

อาจารย์โสภณ สุวรรณโรจน์



ความรู้สึกของท่าน ขณะที่ท่านดำรงตำแหน่งอธิการ

ผมเป็นอธิการครั้งแรกที่วิทยาลัยครูกำแพงเพชร เพราะก่อนหน้านี้เป็นอาจารย์อยู่ที่วิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ได้รับคำสั่งไปปฏิบัติหน้าที่ต่อจาก ดร.วิชัย แข่งขัน ประมาณเดือนพฤษภาคม ๒๕๒๐ วิทยาลัยครูกำแพงเพชรในเวลานั้น เป็นช่วงก่อสร้างอาคารต่างๆ ซึ่งเริ่มก่อสร้างในสมัย ดร.วิชัย แข่งขัน เมื่อมารับหน้าที่ก็ช่วยดูแลอาคารสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อย พร้อมใช้งาน การทำงานตอนนั้นทุกอย่างใหม่ทั้งหมด ทั้งผู้บริหารใหม่ อาคารสถานที่ใหม่ อาจารย์บางส่วนใหม่ นักศึกษาใหม่ แต่เคราะห์ดีที่มีอาจารย์เก่าๆ ซึ่งเคยมีประสบการณ์มาบ้างแล้ว ย้ายมาจากที่อื่นมาอยู่ จึงพอที่จะดำเนินเรื่องการเรียนการสอนไปได้อย่างสบาย สิ่งที่ประทับใจจากวิทยาลัยครูกำแพงเพชรก็คือ วิทยาลัยครูกำแพงเพชรเป็นสถานศึกษาที่อบรมให้ผมเป็นผู้บริหารต่อไปด้วยดี



การบริหารงานของท่านเมื่อครั้งยังดำรงตำแหน่งอธิการ

การบริหารก็บริหารไปตามนโยบายของกรมการฝึกหัดครู แม้กระทั่งงบประมาณเราก็ต้องรอรับจากกรม ส่วนเงินบำรุงการศึกษานำมาใช้เสริมกับเงินงบประมาณแผ่นดิน การบริหารงานในเวลานั้นไม่มีอะไรโดดเด่น นอกจากบริหารตามนโยบายของกรมการฝึกหัดครู จนหลายปีต่อมาจึงเริ่มเป็นตัวของตัวเองมากขึ้น



ผลงานที่โดดเด่นและเป็นที่ประจักษ์ ขณะที่ท่านได้ดำรงตำแหน่งอธิการ

มันคงประเมินไม่ได้ชัดเจนว่าผลงานที่โดดเด่นคืออะไร แต่ถ้าจะถามผมว่าพอใจอะไรที่ทำก็คือ ทำให้การก่อตั้งวิทยาลัยครูเป็นไปได้อย่างที่ผมเรียนตั้งแต่ตอนต้นว่าท่านอาจารย์วิชัย ท่านไปเริ่มต้นรับนักศึกษา ครูบาอาจารย์ ส่วนผมก็ไปบริหารงานต่อช่วยดำเนินการให้เรียบร้อยขึ้น โดยเฉพาะด้านการก่อสร้างอาคารต่างๆ และบริหารงานตามแผนที่ได้รับมาจากกรมการฝึกหัดครู



ในสายตาของท่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง

ผมคงบอกไม่ถูกว่ากำแพงเพชรเปลี่ยนแค่ไหน เพราะผมไม่ได้ไปหลายปีแล้ว แต่รู้ว่าคงมีการเปลี่ยนแปลงไปพร้อมๆ กับวิทยาลัยครูอื่นๆ เพราะว่าเราเริ่มต้นตั้งแต่มิอะไร เป็นเด็กเล็กที่อยู่ในความดูแลของกระทรวง ของกรม จนกระทั่งโตขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยได้ดูแลตัวเองมากขึ้น ผมเชื่อว่ามหาวิทยาลัยกับราชภัฏกำแพงเพชร คงมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มวิทยาลัยครูใหม่ ๆ ที่เราเกิดขึ้นมาพร้อมๆ กัน ในโอกาสนี้ขอฝากข้อคิดในการพัฒนา มหาวิทยาลัย ๒ ข้อ คือ ๑) คุณภาพบัณฑิต ขอให้มหาวิทยาลัย พัฒนาคุณภาพบัณฑิตและรักษาคุณภาพบัณฑิต ๒) พัฒนาองค์กรให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย