

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2536). การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- กรุณา ใจยอด. (2548). รายงานการวิจัย เรื่อง การสอนระบบสุริยะโดยใช้บทบาทสมมติของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/10 โรงเรียนดาราวิทยาลัย. เชียงใหม่ : โรงเรียนดาราวิทยาลัย.
- ขวัญดาว แจ่มแจ้ง. (2550). ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน. โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ.
กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงาน. (2547). รายงานการประชุมโครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546). อุดรธานี.
- จินตนา ไบชูกาฮี. (ม.ป.ป.). การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- นิภากุล บัวรุ่ง. (2544). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทบาทสมมติกับการสอนปกติ. [Online].
Available: http://www.onec.go.th/move/news_44/ji_2.pdf. [2551, พฤษภาคม 1].
- นุชนีย์ โมกขบริสุทธิ์. (2550). การสอนแบบบทบาทสมมติกับการสอนแบบปกติวิชา การขายเบื้องต้น 1 ของนักเรียนระดับชั้นปวส.1/6. ยะลา : โรงเรียนผดุงประชาพานิชยการ.
- พนิต เข้มทอง. (2547). การเขียนแผนการสอน. อุดรธานี.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผล. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
แฮส ออฟ เคอร์มิสท์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนการพิมพ์.
- ภพ เลหา โปบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2522). การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบ
และวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน . พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ ศรีครามครัน. (2542). เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2528). หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
ศึกษาพร.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ธนพร.
- สมบุญ ภู่นวล. (2525). การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมยศ ต่ายแก้ว. (2550). เทคนิคการสอน. [Online]. Available: <http://www.takesa1.go.th/>
[2551, พฤษภาคม 6].
- สมศิริ ปลื้มจิตต์. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเหตุผลเชิงจริยธรรมในการสอนจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอน โดยใช้บทบาทสมมติกับการสอนตามคู่มือครู. [Online]. Available : <http://library.uru.ac.th/>.
[2551, พฤษภาคม 2].
- สมสุข ศรีสุก. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเลขดัชนี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. [Online]. Available: <http://dcms.thailis.or.th/>. [2551, พฤษภาคม 2].
- สุจิรา ขวัญเมือง. (2550). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ วิธีสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ. [Online]. Available: <http://gotoknow.org/blog/thaidancesujira>.
[2551, พฤษภาคม 6].
- สุณี ต้นดิอิมงคล. (2549). การศึกษาผลการสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อพฤติกรรมการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1). นครสวรรค์ : วิทยาลัยอาชีวศึกษา. สूरชัย ขวัญเมือง. (2540). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 214 . กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยศึกษานิเทศ กรรมการฝึกหัดครู.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และเอนกกุล กริแสง . (2522). หลักการเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา. โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. พิมพ์ครั้งที่ 4. พิษณุโลก: พิมพ์ .
- องอาจ ชาญเซาว์. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบการนำเสนอบทสรุปต่างกัน, วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อารมณีส นานภู. (2539). รายงานการวิจัย ตัวแปรที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- อำนาจ เลิศขันธ์. (2533). การทดสอบการวัดผลทางการศึกษา . กรุงเทพฯ ฯ : อำนวยการพิมพ์.

อัจฉรีย์ ศรีไตรรัตน์. (ม.ป.ป.). ผลของการสอนโดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม และพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. [Online]. Available: <http://www.thaiedresearch.org/>. [2551, พฤษภาคม 1].

เอื้องฟ้า สารสิทธิ์. (2550). การใช้บทบาทสมมติที่เน้นรูปแบบทางภาษาเพื่อพัฒนาการสอนไวยากรณ์แบบสื่อสาร. [Online]. Available: <http://learners.in.th/blog/siwaporn30/10592>. [2551, พฤษภาคม 1].

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร