

๔๐ ปี ครุศาสตร์
จากจุดเริ่มต้น —> ปัจจุบัน

รองศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย รมชนะชัย พูลสุข *

คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรหนึ่งที่น่าทึ่งที่ถ้านับอายุก็จะเข้าสู่วัยอันถือว่ากลางคนแล้ว พร้อมทั้งจะ
รับผิดชอบต่อตัวเองและครอบครัวอย่างเต็มที่ เพราะจุดกำเนิดของคณะเกิดขึ้นมาพร้อมๆ กับการ
สถาปนาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๖ นับจากวันนั้นจนถึงวันนี้ก็อายุ ๔๐ ปีแล้ว
ถ้าวิเคราะห์ดูแล้วจะเห็นว่าภารกิจของคณะครุศาสตร์คือการผลิตและพัฒนาครู ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า
วิทยาลัยครูกำแพงเพชรที่เกิดขึ้นมาพร้อมกับภารกิจหลักคือการผลิตครูออกสู่ชุมชนทั้งจังหวัด
กำแพงเพชร และจังหวัดใกล้เคียง อาทิเช่น จังหวัดตาก สุโขทัย พิษณุตร นับเป็นจุดเริ่มต้นของคณะครุ
ศาสตร์อย่างแท้จริง ดังจะได้พูดถึงพัฒนาการและประวัติความเป็นมาของคณะเป็นลำดับ ดังนี้

คณะครุศาสตร์เดิมมีชื่อว่า คณะวิชาครุศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของวิทยาลัยครู
กำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช ๒๕๑๘ เมื่อพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ๒๕๑๘
มีการแก้ไขเพิ่มเติม ปรับมาใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๒๗ ประกาศให้
กรมการฝึกหัดครูโดยวิทยาลัยครู มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ คณะ
วิชาครุศาสตร์จึงมีภารกิจในการผลิตครูระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ดังจะนำเสนอตามลำดับ
ดังนี้

พ.ศ.๒๕๑๖-๒๕๑๘ เป็นระยะเวลาของการบุกเบิกที่บริเวณหมู่บ้านวังยาง หมู่ที่ ๑ ตำบลนครชุม
อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร นำโดย ดร.วิชัย แข่งขัน อธิการคนแรก ได้มาบุกเบิกเริ่มก่อสร้าง
อาคารสถานที่ แต่ยังไม่ได้รับนักศึกษาเข้าเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีนี้มีจำนวน ๓๙๒ คน โดยคัดเลือกส่งเข้าเรียนจากสภา
ตำบลต่างๆ ในเขตจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก แต่ต้องไปใช้ศาลาวัดวังยางเป็นที่เรียนชั่วคราว
เพราะก่อสร้างอาคารเรียนยังไม่แล้วเสร็จ ต่อมาในภาคเรียนที่ ๒ ได้ย้ายเข้ามาในอาคารชั่วคราวใน
บริเวณมหาวิทยาลัย

พ.ศ.๒๕๒๐ เปิดรับนักศึกษาระดับ ป.กศ. เป็นรุ่นที่ ๒ โดยใช้วิธีคัดเลือกจากสภาตำบลเช่นเดิม
จำนวน ๒๖๐ คน ในปีนี้มีมหาวิทยาลัยปรับระบบการบริหารเข้าสู่ระบบวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติสภา
การฝึกหัดครู ๒๕๑๘ และได้มีการเปลี่ยนอธิการคนใหม่เป็น นายโสภณ สุวรรณโรจน์

* ที่ปรึกษาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

พ.ศ.๒๕๒๑-๒๕๒๒ วิทยาลัยครูขยายการรับนักศึกษาในระดับป.กศ. สูง จำนวน ๙ วิชาเอก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม พลศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์ ศิลปะ คหกรรม และเกษตร รวม ๒๖๔ คน สำหรับระดับ ป.กศ. ยังเปิดรับควบคู่กันไป จนถึงปี ๒๕๒๒ มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากถึง ๙๒๐ คน โดยวิธีแบ่งเขตจังหวัดตากและจังหวัดกำแพงเพชร ตามจำนวนจัดสรรจากวิทยาลัย เป็นช่วงเวลาที่อธิการโสภณ สุวรรณโรจน์ ต้องเร่งรัดพัฒนางานวิชาการให้แข็งแกร่งเพราะยังอยู่ในช่วงของการบุกเบิก คณาจารย์ในช่วงนั้นทำงานหนักกันมาก ท่ามกลางความขาดแคลนทั้งงบประมาณและบุคลากร

พ.ศ.๒๕๒๓ ในปีนี้วิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ๔ ปี ๕ วิชาเอก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา และในปีนี้เปิดรับนักศึกษาครูระดับ ป.กศ. เป็นปีสุดท้ายจำนวน ๘๐ คน เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี วุฒิ ค.บ. ๒ ปี (หลังอนุปริญญา) ๒ วิชาเอก คือวิทยาศาสตร์และภาษาไทย และเริ่มรับครูประจำการเข้าอบรมในโครงการ อ.ค.ป. เพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น นับว่าความเพียรพยายามของเราชาววิทยาลัยครูสมัยนั้นได้ผ่านไปอย่างสวยงาม

พ.ศ.๒๕๒๔ อธิการโสภณ สุวรรณโรจน์ ได้ย้ายไปเป็นอธิการที่วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร ได้มาเป็นอธิการคนใหม่ในปีนี้ วิทยาลัยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษารุ่นแรกภาคปกติ และภาค อคป. นับว่าเริ่มมีบัณฑิตปริญญาตรีครั้งแรกที่เป็นทั้งครูประจำการและมีงานทำที่จบใหม่เพราะบรรจรราชการใหม่และเริ่มมีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรเป็นครั้งแรกเช่นกัน

พ.ศ.๒๕๒๕-๒๕๒๗ เป็นช่วงระยะเวลาที่วิทยาลัยเริ่มพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ โดยเฉพาะปรับปรุงทั้งภายในและภายนอกอาคารให้สะอาดเรียบร้อยและสวยงามปรับภูมิทัศน์อื่นนอกเหนือจากตัวอาคารและสวยงามเป็นระเบียบขึ้นหลังจากเกิดน้ำท่วมปลายปี ๒๕๒๔ อาคารสถานที่ถูกน้ำท่วมทรุดโทรมมาก แต่การดำเนินการจัดการเรียนการสอน ก็คงดำเนินไปเพื่อให้การผลิตครูมีประสิทธิภาพออกสู่สังคมไปพร้อมๆ กับการบูรณะอาคารสถานที่จนเข้าสู่ความทันสมัยและสะดวกสบายขึ้นตามลำดับและเป็นช่วงเวลาที่อธิการสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิมากที่สุดในยุคนี้

พ.ศ.๒๕๒๘ อธิการปรีชา เศรษฐีธร ได้เข้าไปดำรงตำแหน่งอธิการที่วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ รองศาสตราจารย์ไพโรธ เลิศพิริยกุลมล ได้ย้ายมาเป็นอธิการคนใหม่ ในปีนี้วิทยาลัยเปิดสอนตามหลักสูตรของสภาการฝึกหัดครู ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี ๗ วิชาเอก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ และสุขศึกษา ส่วนหลักสูตร ๒ ปี (หลังอนุปริญญา) เปิดสอน ๖ วิชาเอก ได้แก่ คหกรรมศาสตร์ พลศึกษา การประถมศึกษา สุขศึกษา เกษตรศาสตร์และนาฏศิลป์ ซึ่งก็ยังเป็นการผลิตครูออกสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพเช่นเดิม แต่ในขณะนั้นการบริหารจัดการด้านบุคลากรและวิชาการ จะเลื่อนไหลความรับผิดชอบการสอนออกไปตามคณะวิชาต่างๆ เพื่อช่วยกันผลิตครูออกไปอย่างมีคุณภาพ โดยแบ่งการรับผิดชอบ ดังนี้

คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบผลิตครูวิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ พลศึกษา คหกรรมศาสตร์ สุขศึกษา เกษตรศาสตร์และอุตสาหกรรมศิลป์

คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบผลิตครูวิชาเอก ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา นาฏศิลป์และศิลปศึกษา

คณะวิชาครุศาสตร์ รับผิดชอบผลิตครูวิชาเอก การประถมศึกษา การแนะแนว เทคโนโลยีทางการศึกษา การบริหารโรงเรียน

ในปีนี้มีการประกาศแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ให้สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และเปลี่ยนชื่อจาก คณะวิชาครุศาสตร์ มาเป็น คณะครุศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๒๙ คณะครุศาสตร์ยังคงผลิตบัณฑิตครูภาคปกติทั้ง ๒ หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี และ ๒ ปี ดังกล่าวมา ต่อเนื่องและในปีนี้ได้เริ่มรับนักศึกษาภาคพิเศษที่ใช้เวลาเรียนเสาร์-อาทิตย์ ซึ่งแต่เดิมเรียกว่า อคป. (อบรมครูประจำการ) มาเป็น กค.บป. เป็นโครงการการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการเป็นครั้งแรก หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี มี ๔ วิชาเอก คือ พลศึกษา การแนะแนว ศิลปศึกษาและการประถมศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๒ ปี (หลังอนุปริญญา) เปิดรับนักศึกษา ๗ วิชาเอก คือ เกษตรศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ นาฏศิลป์ เทคโนโลยีทางการศึกษา การบริหารโรงเรียน สังคมศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

และอีกปรากฏการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้นในปีนี้คือ เปิดรับนักศึกษาครูทนายเป็นรุ่นแรก วิชาเอกการประถมศึกษา โดยวัตถุประสงค์พัฒนาคุณภาพครูอีกรูปแบบหนึ่งเพื่อให้ได้ครูเก่ง ครูดี โดยคัดเลือกนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕-๖ (ม.๖ เฉพาะภาคต้น) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากคะแนน ๔ อยู่ใน ๑๐ เปอร์เซ็นต์แรกของแต่ละแผนการเรียนของโรงเรียน มีความประพฤติดี มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และมีบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะเป็นครู มีคุณสมบัติที่จะเข้ารับราชการครู ตามมาตรา ๒๓ แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.๒๕๒๓ ภายหลังสำเร็จการศึกษา และต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและกรมสามัญศึกษาที่เป็นต้นสังกัด

พ.ศ.๒๕๓๐-๒๕๓๒ คณะครุศาสตร์ ยังคงทำหน้าที่ผลิตครูออกสู่สังคมทั้งภาคปกติและภาค กค.บป. จนเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งในช่วงเวลานี้มีคณะเกิดขึ้นอีก ๒ คณะคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งแยกตัวออกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะน้องใหม่ล่าสุดคือคณะวิทยาการจัดการ ทั้ง ๒ คณะก็ทำภารกิจบัณฑิตสาขาอื่นนอกเหนือ ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ส่วน คณะครุศาสตร์ก็ยังคงปฏิบัติภารกิจผลิตครูในภาค กค.บป. ซึ่งในปีนี้มีวิชาเอกใหม่เกิดขึ้น คือ การศึกษา ปฐมวัย เริ่มจากจัดการสอนในระดับอนุปริญญา (อ.คศ.) ส่วนหลักสูตร ค.บ. ๔ ปี รวม ๔ วิชาเอกคือ พลศึกษา ศิลปศึกษา ประถมศึกษา จิตวิทยาและการแนะแนว หลักสูตร ค.บ. ๒ ปี (หลังอนุปริญญา) เปิดรับถึง ๑๑ วิชาเอกคือ ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา ภาษาไทย สังคมศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา เกษตรกรรม พลศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์ คหกรรมศาสตร์ สุขศึกษา และการ

ประถมศึกษา นอกเหนือจากการผลิตครูแล้วคณะครุศาสตร์ยังทำหน้าที่สำหรับศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นด้วยดีมาตลอด จนหมดยุคสมัยของอธิการไพโรถ เลิศพิริยภมล

พ.ศ.๒๕๓๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนวิทย์ ผาสุข ได้มาดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนใหม่ก็ยังคงสานต่อการผลิตครูอย่างมีคุณภาพต่อไป ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. และในปีนี้อเองนักศึกษาครุทายาทได้จบการศึกษาเป็นรุ่นแรก นับว่าเป็นโครงการที่มีการผลิตครูที่มีความรู้ ความสามารถและเก่งเรียนออกสู่สังคมเป็นครั้งแรก แต่สถานการณ์การรับนักศึกษาภาคปกติเกิดปัญหาขึ้นอันเนื่องมาจากเกิดภาวะคุกคามจากมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน ที่อยู่รอบๆบริเวณภาคเหนือตอนล่าง มีการปรับกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาทำให้นักเรียนในเขตพื้นที่หันไปนิยมเรียนในมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ของภาครัฐและมหาวิทยาลัยเอกชนที่มีโปรแกรมชั้นเรียนเรื่องทุนการศึกษาที่น่าสนใจทำให้จำนวนการรับนักศึกษาลดลงอย่างมาก อธิการเจนวิทย์ ผาสุข ที่มารับตำแหน่งอธิการลำดับที่ ๕ ของวิทยาลัยแห่งนี้จึงใช้กลยุทธ์การทำข้อตกลงกับวิทยาลัยครูทางภาคอีสานให้ส่งนักศึกษาที่ทางวิทยาลัยครูทางภาคอีสานไม่สามารถรองรับได้ ให้ส่งมาเรียนที่วิทยาลัยครูกำแพงเพชรของเรา เพราะความต้องการเรียนครูของทางภาคอีสานยังคงนิยมเรียนกันมาอยู่ จึงเป็นช่วงเวลาที่เราได้รับนักศึกษาใหม่ที่ถูกส่งมาจากภาคอีสานเป็นจำนวนมาก ทำให้สถานการณ์การรับนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และดีขึ้นเรื่อยๆ สมัยนั้นนักศึกษาใหม่ ๘๐ เปอร์เซ็นต์ มาจากภาคอีสานทั้งสิ้น สำหรับโครงการครุทายาทในปีนี้ก็ยังมีนักศึกษาจบการศึกษาเป็นรุ่นแรกและโครงการนี้ก็ได้รับทอดต่อมาอีกหลายรุ่นจนถึงสิ้นสุดโครงการ

พ.ศ.๒๕๓๔ คณะครุศาสตร์ปรับโครงสร้างวิชาเอกเปลี่ยนมาเรียกว่าโปรแกรมวิชาแทน เริ่มเปิดโปรแกรมใหม่ๆ คือคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นรุ่นแรก เพื่อสนองต่อสังคมในการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ซึ่งเริ่มเข้ามามีบทบาทในการทำงานในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ก้าวทันยุค ทันสมัย มีนักศึกษาให้ความสนใจสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก แต่ในระยะแรกๆ นั้น คณะครุศาสตร์ยังคงต้องอาศัยอาจารย์ผู้ชำนาญการทางคอมพิวเตอร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีช่วยสอนหลักสูตรนี้อยู่เพราะมีความพร้อมทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรผู้ชำนาญกว่าคณะครุศาสตร์ นอกจากนั้นยังเปิดโปรแกรมวิชาฟิสิกส์และโปรแกรมวิชาชีววิทยา รวมแล้วคณะครุศาสตร์เปิดโปรแกรมวิชาต่างๆ ถึง ๒๕ โปรแกรมวิชา

พ.ศ.๒๕๓๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในกรมการฝึกหัดครู ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ นับเป็นเกียรติและสิริมงคลแก่สถาบัน ข้าราชการ อาจารย์และนักศึกษาทุกคน ยิ่งนัก คณะครุศาสตร์จึงเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรจวบจนทุกวันนี้

พ.ศ.๒๕๓๖-๒๕๓๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนวิทย์ ผาสุข อธิการบดีสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรได้เร่งรัดพัฒนาปรับโครงสร้างการบริหารทั้งระดับสถาบัน คณะ ศูนย์ สำนัก ให้ทันต่อเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันในยุคนี้ จึงมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารบางตำแหน่งเพื่อความเหมาะสมจนเข้มแข็ง อธิการเจนวิทย์ ผาสุข บอกออกไปนอกสถาบันว่าจะขยายเขตพื้นที่ บริการวิชาการของสถาบันได้อย่างไร ท่านได้ออกไปพบปะชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนสม่ำเสมอจนในที่สุดได้รับความร่วมมือจากบุคคล

สำคัญๆ ในท้องถิ่น อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จัดตั้งสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในพื้นที่ฝั่งตะวันตกของจังหวัดตาก เป็นศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงเป็นแหล่งผลิตบัณฑิตและบุคลากรด้านต่างๆ เพื่อแนะนำความรู้ แนวทางเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการประกอบอาชีพแก่ท้องถิ่น ในยุคนั้นสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรต้องจัดอาจารย์ไปปฏิบัติการสอนในสถาบันอุดมศึกษาแม่สอด ในระยะแรกเพื่อให้เกิดความแข็งแกร่งจนถึงปัจจุบันนี้ คณะครุศาสตร์ก็เป็นส่วนหนึ่งของการเปิดรับรับนักศึกษาที่มีความประสงค์จะศึกษาได้บางโปรแกรมวิชา

พ.ศ.๒๕๓๘ ในวันที่ ๑๙ มกราคม มีการเปลี่ยนแปลงพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนสูงกว่าระดับปริญญาตรีและเปลี่ยนตำแหน่งผู้บริหารจาก “หัวหน้าคณะ” เป็นตำแหน่ง “คณบดี” ก่อนการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานในคณะเป็นโปรแกรมวิชา คณะครุศาสตร์มีทั้งหมด ๘ ภาควิชา ได้แก่ ๑) ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ๒) ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๓) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ๔) ภาควิชาอนุบาลศึกษา ๕) ภาควิชาการศึกษาพิเศษ ๖) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ๗) ภาควิชาทดสอบและวิจัย ๘) ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ และ ๒ ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์เด็กปฐมวัย

พ.ศ.๒๕๓๙-๒๕๔๐ เป็นช่วงเวลาที่ประเทศเกิดภาวะปัญหาของเศรษฐกิจถดถอยส่งผลกระทบต่อการผลิตครู เพื่อให้เกิดการใช้ครูอย่างมีประสิทธิภาพ มีการชะลอการบรรจุครู ลดจำนวนผู้บริหาร ดังนั้นคณะครุศาสตร์จึงต้องปรับยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความหวังให้นักศึกษาท่ามกลางความท้อแท้ และชาวครุศาสตร์ในยุคนั้นต้องสร้างงานในขณะที่ขาดแคลนงบประมาณและสร้างประสิทธิภาพในขณะที่ขาดแคลนบุคลากร เพื่อให้งานทุกด้านดำเนินไปอย่างราบรื่น เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมสร้างขวัญและกำลังใจกันยิ่งขึ้นที่ ชาวคณะครุศาสตร์ช่วงเวลานั้นต้องทำงานหนักอย่างต่อเนื่องและดำเนินการต่อไปอย่างจริงจัง โดยยึดพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ว่า “การทำงานอันใด ยังไม่ถึงที่สุดด้วยความพยายาม การงานนั้น ก็ไร้ผล ขอจงมีความเพียรที่บริสุทธิ์ ปัญญาที่เฉียบแหลม กำลังกายที่สมบูรณ์” จนพวกเราชาวครุศาสตร์ก็ผ่านพ้นวิกฤตในด้านต่างๆมาได้

พ.ศ.๒๕๔๑-๒๕๔๓ เป็นช่วงเวลายุครอยต่อของผู้บริหารจากอธิการเจนวิทย์ ผาสุข ที่ท่านได้หมดวาระการ เป็นผู้บริหารตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักษการ อธิการบดีที่เป็นสุภาพสตรีคนแรกที่ก้าวเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารระดับอธิการบดีของสถาบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายด้านโดยเฉพาะเรื่องการประกันคุณภาพ ท่านได้นำพาองค์กรก้าวผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีและดีมากมาตลอดยุค ได้มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารงานวิชาการจากภาควิชาเปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชา เพื่อให้การปฏิบัติการกิจด้านการจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามนโยบายการประกันคุณภาพของสถาบันราชภัฏ และเพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ

พ.ศ.๒๕๔๔ -๒๕๔๕ คณะครุศาสตร์จัดการบริหารแบบโปรแกรมวิชา ๓ โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาการศึกษาประถมศึกษา โปรแกรมวิชาพลศึกษา และมีศูนย์เพื่อเป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ส่งเสริมนโยบายการฝึกหัดครูและประกันคุณภาพการศึกษา ๔ ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์เด็กปฐมวัย ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและบริการสุขภาพ (โปรแกรมวิชาพลศึกษาดำเนินการร่วมกับสำนักกิจการนักศึกษา) และศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู

พ.ศ.๒๕๔๖ สาขาวิชาการศึกษาที่เคยสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ย้ายมาสังกัดคณะครุศาสตร์ ได้แก่ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา ดนตรีศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์ แต่ยังคงได้รับความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนวิชาเอกการพัฒนาวิชาชีพจากโปรแกรมวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พ.ศ.๒๕๔๗ สาขาวิชาการศึกษาที่เคยสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ย้ายมาสังกัดคณะครุศาสตร์ ได้แก่ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป และคณะครุศาสตร์ได้รับมอบหมายให้ผลิตบัณฑิตโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๕ ปี) เป็นรุ่นแรก มีนักศึกษาในโครงการจำนวน ๓๙ คน ได้แก่ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (ดนตรี) นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา มีการปรับเปลี่ยนหน่วยงานภายในให้มีความเหมาะสม คณะครุศาสตร์จึงจัดกลุ่มโปรแกรมวิชาเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้ ภาควิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทคโนโลยีการศึกษา ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาการศึกษาประถมศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ โปรแกรมวิชาพลศึกษา โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ภาควิชาการศึกษาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (กลุ่มดนตรี) โปรแกรมวิชาศิลปกรรม(กลุ่มทัศนศิลป์) ภาควิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

พ.ศ.๒๕๔๘ คณะครุศาสตร์เปิดสอนโปรแกรมการศึกษาพิเศษและเปิดศูนย์การศึกษาพิเศษรับดูแลเด็กพิเศษขอที่สถิตและเด็กปัญญาอ่อน ในระยะแรกมีเด็กพิเศษ จำนวน ๘ คน

พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๐ ศูนย์เด็กปฐมวัยเปลี่ยนเป็นโรงเรียนอนุบาลราชภัฏกำแพงเพชร เปิดรับนักเรียนในระดับก่อนอนุบาลและอนุบาล ๑

พ.ศ.๒๕๕๑ คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการขอรับรองปริญญาที่ได้รับการรับรองจากคุรุสภา ประกอบไปด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑) ทั้งสิ้น ๘ สาขาวิชา (สาขาวิชาภาษาไทย, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, สาขาวิชาคณิตศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์, สาขาวิชาสังคมศึกษา, สาขาวิชาศิลปกรรม, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ) รับรองเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๙) ทั้งสิ้น ๘ สาขาวิชา (สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ, สาขาวิชาพลศึกษา, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, สาขาวิชาสังคมศึกษา, สาขาวิชาดนตรีศึกษา, สาขาวิชาคณิตศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป)

รับรองเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษารับรองเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) รับรองเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๑ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน รับรองเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๑

พ.ศ.๒๕๕๒ คณะครุศาสตร์ ได้ร่วมโครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนดตามแผนปฏิรูปราชการไทยเข้มแข็ง (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะยาว ที่ ๒) โดยคุรุสภาและมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีความประสงค์เพื่อพัฒนาครูให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๕๖ คน

พ.ศ.๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่ นำร่อง โดยมีนักศึกษาที่มีความรู้เชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครูได้รับทุนปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๔ โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน ๒ คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศิลปะ จำนวน ๒ คน และนักศึกษโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา จำนวน ๒ คน และปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการครูพันธุ์ใหม่ จำนวน ๕ โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย นักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาศิลปะ จำนวน ๗ คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาพลศึกษา จำนวน ๓ คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๒ คน นักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา จำนวน ๖ คน และนักศึกษโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน ๕ คน รวมทั้งสิ้น ๔๓ คน

พ.ศ.๒๕๕๔ คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ประกอบไปด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) จำนวน ๘ สาขาวิชา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาศิลปะ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาดนตรีศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔) จำนวน ๑ สาขาวิชา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทย นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังได้รับเลือกให้เป็นหน่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.), สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๕๑๙ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕)

พ.ศ.๒๕๕๕ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และมีการเปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา

วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่างๆ ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และในปีการศึกษา ๒๕๕๕ นี้ คณะครุศาสตร์มีนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูมีอาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษา ที่เข้าร่วมในโครงการนี้ ต้องกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับทุน จำนวน ๑๔ คน ดังนี้ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ ๒ คน, โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ๑ คน, โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ๒ คน, โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ๔ คน และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๑ คน โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะได้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นช่วงระยะเวลาที่ต้องปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงอีกครั้งหนึ่งหลังจากที่ มหาวิทยาลัยอยู่ภายใต้การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ของท่านอธิการบดีรัตนารักษ์การ มาอย่าง ยาวนานถึง ๑๓ ปี ก็ได้สิ้นสุดลงอันเนื่องจากการหมดวาระตามระเบียบฯ และเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง ให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก ขึ้นเป็นอธิการบดีคนใหม่และคนปัจจุบันอย่างสง่างาม ท่านอธิการบดีก็ได้สืบทอดการบริหารจัดการ ให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้นำองค์กรเข้าสู่อาเซียน ด้านวิทยาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ และคณะครุศาสตร์ก็น้อมรับนโยบายผู้บริหาร อย่างเข้มแข็งให้สมกับที่เป็นคณะที่เก่าแก่และเป็นรากเหง้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรสืบไป

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

ปรัชญา

คณะครุศาสตร์มีความมุ่งมั่นในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีมาตรฐานแห่ง วิชาชีพ มีอุดมการณ์ในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ เป็นคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านการผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีความเป็นสากล
๒. สร้างองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น
๔. สนับสนุน ส่งเสริม เผยแพร่และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น
๕. บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความเป็นสากล
๒. มีองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
๓. คน ชุมชนและท้องถิ่น อยู่ดีมีสุข เข้มแข็งมีวัฒนธรรมและศีลธรรมพึ่งพาตนเองได้
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๕. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิตและการบริการ

ค่านิยมหลัก : EDU

E : Ethic คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

D : Doing คือ ปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกในหน้าที่รับผิดชอบและเต็มใจในการทำงานที่ก่อให้เกิด

ประโยชน์ต่อส่วนรวม

U : Unity คือ มีความรัก ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและรักดีต่อองค์กร

คุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์

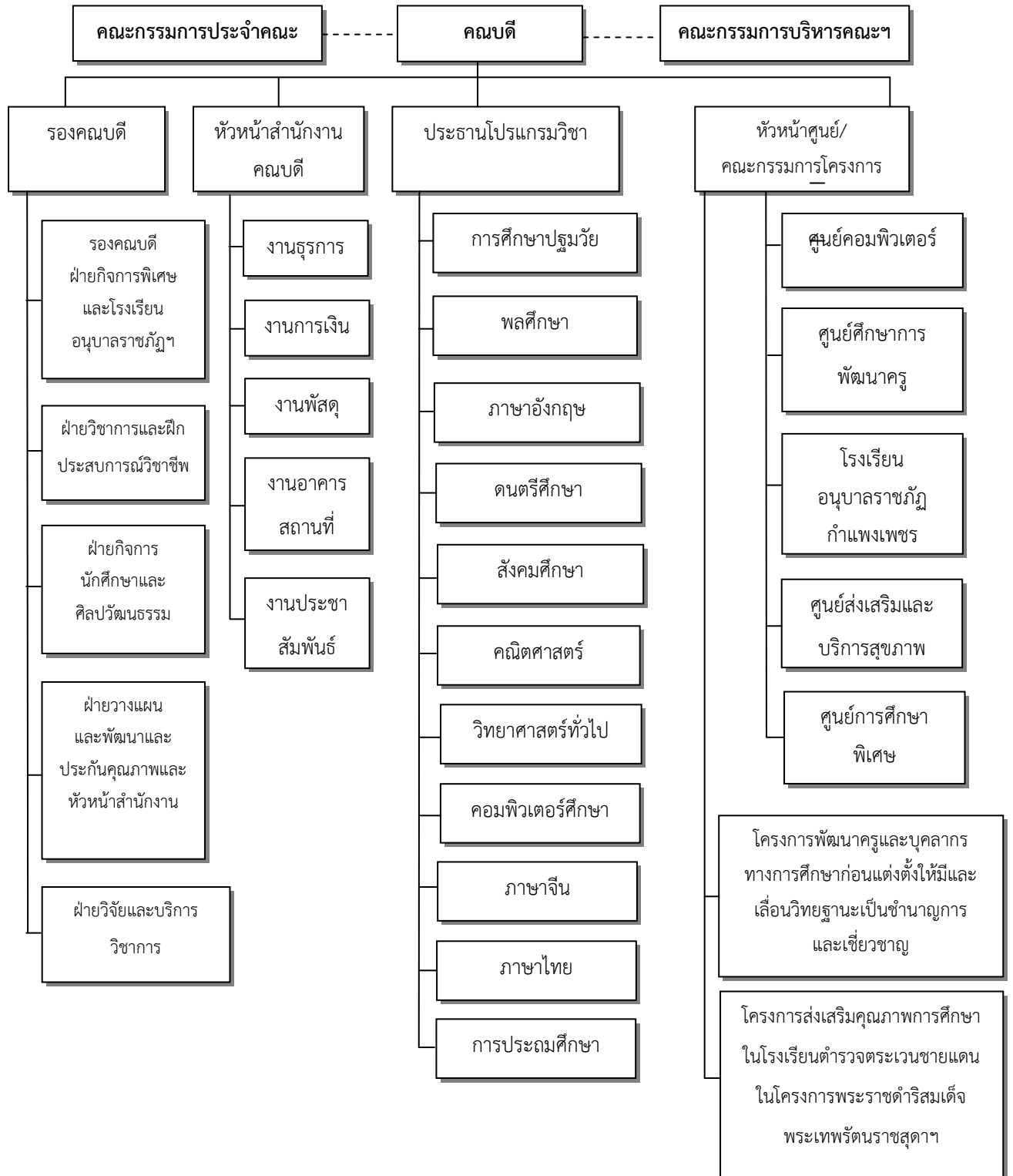
อ่อนน้อม เสียสละ ซื่อสัตย์ อดทน อุทิศตนให้กับงาน รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ

ภารกิจหลัก

๑. ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
๒. พัฒนาองค์ความรู้ด้านงานวิจัย
๓. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหาร (Administration Chart)

