

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนวิทย์ ผาสุข



ความรู้สึกของท่าน ขณะที่ท่านดำรงตำแหน่งอธิการ

ผมมีความภูมิใจมากที่สุดในชีวิต การดำรงตำแหน่งทางด้านบริหารและโดยเฉพาะเป็นผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งแม้ว่าครั้งแรกสุดจะเป็นวิทยาลัยครูกำแพงเพชรก็ตาม เพราะว่ามียุทธศาสตร์ที่จะค่อนข้างจะอิสระ ไม่เหมือนกับตอนอยู่ที่มธยม หรือปรดม บทบาทหน้าที่จะต่างกัน นึกคิดปรารถนาจะทำสิ่งไหนที่จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาที่จะออกไปเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์แบบ เราก็สามารถที่จะบริการวิชาการ ทำการวิจัยทางด้านวัฒนธรรม เราสามารถดำเนินการได้ โดยเฉพาะอีกอย่างหนึ่งก็คือด้านงานวิจัย เพราะฉะนั้นถ้าเอาบทบาทภารกิจมาตีแผ่ รู้สึกว่าเป็นบทบาทภารกิจที่เหมาะสมหรือถูกกับจริตของเราอยู่แล้ว อันนี้คือสิ่งที่เราภูมิใจและก็ได้ทำอย่างสมปรารถนาและวิทยาลัยครูกำแพงเพชรก็ผ่านมาไม่กี่สมัยอธิการ เฉยๆ นะ ไม่ใช่เป็นอธิการบดี ก็เราเองก็ตีบทให้แตกว่านั่นแหละ มันถึงจะทำงานได้อย่างสนุกสนานแล้วก็ได้ทำงานตามนั้น ปีแรกสุดเราก็ดูธรรมชาติของวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ซึ่งต่างกับวิทยาลัยครูทางภาคอีสาน บทบาทภารกิจ ผู้บริหารบอกอย่างไรก็มักจะเอาอย่างนั้น ต่างกับบทบาทภารกิจของผู้บริหารของวิทยาลัยครูทางภาคอีสาน ซึ่งทางด้านเชิงบริหารแล้วละก็ ประชาธิปไตยจำตำแหน่งรองอธิการวิทยาลัยครู ตำแหน่งคณบดีหรือคณะอะไรก็ตามทางหมวดศึกษามันก็ปรับเปลี่ยนมาเรื่อย แต่อย่างไรก็ตามเราได้ใช้บทบาทภารกิจ การเป็นผู้บริหารได้อย่างเต็มที่ นี่คือความภาคภูมิใจพอปีที่ ๒ เราก็คิดว่าเอ๊ะ ตอนที่เรายูวิทยาลัยครูบุรีรัมย์นั้น เราคิดว่าพื้นที่ ๒๒๑ ไร่ ของวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ไม่พอ เราก็ไปหาที่อื่นอีก ได้ ๕๑๙ ไร่ เรามาอยู่ที่นี่ก็เหมือนกันเขตบริการวิชาการของวิทยาลัยครูกำแพงเพชร มีจังหวัดตากด้วยและเราได้บริการวิชาการให้จังหวัดตากไม่น้อยแค่นั้น นอกจากนักศึกษาของชาวตากมาเรียนที่เราวิทยาลัยครูกำแพงเพชรเท่านั้น ทำแค่นี้พอหรือ ไม่น่าจะพอ เราเคยขยาย

วัฒนธรรมมาที่นี่หรือยัง ขยายการวิจัยมาที่นี่หรือยัง เคยคิดจะขยายสถาบันที่เราจะสอนมาที่ตากหรือยัง ถ้ายังเราน่าจะต้องเอาอันนี้เป็นไฮไลต์น่าจะดี พอปีที่ ๒ ก็เลยหาพื้นที่ที่แม่สอด เนื่องจากว่าตากเทือกเขาถนนธงชัย แยกตากออกเป็นตากออกกับตากตก ทางตากตกนั้นมีพื้นที่มาก เศรษฐกิจก็มาก เคลื่อนไหวได้มากกว่าตากออก ติดกับชายแดนไกลที่สุดเลย ตั้งแต่กาญจนบุรีถึงแม่ฮ่องสอน ยาวทั้งหมดตั้ง ๓๐๐ กว่ากิโลเมตรอย่างนี้เป็นต้น แล้วชนเผ่าเหล่านั้นติดตะเข็บชายแดน เขามีโอกาสได้มาเรียนที่วิทยาลัยครูกำแพงเพชรมากน้อยแค่ไหน เรามีสถาบันการศึกษาที่จะให้เขาเรียนในเวลา หรือภาคปกติมีหรือไม่ เดิมทีเดี๋ยววิทยาลัยครูกำแพงเพชร สอนภาค กศ.บป. ภาค อคป. ตอนแรกแล้วมาเป็น กศ.บป. นั้นนะ เขามาจากอุ้มผาง มาจากท่าสองยางไกลสุดหุุดตา ก่อนจะมาเขาต้องเดินทางตั้งแต่วันศุกร์เช้า แล้วก็มาค้างอยู่ที่แม่สอด แล้วถึงมาที่กำแพงเพชร แล้วก็มาเรียนเสาร์อาทิตย์แล้วเขาก็กลับ เขายากลำบากแค่ไหน ขยายโอกาสให้เขาแล้วหรือยัง ถ้ายังหาพื้นที่ เราคิดว่าหาพื้นที่ทางแม่สอดน่าจะดีประกอบด้วยมีนักศึกษาที่เรียน กศ.บป. เขาทำงานเป็นป่าไม้ ทุกวันนี้อาจจะเรียกว่ากระทรวงเกษตรหรือสิ่งแวดล้อมอะไรก็แล้วแต่เถอะ แล้วเขาก็บอกว่ามีพื้นที่อยู่ป่าเสื่อมโทรมท่านอธิการจะเอาไหม บอกว่าเอาสิ พื้นที่ไหนได้ อยากได้สัก ๑,๐๐๐ ไร่ แล้วเราก็เริ่มหาพื้นที่เมื่อปี ๒๕๓๕ ผมมาอยู่กำแพงเพชรได้ ๒ ปีกว่าๆ ก็เลยหาพื้นที่ นี่คือนี่ที่ภูมิใจ ช่วงที่อยู่วิทยาลัยครูกำแพงเพชร หาพื้นที่เพื่อขยายโอกาสให้กับคนตากได้มีโอกาสเรียนเท่าเทียมกับคนกำแพงเพชร ก็คือมีเด็กมาเรียน ๒๐๐ กว่าคน เราได้โควตาจากกรรมการฝึกหัดครู แล้วมีเด็กนักเรียนมาสมัคร ๒๐๐ กว่าคน เขาไปไหนหรือเขาไม่เคยนิยมที่จะมาเรียนที่วิทยาลัยครูเพราะสถานะทางเศรษฐกิจของคนที่นี่ค่อนข้างจะดี พ่อแม่ที่เขามีฐานะดีก็ส่งลูกไปเรียนมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็น มน. หรือพิษณุโลก หรือที่เชียงใหม่ หรือที่อื่นๆ ซึ่งการคมนาคมสะดวกเขาก็ไปกันหมดเขาไม่มากำแพงเพชร แล้วกำแพงเพชรเป็นวิทยาลัยครูคนภาคเหนือตอนล่างเขาไม่นิยมเป็นครูกัน พอปีแรกผมไปรับนักศึกษานะ ผมมาอยู่ ๓๒ ปี ๓๓ ไปรับนักศึกษา ผมก็ให้รองอธิการวิทยาลัยครูไปประชุมกำนันผู้ใหญ่บ้านเพื่อจะรับนักศึกษาที่ตาก ติดชายแดนไม่ว่าจะเป็นท่าสองยาง พบพระ แม่ระมาด อุ้มผางก็ตาม แม่สอดด้วย สนุกสนานดีกว่าเขาจะมาเรียน ที่นี้ก็มีความรู้สึกว่าเราจะต้องต่อสู้กับความรู้สึกหรือทัศนคติของอาจารย์ที่วิทยาลัยครูกำแพงเพชร เขาบอกว่าแค่นี้ก็พอแล้ว กรรมการฝึกหัดครูเค้าไม่ยุบวิทยาลัยครูกำแพงเพชรหรอกครับท่านอธิการ รับมากรับน้อย รับมากยิ่งคุณภาพไม่ได้ รับน้อยยิ่งคุณภาพจะได้ ผมก็บอกถ้าอย่างนั้นก็เวลามีกิจกรรมสารทไทยกล้วยไข่ก็มีนักศึกษารวิทยาลัยครูไปเดินกับเขาน้อย เวลาแข่งกีฬาที่วิทยาลัยครูในเขตภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่างหรือภาคเหนือตอนบน ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มเป็นโซนอะไรกันนะเนีย ก็แข่งกีฬาที่มีทั้งหมด ๘ แห่ง เราได้ที่ ๗ ที่ ๘ ก็หงอยหงายมีกิจกรรมที่หนึ่งนักศึกษาก็ไปน้อยผมว่าอย่างนี้ไม่ไหวหรอก รับมากๆ ไม่เป็นไร รับมากเดี๋ยวเราได้อัตราเพิ่มขึ้น เอาน่ารับมากๆ ก็แล้วกันผมก็เลยบอกปีการศึกษา ๒๕๔๔ ๒๕๔๕ ๒๕๔๖ มา นักศึกษาจากภาคอีสานมารับที่พื้นที่ไหน ก็ทำให้เกิดปริมาณเปลี่ยนแปลงไป กิจกรรมก็ขยายขึ้นเรียกว่า นักล่านักศึกษาเข้ามาเรียนก็สุดแต่จะเรียกเถอะ จะเรียกว่าผมเป็นนักล่ามวลชนหรือมีมนุษย์สัมพันธ์ผมก็เอา เสร็จแล้วนักศึกษาที่ภาคเหนือมาเรียนน้อย ตากก็มาเรียนน้อย อธิการจากภาคอีสานมา แล้วก็ไปดึงเอาคนอีสานมาเรียนทั้งหมด เพราะที่อีสานผู้บริหารวิทยาลัยครูเขาต้องหลบผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมาฝากเรียน เสร็จแล้วพอมมาจากอีสาน

เขาก็ตามผมมาเรียนมากไม่เป็นไร ห้องเรียนหนึ่งมี ๕๐ คน หรือ ๔๐ คน กับห้องเรียนหนึ่งมี ๒๐ คน คุณภาพมันได้มากกว่าเดิมอยู่แล้ว คนมาเรียนมากคุณภาพมันน้อยแต่ว่าคุณภาพในจำนวนห้องหนึ่งมันก็เยอะขึ้น เพราะฉะนั้นมันก็มากขึ้น สนองตอบนโยบายรัฐบาลด้วย แล้วยังมีภาคค่าอีกที่เราเปิดสอน เราก็ได้รับเงินค่าสอนมาให้อาจารย์ใหม่มาเพิ่มขึ้นอีก นี่คือสิ่งที่อยากจะนำเสนอว่าเราามาที่นี่แม่ผมอยู่ ๒ สมัย เพราะเปลี่ยนจากวิทยาลัยครูมาเป็นสถาบันราชภัฏ ผมอยู่สมัยแรกก็เป็นวิทยาลัยครู สมัยที่ ๒ ก็เป็นวิทยาลัยครู ปลายๆสมัยก็มาเป็นสถาบันราชภัฏ ผมกล้าพูดว่าตอนที่ผมมาอยู่ที่วิทยาลัยครูกำแพงเพชร แล้วกลายมาเป็นสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรนั้น ผมสามารถเปลี่ยนจำนวน เปลี่ยนคุณภาพ เปลี่ยนบรรยากาศในวิทยาลัยครูกำแพงเพชรโดยสิ้นเชิงในจำนวนการรับนักศึกษา และล่าอาณานิคมพื้นที่ขยายไปที่แม่สอด เพื่อที่จะรุกไปข้ามไปยัง พม่า แม่สอด ริมเมย ในที่สุดก็สอดคล้องกับอาเซียน ซึ่งสมัยท่านรัตนานันท์ท่านสุวิทย์ คงจะดำเนินงานต่อผมคิดว่าอย่างนั้น ผมทำฐานให้กว้างพอแล้ว ไม่ว่าจะเส้นทางด้านสิ่งก่อสร้าง ไม่ว่าจะเป็นฮาร์ดแวร์ทางด้านสิ่งก่อสร้างนะครับ ผมขยาย เพราะฉะนั้นปริมาณก็ตามมา ผมกล้าพูดได้อีกอย่างหนึ่งว่า จากปริมาณนี้ก่อให้เกิดกิจกรรมมากมาย การประชาสัมพันธ์ก็มากขึ้นก็เป็นฐานที่จะให้ท่านรัตนานันท์ท่านสุวิทย์ได้ของงบประมาณในการก่อสร้างมาสู่วิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มากพอสมควร เพราะฉะนั้นฐานที่ทำได้ เป็นฐานที่ทำให้อนาคตสดใส กล้าพูดว่านี่คือสิ่งที่เราภูมิใจ



การบริหารงานของท่านเมื่อครั้งยังดำรงตำแหน่งอธิการ

ขณะที่ดำรงตำแหน่งเป็นอธิการทั้งอธิการวิทยาลัยครูและอธิการบดีสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร เป็น ๒ ช่วง ก็พูดว่าเราได้ทำ หรือปฏิบัติภารกิจตามโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล ตอนนั้นธรรมมาภิบาลก็กำลังจะมาพอดี เพราะฉะนั้นก็เลยถือหลักอันนั้นมาเป็นการบริหารงาน ซึ่งบริหารตามบทบาทภารกิจ ตาม พ.ร.บ. ของวิทยาลัยครูระลอกแรก ซึ่ง พ.ร.บ. วิทยาลัยครูนั้นสอนแต่เฉพาะทางสายการศึกษาแล้วเสร็จแล้ว เรามารับเปลี่ยน ซึ่งปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ผมมาเป็นอธิการเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๒ เข้าสู่ พ.ร.บ. ใหม่ของวิทยาลัยครู พ.ร.บ. ใหม่ของวิทยาลัยครูนั้นมีบทบาทภารกิจการจัดการศึกษาที่ค่อนข้างจะหลากหลายและต้อง

พัฒนาอาจารย์เข้าสู่โปรแกรมใหม่ คณะใหม่ ก็เกิดคณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีหลายคณะขึ้นมา คณะวิทยาศาสตร์อย่างนี้ ซึ่งตอนเป็นคณะวิทยาศาสตร์ก็ได้รับงบประมาณเงินกู้ ซึ่งช่วงนั้นท่าน ดร.ถนอม อินทรกำเนิด เป็นอธิบดีกรมการฝึกหัดครูด้วย ท่านก็ไปหางบประมาณมาแล้ววิทยาลัยครูกำแพงเพชรและสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรก็ได้รับงบประมาณจากส่วนนี้มาด้วย ที่จะมาพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เพราะฉะนั้นคณะวิทยาศาสตร์ได้รับงบประมาณมามากเพราะฉะนั้นอาจารย์ในคณะนี้ต้องดูแลพวกเครื่องมือเครื่องมือนักเรียนนักศึกษาเข้ามาเรียน วท.บ. ไม่ใช่ทางด้านครุศาสตร์อย่างเดียว เพราะฉะนั้นช่วงนี้กำลังขยายฐานทางด้านวิชาการ เพราะฉะนั้นเราเองจะต้องกระตุ้นให้อาจารย์สร้างบรรยากาศทางด้านวิชาการให้มากขึ้น ส่งอาจารย์ไปอบรม สัมมนา แล้วเสร็จแล้วก็ขยายคณะต่างๆ เพิ่มขึ้นอันนั้นก็เป็นเรื่องที่เราจะต้องอาศัยรองอธิการที่มีความเชี่ยวชาญ เพราะฉะนั้นก็เปลี่ยนรองอธิการจากกิจการมาเป็นรองอธิการทางด้านวิชาการ เสร็จแล้วก็มุ่งเน้นทางด้านวิชาการให้มากขึ้น ขยายคณะวิชา ขยายโปรแกรมวิชา มาก มันก็เป็นการขยายจำนวนนักศึกษา เมื่อจำนวนนักศึกษามากขึ้น เราก็จะสามารถหางบประมาณมาได้มากขึ้น เพราะฉะนั้นขอให้เราขยายฐานทางวิชาการ อย่างอื่นก็จะขยายมาด้วย ประกอบกับกรมได้ขยายมาทางด้านแม่สอด แต่ช่วงนั้นทำอะไรไม่ได้เลย ของงบประมาณก็ไม่ได้ มาได้สมัยผมหมดวาระเป็นอธิการบดี ของสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรแล้ว ๑ ปี เสร็จแล้วก็พอมหมดวาระก็เป็นที่ปรึกษาอธิการบดี ก็ได้ทำอันนี้เต็มตัว เพราะฉะนั้นช่วงเป็นอธิการที่วิทยาลัยครูกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร จึงเป็นช่วงที่ขยายทั้งปริมาณ โดยอาศัยการขยายทางด้านวิชาการ คณะวิชาเพิ่มขึ้น และขณะเดียวกันก็พัฒนาบุคลากร เราแข่งขันว่าเรามีห้องสมุดที่เป็น ห้องวิทยบริการให้อาจารย์ได้ไปทำผลงาน ผศ. รศ. หรือไปเรียน ดร. อันนี้คือการพัฒนาทางวิชาการอย่างหนึ่งเหมือนกัน เป็นการขยายฐานให้จำนวนนักศึกษามากด้วยการขยายทางงานทางด้านวิชาการ และขณะเดียวกันพยายามขยายทางด้านวิจัยด้วย มีท่าน ขออนุญาตเอ่ยชื่อท่าน ดร.สมชัยนี่เป็นรอง เขาพยายามอบรมการบริหารจัดการทางด้านวิจัยสนับสนุนทางเรื่องนี้ ควบคู่ไปกับการขยายฐานทางด้านวิชาการ ขยายคณะวิชา ขยายโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้น



ผลงานที่โดดเด่นและเป็นที่ประจักษ์ ขณะที่ท่านได้ดำรงตำแหน่งอธิการ

กิจการนักศึกษาเราทำได้ ทางด้านการแข่งขันกีฬาเป็นเจ้าภาพการแข่งขันกีฬาของสถาบัน ราชภัฏ ซึ่งเราเป็นเจ้าภาพ ขณะที่เราเป็นเจ้าภาพเราก็สนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมของนักศึกษา โดยการแข่งขันกีฬา และขณะเดียวกันนั้นกิจการศึกษามันก็เกี่ยวกับด้านวัฒนธรรมด้วย ท่านทราบไหมครับว่าทางภาคเหนือตอนล่างนี้ โดยเฉพาะจังหวัดกำแพงเพชร เคยมีผู้บริหาร คือเคยมีนายอำเภอ เคยมี ปลัดจังหวัดนครศรี ไปอยู่ทางอีสานเยอะ เห็นคนอีสานแห้งแล้งท่านไปทางนั้นท่านก็คิด พอท่านย้ายมา กำแพงเพชร ท่านก็บอกว่า ถ้าใครอยากจะย้ายมาทางภาคเหนือตอนล่าง มาได้เลยนะ เพราะดินเขา อุดมสมบูรณ์ น้ำท่าก็เยอะเหมาะที่จะทำการเกษตร คนอีสานเห็นน้ำอยู่ตรงไหน จะหลังไหลมาเอง เพราะ เขาต้องการประกอบอาชีพทางการเกษตรอย่างมาก เพราะฉะนั้นคนก็ตามมาเยอะ คนในจังหวัด กำแพงเพชร จึงเป็นคนย้ายฐาน ย้ายถิ่นมาจากทางอีสานมาก เขาก็มีประเพณีตามมาก็คือบุญบั้งไฟ ผมก็ เลยทำมหรสพบุญบั้งไฟภาคเหนือตอนล่าง ปรากฏว่ามีคนทางอีสาน ไปมาแสดงที่นี้ก็เยอะ และคน กำแพงเพชรที่อยู่ที่ไทรงาม ๙๐% เป็นคนอีสาน ที่คลองลานก็เช่นเดียวกัน พอย้ายมาเยอะ ทุกปีเขาก็จัด บั้งไฟ มหรสพบุญบั้งไฟ ที่นี้เขาเห็นผมเป็นคนอีสานเขาก็มาให้ผมเป็นประธานชมรมคนอีสาน ผมก็เอา วัฒนธรรมนี้เข้ามาใส่ไปในกิจการนักศึกษา เสร็จแล้วก็ชาวบ้านนี้เขามาขอให้เราไปจัดประเพณีบุญบั้งไฟ ของคนอีสานก็จริงแต่อยู่ที่กำแพงเพชร เพราะเขาย้ายมาอยู่ที่ตรงนี้แล้ว ก็ทำให้เป็นมหรสพบุญบั้งไฟ ภาคเหนือ ผมใช้คำว่าภาคเหนือ ครั้งที่ ๑ ทำเสร็จแล้วก็ประชาสัมพันธ์เต็มที่ ทำให้มวลชนมาดำเนินการ มาจัดการแข่งขันทางด้านมหรสพบุญบั้งไฟนี้มากมายมหาศาล จนหนังสือพิมพ์เขาก็โหมเข้ามา แล้วงานนี้ เลยเด่นดังขึ้นมาเป็นของจังหวัดกำแพงเพชร แม้คนในกำแพงเพชรเองก็บอก ถ้าทำอย่างนี้ได้งานสารท ไทยกล้วยไข่ที่ท่านทำเองได้ไหม เราบอกว่าท่านครับ ผมมีบั้งอาจหรรอครับ เพราะสารทไทยกล้วยไข่เป็น วัฒนธรรมประเพณีของชาวกำแพงเพชรมานานแล้ว ถ้าอยากให้เรามาร่วมด้วยนี้ ผมจัดการแสดงหรือจะ ให้เป็นกรรมการทางด้านไหนทำได้เลย ก็เลยทำให้เรามีส่วนที่ทำวัฒนธรรมสารทไทยกล้วยไข่เพิ่มขึ้นอีก ด้วย ถือว่าเราได้ปฏิบัติภารกิจโดยนำนักศึกษามาร่วมเป็นมหรสพงานสารทไทยกล้วยไข่มากขึ้น แต่ปัญหาอยู่ตรงที่ว่ามักจะตรงกับการสอบปลายภาค ในภาคเรียนที่ ๑ เพราะฉะนั้นไม่ค่อยได้เต็มที่นัก กิจกรรมของนักศึกษาของวิทยาลัยครูหรือสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร เคยติดอันดับแทนที่จะเป็นรั้งท้าย กลับมาอยู่ในอันดับต้นๆไม่ว่าจะเป็นการกีฬา ท่านเห็นนักกีฬาที่แข่งขันมวยของไทย ชื่อแก้ว พงษ์ประยูร ไข่หรือเปล่า นั้นแหละครับ เป็นนักกีฬาของราชภัฏกำแพงเพชรแล้วไปแข่งโอลิมปิก ได้เหรียญ เกือบได้ เหรียญทองไข่ม้อยครับ เป็นเหรียญเงินนี้โตมาจากวิทยาลัยครูหรือราชภัฏกำแพงเพชรนครศรี ท่านภูมิใจได้ เลยครับ นี่แหละครับคือกิจการนักศึกษาในห้วงที่ผมเป็นอธิการอยู่ที่ราชภัฏกำแพงเพชรครับ ท่านมองเห็น ภาพใหม่มาจากพวกเราเพราะฉะนั้นเหรียญทองได้ใหม่ กำแพงเพชรได้ทุกครั้งเมื่อมีการแข่งขันกีฬาราชภัฏ และกีฬาราชภัฏภาคเหนือทั้งนั้น ก็อยากจะนำเสนออย่างนี้เป็นการสร้างบรรยากาศนะครับเราเองนั้นตีบท ให้แตกตามบทบาทภารกิจตอนที่เป็นผู้บริหารโดยใช้หลักการบริหารทางด้านธรรมาภิบาลอยากจะทำ

เรียนอย่างนั้นแล้วก็ในฐานะให้อธิการคนต่อมานี้ ทางงบประมาณมาเพื่อที่จะทำให้ราชภัฏอยู่ในสายตาหรือ อยู่อันดับต้นๆ ของราชภัฏของประเทศไทย



ในสายตาของท่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง

หลังจากผมหมดวาระเป็นอธิการบดีสถาบันราชภัฏเกษียณอายุราชการแล้ว ท่านอธิการบดี ผศ.รัตนา ก็ให้ผมมาบริหารจัดการพื้นที่ที่ขอไว้ที่แม่สอด ขอไว้ ๑,๐๐๐ ไร่ ได้ ๖๐๐ ไร่ พอผมมาบริหารจัดการเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ผมบอกว่าท่านครับ ผมขออนุญาตจัดการเรียนการสอน กศ.บป. ให้กับ บุคลากรทางชายแดนของจังหวัดตากทั้งหมดฝั่งนี้แล้วกัน บอก เอาเลย ก็เลยมาจัดการเรียนการสอน ภาค กศ.บป. ก่อนที่โรงเรียนสรรพวิทยาคม และขณะที่เปิดสอน กศ.บป. ปรากฏว่าแล้วภาคปกติไม่สอน หรือ นี่คือความต้องการของคนแม่สอด ผู้นำเศรษฐกิจ ผู้ปกครอง คนที่เขาบอกว่า ที่ก็ได้มาแล้วถ้าท่าน ไม่เอาที่ตรงนี้ ทาง อบจ.เขาจะเอาที่ดิน บอกทำสิครับ ถ้าจะทำ งบประมาณมาจากไหนล่ะ เสร็จแล้วรู้ถึง ท่านเจ้าคณะจังหวัด รู้ถึงผู้นำเศรษฐกิจที่แม่สอด ก็รวมตัวกัน ท่านจะเอาเท่าไรในการก่อสร้าง อาคารที่จะเปิดภาคปกติ บอกว่าเอาเท่าไร ผมไม่เอาเงินหรือครับ ทำไมไม่เอาเงิน ไม่เอาครับขอให้ท่านสร้าง อาคารให้ผมก็แล้วกัน สร้างอาคารก็เดือนเสร็จ เราคุยกันประมาณซักเดือนพฤศจิกายน ธันวาคม ๒๕๔๓



ผมก็รีบไปเอาแบบรูปรายการของชัยภูมิ ภาพลลินธุ์ ศรีษะเกษมาให้ก็สร้างเสร็จทันเปิดรับนักศึกษาภาค ปกติในปี ๒๕๔๔ นี่คือนี่ที่เราภูมิใจที่สุด นี่คือการบริหารงานหลังจากเป็นอธิการบดี แต่ก็อยู่ในการสร้าง ของกระทรวงการคลัง ที่เขาจ้างเป็นรายปี ทุกปีทุกปีไป จนสามารถสร้างเป็นศูนย์อุดมศึกษาแม่สอดให้ผม มาเป็นผู้อำนวยการ จ้างผมหลังจากผมเกษียณ เรียกว่าเนรมิตสถาบันอุดมศึกษาเพราะใน ๔ เดือนก็เปิด ได้ พอเปิดได้ผมก็ ประชาสัมพันธ์ให้เขาเห็นว่าเรามีศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด ของราชภัฏกำแพงเพชรนะ ตอน ที่ผมเป็นอธิการบดีสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ผมได้ทำงานทางด้าน ดชด. ร่วมกับผศ.ดร.พิสมัยนี้แหละ เมื่อก่อน ผศ.นะ เตี้ยนี่เป็น รศ. ท่านก็ไปตะลอนๆด้วยกันกับคุณขันติ ชันฉิมิตร นั้นละครับมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชรนี้เราสร้างอาคารหลังนี้โดยผู้นำเศรษฐกิจบริจาด เปิดภาคปกติได้มีนักศึกษา ๒๐๐ กว่าคนนะครับ จะกราบทูลเชิญสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ ท่านมาเป็นองค์ประธานเปิดป้ายศูนย์ อุดมศึกษาแม่สอด ปรากฏว่าคุณขันติ ชันฉิมิตร ท่านก็ทำให้สมเด็จพระเทพฯ ท่านทรงพระกรุณาเสด็จเป็น



องค์ประธานเปิดป้ายจริงๆ ขณะเดียวกันผู้นำเศรษฐกิจที่เขาสร้างโรงเรียนจีน ท่านบอกผมเลยนะ ถ้าอย่าง นั้น กราบทูลเชิญท่านมาเปิดป้ายโรงเรียนจีนหน่อยได้มั๊ย เปิดอาคารโรงเรียนจีนนะ เป็นอาคารเฉลิมพระ เกียรติด้วย ผมก็เดินเรื่องให้ แล้วกราบทูลเชิญ พอเปิดที่ศูนย์อุดมศึกษาแม่สอดของราชภัฏกำแพงเพชร แล้วก็ กราบทูลเชิญท่านเสด็จไปที่ เปิดป้ายที่โรงเรียนจีน อันนี้คือสิ่งที่เราภูมิใจ ดีใจ ในช่วงที่เกษียณแล้ว พ้นจากวาระเป็นอธิการบดีแล้ว เพราะฉะนั้นจากนั้นมา ก็มีนักศึกษามาเรียนซึ่งขณะนี้มีเกือบ ๑,๐๐๐ คน แล้ว ทราบว่าอย่างนั้น ถ้ารวมภาคเสาร์-อาทิตย์ ที่เรียนโครงการพิเศษของปริญญาโท ปริญญาเอกด้วย ผู้นำเศรษฐกิจนั้นผมกับท่านอธิการบดีรัตนฯ นำเสนอรายชื่อเพื่อขอปริญญาเกิตติมศักดิ์ และรับ พระราชทานโล่จากสมเด็จพระเทพฯ อันนั้นเป็นกิจกรรมที่ทำให้เราประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชรได้อย่างดี พอสามปีเราจัดงานครบรอบสามปีศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด ในโอกาสนี้ได้กราบทูล เชิญสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุตาฯ เสด็จเป็นองค์ประธานเปิดอาคาร “สิรินธร” พระองค์ท่านก็ทรง พระ กรุณาเสด็จศูนย์อุดมศึกษาแม่สอดอีกเป็นครั้งที่ ๒ คนแม่สอดในซีกตะวันตกเขาก็ภูมิใจในสถาบันที่เขา สร้างเริ่มต้นขึ้นมาเอง ขณะสร้างเริ่มต้นมาเองนั้น ผมก็เชิญท่าน ดร.ถนอม ซึ่งท่านเป็นเลขาธิการสภา สถาบันราชภัฏท่านก็มาด้วย ท่านอนุมัติให้งบประมาณในหมวดรายจ่ายอื่นให้ปีละ ๕ ล้าน ซึ่งเราบริหารจัดการ จัดการที่ทำให้เจริญได้ทุกวันนี้ นี่คือนี่ที่เราภูมิใจที่สุดว่า เราคือผู้บุกเบิกขอให้เกิดสถาบันอุดมศึกษา

ในซีกตะวันตกของเขตบริการคือจังหวัดตาก ใครๆก็อยากมาดูงาน พอมาดูงานที่ราชภัฏกำแพงเพชร เขาก็จะมาที่แม่สอด มาพักที่นี้ มาอยู่ที่นี้ กล่าวพูดได้เลยอีกทางหนึ่งว่า เราสามารถยึดการศึกษาของซีกตะวันตกแนวชายแดนนี้ได้แล้ว แล้วก็เอานักศึกษามารับมาเรียนนะครับ ทั้งหมด ๑๖ คน มีหญิง ๘ คน ชาย ๘ คนมาเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการอาหาร ผมจำได้ว่าอย่างนั้น เพราะฉะนั้นก็มีนักศึกษาจากประเทศพม่ามาเรียนในประเทศไทยนี้มากที่สุด ของสถาบันทางราชการ ณ ช่วงนั้นนะครับ ศูนย์อุดมศึกษาแม่สอดทุกวันนี้ ที่เขาอยากจะทำให้เป็นมหาวิทยาลัย ก็สามารถดำเนินการได้สำเร็จ กล่าวพูดว่าเราเป็นผู้บุกเบิกหาทั้งนี้ แล้วก็ผู้นำทางเศรษฐกิจที่เขาคร่ำคร่า บริจาคทั้งหมด ๒๑ ล้านกว่าบาท อันนี้ก็เป็นสิ่งที่ภูมิใจ และอนาคตนั้นอยากให้เห็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ทั้งราชภัฏกำแพงเพชร ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด นี่เจริญขึ้นไปพร้อมๆกัน ถ้าอยากให้เห็นให้ดีแล้วละก็ ของแม่สอดนี่อยากให้เป็นมหาวิทยาลัยแบบแม่ฟ้าหลวง แบบมหาวิทยาลัยนานาชาติ เป็นหลักสูตรนานาชาติ เพื่อให้ไปกันได้กับคำว่า ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ถูกต้องแล้วครับที่ท่านจะให้สิทธิการบัดิขณะนี้ คนปัจจุบันนี้เล่นทางด้านไอที เล่นทางด้านภาษา ภาษาของประชาคมอาเซียนและไอที เพราะ ๒ ภาษานี้จะเป็นภาษาสากลในอนาคต และทำให้แม่สอดนี้เป็นสถาบันอุดมศึกษานานาชาติ ขณะนี้คนข้ามเทือกเขาถนนธงไชยไปเรียนที่ราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด นั้นไม่มีหรอกครับ เพราะมันไม่ได้แตกต่างกับมหาวิทยาลัยอื่นๆอีกเลย และขณะนี้มหาวิทยาลัยทุกแห่งก็ล่าเมืองขึ้น ล่านักศึกษากันทั้งนั้นเลย ผมใช้คำนี้ก็แล้วกัน ซึ่งผมเองก็ไม่อยากจะทำอย่างนี้หรอกนะ แต่จำเป็นต้องทำอย่างนั้น เราต้องทำต่าง ทำไมเชียงรายก็ติดต่อกับประเทศหลายประเทศเหมือนกัน เขาทำนานาชาติ แม่สอด เขาต้องการอยู่แล้ว ประชาชนต้องการอยู่แล้ว อยากให้เป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ ส่วนจะเป็นส่วนหนึ่งของกำแพงเพชรหรือไม่อย่างไร ท่านไปว่ากันเอาเองก็แล้วกันอยากให้เป็นอย่างนั้นครับ ไม่งั้นเราไม่แตกต่างกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ไปเลย ทำเถอะครับ ให้เป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติให้จงได้ ส่วนการบริหารจัดการก็ว่ากันไปเองก็แล้วกัน ผมอยากให้เป็นอย่างนั้นครับในช่วงชีวิตผม