

บรรณานุกรม

- กนกขวัณ ประชุมพรรณ. (2546). การบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ของ
โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กุลชน ธนาพงศธร. (2540). บทบาทครูปฐมวัยในทศวรรษหน้า (2541-2550). วารสารการศึกษา
ปฐมวัย. เมษายน 2540.
- . (2540). เอกสารการสนชดวิชา การบริหารงานบุคคล หน่วยที่ 1-7.
พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ: ไซติสุขการพิมพ์.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน สำนักราชบัณฑิตยสถาน (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ
(พ.ศ. 2545-2559) สำนักนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คุณหญิงเบญจา แสงมลิ ปรมาจารย์ด้านการอนุบาลศึกษาไทย. (2550). กรุงเทพฯ:
รักลูกแฟมิลีกรุ๊ป.
- จารุวรรณ สิดประรัตน์. (2548). การพัฒนารูปแบบเสริมพลังการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็น
นักวิจัยของครูอนุบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุฑารัตน์ จันทร์คำ. (2545). ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู
ประถมศึกษาในโรงเรียนพระหฤทัยอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2546). คู่มือแนวทางใหม่การบริการการศึกษา. กรุงเทพฯ: K&P Books.
- ไชยยันต์ ไชยถาวร. (2541). ความต้องการพัฒนาของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา อำเภอแม่ลา้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิระ ประवालพุกภัย. (2538). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2542). การวิเคราะห์เรื่องราวการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประมวลพระราชดำริส และพระราชโองบาท สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เล่ม 3 ปีพุทธศักราช 2528-2530. (2538). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

ประมวลพระราชดำริส และพระราชโองบาท สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เล่ม 4 ปีพุทธศักราช 2531-2532. (2538). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

พลสันท์ โพธิ์ศรีทอง. (2541). การพัฒนาครูประจำการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน.

วารสารข้าราชการครู. 18(5) : 11-14.

ภัสสุรีย์ เจริญศิริ. (2547). ความพร้อมของผู้บริหารและครูที่มีต่อกระบวนการบริการจัดการ

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จังหวัดปทุมธานี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภานุวัฒน์ ภักดิ์วงศ์ และคณะ. (2551). โครงการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตาม

แนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี : บทเรียนจาก

โครงการพระราชทานความช่วยเหลือทางการศึกษา กรณีภาคเหนือตอนล่าง

(โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาทรอุทิศ จังหวัดพิจิตรโลก). กรุงเทพฯ:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เมธิ ปิณฑนานนท์. (2529). การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์.

รังสิมา สีนะพงษ์พิพิธ. (2540). ผลของการใช้ตัวแบบในนิทานหุ่นมือต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าว

ในเด็กปฐมวัยก่อนเข้าโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รวารวรรณ วาจารย์พรหม. (2547). การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและแนวทางพัฒนาบุคลากร

ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

วิชากร, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2547). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (3-5 ปี).

กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.

วิน เชื้อโพธิ์หัก. (2537). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์.

วิไลพร เรือนศรี. (2544). การศึกษาการใช้หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 ใน

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศรีนวล รัตนานันท์. (2540). ผลการจัดประสบการณ์หน่วยเน้นวิทยาศาสตร์นอกชั้นเรียนที่มีต่อ
ทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศรี บัวอาจ. (2551). การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวคิด
พหุปัญญาเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- สมคิด บางโม. (2538). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- อรุณ รักรธรรม. (2540). การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคคล : ศึกษาเชิงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ:
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อารี รั้งสินันท์. (2524). จิตวิทยาการศึกษา เอกสารคำสอนวิชา จิตศึกษา 301. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Cheng, Y.C. & Tam, W.M. (1997). Multi – Model of Quality in Education. **Quality Assurance
in Education**. 5(1). Online. Available : <http://www.ied.edu.hk/cric/apjted>.
- Freedman, H. (1985). A Survey of Curriculum in Selected Proprietary Preschools in Sandiago
California. **Master's Thesis Education Curriculum and Instruction**. Sandiago:
United States International University. อ้างถึงใน ศิริพร จันทรโชติ. (2543). **สภาพและ
ปัญหาการบริหารวิชาการในโรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษาของเอกชน**. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Garcia, C.R. (1986). Theoretical Background to Curriculum Design for Parlo Richn Kindergarten
Students. **Dissertation Abstracts International**. 24 (June 1986) : 3593-A. อ้างถึงใน
อรพินท์ จิตต์สม. (2546). **ปัญหาการใช้หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540
ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Gordon, S.E. (1993). **We Do : Therefore, We Lean**. Training & Development. Vol. 47.