

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งเป็นแบบสอบถาม มีดังนี้

1. นางสาวเขาวลัักษณ์ อู่เจริญศักดิ์ กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1 โรงเรียนชุมชนวัดย่านขาด ตำบลหนองเขม
อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
2. นางสาวพรทิพย์ ยอดด้วง กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา ตำบลทุ่งทราย
อำเภอทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร
3. นายทองอาน จำทอง กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโป่ง ตำบลวังหามแห อำเภอบางบาลบุรี
จังหวัดกำแพงเพชร
4. นายเฉลิมชัย เฟ็งศิริ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังไทร ตำบลวังไทร อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร
5. นายเสน่ห์ ทองมี ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมทองวัฒนา ตำบลหินดาด อำเภอปางศิลาทอง
จังหวัดกำแพงเพชร

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ให้การสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีดังนี้

1. นายชาติรี ศรีเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
2. นางภาณี กุลประดิษฐ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
3. นางวาริ คงไทย ผู้อำนวยการโรงเรียนสลกบาตรวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
4. นางสาวรุ่งทอง แสงศักดิ์ ครูบรรณารักษ์โรงเรียนสลกบาตรวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
5. นายสายชล ตัญตระกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนโค้งไผ่วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
6. ว่าที่ร.ต.หญิงเพียงฤทัย เพิ่มผล ครูบรรณารักษ์โรงเรียนบ้านโค้งไผ่วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
7. นายพีระเมศวร์ บุญธรรมรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัววัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
8. นางทองวิมล นิมพุด เจ้าหน้าที่ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหัววัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
9. นายไกรวิทย์ สุขชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังน้ำแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
10. นายไพโรจน์ ชนะภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
11. นางสาวกฤษณา สติตย์เกิด เจ้าหน้าที่ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเขาพริกอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
12. นายมานิตย์ นาคเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านส่องตาแล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
13. นางสาวอ้อมสร้อย น้าสกุล เจ้าหน้าที่ห้องสมุดโรงเรียนบ้านส่องตาแล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

14. นายยุทธ พรหมมี ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
15. นางศิริพร ใจแสน เจ้าหน้าที่ห้องสมุด โรงเรียนบ้านถนนงาม มิตรภาพที่ 27
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
16. นางสาวเสาวภา ภูจิน เจ้าหน้าที่ห้องสมุด โรงเรียนบ้านจอมทองพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
17. นางสุดารัตน์ พรรณแสง เจ้าหน้าที่ห้องสมุด โรงเรียนบ้านหนองน้ำแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ข

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ค
เครื่องมือการประเมินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัย

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเพื่อประเมินบริบทโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตอนที่ 3 การประเมินความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตอนที่ 4 การประเมินความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานตามโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน บ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตอนที่ 5 การประเมินผลผลิตของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยประเมินความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุดของโรงเรียน

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม มุ่งนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอรับรองว่าไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นางกนกอร เพ็ชรกระต่าย

นักศึกษาระดับปริญญาโท ค. ม. (การบริหารการศึกษา)

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 20 – 30 ปี
- 31 – 40 ปี
- 41 – 50 ปี
- 51 – 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์การทำงานในโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา

- น้อยกว่า 5 ปี
- 5 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมด้านบริบทโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน
บ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียง
ช่องเดียว

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	หลักการของโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน					
2	วัตถุประสงค์ของโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน					
3	เป้าหมายของโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน					
4	การกำหนดเป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง					
5	การกำหนดวิธีการดำเนินการของโครงการมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง					
6	การกำหนดระยะเวลาดำเนินการของโครงการมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง					
7	การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานห้องสมุดมีความเหมาะสม					
8	การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานห้องสมุดสอดคล้องกับโครงการห้องสมุดมีชีวิต					
9	การประสานงานระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ทำให้เกิดความร่วมมือ ในการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต					
10	การจัดห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน					
11	ป้ายข้อความ สัญลักษณ์ข้อความต่าง ๆ ในห้องสมุดเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					

ตอนที่ 3 การประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการห้องสมุดมีชีวิต
ของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียงช่องเดียว

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	มีงบประมาณสนับสนุน โครงการห้องสมุดมีชีวิตจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเพียงพอ					
2	การสนับสนุนงบประมาณโครงการห้องสมุดมีชีวิตจากบุคลากรในชุมชน					
3	การสนับสนุนงบประมาณโครงการห้องสมุดมีชีวิตจากหน่วยงานอื่นๆ					
4	มีการวางแผนในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ					
5	มีความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณตามโครงการอย่างเพียงพอ					
6	มีการตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง					
7	มีจำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินการโครงการห้องสมุดมีชีวิตเหมาะสม					
8	มีคณะกรรมการดำเนินการโครงการห้องสมุดมีชีวิต ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและบุคลากรในชุมชน ตามความเหมาะสม					
9	บุคลากรในการปฏิบัติงานห้องสมุดมีชีวิต มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม					
10	บุคลากรในการปฏิบัติงานในห้องสมุดมีชีวิตมีจำนวนเหมาะสม					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11	บุคลากรได้รับการอบรมเกี่ยวกับห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ					
12	มีทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดเพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าใช้บริการ					
13	การเก็บดูแลรักษาทรัพยากรสารสนเทศจัดทำอย่างเป็นระบบ					
14	อาคารสถานที่และบริเวณการจัดห้องสมุดมีความเหมาะสม					
15	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีจำนวนเหมาะสม					

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 4 การประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการห้องสมุด
มีชีวิตของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร
เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียง
ช่องเดียว

- 5 หมายถึง มีการดำเนินงาน มากที่สุด
4 หมายถึง มีการดำเนินงาน มาก
3 หมายถึง มีการดำเนินงาน ปานกลาง
2 หมายถึง มีการดำเนินงาน น้อย
1 หมายถึง มีการดำเนินงาน น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การกำหนดแนวทางพัฒนาห้องสมุดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา โครงการห้องสมุดมีชีวิต					
2	การกำหนดแนวทางพัฒนาห้องสมุดให้สอดคล้องตามความต้องการของ ผู้ใช้บริการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต					
3	การวางแผนดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิตให้อยู่ในสภาพที่ใช้การ ได้ดี					
4	มีการระดมความคิดเห็นโดยให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมดำเนินงานพัฒนา โครงการห้องสมุดมีชีวิต					
5	มีการดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการห้องสมุดมีชีวิตตาม ขั้นตอน ทุกกิจกรรม					
6	มีกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตที่ส่งเสริมการอ่านของนักเรียนอย่าง หลากหลาย					
7	มีการนิเทศ ติดตามผล การดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต ตามขั้นตอนที่ กำหนด					
8	มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต ตามขั้นตอนที่ กำหนด					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9	มีการนำผลการประเมิน ผลการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิตมาวิเคราะห์ ปรับปรุงพัฒนางาน โครงการห้องสมุดมีชีวิตอย่างต่อเนื่อง					
10	แผนการบริการห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสมและคุ้มค่า					
11	มีการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ					
12	มีการบริหารจัดการดูแลอาคาร สถานที่และห้องสมุดเป็นไปอย่างมีระบบ					
13	มีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้กับห้องสมุดมีชีวิตเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ					
14	มีการประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียน บุคลากรของห้องสมุด ในการประเมินผลติดตามการดำเนินงานให้บริการห้องสมุดมีชีวิต					
15	จัดเวลาเปิดปิดบริการสอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้ใช้					
16	มีบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าอย่างรวดเร็ว					

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

ตอนที่ 5 การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดบริการห้องสมุด
มีชีวิตในโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ
ความพึงพอใจต่อการจัดบริการห้องสมุดมีชีวิต

