



ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

The Study of Current Situation and the Problem of Learning Experiences  
Classification of Preschool Children, under Kampaeng Phet Education  
Service Area, Zone 1.

หัวหน้าโครงการ

ศศ.สุณี บุญพิทักษ์

ผู้ร่วมวิจัย

นพรัตน์ พุ่มไม้

รายงานวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณบำรุงการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

พฤษภาคม 2551

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์ อาจารย์ผู้สอน รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูง ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ให้ความรู้ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของงานวิจัยด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และ รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย วงษ์นายะ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เสียสละเวลาในการตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบ ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ ทุกท่าน รวมทั้งนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ได้ให้ความร่วมมือและความสะดวก ในการเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ คุณค่าและประโยชน์จากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ ครู-อาจารย์ ที่ท่านประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนผู้เขียนตำราวิชาการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า อ้างอิงทุกท่านและขอโน้มระลึกถึงพระคุณของบิดามารดาสนับสนุนการศึกษาและเป็นกำลังใจ ต่อผู้วิจัยตลอดมา

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ของ เด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

**คณะผู้วิจัย** ผศ.สุณี บุญพิทักษ์, นพรัตน์ พุ่มไม้

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์  
ย่อยๆ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2) เพื่อ  
เปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามอายุ 3) เพื่อเปรียบเทียบ  
สภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนชั้น  
ปฐมวัย และ 4) เพื่อศึกษาปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย  
ซึ่งวิธีดำเนินการวิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
เป็นครูผู้สอนชั้นปฐมวัยของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ทุก  
โรงเรียนใน 5 อำเภอ จำนวน 442 คน ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเครซี  
และมอร์แกน และสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน รวมทั้งสิ้น 206 คน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ โดยหา  
ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เป็นค่าดัชนีความสอดคล้องของ ข้อคำถาม (IOC) และเลือกข้อ  
คำถามได้ข้อคำถามจำนวน 62 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน ค่าF-test และการแจกแจงความถี่

### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1.สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง  
41 – 50 ปี และสูงกว่า 50 ปี ขึ้นไป เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 90 ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี และสำเร็จการศึกษาสาขาสังคมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สาขาปฐมวัย

2. ผลการศึกษาสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ดังนี้

2.1 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยพบว่า มีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติ  
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.2 ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.3 ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยพบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับ การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.4 ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารพบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อย่อยส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก

2.5 ด้านความร่วมมือของครูและผู้ปกครองพบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก และรายข้อย่อยทุกข้ออยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตาม อายุ ครูปฐมวัยที่มีอายุต่างกัน มีระดับการปฏิบัติการจัดประสบการณ์ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอนชั้นปฐมวัย ทั้งในภาพรวมและรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

5. ผลการศึกษาปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จากแบบสอบถาม ปลายเปิดที่ผู้วิจัยได้ศึกษาปัญหาทั้ง 5 ด้าน พบว่า ความถี่ของปัญหาทั้ง 5 ด้าน ที่มีประเด็นน่าสนใจ ได้แก่ ครูปฐมวัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรระดับปฐมวัย ครูผู้สอนชั้นปฐมวัย ไม่ได้จบตรงตามสาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย ขาดงบประมาณในการซื้อสื่อ อุปกรณ์การสอน และครู มีภาระงานอื่นมาก

**Thesis Title :** The Study of Current Situation and the Problem of Learning Experiences Classification of Preschool Children, under Kampaeng Phet Education Service Area, Zone 1.

**Researcher :** Asst.Prof. Sunee Boopituk, Mr. Noparat Poommai

### ABSTRACT

The main purpose of research was to study the current situation and the problem of learning experiences classification of preschool children , under Kampaeng Phet Education Service Area, Zone 1, and the purposes were: 1 ) to study the current situation of the preschool children's learning experiences classification 2) to study the problem of the preschool children's learning experiences classification by using quantitative method. The population in the study was 442 teachers in pre- school classes in 5 districts under Kampaeng Phet Education Service Area, Zone 1 that was from the providing of the sample size by using Kc Morgan's table and multi level sampling total 206 , the tools for the study was the questionnaire , 5- level rating scale by finding means. In the experts' views , harmonious index for IOC and chose 63 questions , the record for data analysis was means, S.D, F-test value and frequency distribution.

#### **The result of study showed that**

1. Status of questionnaire answering persons showed the most age in range of 41-50 years old and above 50 years old which were female with 90% of total sample. They mostly finished bachelor degree in social science for the first and youth education for the second.
2. The result of study of the learning experiences classification of preschool children under Kampaeng Phet Education Service Area, Zone 1 as details as followings.
  - 2.1 For the making curriculum of preschool children was at high level.
  - 2.2 For the learning experiences classification , in all aspects the averages was at high level .
  - 2.3 For the activity providing to enhance learning experiences was at high level in averages.

2.4 For the support of the school administrators it showed that in all aspects was at high level .

2.5 For the participation of guardians was shown at high level , for each aspect was at high level at all .

3) Comparison of managing condition in learning experience for youth which classified by different age of youth-class room's teachers showed non statistical significant difference at .05 in operating level of 5-learning experience managements.

4) Comparison of managing condition in learning experience for youth which classified by youth-classroom's teaching experience both in overall and each issues showed statistical significant difference at .05.

5) Study of managing problems in learning experience for youth which collected from open-ended questionnaire in 5-issue problems showed interesting frequency in 5-issue problems as followed; youth classroom's teachers did not know and understand in youth course creating, youth classroom's teachers did not finished in youth education, there were no budget supply for buying media and teaching material, and teachers had over working load.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b> .....	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	<b>6</b>
1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	6
1.1 หลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	6
1.2 จุดหมาย.....	7
1.3 โครงสร้างของหลักสูตร.....	7
1.4 มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์.....	13
1.5 การจัดประสบการณ์.....	18
1.6 การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์.....	21
2. พัฒนาการของเด็กปฐมวัย.....	26
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
4. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	63
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	<b>64</b>
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	64
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
3. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	65

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>68</b>
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1.....	71
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกตามอายุ.....	84
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ ในการสอนชั้นปฐมวัย.....	110
ตอนที่ 5 ผลการศึกษาปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1.....	160
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>164</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	164
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	165
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	167
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	168
อภิปรายผล.....	173
ข้อเสนอแนะ.....	179
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>180</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>183</b>
ภาคผนวก ก คำดัชนีสอดคล้อง (I.O.C.).....	184



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	193
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	205
ประวัติผู้วิจัย.....	207

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546..... 8
2	แสดงกิจกรรมประจำวันของเด็กปฐมวัย..... 23
3	แสดงลำดับขั้นพัฒนาทางสติปัญญาของเทอร์แมน (Terman)..... 36
4	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำแพงเพชร เขต 1..... 65
5	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ เพศ ระดับการศึกษา สาขาที่สำเร็จ และประสบการณ์ในการสอนชั้นปฐมวัย..... 69
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในภาพรวมและรายด้าน..... 71
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย..... 72
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการจัดเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้..... 84
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการดำเนินจัดประสบการณ์การเรียนรู้..... 76
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใน การวัดและประเมินผล..... 78
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย..... 79

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหาร.....	81
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านความร่วมมือของครูและผู้ปกครอง.....	82
14	ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามอายุ ในภาพรวมและรายด้าน .....	84
15	ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามอายุ ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย.....	86
16	ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตาม อายุ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ในการจัดเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้....	89
17	ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตาม อายุ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ในการดำเนินการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้.....	92
18	ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตาม อายุ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ในการวัดประเมินผล.....	96
19	ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตาม อายุ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย.....	96
20	ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ในข้อที่ 1.....	101
21	ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ในข้อที่ 6.....	102
22	ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ในข้อที่ 10.....	103

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามอายุ ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหาร.....	104
24 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามอายุ ด้านความร่วมมือของครูและผู้ปกครอง.....	107
25 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนชั้นปฐมวัย ในภาพรวมและรายด้าน.....	110
26 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อในภาพรวม.....	112
27 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย.....	113
28 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	114
29 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้.....	115
30 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอนชั้นปฐมวัย ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย.....	116
31 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ข้อที่ 1.....	119
32 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ข้อที่ 2.....	120
33 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ข้อที่ 3.....	121
34 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ข้อที่ 4.....	122
35 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ข้อที่ 6.....	123
36 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ข้อที่ 7.....	124
37 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอนชั้นปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการ จัดเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้.....	125
38 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการจัดเตรียม ประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อที่ 1.....	128

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่	
39 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการจัดเตรียม ประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อที่ 2.....	129
40 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการจัดเตรียม ประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อที่ 3.....	130
41 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการจัดเตรียม ประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อที่ 7.....	131
42 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการจัดเตรียม ประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อที่ 9.....	132
43 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอนชั้นปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	133
44 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการดำเนินการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อที่ 3.....	137
45 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการดำเนินการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อที่ 4 .....	138
46 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการดำเนินการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อที่ 5 .....	139
47 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการดำเนินการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อที่ 9 .....	140
48 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการดำเนินการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อที่ 11.....	141
49 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในการดำเนินการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อที่ 12 .....	142

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
50 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนชั้นปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการวัดประเมินผล.....	143
51 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนชั้นปฐมวัย ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย.....	145
52 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ข้อที่ 1..	148
53 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ข้อที่ 2..	149
54 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนชั้นปฐมวัย ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหาร.....	150
55 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหาร ข้อที่ 4.....	153
56 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหาร ข้อที่ 6.....	154
57 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนชั้นปฐมวัย ด้านความร่วมมือของครูและผู้ปกครอง.....	155
58 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านความร่วมมือของครูและผู้ปกครอง ข้อที่ 1.....	158
59 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ด้านความร่วมมือของครูและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.....	159
60 แสดงความถี่ของปัญหาการจัดทำหลักสูตรระดับปฐมวัย.....	160
61 แสดงความถี่ของปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	161
62 แสดงความถี่ของปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้.....	162
63 แสดงความถี่ของปัญหาการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา.....	162
64 แสดงความถี่ของปัญหาความร่วมมือของครูและผู้ปกครอง.....	163