

คำแนะนำทั่วไป

วารสารการบริหารและนวัตกรรมการศึกษา (Educational Management and Innovation Journal: EMI Journal) เปิดรับบทความที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. ผลงานที่ส่งตีพิมพ์จะต้องเป็นผลงานใหม่ที่ยังไม่เคยตีพิมพ์ในสื่อสิ่งพิมพ์ใดมาก่อน และ/หรือ ไม่อยู่ในระหว่างการพิจารณา รอตีพิมพ์ในวารสารอื่น การละเมิดลิขสิทธิ์ถือเป็นการรับผิดชอบต่อผู้เขียนโดยตรง
2. ต้นฉบับที่ส่งตีพิมพ์ต้องเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเท่านั้น
3. ต้นฉบับต้องผ่านการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิและได้รับความเห็นชอบจากกองบรรณาธิการ
4. ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ถือเป็นลิขสิทธิ์ของวารสาร

ประเภทของบทความที่ตีพิมพ์

1.1 บทความวิจัย (research article) เป็นผลงานที่ผู้เขียนได้ดำเนินการตามกระบวนการวิจัยด้วยตนเอง รวมทั้งที่เป็นการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหรือวิทยานิพนธ์

1.2 บทความวิชาการ (academic article) แบ่งออกเป็น

1.2.1 บทความปริทรรศน์ (review article) เป็นบทความที่เรียบเรียงจากการตรวจเอกสารวิชาการในสาขานั้น ๆ เป็นการนำเสนอเนื้อหาเชิงวิชาการ เชิงสังเคราะห์ ด้วยการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปประเด็น วิพากษ์ วิวิจารณ์ และเสนอแนะ

1.2.2 บทความทั่วไป (general academic article) เป็นการนำเสนอความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ของผู้เขียน บทความมีลักษณะเป็นการเรียบเรียงข้อมูลและการเสนอความคิดเห็น โดยบทความวิชาการทั่วไปอาจรวมถึงบทวิจารณ์เชิงวิชาการและบทความเชิงเทคนิคด้วย

การพิจารณาบทความ

บทความที่จะได้รับการพิจารณาลงตีพิมพ์จะต้องผ่านการพิจารณาจากกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยจะมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. กองบรรณาธิการจะแจ้งให้ผู้เขียนทราบเมื่อกองบรรณาธิการได้รับบทความเรียบร้อยแล้ว
2. กองบรรณาธิการจะตรวจสอบหัวข้อและเนื้อหาของบทความถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวารสาร รวมถึงประโยชน์ในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ

3. ในกรณีที่กองบรรณาธิการพิจารณาเห็นควรรับไว้พิจารณาตีพิมพ์ กองบรรณาธิการจะดำเนินการส่งบทความเพื่อทำการกลั่นกรองต่อไปโดยจะส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสอบคุณภาพของบทความว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมที่จะลงตีพิมพ์หรือไม่ โดยในกระบวนการพิจารณาการกลั่นกรองนี้เป็นการประเมินแบบสองทาง (double-blind review) กล่าวคือ จะไม่เปิดเผยชื่อผู้ส่งบทความให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบ และจะไม่เปิดเผยชื่อผู้ทรงคุณวุฒิให้ผู้เขียนทราบ และกองบรรณาธิการจะไม่เปิดเผยทั้งชื่อผู้เขียนและชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในบุคคลอื่นทราบด้วยเช่นกัน

การเตรียมต้นฉบับ

วารสารได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอบทความเพื่อเป็นแนวปฏิบัติของผู้เขียนไว้ดังนี้

1. ความยาวของบทความอยู่ระหว่าง 10-15 หน้ากระดาษ A4 พิมพ์หน้าเดียว โดยให้ตั้งค่าน้ำกระดาษโดยเว้นขอบบน 3.75 ซม. ขอบหน้า 3.75 ซม. ขอบหลัง 2.50 ซม. และขอบล่าง 2.50 ซม.

2. รูปแบบตัวอักษรให้พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH Sarabun New เท่านั้น โดยต้นฉบับบทความต้องมี 1) ขนาดอักษร 2) การจัดตำแหน่ง และ 3) ลักษณะตัวอักษร ดังต่อไปนี้

| รายการ | ขนาด | การจัดตำแหน่ง | ลักษณะตัวอักษร |
|---|--------|---------------|----------------|
| ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | 18 pt. | กึ่งกลาง | ตัวหนา |
| ชื่อผู้เขียนทุกคนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | 14 pt. | ชิดขวา | ตัวหนา |
| ชื่อหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | 12 pt. | ชิดขวา | ตัวปกติ |
| Corresponding Author, e-mail: | 12 pt. | ชิดขวา | ตัวปกติ |
| เนื้อหาบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | 16 pt. | ชิดซ้าย | ตัวปกติ |
| ชื่อคำสำคัญ | 16 pt. | ชิดซ้าย | ตัวหนา |
| ชื่อหัวเรื่อง (ไม่ใช่เลขลำดับที่) | 16 pt. | ชิดซ้าย | ตัวหนา |

3. การจัดลำดับและการวางหัวข้อใช้หลักปฏิบัติต่อไปนี้

3.1 การลำดับข้อกรณีมีเลขข้อกำกับให้ใช้ระบบตัวเลข โดยใส่มหัพภาคหลังตัวเลขและเว้น 2 ช่องตัวอักษร ก่อนเริ่มคำหรือข้อความต่อไป

3.2 การจัดวางหัวข้อให้เป็นไปตามระดับความสำคัญของหัวข้อ ดังนี้

หัวข้อใหญ่ หัวข้อระดับนี้วางชิดขอบหน้า ถ้าไม่ได้อยู่ในบรรทัดแรกของหน้าให้เว้นจากข้อความข้างบน 1 บรรทัด ทั้งนี้ หัวข้อใหญ่นี้ไม่นิยมใส่ตัวเลขกำกับ คำอธิบายของหัวข้อใหญ่ให้ขึ้นบรรทัดใหม่ ย่อหน้า 1.50 ซม. หรือย่อหน้าปกติ

หัวข้อรอง หัวข้อระดับนี้ให้เริ่มอักษรตัวแรกของหัวข้อหรือเลขกำกับหัวข้อ โดยเว้นจากขอบหน้า 1.50 ซม. หรือย่อหน้าปกติ

คำอธิบายของหัวข้อรองอาจอยู่ในบรรทัดเดียวกัน หรือขึ้นย่อหน้าใหม่ ตามความเหมาะสมแก่บริบท

หัวข้อย่อในกรณีที่หัวข้อรองมีเลขกำกับหัวข้อ หัวข้อย่อยให้เริ่มหัวข้อหรือเลขกำกับหัวข้อที่อักษรตัวแรกของหัวข้อรอง ดังนี้ (เครื่องหมาย ✓ แทนการเว้น 1 ช่องตัวอักษร)

1. ✓✓
- 1.1 ✓✓
- 1.1.1 ✓✓

ถ้ามีหัวข้อย่อย ๆ อีก ให้ใช้การย่อหน้าระบบเดียวกัน ทั้งนี้ ไม่ควรมีหัวข้อย่อยมากเกินไป ส่วนคำอธิบายในหัวข้อย่อย โดยทั่วไปควรอยู่ในบรรทัดเดียวกัน โดยเขียนหัวข้อ 1).....2).....

3.3 กรณีหัวข้อรองไม่มีเลขกำกับหัวข้อ เริ่มหัวข้อย่อยหรือเลขกำกับหัวข้อย่อยโดยให้ตัวอักษรตัวแรกตรงกับหัวข้อรอง

3.4 คำอธิบายในแต่ละหัวข้อ ถ้าขึ้นย่อหน้าใหม่ให้ย่อหน้าตรงกับอักษรตัวแรกของหัวข้อนั้น ๆ ส่วนข้อความในบรรทัดต่อมาให้ชิดขอบหน้าตามปกติ

4. การใช้เครื่องหมายวรรคตอน มีข้อพึงระวังดังนี้

4.1 ข้อความที่ต้องใช้เครื่องหมายอัญประกาศซ้อนกัน ให้ใช้อัญประกาศเดี่ยวสำหรับข้อความหรือคำข้างใน เช่น สุกัญญา แซ่มซ้อย (2560, น. 175) กล่าวว่า “ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องสามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืนให้ได้ ซึ่ง ‘การเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน’ คือ ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่มีโอกาสเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและมีโอกาสที่จะเกิดขึ้นได้บ่อยครั้งยิ่งขึ้น”

4.2 การใช้เครื่องหมายจุลภาค (,) ทวิภาค (:) และอฒภาค (;) ให้พิมพ์ต่อเนื่องกับตัวอักษรตัวหน้า และเว้น 1 ช่วงตัวอักษรก่อนข้อความต่อไป เช่น กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.3 การใช้ไม้ยมก (ๆ) ให้พิมพ์เว้น 1 ช่วงตัวอักษรตัวหน้า และเว้น 1 ช่วงตัวอักษรก่อนข้อความต่อไป เช่น ผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์จะมีลักษณะที่ไม่ขึ้นอยู่กับที่พยายามคิดค้นหาวิธีการใหม่ ๆ กล่าวที่เสี่ยง

4.4 การใช้ไม้ยมก (ๆ) ให้พิมพ์เว้น 1 ช่วงตัวอักษรหน้า และเว้น 1 ช่วงตัวอักษรก่อนข้อความต่อไป เช่น ผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์จะมีลักษณะที่ไม่ขึ้นอยู่กับที่ พยายามคิดค้นหาวิธีการใหม่ ๆ กล่าวที่เสี่ยง

5. การใช้ภาษาไทยให้ยึดหลักการใช้คำศัพท์และการเขียนทับศัพท์ภาษาอังกฤษตามหลักของราชบัณฑิตยสถาน โดยให้หลีกเลี่ยงการเขียนภาษาอังกฤษปนภาษาไทยในข้อความ

6. การเขียนภาษาอังกฤษเพื่ออธิบายศัพท์ทางเทคนิคให้เขียนในวงเล็บต่อท้ายคำศัพท์นั้น ๆ โดยอธิบายเพียงครั้งแรกที่ศัพท์นั้นปรากฏในบทความภาษาอังกฤษต้องขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ทุกคำ

องค์ประกอบของบทความ

1. ชื่อเรื่องบทความ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
2. ชื่อผู้เขียนทุกคนและหน่วยงานที่สังกัด (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
3. บทคัดย่อ (Abstract) ความยาวไม่เกิน 250 คำ และคำสำคัญ (Keywords) 3-5 คำ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

4. เนื้อเรื่อง

4.1 บทความวิจัย ควรเป็นการนำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า ข้อค้นพบ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการมาอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน โดยควรมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้ (สามารถมีหัวข้อหรือองค์ประกอบที่แตกต่างได้)

4.2 บทความวิชาการ ควรมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน โดยมีการวิเคราะห์ประเด็นที่ต้องการนำเสนอตามหลักวิชาการโดยมีทบทวนวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์แล้วนำเสนออย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนได้แสดงทัศนะทางวิชาการของตนได้ไว้อย่างชัดเจน มีลำดับของเนื้อหาทั้งส่วนนำ เนื้อหา และบทสรุปที่เหมาะสมและอ่านเข้าใจได้ง่าย

การเขียนเอกสารอ้างอิง

การเขียนเอกสารอ้างอิง ใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรมของ APA Style (American Psychology Association) อย่างเคร่งครัด และเขียนเอกสารอ้างอิง เฉพาะเอกสารที่นำมาอ้างอิงในเนื้อหาเท่านั้น และควรเรียงจากตัวอักษรไทย ก-ฮ และ ตัวอักษร A-Z

ตัวอย่างการเขียนรายการเอกสารอ้างอิงแบบ APA citation style เครื่องหมาย / หมายถึง เว้นระยะ 1 ตัวอักษร หากเป็นผู้แต่งชาวต่างประเทศ ใช้ชื่อสกุล ตามด้วยอักษรย่อชื่อต้นและชื่อกลาง โดยใช้เครื่องหมายตามตัวอย่าง สำหรับชื่อหนังสือภาษาอังกฤษให้ใช้ตัวใหญ่เฉพาะอักษรตัวแรกของชื่อเรื่องและ ชื่อเรื่องย่อ ยกเว้นกรณีชื่อเฉพาะ ดังนี้

| หนังสือทั่วไป | |
|---------------|---|
| รูปแบบ | ชื่อผู้แต่ง./ (ปีที่พิมพ์)/ ชื่อหนังสือ./ (ฉบับพิมพ์)/ สถานที่พิมพ์./ ผู้จัดพิมพ์. |
| ผู้แต่ง 1 คน | สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2561). <i>การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล</i> . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. Fullan, M. (2007). <i>The new meaning of educational change</i> . New York, NY: Teachers College Press. |

| | |
|--------------------|--|
| ผู้แต่ง 2 คน | นิพนธ์ วิสารทานนท์ และ จักรพงษ์ เจริญศิริ. (2541). <i>โรคผลไม้</i> . กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัย และพัฒนาการเกษตร เขตที่ 6. Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2005). <i>Organization Development and Change</i> (8th ed.). Ohio: South Western. |
| ผู้แต่ง 3-7 คน | หิรัญ หิรัญประดิษฐ์, สุขวัฒน์ จันทพรปรณิก และ เสริมสุข สลักเพชร. (2540). <i>เทคโนโลยีการผลิตทุเรียน</i> . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. Bruce, W., Devon, J., & Floyd, B. (2013). <i>Planning for technology: A guide for school administrators, technology coordinators and curriculum leaders</i> . California: United States of America. |
| ผู้แต่ง 8 คนขึ้นไป | นพรัตน์ เศรษฐกุล, เอกชัย เอกทัพพ์, พงศ์ธร บรรณโสภิชญ์, ชยุดม สุขทิพย์, ปรีชา วิทย์พันธุ์, จีรศักดิ์ แสงศิริ, ... ดาริน รุ่งกลิ่น. (2552). <i>ระบบสารสนเทศทั้ง ภูมิศาสตร์ลุ่มน้ำปากพนัง : การจัดการพื้นที่ป่าต้นน้ำในลุ่มน้ำปากพนังเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศ</i> . นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. Mercer, D. W., Kent, A., Nowicki, S. D., Mercer, D., Sqier, D., Choi, W., ...Morgan, C. (2004). <i>Beginning PHP5</i> . Indianapolis, IN: Wiley. |
| ผู้แต่งเป็นสถาบัน | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา. (2552). <i>บทคัดย่อชุดโครงการวิจัยและพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง</i> . นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. Office of the National Culture Commission. (1990). <i>Essays on Cultural Thailand</i> . Bangkok: Office of the National Culture Commission. |
| หนังสือแปล | สติเวนสัน, วิลเลียม. (2536). <i>นายอินทร์ผู้ปิดทองหลังพระ</i> . แปลจาก <i>A Man Called Intrepid</i> . ทรงแปลโดย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง. Stanislavski, K. (2008). <i>My life in art</i> . (J. Benedetti, Trans.). London: Routledge. |
| หนังสือรวบรวม | สุกัญญา แซ่มซ้อย. (บรรณาธิการ). (2560). <i>ภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา</i> . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Cormach, D. F. S. (Ed.). (2000). <i>The medical & health science word book (3rd ed.)</i> . Boston: Houghton Mifflin. |
| ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง | แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. (2542). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. |

| | |
|--|---|
| | <i>The new international Webster's comprehensive dictionary of the English language.</i> (1998). Naples, Florida: Trident Press International. |
| ไม่ปรากฏเมืองที่พิมพ์/ สำนักพิมพ์หรือไม่ ปรากฏปีที่พิมพ์ | ให้ใส่ [ม.ป.ท.] สำหรับเอกสารภาษาไทย และ [n.p.] สำหรับเอกสารภาษาต่างประเทศ ให้ใส่ [ม.ป.ป.] สำหรับเอกสารภาษาไทย และ [n.d.] สำหรับเอกสารภาษาต่างประเทศ |
| วารสาร | |
| รูปแบบ | ชื่อผู้เขียนบทความ./ (ปีที่พิมพ์)./ ชื่อบทความ./ ชื่อวารสาร./ ปีที่ (ฉบับที่)./ เลขหน้าที่ปรากฏ. |
| วารสารที่ได้รับการตอบ รับการตีพิมพ์ และอยู่ ในระหว่างรอตีพิมพ์ให้ ใช้คำว่า “in press” หรือ “อยู่ระหว่างการ ตีพิมพ์” แทนปีที่พิมพ์ | สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2558). ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยี : การนำเทคโนโลยีสู่ ห้องเรียนและโรงเรียนในศตวรรษที่ 21. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i> , 17(4), 216-224. Chaemchoy, S. (2017). An Investigation of Thai Principals' Technology Leadership and Understanding of Mobile Technology in Education: Apply the TPACK Framework. <i>Advanced Science Letters</i> , 23(2), 1134-1139. |
| นิตยสาร | |
| รูปแบบ | ชื่อผู้เขียนบทความ./ (ปี, เดือนที่พิมพ์)./ ชื่อบทความ./ ชื่อนิตยสาร./ ปีที่ (ฉบับที่)./ เลขหน้าที่ปรากฏ. |
| | ส้มโอมือ. (มีนาคม 2545). อาหารบำรุงสมอง. <i>Update</i> , 20(210), 37-40. Henricus, J. (2011, June). Peace time boom. <i>Business Traveler</i> , 56-60. |
| หนังสือพิมพ์ | |
| รูปแบบ | ชื่อผู้เขียนบทความ./ (ปี, เดือนที่พิมพ์)./ ชื่อบทความ./ ชื่อหนังสือพิมพ์./ ปีที่ (ฉบับ ที่)./ เลขหน้าที่ปรากฏ. |
| | ไตรรัตน์ สุนทรประภัสสร. (2540, 8 พฤศจิกายน). อนาคตจีน – อเมริกา. <i>เดลินิวส์</i> , น.6. Boonnoon, J. (2011, April 28). Manufacturers flood Thai market. <i>The Nation</i> , p.11. |
| สารานุกรม | |
| รูปแบบ | ผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์)./ ชื่อบทความ./ ใน/ ชื่อสารานุกรม (เล่มที่, หน้า เลขหน้า). สถานที่ พิมพ์: สำนักพิมพ์หรือโรงพิมพ์. |

| | |
|---|--|
| | <p>สนม ครูทเมือง. (2530). หม้อคอควาย. ใน <i>สารานุกรมของใช้พื้นบ้านไทยในอดีตเขตหัวเมืองฝ่ายเหนือ</i> (หน้า 274 - 275). กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.</p> <p>McNeil, D. W., Turk, C. L. and Ries, B.J. (1994). Anxiety and fear. In <i>Encyclopedia of human behavior</i> (Vol.1, pp. 151 – 163). San Diego: Academic Press.</p> |
| วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ | |
| | <p>ชื่อผู้เขียนวิทยานิพนธ์./ (ปีที่พิมพ์)./ชื่อวิทยานิพนธ์./ (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต /หรือวิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต/หรือสารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต/หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต./ ชื่อมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา)</p> |
| | <p>ดรุณี ไร่เปี่ยม. (2558). <i>การพัฒนากลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างมหานครน่าอยู่อย่างยั่งยืน</i> (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).</p> <p>Sitkuntod, W. (2008). <i>Development of a causal model of media literacy of ninth grade students in schools under the office of the basic education commission in Bangkok metropolis.</i> (Master thesis, Chulalongkorn University). (in Thai)</p> |
| บทสัมภาษณ์ | |
| รูปแบบ | <p>ผู้ให้สัมภาษณ์./ (ปีที่พิมพ์)./ชื่อบทสัมภาษณ์/[ชื่อผู้สัมภาษณ์, ผู้สัมภาษณ์]./ชื่อวารสาร,/ปีที่(เลขประจำฉบับ),/เลขหน้า.</p> |
| | <p>มณฑล สงวนเสริมศรี. (2549). อธิการบดีสนทนา [สิริพร จันทร์บรรจง, ผู้สัมภาษณ์]. <i>ข่าวสาร ม.นเรศวร</i>, 5(62), 4.</p> <p>Chumsai, S. and Sirisumphan, K. (1985), Viewpoints: Thailand or Siam [Interviewed by the editor]. <i>Asiaweek</i>, 11(17), 62.</p> |
| สื่อโสตทัศนและสื่ออื่น ๆ | |
| รูปแบบ | <p>ชื่อผู้จัดทำ/(หน้าที่)./(ปีที่ผลิต)./ชื่อเรื่อง./[ลักษณะของสื่อ]./สถานที่ผลิต: หน่วยงานที่เผยแพร่.</p> |
| | <p>อยุธยา: สมเด็จพระนารายณ์มหาราช. (2540). [วีดิทัศน์]. กรุงเทพมหานคร : ทีชชิ่งทอยส์.</p> <p>Campion, J. (Director). (2006). <i>The piano</i> [Motion picture]. Bangkok: Mangpong.</p> |

| สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ | |
|--------------------------------------|---|
| รูปแบบ | ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./สืบค้น วัน เดือน ปี, จาก http://www.xxxxxxxx |
| | สุรัชย์ เลียงบุญเลิศชัย. (2554). <i>จัดระเบียบสำนักงานทนายความ</i> . สืบค้น 21 มิถุนายน 2554, จาก http://www.lawyerscouncil.or.th CNN Wire Staff. (2011). <i>How U.S. forces killed Osama bin Laden</i> . Retrieved May 3, 2011, from http://www.cnn.com |
| รูปแบบอ้างอิงเฉพาะบทหรือเรื่องในเล่ม | |
| รูปแบบ | ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ชื่อบทหรือเรื่อง./ใน/ชื่อบรรณาธิการ (บ.ก. หรือ Ed. หรือ Eds.),/ชื่อหนังสือ/(น. หรือ p. หรือ pp. เลขหน้า). สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์. |
| | กิตติ ทองลงยา. (2524). นก. ใน <i>สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 1</i> (พิมพ์ครั้งที่ 3) (น. 68-113). กรุงเทพมหานคร : โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน. กาบู. (2544). ใน <i>ประเสริฐ ฐ นคร และคณะ (คณะกรรมการชำระพจนานุกรม), พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542</i> (น. 112). กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน. Movable-head disk unit. (1988). In L. Darcy, & L. Boston (Eds.), <i>Webster's New World Dictionary of computer terms</i> (p. 245) (3rd ed.). New York, NY: Simon & Schuster. |
| รายงานการวิจัย | |
| รูปแบบ | ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(รายงานผลการวิจัย)./สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์. พินิจ ทิพย์มณี. (2553). <i>การวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการตายของประเทศไทย</i> (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. |
| | Jirapanthong, W. (2010). <i>Development of selection model to support higher education (undergraduate programs) using data mining technique</i> (Research report). Bangkok: Dhurakij Pundit University. |
| เอกสารการประชุมวิชาการ | |
| รูปแบบจัดพิมพ์เป็น รูปเล่ม | ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ชื่อบทความหรือชื่อเรื่องของบท./ใน หรือ In ชื่อบรรณาธิการ (บ.ก.หรือ Ed. หรือ Eds.),/ชื่อการประชุม (น. หรือ p. หรือ pp. เลขหน้า)/สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์. |

| | |
|---|--|
| | <p>ซัชพล มงคลิก. (2552). การประยุกต์ใช้กระบวนการลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์ในการจัดการการผลิตแบบพหุเกณฑ์: กรณีศึกษาโรงงานอุตสาหกรรมผลิตยา. ใน <i>การประชุมวิชาการการบริหารและการจัดการ ครั้งที่ 5</i> (น. 46). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.</p> <p>Saranwong, S. Kasemsumran, W. Thanapase, & P. Williams (Eds.), <i>Near infrared spectroscopy: Proceedings of the 14th International conference</i> (pp. 193-198). West Sussex, UK: IMP.</p> |
| <p>รูปแบบยังไม่ได้พิมพ์ เป็นรูปเล่ม</p> | <p>ผู้นำเสนอหรือผู้แต่ง./ (ปี, เดือน)/ ชื่อเรื่องที่นำเสนอ./ ใน หรือ In ชื่อของประธานจัดงาน (ประธาน หรือ Chair),/ ชื่อการประชุม./ การประชุมจัดโดย/ ชื่อหน่วยงาน,/ สถานที่จัด.</p> |
| | <p>Majid, S. (2005, July 11-13). Library and information education in Singapore. In D. P. Rachmananta (Chair), <i>Workshop on issues and challenges in developing professional LIS Education and Training in Indonesia within the ASEAN region</i>. Organized by National Library of Indonesia.</p> |