

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชารายวิชาการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา
ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ
โดยเทคนิคการใช้กิจกรรมกลุ่ม

สุรชัย โภคิยะกุล

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

พ.ศ. 2553

ชื่อเรื่อง : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชารายวิชาการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา
ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือโดยเทคนิค
การใช้กิจกรรมกลุ่ม
ผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล
ปีที่ทำการวิจัย : 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา ก่อนและหลังได้รับการสอนแบบร่วมมือโดยเทคนิคการใช้
กิจกรรมกลุ่ม 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลักการวัดและประเมินผล
การศึกษา หลังจากได้รับการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนใช้การสอนแบบร่วมมือโดยเทคนิคการใช้
กิจกรรมกลุ่มเทียบกับเกณฑ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2553 จำนวน 27 คน ใช้เวลาในการทดลองเป็นเวลา 2 สัปดาห์
สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง รวม 8 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหลักการวัดและ
ประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือโดยเทคนิคการใช้
กิจกรรมกลุ่ม จำนวน 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลักการวัดและ
ประเมินผลการศึกษาจำนวน 1 ฉบับ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ประเภทตอบสั้น
ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาของ
นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือโดยเทคนิคการใช้กิจกรรมกลุ่ม หลังเรียน
สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

2. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือโดยเทคนิคการใช้
กิจกรรมกลุ่ม มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 50

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเล่มนี้ จัดทำเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการวัด
และประเมินผลการศึกษา สำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษา หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร

ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ในด้านการวิจัยแก่ผู้วิจัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ และนักวิชาการทุกท่าน ที่ผู้วิจัยได้กล่าวอ้างอิงในแนวคิด หลักการ ตำราเอกสาร
รวมทั้งบทความต่าง ๆ

ขอขอบคุณกาญจนา จันทร์สิงห์ ที่มีส่วนสำคัญที่ทำให้งานวิจัยเล่มนี้ สำเร็จลุล่วง
ด้วยดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย โกศิยะกุล

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	2
สมมติฐานการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	5
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	29
วิธีดำเนินการทดลอง.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	36
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	36
สมมติฐานการวิจัย.....	37
วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
สรุปผลการวิจัย.....	38
อภิปรายผล.....	38
ข้อเสนอแนะ.....	39
บรรณานุกรม.....	41
ภาคผนวก.....	44

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการเรียนเป็นกลุ่มแบบเดิมกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	10
2	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	34
3	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยนักเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 50.....	35

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร