

แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น

การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กอนุบาล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ของแต่ละข้อที่ตรงกับระดับสภาพ สภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กอนุบาลของท่านตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

สภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน หมายถึง สถานการณ์หรือสภาพที่เป็นจริงที่ท่านได้จัดหรือปฏิบัติเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กในโรงเรียนหรือหน่วยงานของท่าน
กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน หมายถึง การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อกระตุ้น ชักจูงเปิดโอกาส และแนะแนวการอ่านให้นักเรียนสนใจอ่านหนังสือ
เด็กอนุบาล หมายถึง เด็กนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาล 1 และอนุบาล 2

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. ตำแหน่ง

() อาจารย์ผู้สอนระดับอนุบาล

() อาจารย์ที่มีประสบการณ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

() เจ้าหน้าที่ห้องสมุดหรือบรรณารักษ์ห้องสมุด

() นักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

3. ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

() ไม่มี () 1-3 ปี () 4-6 ปี

() 7-10 ปี () มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) คือ มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

รายการ	ระดับสภาพที่เป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>1. ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>1.1 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับห้องสมุด</p> <p>1.2 มีส่วนร่วมในการจัดหาหนังสือที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p> <p>1.3 มีการวางแผนร่วมกับผู้บริหาร/ครูผู้สอน/บรรณารักษ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยตนเอง</p> <p>1.5 มีการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านของเด็ก</p> <p>1.6 มีการจูงใจและสร้างแรงกระตุ้นเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p>					
<p>2. ด้านบุคลากรที่ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2.1 อาจารย์ผู้สอนในโรงเรียน</p> <p>2.2 อาจารย์ประจำชั้น</p> <p>2.3 อาจารย์พี่เลี้ยง</p> <p>2.4 บรรณารักษ์ห้องสมุด</p> <p>2.5 นักศึกษา</p>					
<p>3. ด้านระยะเวลา</p> <p>3.1 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกวัน</p> <p>3.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกสัปดาห์</p> <p>3.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกเดือน</p> <p>3.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตลอดภาคเรียน</p> <p>3.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกิจกรรมของโรงเรียน/สถานศึกษา</p>					
<p>4. ด้านความถี่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>4.1 1-5 ครั้ง</p> <p>4.2 5-10 ครั้ง</p> <p>4.3 มากกว่า 10 ครั้ง</p>					
<p>5. ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม</p> <p>5.1 ก่อนเข้าเรียน</p> <p>5.2 ช่วงที่มีการเรียนการสอน</p> <p>5.3 ตอนพักเที่ยง</p> <p>5.4 หลังเลิกเรียน</p>					

รายการ	ระดับสภาพที่เป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 6.1 ห้องสมุด 6.2 นอกห้องเรียน 6.3 ในห้องเรียน/หน่วยงาน 6.4 สนามเด็กเล่น					
7. ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม 7.1 เล่านิทาน 7.2 เล่นเกม 7.3 อ่านหนังสือให้ฟัง 7.4 แสดงบทบาทสมมติ 7.5 จัดแสดงหนังสือ 7.6 แนะนำหนังสือ 7.7 ทำบันทึกการอ่าน 7.8 จัดนิทรรศการ 7.9 เข้าใช้ห้องสมุด 7.10 จัดมุมหนังสือ/มุมเด็ก 7.11 ระบายสี 7.12 เล่าเรื่องจากภาพ					
8. ด้านการใช้สื่อส่งเสริมการอ่าน 8.1 นิทาน 8.2 การ์ตูน 8.3 สารคดี 8.4 บทเพลง					
9. ด้านสื่อส่งเสริมการอ่าน 9.1 สื่อที่ใช้มีความหลากหลาย 9.2 เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการ 9.3 มีความเหมาะสมกับระดับวัยของเด็ก 9.4 มีจำนวนเพียงพอกับการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง					

ตอนที่ 3 แบบปลายเปิด

3.1 โรงเรียนหรือหน่วยงานของท่านเคยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอะไรบ้าง

3.1.1.....

3.1.2.....

3.1.3.....

3.1.4.....

3.1.5.....

3.2 ให้ท่านเรียงลำดับ 5 อันดับแรกของกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ประสบความสำเร็จและ
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากที่สุด

3.2.1

3.2.2.....

3.2.3.....

3.2.4.....

3.2.5.....

แบบประเมิน
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของผู้รับบริการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
() ชาย () หญิง
2. ตำแหน่ง
() อาจารย์ผู้สอนระดับอนุบาล
() อาจารย์พี่เลี้ยงประจำชั้นอนุบาล
() นักเรียนระดับอนุบาล 1
() นักเรียนระดับอนุบาล 2

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริงของท่านตาม
ฐานกิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม

ฐานกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ				
	5	4	3	2	1
1. เล่านิทาน					
2. ระบายสีและเล่าเรื่องจากภาพ					
3. บริการสื่อการอ่าน					
4. ประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ					
5. ประดิษฐ์การ์ดวันแห่งความรัก					
6. ประดิษฐ์หมวกมหัศจรรย์					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์งานวิจัยเรื่อง

แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กอนุบาล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. ตำแหน่ง

() อาจารย์ผู้สอนระดับอนุบาล

() อาจารย์ที่มีประสบการณ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

() เจ้าหน้าที่ห้องสมุดหรือบรรณารักษ์ห้องสมุด

() นักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

3. ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

() 1-3 ปี

() 4-6 ปี

() 7-10 ปี

() มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กอนุบาล

ด้านการบริหารจัดการ

.....
.....
.....
.....

ด้าน รูปแบบกิจกรรม

.....
.....
.....
.....

ด้าน การสื่อส่งเสริมการอ่าน

.....
.....
.....
.....

ด้าน ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....