

ภาคผนวก ก

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายแพทย์วิชัย จุลวนิชย์พงษ์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา จริยรัตน์ไพศาล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. นางสาวนงนวล พูลเกษร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
จังหวัดกำแพงเพชร
4. อาจารย์จิรภา น้าคณาคุปต์ มหาวิทยาลัยบูรพา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทนันท์ วงษ์วิษุตม์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ข

จำนวนและร้อยละของสภาพปัญหาสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จำนวนและร้อยละของสภาพปัญหาสุขภาพ

โรค/อาการ	ระดับปัญหา			
	บ่อยครั้ง (N= 379) (100)	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เป็น
1. ไข้หวัด(ตัวร้อน ไอ น้ำมูกใสไหล)	145 (38.3)	158 (41.7)	74 (19.5)	2 (0.5)
2. ไข้ออกผื่น	2 (0.5)	23 (6.1)	108 (28.5)	246 (64.9)
3. หัด	0 (0)	6 (1.6)	49 (12.9)	324 (85.5)
4. ชักจากไข้	0 (0)	4 (1.1)	23 (6.1)	352 (92.9)
5. ชัก / มีกระตุกของแขน ขา	0 (0)	2 (0.5)	5 (1.3)	372 (98.2)
6. อีสุกอีใส	0 (0)	6 (1.6)	85 (22.4)	288 (76)
7. คางทูม	0 (0)	4 (1.1)	37 (9.8)	338 (89.2)
8. ไข้เลือดออก	2 (0.5)	0 (0)	54 (14.2)	323 (85.2)
9. ท้องเสีย	8 (2.1)	78 (20.6)	237 (62.5)	56 (14.8)
10. ภูมิแพ้	44 (11.6)	64 (16.9)	69 (18.2)	202 (53.3)
11. หอบหืด	9 (2.4)	24 (6.3)	43 (11.3)	303 (79.9)
12. ไข้ ไอ หอบ	32 (8.4)	58 (15.3)	84 (22.2)	205 (54.1)

13. เจ็บคอ / คออักเสบ	56 (14.8)	108 (28.5)	140 (36.9)	75 (19.8)
14. ตาแดง	4 (1.1)	36 (9.5)	72 (19)	267 (70.4)
15. โรคมือ เท้า ปาก (ไข้ มีตุ่มน้ำแตกเป็นแผล ที่มือ เท้า ปาก)	1 (0.3)	17 (4.5)	58 (15.3)	303 (79.9)
16. เหา	52 (13.7)	50 (13.2)	93 (24.5)	184 (48.5)
17. พยาธิ	3 (0.8)	13 (3.4)	54 (14.2)	309 (81.5)
18. การสำลักจนต้องส่งโรงพยาบาล เช่น อาหาร ขนม ลูกอม น้ำ	0 (0)	1 (0.3)	5 (1.3)	373 (98.4)
19. กระดูกหัก	0 (0)	0 (0)	2 (0.5)	377 (99.5)
20. อุบัติเหตุจากการจราจร				
20.1 ต้องนอนโรงพยาบาล	0 (0)	2 (0.5)	6 (1.6)	371 (97.9)
20.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล	1 (0.3)	8 (2.1)	26 (6.9)	344 (90.8)
21. การพลัดตก เช่น บันได หน้าต่าง เครื่องเล่น				
21.1 ต้องนอนโรงพยาบาล	0 (0)	2 (0.5)	19 (5)	358 (94.5)
21.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล	4 (1.1)	20 (5.3)	77 (20.3)	278 (73.4)
22. ถูกสิ่งของล้มทับ				
22.1 ต้องนอนโรงพยาบาล	0 (0)	2 (0.5)	3 (0.8)	374 (98.7)
22.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล	2 (0.5)	7 (1.8)	25 (6.6)	345 (91)
23. ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก				
23.1 ต้องนอนโรงพยาบาล	0 (0)	0 (0)	2 (0.5)	377 (99.5)

	(0)	(0)	(0.5)	(99.5)
23.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล	0	2	21	356
	(0)	(0.5)	(5.5)	(93.3)
24. บาดเจ็บจากของมีคม / แผลที่ต้องเย็บ				
24.1 ต้องนอนโรงพยาบาล	0	0	12	367
	(0)	(0)	(3.2)	(96.8)
24.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล	1	15	79	284
	(0.3)	(4)	(20.8)	(74.9)
25. ตกน้ำ / จมน้ำ				
25.1 ต้องนอนโรงพยาบาล	0	0	1	378
	(0)	(0)	(0.3)	(99.7)
25.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล	0	0	5	374
	(0)	(0)	(1.3)	(98.7)
26. ไฟช็อต				
26.1 ต้องนอนโรงพยาบาล	0	0	0	379
	(0)	(0)	(0)	(100)
26.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล	0	3	1	375
	(0)	(0.8)	(0.3)	(98.9)
27. อันตรายจากสัตว์				
27.1 ฟึ่งต้อย	0	4	59	316
	(0)	(1.1)	(15.6)	(83.4)
27.2 ตัวต่อต้อย	0	4	15	360
	(0)	(1.1)	(4)	(95)
27.3 งูกัด	0	1	0	378
	(0)	(0.3)	(0)	(99.7)
27.4 แมงป่องต้อย	0	0	4	375
	(0)	(0)	(1.1)	(98.9)
27.5 ตะขาบกัด	0	0	2	377
	(0)	(0)	(0.5)	(99.5)
27.6 สุนัข / แมวกัด	2	13	61	303
	(0.5)	(3.4)	(16.1)	(79.9)

ภาคผนวก ค

จำนวนและร้อยละของการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จำนวนและร้อยละของการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครอง

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	ไม่เคย
การส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย				
<u>ด้านโภชนาการ</u>				
1. ดูแลให้ลูกดื่มนมทุกวัน	238 75.3	61 19.3	17 5.4	0 0
2. ดูแลให้ลูกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ครบ 5 หมู่	184 58.2	100 31.6	31 9.8	1 0.3
3. ดูแลให้ลูกรับประทานอาหารครบทุกมื้อ	244 77.2	61 19.3	11 3.5	0 0
4. ให้ลูกรับประทานอาหารนมถุงกรอบแกรบ	7 2.2	206 65.2	68 21.5	35 11.1
5. เปลี่ยนชนิดของอาหารเมื่อลูกปฏิเสธ	80 25.3	122 38.6	111 35.1	3 0.9
<u>การดูแลสุขภาพและป้องกันโรค</u>				
6. พาลูกไปรับวัคซีนตรงตามเวลาตามช่วงอายุที่แพทย์นัด	267 84.5	33 10.4	16 5.1	0 0
7. ล้างมือก่อนขงนม ป้อนนมและป้อนอาหารแก่ลูก	171 54.1	110 34.8	35 11.1	0 0
8. พาลูกไปเยี่ยมญาติหรือผู้ที่เจ็บป่วยทั้งที่โรงพยาบาลและที่บ้าน	35 11.1	188 59.5	52 16.5	41 13
9. ทำความสะอาดปากและฟันเด็กอย่างน้อยวันละครั้ง	239 75.6	57 18	17 5.4	3 0.9
10. ดูแลให้ลูกได้นอนหลับพักผ่อนให้เป็นเวลา	196 62	106 33.5	14 4.4	0 0
11. ชั่งน้ำหนักและส่วนสูงของลูกว่าเป็นไปตามเกณฑ์	105	112	85	14

หรือไม่	33.2	35.4	26.9	4.4
12. ตรวจสอบความปลอดภัยของของเล่นก่อนให้ลูกเล่น	130 41.1	101 32	85 26.9	0 0
การส่งเสริมพัฒนาการ				
13. ส่งเสริมให้ลูกได้หัดทำงานเล็ก ๆ น้อย ๆ ตามความสามารถของลูก เช่น เก็บโต๊ะ รดน้ำต้นไม้ ตากผ้า เก็บผ้า เป็นต้น	141 44.6	104 32.9	70 22.2	1 0.3
14. ฝึกให้ลูกดื่มนมหรือดื่มน้ำจากแก้ว	199 63	88 27.8	26 8.2	3 0.9
15. ฝึกให้ลูกทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ แปรงฟัน ล้างมือ ล้างเท้า เป็นต้น	220 69.6	68 21.5	28 8.9	0 0
16. ตรวจสอบพัฒนาการลูก ตามเกณฑ์อายุ	114 36.1	108 34.2	85 26.9	9 2.8
17. ฝึกให้ลูกแต่งตัวเอง เช่น ตัดกระดุมเสื้อ เป็นต้น	180 57	87 27.	546 14.6	3 0.9
18. ฝึกให้ลูกบอกเมื่อต้องการขับถ่าย	254 80.4	50 15.8	10 3.2	2 0.6
19. ฝึกให้ลูกดักอาหารเข้าปาก	254 80.4	54 17.1	8 2.5	0 0
20. จัดหาเครื่องเล่นที่ให้ลูกได้ใช้มือ เช่น ดินน้ำมัน ดินสอสี กระดาษ	180 57	89 28.2	47 14.9	0 0
การส่งเสริมสุขภาพด้านจิตใจ-อารมณ์				
1. หยอกล้อพูดคุยกับลูก	275 87	33 10.4	8 2.5	0 0
2. ให้กำลังใจเมื่อลูกทำผิดพลาด	179 56.6	109 34.5	28 8.9	0 0
3. ปฏิเสธหรือห้ามปรามความต้องการที่ไม่ถูกต้องของลูก เช่น การซื้อของเล่น ห้ามเล่นเกมที่รุนแรง เป็นต้น	175 55.4	98 31	42 13.3	1 0.3
4. กอดลูก	266 84.2	43 13.6	7 2.2	0 0

5. แสดงความรัก ความเมตตาปราณีแก่ลูกเท่าเทียมกัน ไม่ว่าลูกจะเป็นเพศใด	258 81.6	52 16.5	6 1.9	0 0
6. ยกย่อง ชมเชยเมื่อลูกกระทำสิ่งที่ดี เช่น เก็บของเล่น เข้าที่เมื่อเลิกเล่น เป็นต้น	249 78.8	59 18.7	8 2.5	0 0
7. ให้ความสนใจการแสดงออก และความต้องการ ของลูก และตอบสนองความต้องการตามความ เหมาะสม	190 60.1	97 30.5	29 9.2	0 0
8. ปลูกฝังให้ลูกรู้จักมีกิจกรรมด้านดนตรี เช่น ร้อง เพลง ปรบมือเข้าจังหวะอย่างง่าย ๆ	168 53.2	103 32.6	42 13.3	3 0.9
9. สนับสนุนให้ลูกกล้าแสดงออก	204 64.6	79 25	33 10.4	0 0
10. อธิบายเหตุผลให้ลูกเข้าใจก่อนลงโทษเมื่อลูกทำ ผิด	166 52.5	111 35.1	39 12.3	0 0
11. สอนให้ลูกมีเมตตาต่อสัตว์ ไม่รังแกสัตว์	199 63	88 27.8	28 8.9	1 0.3
การส่งเสริมสุขภาพด้านสังคม				
1. สอนมารยาทในการรับประทานอาหารแก่ลูก	194 61.4	104 32.9	18 5.7	0 0
2. สอนให้ลูกรู้จักการแบ่งปันของให้ผู้อื่น	233 73.7	70 22.2	13 4.1	0 0
3. สอนให้ลูกมีสัมมาคารวะ เช่น รู้จักทำความเคารพ ฝึกให้ไหว้ผู้ใหญ่ ขอบุญ ขอโทษ เป็นต้น	254 80.4	54 17.1	8 2.5	0 0
4. เปิดโอกาสให้ลูกทำงานบ้าน เช่น กวาดบ้าน เก็บ ขยะ เป็นต้น	154 48.7	113 35.8	49 15.5	0 0
5. ส่งเสริมให้ลูกเล่นกีฬา ตามกติกา(รู้จักแพ้ รู้จักชนะ)	125 39.6	137 43.4	50 15.8	4 1.3
6. เปิดโอกาสให้ลูกได้เล่นกับเพื่อนวัยเดียวกัน	223 70.6	75 23.7	18 5.7	0 0
7. สอนให้ลูกทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อน	164 51.9	104 32.9	48 15.2	0 0
8. พาลูกไปเยี่ยมญาติ พี่น้อง หรือเพื่อนฝูงที่สนิท	133	120	63	0

	42.1	38	19.9	0
9. พาลูกไปวัดเพื่อร่วมพิธีทางศาสนา ประเพณีต่าง ๆ	105	115	93	3
	33.2	36.4	29.4	9
10. เปิดโอกาสให้ลูกมีส่วนร่วมในการต้อนรับแขก	108	107	97	4
	34.2	33.9	30.7	1.2
11. สอนวินัยขั้นพื้นฐานให้แก่ลูก เช่น การต่อคิว การ ทิ้งขยะ รู้จักเก็บของเล่น	174	103	39	0
	55.1	32.6	12.3	0
12. ฝึกให้ลูกรู้จักการให้อภัย เมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น	173	116	27	0
	54.7	36.7	8.5	0
การส่งเสริมสุขภาพด้านสติปัญญา				
1. สอนให้ลูกรู้จักใช้เหตุผลในเรื่องต่าง ๆ	173	102	41	0
	54.7	32.3	13	0
2. อ่านนิทานให้ลูกฟัง	82	118	109	7
	25.9	37.3	34.5	2.2
3. จัดหาของเล่นที่เหมาะสมตามวัยให้ลูก	122	130	63	1
	38.6	41.1	19.9	0.3
4. ตอบคำถามเมื่อลูกซักถาม	204	76	36	0
	64.6	24.1	11.4	0
5. ให้ข้อเสนอแนะต่อลูกเมื่อดูรายการโทรทัศน์	114	112	90	0
	36.1	35.4	28.5	0
6. สอนให้ลูกใช้ภาษาพูดได้ถูกต้อง	150	127	39	0
	47.5	40.2	12.3	0
7. ส่งเสริมให้ลูกรู้จักสังเกต สิ่งต่างๆ รอบตัว	137	137	41	1
	43.4	43.4	13	0.3
8. แนะนำแนวทางแก้ไข เมื่อลูกมีปัญหา	141	96	77	2
	44.6	30.4	24.4	0.6
9. ฝึกให้ลูกหัดตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยตนเอง	131	110	72	3
	41.5	34.8	22.8	0.9
10. เปิดโอกาสให้ลูกทำตามความอยากรู้ และอยาก ลอง เพื่อให้ลูกเกิดการเรียนรู้	142	115	58	1
	44.9	36.4	18.4	0.3
11. พาลูกไปเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เช่น พาไปเที่ยว	85	83	131	17

สวนสัตว์ ชายทะเล และสวนสนุก เป็นต้น	26.9	26.3	41.5	5.5
12. จัดให้มีเสียงดนตรีประกอบในขณะที่ลูกมีกิจกรรม (แม้ไม่ใช่กิจกรรมที่ต้องใช้เสียงดนตรี)	57	116	117	26
	18	36.7	37	8.2

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ง

จำนวนและร้อยละของการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนของครูผู้สอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จำนวนและร้อยละของการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนของครูผู้สอน

รายการ	ระดับของการปฏิบัติ			
	ประจำ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	ไม่เคย
การส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย				
<u>ด้านโภชนาการ</u>				
1. ให้เด็กดื่มนมทุกวัน	61 96.8	2 3.2	0 0	0 0
2. ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารครบทุกมื้อ	63 100	0 0	0 0	0 0
3. ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ครบ 5 หมู่	61 96.8	2 3.2	0 0	0 0
4. มีการจัดอาหารว่างที่มีคุณค่าทางโภชนาการและไม่หวานจัด	57 90.5	4 6.3	2 3.2	0 0
5. ท่านให้เด็กรับประทานขนมถุงกรอบแกรน	6 9.5	8 12.7	26 41.3	23 36.5
<u>ด้านสุขภาพและการป้องกันโรค</u>				
6. ดูแลให้เด็กได้นอนหลับพักผ่อนให้เป็นเวลา	57 90.5	6 9.5	0 0	0 0
7. ดูแลและฝึกให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย เช่น แปรงฟัน ล้างมือ ล้างเท้า เป็นต้น	63 100	0 0	0 0	0 0
8. ท่านล้างมือก่อนขงนม ป้อนนมและป้อนอาหารแก่เด็ก	51 81	10 15.9	2 3.2	0 0
9. ท่านตรวจสอบความปลอดภัยของของเล่นก่อนให้เด็กเล่น	47 74.6	14 22.2	0 0	2 3.2
10. ตรวจวัดสายตาและการได้ยิน	20 31.7	19 30.2	14 22.2	10 15.9
11. ตรวจสอบสุขภาพปากฟัน	31 49.2	30 47.6	2 3.2	0 0

12. ตรวจสอบสีรถและหมวกของเด็ก	43 68.3	20 31.7	0 0	0 0
13. ตรวจสอบความสะอาดของเล็บมือเล็บเท้า	47 74.6	16 25.4	0 0	0 0
14. ดูแลและให้ผู้เกี่ยวข้องซ่อมแซมเครื่องเล่น อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ปลอดภัย	28 44.4	31 49.2	4 6.3	0 0
15. เด็กได้รับการตรวจสอบสุขภาพโดยครู	47 74.6	16 25.4	0 0	0 0
16. มีการจัดที่นั่งนอนสำหรับเด็กป่วยแยกจากเด็กปกติ	35 55.6	22 34.9	6 9.5	0 0
การส่งเสริมพัฒนาการ				
17. ฝึกให้เด็กบอกเมื่อต้องการจับถ่าย	59 93.7	4 6.3	0 0	0 0
18. ฝึกให้เด็กคีบขนมหรือคีบน้ำจากแก้ว	61 96.8	2 3.2	0 0	0 0
19. ส่งเสริมให้เด็กได้ทำงานเล็ก ๆ น้อย ๆ ตามความสามารถ เช่น เก็บโต๊ะ เก็บจานข้าว เป็นต้น	61 96.8	2 3.2	0 0	0 0
20. จัดหาของเล่นที่让孩子ได้ใช้มือ เช่น ดินน้ำมัน ดินสอสี กระดาษ	57 90.5	6 9.5	0 0	0 0
21. ฝึกให้เด็กใช้มือหยิบจับสิ่งของ เช่น ผูกเชือก ร้อยลูกปัด พับกระดาษ เป็นต้น	47 74.6	14 22.2	2 3.2	0 0
22. ฝึกให้เด็กแต่งตัวเอง เช่น ดัดกระดุมเสื้อ	53 84.1	10 15.9	0 0	0 0
23. ตรวจสอบการเจริญเติบโตของเด็ก โดยเฉพาะน้ำหนักและส่วนสูงว่าเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่	41 65.1	18 28.6	2 3.2	2 3.2
24. ประเมินพัฒนาการเด็ก ตามเกณฑ์อายุ	53 84.1	6 9.5	2 3.2	2 3.2
ด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านจิตใจ-อารมณ์				
1. หยอกล้อพูดคุยกับเด็ก	63 100	0 0	0 0	0 0
2. ให้กำลังใจเมื่อเด็กทำผิดพลาด	59	2	2	0

	93.7	3.2	3.2	0
3. ปฏิเสธหรือห้ามปรามความต้องการที่ไม่ถูกต้องของเด็ก เช่น การร้องขอเล่น เป็นต้น	46 73	15 23.8	2 3.2	0 0
4. สัมผัส ทักทายเด็ก	61 96.8	2 3.2	0 0	0 0
5. แสดงความรัก ความเมตตาปราณีแก่เด็กเท่าเทียมกัน	63 100	0 0	0 0	0 0
6. ยกย่อง ชมเชยในความสามารถ ความสำเร็จของเด็กเมื่อกระทำสิ่งที่ดี เช่น เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น เป็นต้น	63 100	0 0	0 0	0 0
7. ให้ความสนใจการแสดงออก และความต้องการของเด็ก และตอบสนองความต้องการตามความเหมาะสม	59 93.7	4 6.3	0 0	0 0
8. ปลุกฝังให้เด็กรู้จักกิจกรรมด้านดนตรี เช่น ร้องเพลง ปรบมือเข้าจังหวะอย่างง่าย ๆ	57 90.5	6 9.5	0 0	0 0
9. สนับสนุนให้เด็กกล้าแสดงออก	59 93.7	4 6.3	0 0	0 0
10. อธิบายเหตุผลให้เด็กเข้าใจก่อนลงโทษเมื่อลูกทำผิด	47 74.6	14 22.2	2 3.2	0 0
11. สอนให้เด็กมีเมตตาต่อสัตว์ ไม่รังแกสัตว์	57 90.5	6 9.5	0 0	0 0
การส่งเสริมสุขภาพด้านสังคม				
1. สอนมารยาทในการรับประทานอาหารแก่เด็ก	63 100	0 0	0 0	0 0
2. สอนให้เด็กรู้จักการแบ่งปันของให้ผู้อื่น	63 100	0 0	0 0	0 0
3. สอนให้เด็กมีสัมมาคารวะ เช่น รู้จักไหว้ทำความเคารพ ขอบคุณขอโทษ เป็นต้น	63 100	0 0	0 0	0 0
4. เปิดโอกาสให้เด็กช่วยทำงาน เช่น กวาดห้อง เก็บขยะ เป็นต้น	54 85.7	8 12.7	1 1.6	0 0
5. ส่งเสริมให้เด็กเล่นกีฬา ตามกติกา (รู้จักแพ้ รู้จักชนะ)	55 87.3	8 12.7	0 0	0 0
6. เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นกับเพื่อน	61	2	0	0

	96.8	3.2	0	0
7. พาเด็กไปวัดเพื่อร่วมพิธีทางศาสนา ประเพณีต่าง ๆ	18	15	28	2
	28.6	23.8	44.4	3.2
8. เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการต้อนรับบุคคลภายนอกที่เข้ามาเยี่ยมชมโรงเรียน	25	26	12	0
	39.7	41.3	19	0
9. สอนวินัยขั้นพื้นฐานให้แก่เด็ก เช่น การต่อคิว การทิ้งขยะ รู้จักเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จแล้ว เป็นต้น	61	2	0	0
	96.8	3.2	0	0
10. ฝึกให้เด็กรู้จักการให้อภัย เมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น	61	2	0	0
	96.8	3.2	0	0
11. สร้างประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในห้องเรียน เช่น ฝึกเด็กให้ยอมรับความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่	55	6	2	0
	87.3	9.5	3.2	0
การส่งเสริมสุขภาพด้านสติปัญญา	57	4	2	0
1. สอนให้เด็กรู้จักใช้เหตุผลในเรื่องต่าง ๆ	90.5	6.3	3.2	0
2. จัดหาหนังสือ หรือนิทานที่เหมาะสมตามวัย	57	6	0	0
	90.5	9.5	0	0
3. จัดกิจกรรมการเล่นิทาน	55	8	0	0
	87.3	12.7	0	0
4. จัดหาของเล่นที่เหมาะสมตามวัย	57	6	0	0
	90.5	9.5	0	0
5. ตอบคำถามเมื่อเด็กซักถาม	61	2	0	0
	96.8	3.2	0	0
6. จัดให้เด็กชมรายการโทรทัศน์หรือการ์ตูนที่เหมาะสม และสรุปว่าสิ่งใดดี หรือไม่ดี	31	12	18	2
	49.2	19	28.6	3.2
7. มีส่วนร่วมในการสอนให้เด็กใช้ภาษาที่ถูกต้อง	57	6	0	0
	90.5	9.5	0	0
8. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต และสนใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	57	6	0	0
	90.5	9.5	0	0
9. แนะนำแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลือ เมื่อเด็กมีปัญหา	51	8	4	0
	81	12.7	6.3	0
10. เปิดโอกาสให้เด็กทำตามความอยากรู้อยากเห็น และอยากลอง เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้	55	8	0	0
	87.3	12.7	0	0

11. ฝึกให้เด็กหัดตัดสินใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	49 77.8	14 22.2	0 0	0 0
12. พาเด็กไปเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว นอกห้องเรียน	53 84.1	10 15.9	0 0	0 0
13. จัดให้มีเสียงดนตรีประกอบในขณะที่มีกิจกรรม (แม้ไม่ใช่กิจกรรมที่ต้องใช้เสียงดนตรี)	45 71.4	14 22.2	4 6.3	0 0
14. เปิดโอกาสให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามเอง	57 90.5	6 9.5	0 0	0 0
15. เด็กได้รับการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์	57 90.5	4 6.3	2 3.2	0 0
16. จัดกิจกรรมเหมาะสมกับความแตกต่างของเด็กแต่ละคน	53 84.1	6 9.5	4 6.3	0 0

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก จ

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง

สุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร

แบบสอบถามนี้ต้องการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพปัญหาสุขภาพและ การส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง โปรดตอบ

ข้อคำถามต่าง ๆ ตามความเป็นจริง ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำไปหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน และเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาสุขภาพ

ตอนที่ 3 การส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในด้านต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก

1. เพศ ชาย หญิง
2. ปัจจุบันเด็กอายุ..... ปีเดือน
3. มีพี่น้องทั้งหมดคน (รวมทั้งเด็กด้วย)

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง

1. ท่านเกี่ยวข้องกับเด็กโดยเป็น

- บิดา/มารดา ปู่/ย่า ตา/ยาย ลุง/ป้า
 น้ำ/อา พี่ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ระดับการศึกษาของท่าน

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.
 อนุปริญญา / ปวส. ปริญญาตรี ปริญญาโท อื่น ๆ (โปรด

ระบุ).....

3. อาชีพของท่าน

- ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน
 ค้าขาย รับจ้างทั่วไป เกษตรกร
 แม่บ้าน/พ่อบ้าน ไม่ได้ประกอบอาชีพ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

- ต่ำกว่า 5,000 บาท 5,000-10,000 บาท 10,000-15,000 บาท
 15,001-20,000 บาท 20,001-25,000 บาท 25,001-30,000 บาท
 มากกว่า 30,000 บาท อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ลักษณะครอบครัว

- ครอบครัวที่มีเฉพาะบิดา มารดา และบุตร (อาจมีพี่เลี้ยงด้วย)
 ครอบครัวที่มีสมาชิกอื่น ๆ นอกเหนือจากบิดา มารดา และบุตรอาศัยอยู่ด้วย เช่น ปู่ย่า ตายาย ลุง ป้า หรือ น้ำอา อาศัยอยู่ด้วยกัน

6. ส่วนใหญ่ใครเป็นผู้เลี้ยงดูเด็กเมื่อเด็กอยู่ที่บ้าน

- บิดา/มารดา ปู่/ย่า ตา/ยาย ลุง/ป้า
 น้ำ/อา พี่ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาสุขภาพ

ให้ท่านพิจารณาว่า ตั้งแต่เกิด จนถึงปัจจุบัน บุตรของท่านเคยมีปัญหาสุขภาพต่อไปนี้หรือไม่ และเป็นในระดับใด

บ่อยครั้ง หมายถึง เป็นบ่อยแทบทุกเดือน หรือ เกิดขึ้นอย่างน้อย 1 ครั้งในรอบ 2 เดือน หรือ เป็นประมาณตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไปในรอบ 1 ปี

บางครั้ง หมายถึง เกิดขึ้นประมาณ 3-5 ครั้งต่อปี

นาน ๆ ครั้ง หมายถึง เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง หรือ 1-2 ครั้ง ในรอบ 1 ปี

ไม่เคยเป็น หมายถึง ไม่เคยปรากฏอาการดังกล่าว

โรค/อาการ	ระดับปัญหา			
	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเป็น
1. ไข้หวัด(ตัวร้อน ไอ น้ำมูกใสไหล)				
2. ไข้ออกผื่น				
3. หัด				
4. ซักจากไข้				
5. ซัก / มีกระตุกของแขน ขา				
6. อีสุกอีใส				
7. คางทูม				
8. ไข้เลือดออก				
9. ท้องเสีย				
10. ภูมิแพ้				
11. หอบหืด				
12. ไข้ ไอ หอบ				
13. เจ็บคอ / คออักเสบ				
14. ตาแดง				
15. โรคมือ เท้า ปาก (ไข้ มีตุ่มน้ำแตกเป็นแผลที่ มือ เท้า ปาก)				

16. เหา				
17. พยาธิ				
18. การสำลักจนต้องส่งโรงพยาบาล เช่น อาหาร ขนม ลูกอม น้ำ				
19. กระจกหัก				
20. อุบัติเหตุจากการจราจร				
20.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
20.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
21. การพลัดตก เช่น บันได หน้าต่าง เครื่องเล่น				
21.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
21.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
22. ถูกสิ่งของล้มทับ				
22.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
22.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
23. ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก				
23.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
23.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
24. บาดเจ็บจากของมีคม / แผลที่ต้องเย็บ				
24.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
24.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
25. ตกน้ำ / จมน้ำ				
25.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
25.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
26. ไฟช็อต				
26.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
26.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
27. อันตรายจากสัตว์				
27.1 ฟึ่งต่อย				
27.2 ตัวต่อต่อย				
27.3 งูกัด				
27.4 แมงป่องต่อย				

27.5 ตะขบกัด				
27.6 สุนัข / แมวกัด				
28. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ 3 การส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าท่านหรือบุคคลในครอบครัวของท่านปฏิบัติต่อบุตรของท่านในระดับใดดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง ปฏิบัติทุกวัน หรือทุกครั้งที่มีกิจกรรมนั้น ๆ หรือปฏิบัติ 100 %

ปฏิบัติบ่อยครั้ง หมายถึง ปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ เป็นส่วนใหญ่ หรือปฏิบัติมากกว่า 50 % แต่ไม่ถึง 100 %

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง หมายถึง ปฏิบัติเป็นส่วนน้อย หรือปฏิบัติเป็นบางครั้ง หรือน้อยกว่า 50 %

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว

รายการ	ระดับการปฏิบัติ			
	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	เป็นบางครั้ง	ไม่เคย
การส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย				
<u>ด้านโภชนาการ</u>				
1. ดูแลให้ลูกดื่มนมทุกวัน				
2. ดูแลให้ลูกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ครบ 5 หมู่				
3. ดูแลให้ลูกรับประทานอาหารครบทุกมื้อ				
4. ให้ลูกรับประทานอาหารนมถั่วกรอบแกรบ				
5. เปลี่ยนชนิดของอาหารเมื่อลูกปฏิเสธ				
<u>การดูแลสุขภาพและป้องกันโรค</u>				
6. พาลูกไปรับวัคซีนตรงตามเวลาตามช่วงอายุที่แพทย์นัด				
7. ล้างมือก่อนขงนม ป้อนนมและป้อนอาหารแก่ลูก				
8. พาลูกไปเยี่ยมญาติหรือผู้ที่เจ็บป่วยทั้งที่โรงพยาบาล				

และที่บ้าน				
9. ทำความสะอาดปากและฟันเด็กอย่างน้อยวันละครั้ง				
10. ดูแลให้ลูกได้นอนหลับพักผ่อนให้เป็นเวลา				
11. ชั่งน้ำหนักและส่วนสูงของลูกว่าเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่				
12. ตรวจสอบความปลอดภัยของของเล่นก่อนให้ลูกเล่น				
การส่งเสริมพัฒนาการ				
13. ส่งเสริมให้ลูกได้หัดทำงานเล็ก ๆ น้อย ๆ ตามความสามารถของลูก เช่น เก็บโต๊ะ รดน้ำต้นไม้ ตากผ้า เก็บผ้า เป็นต้น				
14. ฝึกให้ลูกดื่มนมหรือดื่มน้ำจากแก้ว				
15. ฝึกให้ลูกทำความสะอาดร่างกาย เช่น อาบน้ำ แปรงฟัน ล้างมือ ล้างเท้า เป็นต้น				
16. ตรวจสอบพัฒนาการลูก ตามเกณฑ์อายุ				
17. ฝึกให้ลูกแต่งตัวเอง เช่น ตัดกระดุมเสื้อ เป็นต้น				
18. ฝึกให้ลูกบอกเมื่อต้องการจับถ่าย				
19. ฝึกให้ลูกดักอาหารเข้าปาก				
20. จัดหาเครื่องเล่นที่ลูกได้ใช้มือ เช่น ดินน้ำมัน ดินสอสี กระดาษ				
การส่งเสริมสุขภาพด้านจิตใจ-อารมณ์				
1. หยอกล้อพูดคุยกับลูก				
2. ให้กำลังใจเมื่อลูกทำผิดพลาด				
3. ปฏิเสธหรือห้ามปรามความต้องการที่ไม่ถูกต้องของลูก เช่น การซื้อของเล่น ห้ามเล่นเกมที่รุนแรง เป็นต้น				
4. กอดลูก				
5. แสดงความรัก ความเมตตาปราณีแก่ลูกเท่าเทียมกันไม่ว่าลูกจะเป็นเพศใด				
6. ยกย่อง ชมเชยเมื่อลูกกระทำสิ่งที่ดี เช่น เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น เป็นต้น				

7. ให้ความสนใจการแสดงออก และความต้องการ ของลูก และตอบสนองความต้องการตามความ เหมาะสม				
8. ปลูกฝังให้ลูกรู้จักมีกิจกรรมด้านดนตรี เช่น ร้อง เพลง ปรบมือเข้าจังหวะอย่างง่าย ๆ				
9. สนับสนุนให้ลูกกล้าแสดงออก				
10. อธิบายเหตุผลให้ลูกเข้าใจก่อนลงโทษเมื่อลูกทำ ผิด				
11. สอนให้ลูกมีเมตตาต่อสัตว์ ไม่รังแกสัตว์				
การส่งเสริมสุขภาพด้านสังคม				
1. สอนมารยาทในการรับประทานอาหารแก่ลูก				
2. สอนให้ลูกรู้จักการแบ่งปันของให้ผู้อื่น				
3. สอนให้ลูกมีสัมมาคารวะ เช่น รู้จักทำความเคารพ ฝึกให้ไหว้ผู้ใหญ่ ขอบคุณ ขอโทษ เป็นต้น				
4. เปิดโอกาสให้ลูกทำงานบ้าน เช่น กวาดบ้าน เก็บ ขยะ เป็นต้น				
5. ส่งเสริมให้ลูกเล่นกีฬา ตามกติกา(รู้จักแพ้ รู้จักชนะ)				
6. เปิดโอกาสให้ลูกได้เล่นกับเพื่อนวัยเดียวกัน				
7. สอนให้ลูกทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อน				
8. พาลูกไปเยี่ยมญาติ พี่น้อง หรือเพื่อนฝูงที่สนิท				
9. พาลูกไปวัดเพื่อร่วมพิธีทางศาสนา ประเพณีต่าง ๆ				
10. เปิดโอกาสให้ลูกมีส่วนร่วมในการต้อนรับแขก				
11. สอนวินัยขั้นพื้นฐานให้แก่ลูก เช่น การต่อคิว การ ทิ้งขยะ รู้จักเก็บของเล่น				
12. ฝึกให้ลูกรู้จักการให้อภัย เมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น				
การส่งเสริมสุขภาพด้านสติปัญญา				
1. สอนให้ลูกรู้จักใช้เหตุผลในเรื่องต่าง ๆ				
2. อ่านนิทานให้ลูกฟัง				
3. จัดหาของเล่นที่เหมาะสมตามวัยให้ลูก				
4. ตอบคำถามเมื่อลูกซักถาม				
5. ให้ข้อเสนอแนะต่อลูกเมื่อดูรายการ โทรทัศน์				

