

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative) ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูผู้สอนชั้นปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ทุกโรงเรียนใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอพรานกระต่าย อำเภอไทรงาม อำเภอลานกระบือ และอำเภอโกสัมพีนคร จำนวน 207 โรงเรียน จำนวนครู 442 คน

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูผู้สอนชั้นปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ทุกโรงเรียนใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอพรานกระต่าย อำเภอไทรงาม อำเภอลานกระบือ และอำเภอโกสัมพีนคร รวมทั้งสิ้น 206 คน ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเครซีมอร์แกน และสุ่มตัวอย่างโดยวิธีหลายขั้นตอน โดยมีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

1. สุ่มโรงเรียนที่มีครูปฐมวัยจากทุกอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 มา 50% ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอ โดยใช้วิธีสุ่มอย่างเป็นระบบ (Systematic Random Sampling) ได้โรงเรียน 106 โรงเรียน โดยในอำเภอเมือง จะจงเลือกโรงเรียนอนุบาล และโรงเรียนวัดคูยาง เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ นอกจากนั้นเป็นโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก

2. สุ่มครูปฐมวัยจากโรงเรียนที่สุ่มได้ในข้อที่ 1. มาโรงเรียนละ 50% โดยใช้การสุ่มอย่างมีระบบ ได้ครูปฐมวัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 206 คน ทั้งนี้มีรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างปรากฏดังตารางที่

**ตารางที่ 4** แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนที่สุ่มได้	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. เมือง	88 โรงเรียน	44 โรงเรียน	190 คน	77 คน
2. พรานกระต่าย	44 โรงเรียน	22 โรงเรียน	94 คน	45 คน
3. ไทรงาม	29 โรงเรียน	14 โรงเรียน	61 คน	32 คน
4. ลานกระบือ	29 โรงเรียน	15 โรงเรียน	62 คน	34 คน
5. โกสัมพีนคร	17 โรงเรียน	9 โรงเรียน	35 คน	18 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ โดยแปลความหมายคะแนนความเหมาะสมของสิ่งที่ประเมินเกณฑ์ต่อไปนี้

คะแนน 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก

คะแนน 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติที่น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เด็กปฐมวัย มีแบบสอบถาม 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
2. ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
3. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
4. ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา

### 5. ด้านความร่วมมือของครูและผู้ปกครอง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดข้อมูลความคิดเห็นด้านปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา และด้านความร่วมมือของครูและผู้ปกครอง

## 3. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือและได้หาคุณภาพของเครื่องมือตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
2. กำหนดวัตถุประสงค์ และขอบข่ายเนื้อหาของแบบสอบถามให้ครอบคลุมเรื่องการศึกษา
3. ศึกษารูปแบบการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารและงานวิจัย
4. สร้างแบบสอบถาม
5. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย
  - 5.1 ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
  - 5.2 รศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
  5. ผศ.สรวงพร กุศลส่ง อาจารย์ประจำโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
  - 5.4 น.ส.บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์ ศึกษานิเทศก์ 8 ด้านปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1
  - 5.5 นางสิริพร จันคง ครูชำนาญการด้านปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
6. นำคำตอบผลมาพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่า IOC โดยแยกเป็นรายข้อและพิจารณาเกณฑ์  $IOC \geq 0.60$  ขึ้นไป ได้ 62 ข้อ

7. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับครูผู้สอนชั้น ปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 โรงเรียนสาธิต และเขต 2 โรงเรียนอนุบาลคลองลาน โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน โรงเรียนบ้านสุขสำราญ โรงเรียนร่อนนิตวิทยา โรงเรียนวรรณวัฒน์ศึกษา โรงเรียนบ้านคลองพลู โรงเรียนบ้านคลองเตย จำนวนทั้งหมด 30 ชุด ไม่สมบูรณ์ 1 ชุด ใช้ได้ 29 ชุด นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยง .95

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปพบฝ่ายวิชาการโรงเรียนอนุบาลคั่นแบบของทุกอำเภอ และขอความอนุเคราะห์ให้โรงเรียนอนุบาลคั่นแบบแจกแบบสอบถามให้กับครูปฐมวัยของโรงเรียน ที่อยู่ในเครือข่ายและเก็บแบบสอบถามไว้ให้และผู้วิจัยนัดหมายไปเก็บแบบสอบถามจากโรงเรียนอนุบาลคั่นแบบของทุกอำเภอ ได้แบบสอบถามกลับคืนจำนวน 190 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.23

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่ถูกต้อง เรียบร้อยและสมบูรณ์
2. หาค่าร้อยละของแบบสอบถามตอนที่ 1
3. หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ทั้ง 5 ด้าน ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา และด้านความร่วมมือของครูและผู้ปกครอง
4. การเปรียบเทียบสภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จำแนกตามอายุ และจำแนกตามประสบการณ์การสอน โดยใช้ สถิติ F-test และวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ้ (scheffe)
4. ข้อมูลตอนที่ 3 ปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 โดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และหาค่าความถี่

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร