

คำนำ

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่องผลของการสอนโดยใช้บทบาทสมมติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมีอินทรีย์ 2 เรื่อง กลไกการเกิดปฏิกิริยาการเติมกลุ่ม ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาเคมี ชั้นปีที่ 2 นี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเคมีอินทรีย์ 2 ของโปรแกรมวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อสร้างกระบวนการเรียนการสอนแบบบทบาทสมมติให้เป็นนวัตกรรมใหม่สำหรับการเรียนการสอนในสาขาวิชาเคมี โดยศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการใช้บทบาทสมมติ และการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างหลังเรียนกับเกณฑ์ ร้อยละ 60

งานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้จัดให้มีการอบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้ผู้วิจัยได้รับความรู้และเกิดความมุ่งมั่นในการที่จะทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนขึ้น รวมทั้งให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการทำวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ และขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านได้แก่ รองศาสตราจารย์พรเพ็ญ โชชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนาภรณ์ จองไพจิตรสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี นิธากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา ชะอุ่มผล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ปัญญา และอาจารย์พันธ์ ไซยวิโนที่ได้กรุณาเสียสละเวลาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งขอขอบคุณนักศึกษาโปรแกรมวิชาเคมีชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 1/2551 ทุกคนที่ได้ร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้อของตนเอง รวมทั้งผู้ที่มีได้เอนามในที่นี้ที่คอยเป็นกำลังใจให้ตลอดมา

ผลจากการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ครูที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพการสอนของตน ให้ได้ผลตามความมุ่งหมายของการศึกษาที่จะทำให้นักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดี และ มีความสุขได้ต่อไป

ขวัญดาว แจ่มแจ้ง

พฤศจิกายน 2551