6. สอนให้ลูกใช้ภาษาพูดได้ถูกต้อง				
7. ส่งเสริมให้ลูกรู้จักสังเกต สิ่งต่างๆ รอบตัว				
8. แนะนำแนวทางแก้ไข เมื่อลูกมีปัญหา				
9. ฝึกให้ลูกหัดตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยตนเอง				
10. เปิดโอกาสให้ลูกทำตามความอยากรู้ และอยากลอง เพื่อให้ลูกเกิดการเรียนรู้				
11. พาลูกไปเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เช่น พาไปเที่ยวสวนสัตว์ ชายทะเล และสวนสนุก เป็นต้น				
12. จัดให้มีเสียงดนตรีประกอบในขณะที่ลูกมีกิจกรรม (แม้ไม่ใช่กิจกรรมที่ต้องใช้เสียงดนตรี)				

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง

สุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร

แบบสอบถามนี้ต้องการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพปัญหาสุขภาพและ การส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในเขตชุมชนเมืองกำแพงเพชร จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง โปรดตอบข้อคำถามต่าง ๆ ตามความเป็นจริง ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำไปหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน และเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาสุขภาพ

ตอนที่ 3 การส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ระดับการศึกษาของท่าน

ปริญญาตรี ปริญญาโท อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. สาขาที่จบ

การศึกษาปฐมวัย อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาสุขภาพ

ให้ท่านพิจารณาว่า นักเรียนในความดูแลของท่านเคยมีปัญหาสุขภาพต่อไปนี้หรือไม่ และเป็นในระดับใด

บ่อยครั้ง หมายถึง เป็นบ่อยแทบทุกเดือน หรือ เกิดขึ้นอย่างน้อย 1 ครั้งในรอบ 2 เดือน หรือ เป็นประมาณตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไปในรอบ 1 ปี

บางครั้ง หมายถึง เกิดขึ้นประมาณ 3-5 ครั้งต่อปี

นาน ๆ ครั้ง หมายถึง เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง หรือ 1-2 ครั้ง ในรอบ 1 ปี

ไม่เคยเป็น หมายถึง ไม่เคยปรากฏอาการดังกล่าว

โรค/อาการ	ระดับปัญหา			
	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเป็น
1. ไข้หวัด(ตัวร้อน ไอ น้ำมูกใสไหล)				
2. ไข้ออกผื่น				
3. หัด				
4. ชักจากไข้				
5. ชัก / มีกระตุกของแขน ขา				
6. อีสุกอีใส				
7. คางทูม				
8. ไข้เลือดออก				
9. ท้องเสีย				
10. ภูมิแพ้				
11. หอบหืด				
12. ไข้ ไอ หอบ				
13. เจ็บคอ / คออักเสบ				
14. ตาแดง				
15. โรคมือ เท้า ปาก (ไข้ มีผื่นตุ่มน้ำแตกเป็นแผลที่ มือ เท้า ปาก)				
16. เหา				

17. พยาธิ				
18. การสำลักจนต้องส่งโรงพยาบาล เช่น อาหาร ขนม ลูกอม น้ำ				
19. กระตุกหัก				
20. อุบัติเหตุจากการจราจร				
20.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
20.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
21. การพลัดตก เช่น บันได หน้าต่าง เครื่องเล่น				
21.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
21.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
22. ถูกสิ่งของล้มทับ				
22.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
22.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
23. ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก				
23.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
23.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
24. บาดเจ็บจากของมีคม / แผลที่ต้องเย็บ				
24.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
24.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
25. ตกน้ำ / จมน้ำ				
25.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
25.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
26. ไฟช็อต				
26.1 ต้องนอนโรงพยาบาล				
26.2 <u>ไม่</u> ต้องนอนโรงพยาบาล				
27. อันตรายจากสัตว์				
27.1 ฟึ่งต่อย				
27.2 ตัวต่อต่อย				
27.3 งูกัด				
27.4 แมงป่องต่อย				
27.5 ตะขาบกัด				

27.6 สุนัข / แมวกัด				
28. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ 3 การส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนในด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าท่านปฏิบัติต่อนักเรียนของท่านในระดับใดดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง ปฏิบัติทุกวัน หรือทุกครั้งที่มีกิจกรรมนั้น ๆ หรือปฏิบัติ 100 %

ปฏิบัติบ่อยครั้ง หมายถึง ปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ เป็นส่วนใหญ่ หรือปฏิบัติมากกว่า 50 % แต่ไม่ถึง 100 %

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง หมายถึง ปฏิบัติเป็นส่วนน้อย หรือปฏิบัติเป็นบางครั้ง หรือน้อยกว่า 50 %

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว

รายการ	ระดับของการปฏิบัติ			
	ประจำ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	ไม่เคย
การส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย				
ด้านโภชนาการ				
1. ให้เด็กดื่มนมทุกวัน				
2. ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารเช้าครบทุกมื้อ				
3. ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่เป็นประโยชน์ครบ 5 หมู่				
4. มีการจัดอาหารว่างที่มีคุณค่าทางโภชนาการและไม่หวานจัด				
5. ท่านให้เด็กรับประทานขนมลูกกรอบแกรอบ				
ด้านสุขภาพและการป้องกันโรค				
6. ดูแลให้เด็กได้นอนหลับพักผ่อนให้เป็นเวลา				
7. ดูแลและฝึกให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย เช่น แปรงฟัน ล้างมือ ล้างเท้า เป็นต้น				
8. ท่านล้างมือก่อนขงนม ป้อนนมและป้อนอาหารแก่เด็ก				
9. ท่านตรวจสอบความปลอดภัยของของเล่นก่อนให้เด็กเล่น				
10. ตรวจวัดสายตาและการได้ยิน				
11. ตรวจสอบสุขภาพปากฟัน				

12. ตรวจสอบสีหน้าและผมของเด็ก				
13. ตรวจสอบความสะอาดของเล็บมือเล็บเท้า				
14. ดูแลและให้ผู้เกี่ยวข้องซ่อมแซมเครื่องเล่น อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ปลอดภัย				
15. เด็กได้รับการตรวจสุขภาพโดยครู				
16. มีการจัดที่นอนสำหรับเด็กป่วยแยกจากเด็กปกติ				
การส่งเสริมพัฒนาการ				
17. ฝึกให้เด็กบอกเมื่อต้องการจับถ่าย				
18. ฝึกให้เด็กดื่มนมหรือดื่มน้ำจากแก้ว				
19. ส่งเสริมให้เด็กได้ทำงานเล็ก ๆ น้อย ๆ ตามความสามารถ เช่น เก็บโต๊ะ เก็บจานข้าว เป็นต้น				
20. จัดหาของเล่นที่让孩子ได้ใช้มือ เช่น ดินน้ำมัน ดินสอสี กระดาษ				
21. ฝึกให้เด็กใช้มือหยิบจับสิ่งของ เช่น ผูกเชือก ร้อยลูกปัด พับกระดาษ เป็นต้น				
22. ฝึกให้เด็กแต่งตัวเอง เช่น ตัดกระดาษเส้น				
23. ตรวจสอบการเจริญเติบโตของเด็ก โดยเฉพาะน้ำหนักและส่วนสูงว่าเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่				
24. ประเมินพัฒนาการเด็ก ตามเกณฑ์อายุ				
ด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านจิตใจ-อารมณ์				
1. หยอดล้อพูดคุยกับเด็ก				
2. ให้กำลังใจเมื่อเด็กทำผิดพลาด				
3. ปฏิเสธหรือห้ามปรามความต้องการที่ไม่ถูกต้องของเด็ก เช่น การร้องขอเล่น เป็นต้น				
4. สัมผัส ทักทายเด็ก				
5. แสดงความรัก ความเมตตาปราณีแก่เด็กเท่าเทียมกัน				
6. ยกย่อง ชมเชยในความสามารถ ความสำเร็จของเด็กเมื่อกระทำสิ่งที่ดี เช่น เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น เป็นต้น				
7. ให้ความสนใจการแสดงออก และความต้องการของเด็ก และตอบสนองความต้องการตามความเหมาะสม				
8. ปลุกฝังให้เด็กรู้จักกิจกรรมด้านดนตรี เช่น ร้องเพลง ปรบมือเข้าจังหวะอย่างง่าย ๆ				

9. สนับสนุนให้เด็กกล้าแสดงออก				
10. อธิบายเหตุผลให้เด็กเข้าใจก่อนลงโทษเมื่อลูกทำผิด				
11. สอนให้เด็กมีเมตตาต่อสัตว์ ไม่รังแกสัตว์				
การส่งเสริมสุขภาพด้านสังคม				
1. สอนมารยาทในการรับประทานอาหารแก่เด็ก				
2. สอนให้เด็กรู้จักการแบ่งปันของให้ผู้อื่น				
3. สอนให้เด็กมีสัมมาคารวะ เช่น รู้จักไหว้ทำความเคารพ ขอบคุณขอโทษ เป็นต้น				
4. เปิดโอกาสให้เด็กช่วยทำงาน เช่น กวาดห้อง เก็บขยะ เป็นต้น				
5. ส่งเสริมให้เด็กเล่นกีฬา ตามกติกา (รู้จักแพ้ รู้จักชนะ)				
6. เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นกับเพื่อน				
7. พาเด็กไปวัดเพื่อร่วมพิธีทางศาสนา ประเพณีต่าง ๆ				
8. เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการต้อนรับบุคคลภายนอกที่เข้ามาเยี่ยมชมโรงเรียน				
9. สอนวินัยขั้นพื้นฐานให้แก่เด็ก เช่น การต่อคิว การทิ้งขยะ รู้จักเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จแล้ว เป็นต้น				
10. ฝึกให้เด็กรู้จักการให้อภัย เมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น				
11. สร้างประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในห้องเรียน เช่น ฝึกเด็กให้ยอมรับความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่				
การส่งเสริมสุขภาพด้านสติปัญญา				
1. สอนให้เด็กรู้จักใช้เหตุผลในเรื่องต่าง ๆ				
2. จัดหาหนังสือ หรือนิทานที่เหมาะสมตามวัย				
3. จัดกิจกรรมการเล่นนิทาน				
4. จัดหาของเล่นที่เหมาะสมตามวัย				
5. ตอบคำถามเมื่อเด็กซักถาม				
6. จัดให้เด็กชมรายการโทรทัศน์หรือการ์ตูนที่เหมาะสม และสรุปว่าสิ่งใดดี หรือไม่ดี				
7. มีส่วนร่วมในการสอนให้เด็กใช้ภาษาที่ถูกต้อง				
8. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต และสนใจสิ่ง ต่าง ๆ รอบตัว				
9. แนะนำแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลือ เมื่อเด็กมีปัญหา				
10. เปิดโอกาสให้เด็กทำตามความอยากรู้อยากเห็น และอยากลอง				

เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้				
11. ฝึกให้เด็กหัดตัดสินใจ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง				
12. พาเด็กไปเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว นอกห้องเรียน				
13. จัดให้มีเสียงดนตรีประกอบในขณะที่มีกิจกรรม (แม้ไม่ใช่กิจกรรมที่ต้องใช้เสียงดนตรี)				
14. เปิดโอกาสให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามเอง				
15. เด็กได้รับการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์				
16. จัดกิจกรรมเหมาะสมกับความแตกต่างของเด็กแต่ละคน				

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร