

กวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ ารพัฒนามหาวิทยาลัย

โดย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรณา รักการ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีความแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยเน้นการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่มุ่งตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ระบุไว้ว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญา ท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิตก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยี อนุรักษ์ศิลปกรรม และวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” และตามมาตรา 8 ได้ระบุภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเอาไว้ว่า ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ในมาตรา 7 กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1) แสวงหาความเจริญเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานทางภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักความผูกพัน ต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผน การผลิตบัณฑิตของประเทศ

3) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ

4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมือง ท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงาน พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8) ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

นอกจากปรัชญาของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามมาตรา 7 และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังกล่าว กระแสการปฏิรูปอุดมศึกษาที่เกิดขึ้นในประเทศไทยต่าง ๆ ทั่วโลก อันเนื่องมาจากกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นผลให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านการเมือง สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ทำให้เกิดความต้องการกำลังคนระดับสูงที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความต้องการการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบมากขึ้น รวมทั้งการพัฒนาขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา จึงต้องปรับเปลี่ยนให้ทันการ มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนอง ความต้องการพัฒนากำลังคนของท้องถิ่น ประเทศชาติ ภายใต้งบประมาณที่จำกัด และ ยังต้องคงผลผลิตที่สำคัญทั้ง 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การบริการทาง วิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงส่งเสริมเผยแพร่และพัฒนาศิลปและวัฒนธรรม

กระทรวงศึกษาธิการเองก็ได้กำหนดเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาในส่วนที่ เกี่ยวกับอุดมศึกษาไว้ 3 เป้าประสงค์ คือ

1. ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่อง
2. ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณธรรม ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้
3. ประเทศมีศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น

นอกจากนี้เพื่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา นายกรัฐมนตรียังได้เสนอ แนวทางการปฏิรูปในเรื่องต่อไปนี้

1. การบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมการสร้างระบบเครือข่าย ความรู้และการใช้ทรัพยากรทุกประเภทร่วมกัน
2. การบริหารระบบห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
3. การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งความรู้ (Knowledge Based Society)
4. การกำหนดเป้าหมายและวางแผนกำลังคนที่สอดคล้องกับ Demand Side
5. การปรับปรุงประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตโดยเน้น

- การผลิตตามความต้องการของผู้ใช้
- เน้นความเชื่อมโยงกับชุมชนและสังคม

6. การพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้สหวิทยาการ (Multidisciplinary)

โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือ รวมทั้งการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาคำต่างประเทศ

จากความเป็นมาดังกล่าวข้างต้น สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบการบริหารและจัดการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร ระบบทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างความอยู่รอดขององค์กรและตอบสนองวิสัยทัศน์องค์กร การกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรราชภัฏอุตรดิตถ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นชุมชนวิชาการ เป็นแหล่งความรู้และปัญญาของท้องถิ่น เสริมสร้างคุณภาพคน ชุมชน สังคมไทยให้เข้มแข็งและยั่งยืน” ประกอบกับภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และองค์กรประกอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงกำหนดภารกิจและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยไว้ 5 พันธกิจ ดังนี้

1. สร้างและส่งเสริมการองค์ความรู้เพื่อชุมชนท้องถิ่นสังคมไทย
2. สร้างเสถียรภาพโอกาสทางการศึกษาให้ท้องถิ่น
3. พัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

ในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเพื่อให้สามารถดำเนินพันธกิจได้บรรลุวิสัยทัศน์องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลคือคุณภาพของคน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืนนั้น จึงเป็นสิ่งที่กำหนดกรอบแนวคิดและยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยดังนี้

1. มีการจัดวางทิศทางของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนโดยคำนึงถึง พันธกิจ เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ และทิศทางนี้จะนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์และมาตรการต่างๆ
2. การดำเนินพันธกิจใด ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ควรเป็นไปเพื่อสร้างศักยภาพของประชาชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ เจลคติที่ดี มีคุณธรรมที่จำเป็น มีความรู้เท่าทัน สามารถพึ่งพาตนเอง ร่วมสร้างความก้าวหน้าและความมั่นคงในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม นำไปสู่สังคมคุณภาพ สังคมของการเรียนรู้ สังคมของคนดี และสังคมสามานฉันท์

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจะเป็นกลไกสำคัญในการขยายโอกาสการอุดมศึกษาสู่ท้องถิ่น สู่ประชาชนระดับรากหญ้าที่ด้อยโอกาส ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อความเท่าเทียมกันในโอกาสทางการศึกษาของบุคคล

4. การจัดการศึกษา หรือการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ให้กับชุมชน หรืออื่นๆ ที่เป็นการสร้างผลผลิต (บัณฑิต งานวิจัย การบริการ) ไม่ว่าจะเป็นการจัดในระบบใดก็ตามต้องคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นสำคัญ

5. เนื่องจากการอุดมศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษาตลอดชีวิต จึงต้องจัดการเรียนรู้ได้ทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ทั้งนี้ต้องเปิดโอกาสให้ผลจากการเรียนรู้ทุกระบบนำไปสู่การเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษาได้ ทั้งนี้อาจใช้ระบบการเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ หรือสอบวัดความรู้ความสามารถทางการปฏิบัติเป็นสภาพจริง

6. ต้องมีการประสานสัมพันธ์ สร้างระบบเครือข่ายการผลิต และการเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาอื่น สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรส่วนท้องถิ่น บุคคลที่มีศักยภาพสูง ฯลฯ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน หรือใช้แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ หรือต่างพื้นที่ให้เป็นประโยชน์แก่กัน ในลักษณะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Win - Win Situation) เช่น โครงการสหกิจศึกษา โครงการเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชน โครงการบัณฑิตคุณวุฒิ

7. สร้างและนำแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Concept) ในกระบวนการผลิตบัณฑิต เพื่อสร้างบัณฑิตที่สร้างงานได้ด้วยตนเอง ลดปัญหาการว่างงาน โดยใช้ต้นทุนของมหาวิทยาลัยสนับสนุนบางส่วน เช่น สถานที่ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ที่ปรึกษา ฯลฯ ในลักษณะการจัดตั้งหน่วยงานบ่มเพาะวิสาหกิจ (University Business Incubator) บริษัทจำลอง โครงการธุรกิจขนาดเล็ก (SMEs) ฯลฯ

8. ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของชุมชนท้องถิ่น และจังหวัด หรือภูมิภาค ในการประสานการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่สำคัญ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 อาทิเช่น การยกระดับคุณภาพชีวิต โดยการเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น ดำเนินการและผลักดันให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีในองค์กร การส่งเสริมการสร้างงานเพื่อลดความยากจน การพัฒนาศักยภาพขององค์กรส่วนท้องถิ่นตามนโยบายการกระจายอำนาจ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเสริมสร้างวินัย การปรับเจตคติและค่านิยม การสร้างวัฒนธรรมใหม่ที่เน้นความสำเร็จ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม การรู้จักให้การช่วยเหลือเพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกัน (Executive Support Culture)

9. สร้างความเข้าใจร่วมและปณิธานในการเป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่ให้โอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้แก่ประชาชนระดับรากหญ้า โดยใช้กลยุทธ์ในการ

ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามพันธกิจ ใช้ความสามารถของโปรแกรมวิชาเป็นฐานของการสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น ใช้นักศึกษา ประชาชน และองค์กรท้องถิ่น ระดับต่าง ๆ เป็นฐานและเป้าหมายของการพัฒนา และบูรณาการทุกพันธกิจให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

10. กำหนดเป้าหมายและวิธีการส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน โดยเฉพาะในกลุ่มเป้าหมายที่มีลักษณะพิเศษต่างๆ ที่สร้างความเป็นเลิศได้

ภารกิจเร่งด่วนและแนวทางการบริหารจัดการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพที่รองรับงานที่รับโอนในรุ่นที่ 1 ให้เป็นมหาวิทยาลัยนิติบุคคล ได้แก่ การบริหารงานบุคคล ระบบงบประมาณและบัญชี ทรัพย์สิน ฯลฯ รวมทั้งการจัดทำข้อบังคับแนวปฏิบัติต่างๆ
2. พัฒนาระบบการวางแผนโดยคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ในหน่วยงานทุกหน่วยงาน และการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติของครูประรม
3. สร้างความเข้าใจและองค์ความรู้บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดทำของงบประมาณแบบใหม่
4. จัดทำแผนผังกำลังข้าราชการสายสนับสนุนและอาจารย์ผู้สอนเพื่อทดแทนอัตราเกษียณและเพิ่มในสาขาที่ขาดแคลน
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ต้องแล้วเสร็จภายใน 1 ปี
6. พัฒนาระบบและรูปแบบกิจการเพื่อจัดหารายได้ เพื่อการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัย
7. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เช่น การพัฒนาการทำงานเป็นทีม การกำหนดมาตรฐานคุณภาพ การเทียบเคียงกับองค์กรที่ได้มาตรฐาน (Benchmarking) การสร้างอุดมการณ์ร่วม การสร้างวิสัยทัศน์ร่วม และการพัฒนาวิธีการทำงาน การสร้างวัฒนธรรม คุณภาพที่มุ่งความสำเร็จของงาน ฯลฯ มีระบบบริหารจัดการที่ดี โดยให้ทุกหน่วยงานมีคู่มือการปฏิบัติงาน การให้บริการ
8. มุ่งเน้นกระบวนการบริหารและการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นธรรม ถูกต้องตามระเบียบ เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ทั้งนี้จะพัฒนาระบบตรวจสอบภายในให้เข้มแข็ง และเป็นกลไกที่มีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาระบบ/รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยพัฒนากลไกการบริหาร ได้แก่ หน่วยงานระดับคณะ ศูนย์ สำนัก ให้เข้มแข็ง มีศักยภาพ ใช้การมีส่วนร่วม

ของสมาชิกในหน่วยงานในการดำเนินงาน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ ใช้เหตุผลและงาน เป็นเครื่องมือในการประเมินการปฏิบัติงาน

10. พัฒนาศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด ให้มีความพร้อมและศักยภาพสูงในการดำเนิน พันธกิจทุกด้าน เป็นศูนย์กลางในการประสานและดำเนินงาน ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ จังหวัดตาก รวมทั้งเป็นศูนย์การสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบที่เกิดธารงอยู่ และเจริญเติบโตด้วยท้องถิ่นเป็นหลัก

11. ใช้ระบบการจูงใจ การเสริมแรงพฤติกรรมการทำงานที่ดี (Best Practice) มีผลงานที่มีคุณภาพ มีความคิดเชิงรุก การคิดนอกกรอบที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีการพัฒนาปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

12. เน้นการสร้างวินัยทางการเงินและการคลังโดยใช้หลักการใช้งบประมาณอย่าง มีประสิทธิภาพตามระเบียบฯ ตามลำดับความสำคัญของงานและโครงการ ใช้จ่ายการจัดระบบ ควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ เช่น สำรวจ ติดตาม ประเมินการใช้จ่ายฯ ครุภัณฑ์ งบประมาณ ฯลฯ จัดให้มีการวิเคราะห์ห้บทวนการใช้ทรัพยากร ผลิตงาน สาธารณูปโภคต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณทรัพยากรหรือกำหนดมาตรการในกรณีที่มี การใช้ฟุ่มเฟือย ไม่มีประสิทธิภาพ

13. พัฒนาความร่วมมือกับสื่อสารมวลชนทุกระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เพื่อการ เผยแพร่ข่าวสารของมหาวิทยาลัย และเป็นกลไกที่ดีในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย

14. พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ ให้เป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ใช้สถานีวิทยุ ของมหาวิทยาลัย เพื่อการนำเสนอผลงาน ประชาสัมพันธ์ สร้างการยอมรับ และเป็นศูนย์กลาง ในการแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลความรู้

15. ยกระดับคุณภาพการบริการต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ การจัดระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว สะดวก เป็นธรรม การดูแลรักษาทรัพย์สินและสิ่ง อำนวยความสะดวกอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพิ่มมาตรฐานด้านความปลอดภัยและบริการ

16. พัฒนาและส่งเสริมสวัสดิการของบุคลากร เพื่อความสะดวกปลอดภัย ได้รับบริการที่ได้มาตรฐานด้านสาธารณูปโภค ด้านสุขภาพอนามัย ด้านที่อยู่อาศัย ฯลฯ

17. พัฒนา เสริมสร้างภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการให้กับ คนรุ่นใหม่ เพื่อสร้างนักบริหารที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องในทุกกระดับ

18. จัดให้มีการกำหนดทิศทางที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแสวงหาเอกลักษณ์ ความชำนาญของมหาวิทยาลัย ที่นำไปสู่การยอมรับและเป็นเลิศ เป็นต้นแบบได้

19. บริหารจัดการในรูปของการกระจายอำนาจ ในการบริหาร การตัดสินใจ ให้แก่หน่วยงานและผู้ปฏิบัติงาน โดยมีระบบการตรวจวัดผลการดำเนินการ

20. คำเน้นให้มีการพัฒนาบุคลากรขององค์กร เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยเน้นคุณลักษณะคนทำงานรุ่นใหม่ดังนี้

- 1) สามารถทำงานแบบบูรณาการ
- 2) ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 3) กล้าคิด กล้าทำ
- 4) สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม
- 5) ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางในการทำงานและให้บริการ
- 6) มองไปข้างหน้า มีมุมมองที่กว้างและยืดหยุ่น ความคิดที่แตกต่าง
- 7) ทำงานร่วมกันด้วยเหตุผล การมุ่งเอาผลประโยชน์ของงาน ไม่สร้างความสำเร็จ ทำให้เกิดภาวะกดดัน ไม่ค่อยบ่นขี้ ไม่มีอิสระ
- 8) สามารถสร้างวิสัยทัศน์ร่วม
- 9) ทำงานเชิงรุก และปรับตัวไว รวดเร็ว ตรงเวลา ทันเวลา เพื่อให้แข่งขันกับผู้อื่นได้
- 10) กล้าทำสิ่งที่ยากและมีโอกาสสำเร็จ
- 11) ไม่ยึดติดกับแบบเดิม
- 12) ยอมรับความรู้ ความสามารถของผู้อื่นและยกย่องความสำเร็จของผู้อื่นเป็นสำคัญ
- 13) มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 14) ยอมรับและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงได้
- 15) รู้จักแสวงหาและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่

อย่างไรก็ตามการดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับจะต้องอาศัยความมุ่งมั่นเอาใจจริงของผู้บริหารทุกระดับและการผลักดัน สนับสนุนร่วมมือขององค์กรและบุคลากรทั้งภายใน ภายนอก โดยมหาวิทยาลัยจะต้องทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งแต่คณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักศึกษาทุกประเภท โดยเฉพาะอย่างยิ่งท้องถิ่นและประชาชนในพื้นที่บริการ และผู้ทรงคุณวุฒิมีความเข้าใจและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของมหาวิทยาลัยที่พร้อมจะร่วมกัน ขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา สร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นและประชาชาติ