

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร ในด้านสภาพปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชรและการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของผู้ปกครอง และครูผู้สอนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร โดยมีขั้นตอนในการวิจัยที่นำเสนอตามลำดับดังนี้

1. ขอบเขตการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ขอบเขตการวิจัย

##### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศึกษาสภาพปัญหาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร ในด้านสภาพปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชรและการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของผู้ปกครอง และครูผู้สอนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร

##### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

###### 2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่

ผู้ปกครองของ เด็กก่อนวัยเรียนอายุ 3-6 ปี ซึ่งเป็นนักเรียน โรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนประถมศึกษาที่มีชั้นเด็กเล็กและอนุบาล ทั้งของรัฐบาลและเอกชนและศูนย์เด็กเล็กที่อยู่ในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชรจำนวนทั้งสิ้น 19 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร โรงเรียนวัดคูยาง โรงเรียนเทศบาล 1-3 โรงเรียนองอาจวิทยา โรงเรียนวรนารถวิทยา โรงเรียน

กาญจนศึกษา โรงเรียนจงสวัสดิ์เจริญวิทยา โรงเรียนอนุบาลสมฤดี โรงเรียนอนุบาลวาริน  
โรงเรียนอนุบาลภู่งจร โรงเรียนอนุบาลจุฬารัตน์ โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร โรงเรียน  
เพชรศึกษา โรงเรียนสาธิตวัดวังยาง โรงเรียนวัดพระบรมธาตุ ศูนย์เด็กเล็กเทศบาลนครชุม และ  
ศูนย์เด็กมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 3,120 คน

ครูผู้สอนเด็กก่อนวัยเรียน โรงเรียนอนุบาลและโรงเรียนประถมศึกษาที่มีชั้น  
เด็กเล็กและอนุบาล ทั้งของรัฐบาลและเอกชนและศูนย์เด็กเล็กที่อยู่ในเขตชุมชนเมือง  
กำแพงเพชรจำนวนทั้งสิ้น 19 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร โรงเรียนวัดคูยาง  
โรงเรียนเทศบาล 1-3 โรงเรียนองอาจวิทยา โรงเรียนวรนารถวิทยา โรงเรียนกาญจนศึกษา  
โรงเรียนจงสวัสดิ์เจริญวิทยา โรงเรียนอนุบาลสมฤดี โรงเรียนอนุบาลวาริน โรงเรียนอนุบาลภู่ง  
จร โรงเรียนอนุบาลจุฬารัตน์ โรงเรียนอนุบาลเมืองกำแพงเพชร โรงเรียนเพชรศึกษา โรงเรียน  
สาธิตวัดวังยาง โรงเรียนวัดพระบรมธาตุ ศูนย์เด็กเล็กเทศบาลนครชุม และ ศูนย์เด็กมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 87 คน

## 2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ จำนวนกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดตารางเคลซี  
และมอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังนี้ ผู้ปกครองของ เด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมือง  
กำแพงเพชรจำนวน 341 คน และครูผู้สอนเด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร  
จำนวน 70 คน

กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร  
จำนวน 341 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างโดยจับฉลาก (Random Sampling) โรงเรียนอนุบาล  
และโรงเรียนประถมศึกษาที่มีชั้นเด็กเล็กและอนุบาล ทั้งของรัฐบาลและเอกชนและศูนย์เด็กเล็ก  
ที่อยู่ในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชรจำนวน 10 โรงเรียน (โรงเรียนละ 34 คนจำนวน 9 โรงเรียน  
และโรงเรียนละ 35 คนจำนวน 1 โรงเรียน)

กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนเด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร  
จำนวน 70 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างโดยจับฉลาก (Random Sampling) โรงเรียนอนุบาล  
และโรงเรียนประถมศึกษาที่มีชั้นเด็กเล็กและอนุบาล ทั้งของรัฐบาลและเอกชนและศูนย์เด็กเล็ก  
ที่อยู่ในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชรจำนวน 15 โรงเรียน โรงเรียนละ 12 คน (กรณีมีน้อยกว่า 12  
คนเอาทั้งหมดที่มี)

## 3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ศึกษาในครั้งนี้ คือ สภาพปัญหาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัย  
เรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร ในด้านสภาพปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเด็กก่อนวัยเรียนใน

เขตชุมชนเมืองกำแพงเพชรและการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของผู้ปกครอง และครูผู้สอนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียนและการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร จำนวนเป็น 2 ฉบับ คือสำหรับผู้ปกครอง และสำหรับครูผู้สอน

สำหรับผู้ปกครอง ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย 2 ส่วนได้แก่

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเด็ก เป็นแบบสอบถามประเภทเลือกตอบ (Checklist) ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับเพศ อายุ และจำนวนพี่น้อง

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามประเภทเลือกตอบ (Checklist) ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับ ความเกี่ยวข้องกับเด็ก ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยของครอบครัว ลักษณะครอบครัว และผู้ที่เลี้ยงดูเด็กเมื่อเด็กอยู่ที่บ้าน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน

ประกอบด้วย ด้านโรค/อาการทั่วไป ด้านอุบัติเหตุ และด้านอันตรายจากสัตว์ เป็นแบบวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับคือ เป็นบ่อยครั้ง เป็นบางครั้ง เป็นนาน ๆ ครั้ง และไม่เคยเป็น ซึ่งแต่ละคำตอบมีความหมายดังนี้

**เป็นบ่อยครั้ง** หมายถึง เป็นบ่อยแทบทุกเดือน หรือ เกิดขึ้นอย่างน้อย 1 ครั้ง ในรอบ 2 เดือน หรือเป็นประมาณตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไปในรอบ 1 ปี

**เป็นบางครั้ง** หมายถึง เกิดขึ้นประมาณ 3-5 ครั้งต่อปี

**เป็นนาน ๆ ครั้ง** หมายถึง เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง หรือ 1-2 ครั้ง ในรอบ 1 ปี

**ไม่เคยเป็น** หมายถึง ไม่เคยปรากฏอาการดังกล่าว

โดยกำหนดการให้คะแนนดังนี้

เป็นบ่อยครั้ง	ให้	3 คะแนน
เป็นบางครั้ง	ให้	2 คะแนน
เป็นนาน ๆ ครั้ง	ให้	1 คะแนน
ไม่เคยเป็น	ให้	0 คะแนน

**ส่วนที่ 3** แบบสอบถามด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในด้านร่างกาย  
จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

**ปฏิบัติเป็นประจำ** หมายถึง ปฏิบัติทุกวัน หรือทุกครั้งที่มีกิจกรรมนั้น ๆ  
หรือปฏิบัติ 100 %

**ปฏิบัติบ่อยครั้ง** หมายถึง ปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ เป็นส่วนใหญ่ หรือปฏิบัติ  
มากกว่า  
50 % แต่ไม่ถึง 100 %

**ปฏิบัติเป็นบางครั้ง** หมายถึง ปฏิบัติเป็นส่วนน้อย หรือปฏิบัติเป็นบางครั้ง  
หรือ  
น้อยกว่า 50 %

**ไม่เคยปฏิบัติ** หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว  
โดยกำหนดการให้คะแนนดังนี้

		ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ
เป็นประจำ	ให้	3 คะแนน	0 คะแนน
เป็นบางครั้ง	ให้	2 คะแนน	1 คะแนน
เป็นนาน ๆ ครั้ง	ให้	1 คะแนน	2 คะแนน
ไม่เคยเป็น	ให้	0 คะแนน	3 คะแนน

สำหรับครูผู้สอน ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูผู้สอน เป็นแบบสอบถามประเภทเลือกตอบ  
(Checklist) ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับระดับการศึกษา และสาขาที่จบการศึกษา

**ส่วนที่ 2** แบบสอบถามด้านปัญหาสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียน ประกอบด้วย  
ด้านโรค/อาการทั่วไป ด้านอุบัติเหตุ และด้านอันตรายจากสัตว์ เป็นแบบวัดแบบมาตราส่วน  
ประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับคือ เป็นบ่อยครั้ง เป็นบางครั้ง เป็นนาน ๆ ครั้ง และไม่เคย  
เป็น ซึ่งแต่ละคำตอบมีความหมายดังนี้

**บ่อยครั้ง** หมายถึง เป็นบ่อยแทบทุกเดือน หรือ เกิดขึ้นอย่างน้อย 1 ครั้งใน  
รอบ 2 เดือน หรือเป็นประมาณตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไปในรอบ 1 ปี

**บางครั้ง** หมายถึง เกิดขึ้นประมาณ 3-5 ครั้งต่อปี

**นาน ๆ ครั้ง** หมายถึง เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง หรือ 1-2 ครั้ง ในรอบ 1 ปี

**ไม่เคยเป็น** หมายถึง ไม่เคยปรากฏอาการดังกล่าว

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในด้านร่างกาย  
จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

**ปฏิบัติเป็นประจำ** หมายถึง ปฏิบัติทุกวัน หรือทุกครั้งที่มีกิจกรรมนั้น ๆ  
หรือ

ปฏิบัติ 100 %

**ปฏิบัติบ่อยครั้ง** หมายถึง ปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ เป็นส่วนใหญ่ หรือปฏิบัติ  
มากกว่า

50 % แต่ไม่ถึง 100 %

**ปฏิบัติเป็นบางครั้ง** หมายถึง ปฏิบัติเป็นส่วนน้อย หรือปฏิบัติเป็น  
บางครั้ง หรือน้อยกว่า 50 %

**ไม่เคยปฏิบัติ** หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว  
โดยกำหนดการให้คะแนนดังนี้

		ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ
เป็นบ่อยครั้ง	ให้	3 คะแนน	0 คะแนน
เป็นบางครั้ง	ให้	2 คะแนน	1 คะแนน
เป็นนาน ๆ ครั้ง	ให้	1 คะแนน	2 คะแนน
ไม่เคยเป็น	ให้	0 คะแนน	3 คะแนน

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้าง  
เครื่องมือแบบสอบถามดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำราทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ  
ปัญหาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการ  
กำหนดกรอบความคิดในการวิจัย
2. กำหนดประเด็นคำถาม และรูปแบบข้อคำถามในแบบสอบถาม
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบพิจารณา  
แก้ไข และให้คำแนะนำ เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมและความตรงตามเนื้อหา แล้วปรับปรุง  
ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้ กับผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน และ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการนำไปใช้ได้จริง ความชัดเจนของคำถามและช่วงเวลาที่ใช้ในการตอบ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามดำเนินการดังนี้

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปโรงเรียนด้วยตัวเองเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนและครูผู้สอนระดับปฐมวัย แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้รับคืน ดังนี้

ผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 316 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.66

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 63 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90

### การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

ข้อมูลจากแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบความเรียง