

ชื่อเรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชา ไมโครโปรเซสเซอร์
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อผู้วิจัย นายมนูญ บุญประมุข

ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชา ไมโครโปรเซสเซอร์ ตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (หลักสูตรใหม่) พุทธศักราช 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองซึ่งใช้กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำนวน 15 คน ชั้นปีที่ 4 สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาไมโครโปรเซสเซอร์ โดยสามารถหาค่า ประสิทธิภาพของชุดการสอนจากการวิเคราะห์ด้วยค่า E_1/E_2 และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดการสอน ซึ่งจะวิเคราะห์ด้วยค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏว่า ชุดการสอนที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.68/80.18 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ได้ กำหนดไว้และพบว่าหลังจากเรียนด้วยชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานของการวิจัย

Title The Construction and Efficiency Finding of Teaching Package on the Subject of the Microprocessor based on the Bachelor Degree of Technology Program, Kamphaeng Phet Rajabhat University

Author Mr.Manoon Boonpramuk

Year of Study 2009

Abstract

This research was aimed to building and evaluates the efficiency of in situational package on the Subject of the Microprocessor based on the Bachelor Degree in Electrical Technology of Technology program (New Course) in 2006, Kamphaeng Phet Rajabhat University.

This research is Experiment Research with the sample group of 15 students. They were the fourth year undergraduate in the field of electricity, Faculty of Industrial Technology, in semester 1, academic year 2010, who had studied Microprocessor. The efficiency of teaching set could be found from the value analysis of E_1/E_2 and compared with the learning achievement of the students both before and after teaching and learning by using the new teaching set. There was analyzed by t-test Value.

According to the research results, it showed that the new instructional package has the efficiency equal to 81.68/80.18, higher than the standard criteria at 80/80. In addition, after the studying and learning with the new instructional package, the students have the learning achievement higher than before at the statistical significant level to .05, according to the research hypothesis.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์วิษณุ บัวเทศ อาจารย์โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยและข้อมูลที่เป็นส่วนสำคัญให้งานวิจัยนี้ ตลอดจนกรุณาแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดสร้างชุดการสอน วิธีการดำเนินการวิจัยและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ซึ่งประกอบด้วย นายสันติภาพ โคตรทะเล นายวสันต์ เพชรพิมุต นายกิตติศักดิ์ คงศรีไพโร นางสาวนิวัติ คลังสีดา และนางสาวเสาวลักษณ์ ยอดวิญญวงส์ ที่กรุณาแสดงความคิดเห็น ให้คำแนะนำในการทำวิจัยนี้

ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมงานและเจ้าหน้าที่โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ได้ให้กำลังใจจนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีและขอกราบขอบพระคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่สนับสนุนทุนการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างสูง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

มนุญ บุลย์ประมุข

ตุลาคม 2553