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การให้คำแนะนำในการใช้บริการห้องสมุด					
2	การให้บริการของบุคลากรของห้องสมุดมีความเหมาะสม					
3	การจัดบรรยากาศภายในห้องสมุด					
4	สภาพแวดล้อมในการจัดห้องสมุด เช่น สะอาด เป็นสัดส่วน ปลอดภัย และพร้อมให้บริการ					
5	ป้ายนิเทศต่าง ๆ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
6	การบริการตอบคำถาม ช่วยค้นหาหาหนังสือ สื่อหรือสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด					
7	การบริการยืม – คืน หนังสือเป็นระบบเรียบร้อย					
8	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอน					
9	ตู้หรือชั้นวางหนังสือพอเพียงต่อการให้บริการ					
10	ตู้หรือชั้นวางหนังสืออยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี					
11	โต๊ะ – เก้าอี้หรือบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือมีความพอเพียงต่อการให้บริการ					
12	โต๊ะ – เก้าอี้หรือบริเวณที่นั่งอ่านหนังสืออยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13	การจัดหนังสือ วารสารหรือสิ่งพิมพ์ที่เหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน					
14	การจัดหนังสือ วารสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในห้องสมุดเป็นระบบเรียบร้อย					
15	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า					
16	การบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน					
17	การสืบค้นหาความรู้จากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดมีความเหมาะสมและคุ้มค่า					

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ของโรงเรียน
บ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นของท่าน

1. ด้านบริบทของโครงการห้องสมุดมีชีวิต

.....

.....

.....

.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการห้องสมุดมีชีวิต

.....

.....

.....

.....

3. ด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต

.....

.....

.....

.....

4. ด้านผลผลิตของโครงการห้องสมุดมีชีวิต

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี
ผู้วิจัย

สำหรับครู

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัย

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเพื่อประเมินบริบทโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตอนที่ 3 การประเมินความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตอนที่ 4 การประเมินความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานตามโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน บ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตอนที่ 5 การประเมินผลผลิตของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการบริการห้องสมุดของโรงเรียน

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม มุ่งนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอรับรองว่าไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นางกนกอร เพ็ชรกระต่าย

นักศึกษาปริญญาโท ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 20 – 30 ปี
 31 – 40 ปี
 41 – 50 ปี
 51 – 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

- ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์การทำงานในโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา

- น้อยกว่า 5 ปี
 5 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมด้านบริบทโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน
บ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียงช่องเดียว

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	หลักการของโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน					
2	วัตถุประสงค์ของโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน					
3	เป้าหมายของโครงการห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน					
4	การกำหนดเป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง					
5	การกำหนดวิธีดำเนินการของโครงการมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง					
6	การกำหนดระยะเวลาดำเนินการของโครงการมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง					
7	การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานห้องสมุดมีความเหมาะสม					
8	การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานห้องสมุดสอดคล้องกับโครงการห้องสมุดมีชีวิต					
9	การประสานงานระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ทำให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต					
10	การจัดห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11	ป้ายข้อความ สัญลักษณ์ข้อความต่าง ๆ ในห้องสมุดเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
12	การจัดเก็บวัสดุ สื่อ สิ่งพิมพ์เพื่อความสะดวกในการค้นคว้าและการใช้บริการ					
13	โต๊ะ เก้าอี้และการจัดบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือมีความเหมาะสมพอเพียงและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี					

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 3 การประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการห้องสมุดมีชีวิต
ของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียงช่องเดียว

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	มีงบประมาณสนับสนุนโครงการห้องสมุดมีชีวิตจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเพียงพอ					
2	การสนับสนุนงบประมาณโครงการห้องสมุดมีชีวิตจากบุคลากรในชุมชน					
3	การสนับสนุนงบประมาณโครงการห้องสมุดมีชีวิตจากหน่วยงานอื่นๆ					
4	มีการวางแผนในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ					
5	มีความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณตามโครงการอย่างเพียงพอ					
6	มีการตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง					
7	มีจำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินการโครงการห้องสมุดมีชีวิตเหมาะสม					
8	มีคณะกรรมการดำเนินการโครงการห้องสมุดมีชีวิต ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและบุคลากรในชุมชน ตามความเหมาะสม					
9	บุคลากรในการปฏิบัติงานห้องสมุดมีชีวิต มี ความรู้ ความสามารถเหมาะสม					
10	บุคลากรในการปฏิบัติงานในห้องสมุดมีชีวิตมีจำนวนเหมาะสม					
11	บุคลากรได้รับการอบรมเกี่ยวกับห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
12	มีทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดเพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าใช้บริการ					
13	การเก็บดูแลรักษาทรัพยากรสารสนเทศจัดทำอย่างเป็นระบบ					
14	อาคารสถานที่และบริเวณการจัดห้องสมุดมีความเหมาะสม					
15	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ โครงการห้องสมุดมีชีวิตมีจำนวนเหมาะสม					

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 4 การประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว

- 5 หมายถึง มีการดำเนินงานมากที่สุด
 4 หมายถึง มีการดำเนินงานมาก
 3 หมายถึง มีการดำเนินงานปานกลาง
 2 หมายถึง มีการดำเนินงานน้อย
 1 หมายถึง มีการดำเนินงานน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การกำหนดแนวทางพัฒนาห้องสมุดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาโครงการห้องสมุดมีชีวิต					
2	การกำหนดแนวทางพัฒนาห้องสมุดให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บริการโครงการห้องสมุดมีชีวิต					
3	การวางแผนดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิตให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี					
4	มีการประเมินโดยให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมดำเนินงานพัฒนาโครงการห้องสมุดมีชีวิต					
5	มีการดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการห้องสมุดมีชีวิตตามขั้นตอน ทุกกิจกรรม					
6	มีกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตที่ส่งเสริมการอ่านของนักเรียนอย่างหลากหลาย					
7	มีการนิเทศ ติดตามผล การดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต ตามขั้นตอนที่กำหนด					
8	มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต ตามขั้นตอนที่กำหนด					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9	มีการนำผลการประเมิน ผลการดำเนิน โครงการห้องสมุดมีชีวิตมาวิเคราะห์ ปรับปรุงพัฒนางานโครงการห้องสมุดมีชีวิตอย่างต่อเนื่อง					
10	แผนการบริการห้องสมุดมีชีวิตมีความเหมาะสมและคุ้มค่า					
11	มีการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ					
12	มีการบริหารจัดการดูแลอาคาร สถานที่และห้องสมุดเป็นไปอย่างมีระบบ					
13	มีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้กับห้องสมุดมีชีวิตเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ					
14	มีการประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียน บุคลากรของห้องสมุด ในการประเมินผลติดตามการดำเนินงานให้บริการห้องสมุดมีชีวิต					
15	จัดเวลาเปิดปิดบริการสอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้ใช้					
16	มีบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าอย่างรวดเร็ว					

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 5 การประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดบริการห้องสมุด
มีชีวิตในโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มี
ต่อความพึงพอใจต่อการจัดบริการห้องสมุดมีชีวิต

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การให้คำแนะนำในการใช้บริการห้องสมุด					
2	การให้บริการของบุคลากรของห้องสมุดมีความเหมาะสม					
3	การจัดบรรยากาศภายในห้องสมุด					
4	สภาพแวดล้อมในการใช้งานห้องสมุด เช่น สะอาด เป็นสัดส่วน ปลอดภัย และพร้อมให้บริการ					
5	ป้ายนิเทศต่าง ๆ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
6	การบริการตอบคำถาม ช่วยค้นหาหาหนังสือ สื่อหรือสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด					
7	การบริการยืม – คืน หนังสือเป็นระบบเรียบร้อย					
8	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอน					
9	ตู้หรือชั้นวางหนังสือพอเพียงต่อการให้บริการ					
10	ตู้หรือชั้นวางหนังสืออยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี					
11	โต๊ะ – เก้าอี้หรือบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือมีความพอเพียงต่อการให้บริการ					
12	โต๊ะ – เก้าอี้หรือบริเวณที่นั่งอ่านหนังสืออยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี					
13	การจัดหนังสือ วารสารหรือสิ่งพิมพ์เหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
14	การจัดหนังสือ วารสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในห้องสมุดเป็นระบบ เรียบร้อย					
15	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า					
16	การบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน					
17	การสืบค้นหาความรู้จากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดมีความเหมาะสม และคุ้มค่า					

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน
บ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
คำชี้แจง โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นของท่าน

1. ด้านบริบทของโครงการห้องสมุดมีชีวิต

.....

.....

.....

.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการห้องสมุดมีชีวิต

.....

.....

.....

.....

3. ด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต

.....

.....

.....

.....

4. ด้านผลผลิตของโครงการห้องสมุดมีชีวิต

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี
ผู้วิจัย

สำหรับนักเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัย
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักเรียน
ตอนที่ 2 การประเมินผลผลิตของโครงการห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริการห้องสมุดของโรงเรียน
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะนำไปใช้ประโยชน์การวิจัยเท่านั้น จึงขอความกรุณาให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นางกนกกร เพ็ชรกระต่าย

นักศึกษาระดับปริญญาโท ค. ม. (การบริหารการศึกษา)

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความหรือเติมข้อความให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. นักเรียนเพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุของนักเรียน

- น้อยกว่า 7 ปี
 7-8 ปี
 9-10 ปี
 11-12 ปี
 มากกว่า 12 ปี

3. กำลังเรียนอยู่ในระดับ

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดบริการห้องสมุดมีชีวิต
 ในโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร
 เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มี
 ต่อความพึงพอใจต่อการจัดบริการห้องสมุดมีชีวิต

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การให้คำแนะนำในการใช้บริการห้องสมุด					
2	การให้บริการของบุคลากรของห้องสมุดมีความเหมาะสม					
3	การจัดบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน และสนามมีความปลอดภัย					
4	สภาพแวดล้อมในการจัดห้องสมุด เช่น สะอาด เป็นสัดส่วน ปลอดภัย โปร่งและพร้อมให้บริการ					
5	ป้ายนิเทศต่างๆ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
6	การบริการตอบคำถาม ช่วยค้นคว้าหาหนังสือ สื่อหรือสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด					
7	การบริการยืม – คืน หนังสือเป็นระบบเรียบร้อย					
8	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอน					
9	ตู้หรือชั้นวางหนังสือพอเพียงต่อการให้บริการ					
10	ตู้หรือชั้นวางหนังสืออยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี					
11	โต๊ะ – เก้าอี้หรือบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือมีความพอเพียงต่อการให้บริการ					
12	โต๊ะ – เก้าอี้หรือบริเวณที่นั่งอ่านหนังสืออยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13	การจัดหนังสือ วารสารหรือสิ่งพิมพ์เหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน					
14	การจัดหนังสือ วารสารหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในห้องสมุดเป็นระบบเรียบร้อย					
15	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า					
16	การบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน					
17	การสืบค้นหาความรู้จากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดมีความเหมาะสมและคุ้มค่า					

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยสัมภาษณ์จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน

2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในขอบเขตเนื้อหาของการวิจัย

3. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น โดยจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด หากแต่จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านกรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางกนกอร อินทรานูช

นักศึกษาปริญญาโท ค. ม. (การบริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของท่าน

ชื่อ.....นามสกุล.....

อาชีพ.....อายุราชการ.....

ตำแหน่ง.....วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

สถานที่ปฏิบัติงาน.....

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานห้องสมุดโรงเรียน.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนต่อการประเมินโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การจัดบรรยากาศภายในห้องสมุด ($\mu = 3.79$) รองลงมา ได้แก่การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอน ($\mu = 3.71$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน ($\mu = 2.75$)

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางพัฒนา เรื่องการบันทึกสถิติ การใช้ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน ได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ	นางกนกอร เพ็ชรกระต่าย
เกิด	วันที่ 4 ตุลาคม 2522
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 54 หมู่ 17 ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร
การศึกษา	
พ.ศ.2534	ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองบอน อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ.2540	มัธยมศึกษา โรงเรียนปางมะค่าวิทยา อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2544	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย - ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
พ.ศ. 2550	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	บริหารการดำเนินงาน ครู ค.ศ. 1 โรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านจิตตมาศพัฒนา หมู่ 5 ตำบลวังหามแห อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร