

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
<b>บทที่ 1</b>	<b>บทนำ</b>
	ความเป็นมาและความสำคัญ 1
	วัตถุประสงค์ 2
	ขอบเขตของการวิจัย 3
	นิยามศัพท์เฉพาะ 3
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 3
<b>บทที่ 2</b>	<b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน 4
	การอ่านกับเด็กระดับวัยอนุบาล 13
	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 18
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 22
<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็ก 27
	แหล่งข้อมูลหรือผู้ให้ข้อมูล 27
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 28
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 28
	การวิเคราะห์ข้อมูล 28
	ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 29
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 29
	วิธีดำเนินการวิจัย 29
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 29
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 30
	การวิเคราะห์ข้อมูล 30
	ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กอนุบาล 31
	แหล่งข้อมูลหรือผู้ให้ข้อมูล 31
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 31
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 31

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
	การวิเคราะห์ข้อมูล 31
<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการการวิเคราะห์ข้อมูล</b>
	ขั้นตอนที่ 1 ผลการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นจากการศึกษาสภาพการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก 32
	ขั้นตอนที่ 2 ผลการศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน 38
	ขั้นตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็ก 38
<b>บทที่ 5</b>	<b>สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>
	สรุปผล 42
	อภิปรายผล 44
	ข้อเสนอแนะ 46
<b>บรรณานุกรม</b>	47
<b>ภาคผนวก</b>	
	ภาคผนวก ก แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้นการศึกษาสภาพการจัด กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กอนุบาล 50
	ภาคผนวก ข แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 55
	ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ให้ข้อมูลหลัก 57

## สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 4.1	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยภาพรวม	32
ตารางที่ 4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้านการบริหารจัดการ	33
ตารางที่ 4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้านบุคลากรที่ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	34
ตารางที่ 4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้านระยะเวลา	34
ตารางที่ 4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้านความถี่	35
ตารางที่ 4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้านช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	35
ตารางที่ 4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	36
ตารางที่ 4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้านรูปแบบการจัดกิจกรรม	36
ตารางที่ 4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้านการใช้สื่อส่งเสริมการอ่าน	37
ตารางที่ 4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้านสื่อส่งเสริมการอ่าน	37
ตารางที่ 4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจำแนกตามฐานกิจกรรม	38
ตารางที่ 4.12	ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กอนุบาล ด้านการบริหารจัดการ	39
ตารางที่ 4.13	ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กอนุบาล ด้านรูปแบบกิจกรรม	40
ตารางที่ 4.14	ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กอนุบาล ด้านการสื่อส่งเสริมการอ่าน	40
ตารางที่ 4.15	ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กอนุบาล ด้านผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	41

