

แนวทางพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

กนกอร เพ็ชรกระจ่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กนกอร เพ็ชร์กระต่าย. (2554). แนวทางพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา). กำแพงเพชร: งานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา สถาบันวิจัย
และพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :
ดร.อนุสรณ์ ยกให้ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพร โกศิยะกุล (การประเมินโครงการ
/โครงการห้องสมุดมีชีวิต/โรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้าน
จิตตมาศพัฒนา 1.1) ประเมินบริบทของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา
1.2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา
1.3) ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศ
พัฒนา 1.4). ประเมินผลผลิตของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา
2) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา กลุ่มตัวอย่าง
ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 1 คน คณะครู จำนวน 26 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
จำนวน 77 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติ
ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบทของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดย
ภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อเกี่ยวกับการกำหนด
วิธีการดำเนินการของโครงการมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง และการประสานงานระหว่าง
บุคลากรในโรงเรียนทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้าน
จิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครูผู้สอน โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นราย
ข้อ พบว่าข้อเกี่ยวกับการสนับสนุนงบประมาณโครงการห้องสมุดมีชีวิตจากหน่วยงานอื่นๆ ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3. ด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อเกี่ยวกับการประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียน บุคลากรของห้องสมุดในการประเมินผลติดตามการดำเนินงานให้บริการห้องสมุดมีชีวิต ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

4. ด้านผลผลิตของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูผู้สอนและนักเรียน โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อเกี่ยวกับการบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูผู้สอนและนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

5. แนวทางการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ผู้เขียนวิจัยได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาดังนี้ ด้านบริบท คือ ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดประชุมและประสานงานกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน ด้านปัจจัยเบื้องต้น คือ ผู้บริหารสถานศึกษาควรติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน ด้านกระบวนการดำเนินงาน คือ ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและบุคลากรของห้องสมุด แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผล ติดตามการดำเนินงานให้บริการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป ด้านผลผลิต คือ ควรจัดกิจกรรมเพื่อการแข่งขันการบันทึกสถิติสำหรับผู้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิตมากที่สุดเพื่อเป็นการดึงดูดใจให้ผู้ใช้บริการเห็นความสำคัญของการบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต

KANOK-ORN PHETKRATAI : (2011). GUIDELINES TO DEVELOP LIVING LIBRARY OF BAN CHITTAMAT PHATTANA SCHOOL UNDER KAMPHAENG PHET EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2. THESIS MASTER OF EDUCATION (EDUCATIONAL ADMINISTRATION). KAMPHAENG PHET : COOPERATION IN GRADUATE STUDIES MANAGEMENT, INSTITUTE OF RESEARCH AND DEVELOPMENT. DR.ANUSORN YOKHAI, Ph.D. AND ASST.PROF PRAPIMPORN KOSIYAKUL, M.Ed. (PROJECT ASSESSMENT / LIVING LIBRARY PROJECT / BAN CHITTAMAT PHATTANA SCHOOL / KAMPHAENG PHET EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2)

The purposes of this research were 1) to assess living library project of Ban Chittamat school - 1.1) to assess the context of living library project of Ban Chittamat Phattana school 1.2) to assess the input of living library project of Ban Chittamat Phattana school 1.3) to assess the process of living library project of Ban Chittamat school 1.4) to assess the product of living library project of Ban Chittamat Phattana school 2) to find the guideline to develop living library of Ban Chittamat Phattana school. The sample consisted of an administrator, 6 teachers and 77 students in prathomsuksa 1 – prathomsuksa 6. The research instruments were a questionnaire and interview. The data were analyzed using mean and standard deviation.

The research findings were as follows.

Administrator and teachers' opinions towards the context of living library project of Ban Chittamat Phattana school were at a high level. When considering each aspect, it was found that project method was appropriate and practical whereas personnels' participation was at the lowest mean.

2. Administrator and teachers' opinions towards the input of living library project of Ban Chittamat Phattana school were at a moderate level. When considering each aspect, it was found that budget support from other organization was at the lowest mean.

3. Administrator and teachers' opinions towards the process of living library project of Ban Chittamat Phattana school were at a high level. When considering each aspect, it was found that cooperative meeting for evaluation was at the lowest mean.

4. Administrator, teachers' and students' opinions towards the product of living library project of Ban Chittamat Phattana school under Kamphaeng Phet educational service area office 2 were at a moderate level. When considering each aspect, it was found that the update records of library service was at the lowest mean.

5. The guidelines to develop living library of Ban Chittamat Phattana school was Kamphaeng Phet educational service area office 2 were as follows : For context, it was found that the administrator should set up a meeting and cooperate with all personnels in school for planning. For input, it was found that the administrator should ask for the budget from other organizations. For process it was found that the administrator should set up a meeting and appoint the evaluation committees. For product, it was found that teachers should set the activity for record contest and provide a reward for theses who hit the highest record in order to motivate students to know the importance of records of library service.

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความรู้และความช่วยเหลืออย่างยิ่งจาก ดร. อนุสรณ์ ยกให้ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพร โกศิยะกุล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ ตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้ง 2 เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ปรากฏนามในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์อย่างยิ่งและสละเวลาในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 17 ท่านที่กรุณาให้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ให้ข้อเสนอแนะด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาในพระคุณของ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้ประคุณทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์และสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์จนประสบความสำเร็จ

กนกอร เพ็ชรกระต่าย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดและรูปแบบการประเมินโครงการ.....	8
ห้องสมุด โรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต.....	27
โครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3 วิธีดำเนินการประเมิน.....	47
ขั้นตอนที่ 1 การประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน บ้านจิตตมาศพัฒนา.....	48
ขั้นตอนที่ 2 การหาแนวทางการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน บ้านจิตตมาศพัฒนา.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	60
ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน บ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2.....	62
ตอนที่ 3 แนวทางพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2.....	75
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผลการวิจัย.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	95
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ.....	96
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC).....	100
ภาคผนวก ค เครื่องมือการประเมินโครงการ.....	105
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	137

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงรายละเอียดของการประเมินโดยจำแนกตามองค์ประกอบที่ประเมิน.....	48
2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ และระดับชั้น กำลังศึกษา.....	60
3 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานในโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา.....	61
4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมิน โครงการห้องสมุดมีชีวิตของ โรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวมและเป็นรายด้าน.....	62
5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมิน โครงการห้องสมุดมีชีวิต ของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเป็นรายข้อ ด้านบริบท.....	63
6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมิน โครงการห้องสมุดมีชีวิตของ โรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเป็นรายข้อ ด้านปัจจัยเบื้องต้น.....	65
7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมิน โครงการห้องสมุดมีชีวิต ของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเป็นรายข้อ ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน.....	67
8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมิน โครงการห้องสมุดมีชีวิตของ โรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนเป็นรายข้อ ด้านผลผลิต.....	69
9 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมิน โครงการห้องสมุดมีชีวิตของ โรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนเป็นรายข้อ ด้านผลผลิต.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามความคิดเห็นของนักเรียนเป็นรายชื่อ ด้านผลผลิต.....	73
11 แนวทางการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ด้านบริบท.....	75
12 แนวทางการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น.....	76
13 แนวทางการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน.....	77
14 แนวทางการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	78

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร