

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษา ได้แก่ การสัมภาษณ์แบบมีเค้าโครง โดยเก็บข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 18 คน และนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 322 คน คือ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งผู้วิจัยนำมาเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์หรือคำย่อที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษากำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่ได้แยกเป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอข้อมูลตามลำดับขั้นตอนของกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

1. ขั้นการวางแผน
2. ขั้นการปฏิบัติตามแผน
3. ขั้นการติดตามความก้าวหน้า
4. ขั้นประเมินผล

ตอนที่ 2 บทวิเคราะห์ ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลโดยแจกแจงรายละเอียดตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น

ตอนที่ 3 การนำเสนอแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่ได้

1. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

1.1 ขั้นการวางแผน

สภาพของการวางแผน การกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะมีคำสั่งกำหนดหน้าที่ชัดเจน และมีการทบทวนคำสั่งคณะกรรมการทั้ง 3 ชุด ทุกปีผู้รับผิดชอบ โดยตรงคือเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ทางองค์การบริหารส่วนตำบลมีการส่งเสริมความรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ เพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ หากมีการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นทางองค์การบริหารส่วนตำบลจะส่งบุคลากรเข้าร่วมเป็นประจำ ก่อนการประชุมจะมีการประชุมผู้นำชุมชนเพื่อหาแนวทาง และแจ้งแนวทางเพื่อเป็นฐานความรู้แก่ชาวบ้านก่อนจัดทำประชาคม ทางองค์การบริหารส่วนตำบลจะมีการจัดงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อจัดทำโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน การเสริมความรู้เรื่องแผนให้กับชาวบ้าน เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเอง ส่วนวิธีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การคัดเลือก การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ตลอดจนถึงการจัดทำออกมาเป็นเอกสารแผนพัฒนาท้องถิ่นจะปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ปัญหาของการวางแผน เมื่อถึงกำหนดการประชุมหมู่บ้านประชาชนส่วนใหญ่ขาดความใส่ใจ ขาดความรู้ในเรื่องของการวางแผน บุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่ยังขาดความชำนาญเกี่ยวกับกฎ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนา ผู้บริหารยังเน้นความคิ เน้นนโยบายของตนเองและพยายามเอื้อผลประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องเป็นส่วนใหญ่

แนวทางพัฒนาของขั้นการวางแผนคือ ทางองค์การบริหารส่วนตำบลต้องพยายามพ่วงกิจกรรมอื่นไปด้วย มากกว่าการไปประชาคมแผนเพียงอย่างเดียวเพื่อที่จะดึงมวลชนให้ได้มากที่สุด การจัดทำโครงการจะต้องมีลักษณะที่สามารถยืดหยุ่นได้และที่สำคัญต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดด้วย การวางแผนที่ดีจะต้องเป็นการวางแผนในระยะยาว ให้มีการดำเนินการ

ตามแผนแบบต่อเนื่อง ผู้บริหารในฐานะผู้นำท้องถิ่นต้องมีคุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารราชการของท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ในด้านการมีส่วนร่วมของพนักงานภายในหน่วยงานนั้น พนักงานที่รับผิดชอบส่วนใหญ่จะต้องรู้หน้าที่ของตนเองให้เป็นอย่างดี ส่วนพนักงานคนอื่นๆ ต้องทำบันทึกข้อความเพื่อขอความร่วมมือด้วย

1.2 ขั้นการปฏิบัติตามแผน

สภาพของการปฏิบัติตามแผน การนำเอกสารแผนพัฒนาท้องถิ่นมาพิจารณาเพื่อสอดคล้องกับงบประมาณนั้นจะมีการตั้งงบประมาณตามข้อบัญญัติในแต่ละปี มีการตั้งงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริง มีการคัดเลือก โครงการที่มีความสำคัญและผ่านการวิเคราะห์ที่พิจารณามาแล้วที่สำคัญจะต้องเป็นโครงการที่สามารถทำได้และสอดคล้องกับงบประมาณในแต่ละปีเท่านั้น โครงการทุกโครงการที่คัดเลือกลงข้อบัญญัติ ต้องสอดคล้องกับแผนกับยุทธศาสตร์จังหวัดด้วย การวางแผนการดำเนินงานส่วนใหญ่ จะดูงบประมาณเป็นหลัก เมื่อมีงบประมาณแล้วถึงจะมีการวางแผนการดำเนินงานเป็นครั้งๆ ไป โครงการที่มีความสำคัญและเร่งด่วน ที่อยู่อันดับต้นๆ ของแผนก็จะดำเนินการทันทีที่มีงบประมาณ ก่อนดำเนินการทุกครั้งจะมีการประชุมของคณะผู้บริหารและสมาชิกสภาฯ รวมถึงหัวหน้าส่วนต่างๆขององค์การบริหารส่วนตำบล พิจารณาร่วมกัน

ปัญหาของการปฏิบัติตามแผน งบประมาณที่เข้ามานั้นไม่สัมพันธ์กับแผนพัฒนาที่วางไว้ ในการการจัดซื้อจัดจ้าง จนถึงการเบิกจ่าย ไม่ได้ปฏิบัติตามระเบียบพัสดุของท้องถิ่น ขาดการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนทราบ

แนวทางพัฒนาของการปฏิบัติตามแผนคือ ทางเจ้าหน้าที่ต้อง คัดเลือกโครงการเสนอต่อคณะผู้บริหารเป็นบันทึกข้อความเสนอลักษณะเป็นแบบช่องว่างให้เลือกโครงการต่างๆ ว่า จะทำโครงการไหนบ้างและโครงการไหนก่อนหลัง และเมื่องบประมาณไม่เพียงพอต้องมีการสรรหางบประมาณจากหน่วยงานอื่นมา ในการก่อสร้างด้านโครงสร้างพื้นฐาน ในการการจัดซื้อจัดจ้าง จนถึงการเบิกจ่าย งบปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุของท้องถิ่น และต้องเผยแพร่ให้ประชาชนทราบเพื่อความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

1.3 ขั้นการติดตามความก้าวหน้า

สภาพของการติดตามความก้าวหน้า ในการตรวจสอบหรือเฝ้าดูโครงการดำเนินงาน จะมีการมอบหมายจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ทางรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล รวมถึงผู้นำชุมชน กรรมการชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลทุกโครงการ

ปัญหาของการติดตามความก้าวหน้า ประชาชนยังขาดความเอาใจใส่ในการปกป้องผลประโยชน์ของตนเองและชุมชน ขาดความเอาใจใส่จากส่วนภูมิภาคเช่น ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานชุมชน(อสม.) ทางเจ้าหน้าที่ไม่รายงานผลการดำเนินงานให้ทางผู้บริหารทราบ ส่วนผู้บริหารก็ขาดการติดตามหรือไม่ใส่ใจผลการดำเนินงานจากทางเจ้าหน้าที่ และขาดการเผยแพร่ข้อมูลให้ประชาชนทราบให้เป็นระยะ

แนวทางพัฒนาของการติดตามความก้าวหน้า ต้องเป็น การบูรณาการร่วมกันของประชาชนกับเจ้าหน้าที่ในการปกป้องผลประโยชน์ของหมู่บ้าน โดยการเฝ้าติดตามโครงการ อย่างใกล้ชิด ต้องมีการประสานกันระหว่างส่วนท้องถิ่นกับส่วนภูมิภาคเช่น ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานชุมชน(อสม.) เข้าร่วมในการติดตามความก้าวหน้า ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนเข้ามาติดตาม ตรวจสอบ มีการนัดประชุม และต้องติดตามเป็นไตรมาส แล้วสรุปผล แจ้งให้ผู้บริหารทราบ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการเป็นรูปเล่ม และเผยแพร่ข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่การวางแผน จนถึง การดำเนินการในแต่ละโครงการ โดยต้องมีข้าราชการระดับหัวหน้า กำชับผู้ใต้บังคับบัญชาให้ รายงานผลเป็นประจำ แล้วรายงานความก้าวหน้าของโครงการให้ทางผู้บริหารทราบ เพื่อแจ้งประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลให้ประชาชนทราบต่อไป

1.4 ขั้นการประเมินผล

สภาพของการประเมินผล มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล แผนขึ้นมาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการในแต่ละปี เพื่อความโปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบในเรื่องของแผน การติดตามและประเมินผล โครงการ จะพัฒนาโครงการในลักษณะการพัฒนาต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์ที่มีประโยชน์กับประชาชน ที่เรียกว่า การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งการตรวจสอบ จะมีการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ทำให้การดำเนินงานเป็น ไปอย่างถูกต้องตามระเบียบมากขึ้น

ปัญหาของการประเมินผลคือ หลังการดำเนินงานเสร็จสิ้นทางเจ้าหน้าที่ไม่ ประเมินผลโครงการเสนอผู้บริหารว่าผลที่ได้รับเป็นเช่นไร มีข้อผิดพลาดอย่างไร เมื่อมีโครงการที่ไม่ตรงตามเป้าหมาย เกิดการผิดพลาดก็ จะไม่มีการแก้ไข แต่จะวางแผนเพื่อทำใหม่แทน

แนวทางพัฒนาของการประเมินผลคือ ต้องประเมิน ความพึงพอใจของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาของรัฐ มีการหาสาเหตุ กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ต้องมีการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) หลังดำเนินการตามโครงการเสร็จ และต้องมีการทำแบบประเมิน โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการประเมิน ว่าตรงตามความต้องการของประชาชนหรือไม่ ต้องการให้มีครั้งต่อไปหรือไม่ และครั้งต่อไปอยาก

ให้จัดเพิ่มหรือว่าลักษณะใด ที่สำคัญต้องมีการเตรียมแนวทางแก้ไขเตรียมรองรับไว้เสมอควบคู่ไปกับการวางแผนดำเนินงานเพื่อป้องกันความผิดพลาด

2. ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

และพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก จำนวน 322 คน ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน) (n=322)	ร้อยละ
1.เพศ		
ชาย	157	48.8
หญิง	165	51.2
2.อายุ		
20-30 ปี	96	29.8
31-40 ปี	135	41.9
41-50 ปี	77	23.9
อายุ 51 ปีขึ้นไป	14	4.3
3.ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	0	0.00
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	32	9.9
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	60	18.6
ปริญญาตรีขึ้นไป	230	71.4
ขนาดกลาง	233	72.4
4.ตำแหน่ง		
คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	35	10.9
พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล	287	89.1

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน) (n=322)	ร้อยละ
5. ประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล		
1-5 ปี	154	47.8
6-10 ปี	111	34.5
11-15 ปี	53	16.5
16 ปีขึ้นไป	4	1.2
6. ขนาด อบต.		
ขนาดเล็ก	89	27.6
ขนาดกลาง	233	72.4

จากตารางที่ 11 พบว่าคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 51.2 และเป็นเพศชายร้อยละ 48.8 โดยมีอายุระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.9 รองลงมาคืออายุระหว่าง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.8 ด้านการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.4 รองลงมาคือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 18.6 มีตำแหน่งคือพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล คิดเป็นร้อยละ 89.1 และคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล คิดเป็นร้อยละ 10.9 โดยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล ระหว่าง 1-5 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.8 รองลงมาคือ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.5 โดยปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 72.4 และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 27.6

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก ดังแสดงในตารางต่อไป

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก จำแนกเป็นขั้นตอน

สภาพ ปัญหาของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก	\bar{X} (n=322)	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
ขั้นวางแผน	4.42	0.21	มาก
ขั้นปฏิบัติตามแผน	4.41	0.17	มาก
ขั้นติดตามความก้าวหน้า	4.48	0.21	มาก
ขั้นประเมินผล	4.47	0.22	มาก
รวม	4.44	0.10	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อพิจารณาแต่ละขั้นตอนพบว่าทุกขั้นตอนอยู่ในระดับมาก โดยขั้นติดตามความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาคือขั้นประเมินผล ($\bar{X} = 4.47$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาของการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก
ชั้นวางแผน

สภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก	\bar{X} (n=322)	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. มีคำสั่งกำหนดหน้าที่ชัดเจน มีการทบทวนคำสั่งคณะกรรมการ ทั้ง 3 ชุด ทุกปี	4.21	0.96	มาก
2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการทำแผนของ อบต. และผู้นำ ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจการทำแผนน้อย	4.44	0.70	มาก
3. มีการส่งเสริมความรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงานให้มี ความรู้ เพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่	4.54	0.76	มากที่สุด
4. มีการจัดงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อจัดทำโครงการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของประชาชน	4.34	0.81	มาก
5. มีการประชุมผู้นำชุมชนเพื่อหาแนวทางและแจ้งแนวทาง เพื่อเป็นฐานความรู้แก่ชาวบ้านก่อนจัดทำประชาคม	4.54	0.70	มากที่สุด
6. มีการพยายามพ่วงกิจกรรมอื่นไปด้วย มากกว่าการไป ประชาคมแผนเพียงอย่างเดียว	4.41	0.75	มาก
7. มีการเสริมความรู้เรื่องแผนให้กับชาวบ้าน เพื่อให้สามารถ นำไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเอง	4.55	0.73	มากที่สุด
8. การจัดทำโครงการในแผน จะมีลักษณะที่สามารถยืดหยุ่น ได้	4.35	0.82	มาก
9. มีการวางแผนในระยะยาว มีการดำเนินการตามแผน แบบต่อเนื่อง	4.50	0.74	มากที่สุด
10. ผู้บริหารในฐานะผู้นำท้องถิ่น มีคุณธรรม และจริยธรรม ในการบริหารราชการของท้องถิ่น	4.41	0.78	มาก
11. มีการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) สถานการณ์การพัฒนาของ อบต.	4.31	0.88	มาก
12. มีการดำเนิน โครงการที่มีอยู่ในแผนทุกโครงการ	4.37	0.79	มาก
รวม	4.42	0.21	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตาม กระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก ขึ้นวางแผน ใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่มีการเสริมความรู้เรื่องแผนให้กับชาวบ้าน เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ใน พื้นที่ของตนเอง ($\bar{X} = 4.55$) รองลงมาซึ่งมีข้อที่ค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2 ข้อ คือ มีการส่งเสริมความรู้ให้กับ บุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ เพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 4.54$) และมีการ ประชุมผู้นำชุมชนเพื่อหาแนวทางและแจ้งแนวทางเพื่อเป็นฐานความรู้แก่ชาวบ้านก่อนจัดทำ ประชาคม ($\bar{X} = 4.54$) และมีการวางแผนในระยะยาว มีการดำเนินการตามแผนแบบต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.50$) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก ขึ้นปฏิบัติตามแผน

สภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตาม กระบวนการวางแผน พัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก	\bar{X} (n=322)	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. มีการตั้งงบประมาณตามข้อบัญญัติสอดคล้องกับความเป็นจริง	4.41	0.78	มาก
2. มีการนำโครงการแรกๆ ที่ผ่านการประชามสนั้น จะถูกนำไปปฏิบัติก่อน	4.37	0.70	มาก
3. โครงการทุกโครงการสอดคล้องกับแผนกับยุทธศาสตร์จังหวัด	4.43	0.79	มาก
4. ผู้บริหารชุดใหม่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน ที่กำหนดไว้	4.36	0.71	มาก
5. การจัดซื้อจัดจ้าง จนถึงการเบิกจ่าย เป็น ไปตามระเบียบพัสดุ ของท้องถิ่น และเผยแพร่ให้ประชาชนทราบเพื่อความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน	4.49	0.72	มาก
6. การวางแผนการดำเนินงานส่วนใหญ่ จะดูงบประมาณเป็นหลัก เมื่อมีงบประมาณแล้วถึงจะมีการวางแผนการดำเนินงานเป็นครั้งๆ	4.34	0.69	มาก
7. งบประมาณที่เข้ามานั้น ไม่สัมพันธ์กับแผนพัฒนาที่วางไว้	4.50	0.74	มากที่สุด
8. มีการคัดเลือก โครงการที่มีความสำคัญและผ่านการวิเคราะห์ พิจารณามา แล้วที่สำคัญจะต้องเป็น โครงการที่สามารถทำได้ และสอดคล้องกับงบประมาณในแต่ละปีเท่านั้น	4.39	0.76	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

สภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตาม กระบวนการวางแผน พัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก	\bar{X} (n=322)	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
9. โครงการที่มีความสำคัญและเร่งด่วน ที่อยู่อันดับต้นๆ ของแผนก็จะดำเนินการทันทีที่มีงบประมาณ	4.50	0.70	มากที่สุด
10. ก่อนดำเนินการทุกครั้งจะมีการประชุมของคณะผู้บริหาร และสมาชิกสภาฯ รวมถึงหัวหน้าส่วนต่างๆของ อบต. พิจารณาร่วมกันด้วยทุกครั้ง	4.23	0.93	มาก
11. มีการสรรหางบประมาณจากหน่วยงานอื่นมา ในการก่อสร้างด้านโครงสร้างพื้นฐาน	4.42	0.77	มาก
12. มีการคัดเลือกโครงการที่มีความสำคัญและผ่านการวิเคราะห์ พิจารณามา แล้วที่สำคัญจะต้องเป็นโครงการที่สามารถทำได้และสอดคล้องกับงบประมาณในแต่ละปีเท่านั้น	4.46	0.71	มาก
13. การนำแผนไปปฏิบัติ คำนึงถึงความเดือดร้อนเร่งด่วนของชาวบ้านก่อนและต้องมีการพิจารณาโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณ	4.42	0.75	มาก
รวม	4.41	0.17	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตาม กระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก ขึ้นปฏิบัติตามแผน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ซึ่งมีข้อที่ค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2 ข้อ คือ งบประมาณที่เข้ามานั้นไม่สัมพันธ์กับแผนพัฒนาที่วางไว้ ($\bar{X} = 4.50$) และโครงการที่มีความสำคัญและเร่งด่วน ที่อยู่อันดับต้นๆ ของแผนก็จะดำเนินการทันทีที่มีงบประมาณ ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือ การจัดซื้อจัดจ้าง จนถึงการเบิกจ่าย เป็นไปตามระเบียบพัสดุของท้องถิ่น และเผยแพร่ให้ประชาชนทราบเพื่อความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน ($\bar{X} = 4.49$) และมีการคัดเลือกโครงการที่มีความสำคัญและผ่านการวิเคราะห์ พิจารณามา แล้วที่สำคัญจะต้องเป็น โครงการที่สามารถทำได้และสอดคล้องกับงบประมาณในแต่ละปีเท่านั้น ($\bar{X} = 4.46$) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก ขึ้นติดตามความก้าวหน้า

สภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตาม กระบวนการวางแผน พัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก	\bar{X} (n=322)	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนเข้ามาติดตาม ตรวจสอบ แล้วสรุปผล แจ้งให้ผู้บริหารทราบ	4.60	0.63	มากที่สุด
2. มีการบูรณาการร่วมกันของประชาชนกับเจ้าหน้าที่ ในการ ปกป้องผลประโยชน์ของหมู่บ้าน โดยการเฝ้าติดตามโครงการ อย่างใกล้ชิด	4.45	0.71	มาก
3. มีการรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการเป็นรูปเล่ม	4.53	0.72	มากที่สุด
4. มีการมอบหมายจากนายกฯ ให้ทางรองนายกฯ สมาชิกสภา เลขานุการนายกฯ รวมถึงผู้นำชุมชน กรรมการชุมชน มีส่วนร่วม ในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของ อบต. ทุกโครงการ	4.43	0.77	มาก
5. มีการประชุมเป็นระยะๆ และเมื่อแล้วเสร็จมีการดำเนินการ ประเมินผลความพึงพอใจ	4.45	0.73	มาก
6. มีการนัดประชุม และติดตามเป็นไตรมาส ของคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผลแผน	4.46	0.80	มาก
7. มีการประสานกันระหว่างส่วนท้องถิ่นกับส่วนภูมิภาคเช่น ให้ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนชุมชน อสม. เข้ามาร่วมในการติดตาม ความก้าวหน้า	4.39	0.79	มาก
8. มีการเผยแพร่ข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่การวางแผน เลย์ว่าเขาวางแผนในการดำเนินการในแต่ละโครงการอย่างไร	4.46	0.73	มาก
9. มีข้าราชการระดับหัวหน้า กำชับผู้ใต้บังคับบัญชาให้รายงาน ผลเป็นประจำ	4.49	0.67	มาก
10. มีการรายงานความก้าวหน้าของโครงการให้ทางผู้บริหาร ทราบ เพื่อแจ้งประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลให้ประชาชนทราบ	4.51	0.68	มากที่สุด

ตารางที่ 15 (ต่อ)

สภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตาม กระบวนการวางแผน พัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก	\bar{X} (n=322)	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
11. ผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นผู้บันทึกข้อความเสนอรายงาน ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในแต่ละโครงการ	4.49	0.71	มาก
รวม	4.48	0.21	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตาม กระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก ขึ้นติดตาม ความก้าวหน้าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนเข้ามา ติดตาม ตรวจสอบ แล้วสรุปผล แจ้งให้ผู้บริหารทราบ ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมาคือ มีการรายงานผล การดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการเป็นรูปเล่ม ($\bar{X} = 4.53$) และมีการรายงานความก้าวหน้าของ โครงการให้ทางผู้บริหารทราบ เพื่อแจ้งประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลให้ประชาชนทราบ ($\bar{X} = 4.51$) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก ขึ้นประเมินผล

สภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตาม กระบวนการวางแผน พัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก	\bar{X} (n=322)	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. มีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการ เพื่อความโปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบในเรื่องของแผน	4.46	0.66	มาก
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนขึ้นมา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน	4.54	0.64	มากที่สุด
3. มีการติดตามและประเมินผลโครงการ และพัฒนาโครงการใน ลักษณะการพัฒนาต่อเนื่อง มีประโยชน์กับประชาชน ที่เรียกว่า การพัฒนาที่ยั่งยืน	4.44	0.75	มาก
4. มีการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) หลังดำเนินการตามโครงการเสร็จ	4.52	0.65	มากที่สุด
5. มีการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก เช่น สตง. ทำให้การ ดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบมากขึ้น	4.46	0.75	มาก
6. มีการประเมิน ความพึงพอใจของประชาชน โดย สถาบันการศึกษาของรัฐ	4.47	0.75	มาก
7. มีการทำแบบประเมิน โดยให้ผู้เข้าร่วม โครงการประเมิน ว่า ตรงตามความต้องการของประชาชนหรือไม่ ต้องการให้มีครั้ง ต่อไปหรือไม่ และครั้งต่อไปอยากให้จัดเพิ่มหรือว่าลักษณะใด	4.48	0.72	มาก
8. หากมีโครงการที่ไม่ตรงตามเป้าหมาย เกิดการผิดพลาดก็จะ ไม่มีการแก้ไข แต่จะวางแผนทำใหม่	4.43	0.77	มาก
9. มีแนวทางแก้ไขเตรียมรองรับไว้เสมอควบคู่ไปกับการ วางแผนดำเนินงานเพื่อป้องกันความผิดพลาด	4.45	0.72	มาก
รวม	4.47	0.22	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ของการปฏิบัติงานตาม กระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดตาก ขึ้นประเมินผล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนขึ้นมาโดยเน้น การมีส่วนร่วมของประชาชน ($\bar{X} = 4.54$) รองลงมาคือ มีการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) หลังดำเนินการตามโครงการเสร็จ ($\bar{X} = 4.52$) และมีการทำแบบ ประเมินโดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการประเมิน ว่าตรงตามความต้องการของประชาชนหรือไม่ ต้องการ ให้มีครั้งต่อไปหรือไม่ และครั้งต่อไปอยากให้จัดเพิ่มหรือว่าลักษณะใด ($\bar{X} = 4.48$) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 บทวิเคราะห์

ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลโดยแจกแจงรายประเด็นตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบข้อมูลจากบทวิเคราะห์โดยแจกแจงรายประเด็นตามกระบวนการวางแผน พัฒนาท้องถิ่นทั้ง 4 ขั้นตอน

แนวคิด/ทฤษฎี	บทวิเคราะห์	
	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์	ข้อมูลจากแบบสอบถาม
กระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น 1. ขั้นตอนวางแผน เป็นการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติจัดทำแผนการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน รวมถึงการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การคัดเลือก การจัดลำดับ	ในการกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นจะมีคำสั่งกำหนดหน้าที่ชัดเจน การทบทวนคำสั่งคณะกรรมการทั้ง 3 ชุด จะทำทุกปี และมีผู้รับผิดชอบโดยตรงคือเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน การส่งเสริมความรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงานมีการส่งเสริมความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และก่อนการ	มีการเสริมความรู้เรื่องแผนให้กับชาวบ้าน เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเอง และมีการส่งเสริมความรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้เพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และมีการประชุมผู้นำชุมชนเพื่อหาแนวทางและแจ้งแนวทางเพื่อเป็นฐานความรู้แก่ชาวบ้านก่อนจัดทำประชาคม และมีการวางแผนในระยะยาว มี

ตารางที่ 17 (ต่อ)

แนวคิด/ทฤษฎี	บทวิเคราะห์	
	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์	ข้อมูลจากแบบสอบถาม
<p>ความสำคัญของปัญหา ตลอดจนถึงการจัดทำออกมาเป็นเอกสาร แผนพัฒนา</p>	<p>ประชาคมมีการประชุมผู้นำ ชุมชนเพื่อหาแนวทาง และแจ้งแนวทางเพื่อเป็นฐานความรู้แก่ชาวบ้านนำไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเอง ก่อนจัดทำประชาคม มีการพยายามพ่วงกิจกรรมอื่นไปด้วย การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และมีลักษณะที่สามารถยืดหยุ่นได้และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด การวางแผนที่ดีจะเป็นการวางแผนในระยะยาว ให้มีการดำเนินการตามแผนแบบต่อเนื่อง ผู้บริหารควรมีคุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารราชการของท้องถิ่น พนักงานที่รับผิดชอบส่วนใหญ่จะรู้หน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี และจะทำบันทึกข้อความเพื่อขอความร่วมมือ</p>	<p>การดำเนินการตามแผนแบบต่อเนื่อง</p>

ตารางที่ 17 (ต่อ)

แนวคิด/ทฤษฎี	บทวิเคราะห์	
	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์	ข้อมูลจากแบบสอบถาม
<p>2. ขั้นปฏิบัติตามแผน</p> <p>เป็นการนำเอกสารที่ได้มาพิจารณาให้สอดคล้องกับงบประมาณและวางแผนดำเนินงานในแต่ละแผนงานโครงการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ และลงมือปฏิบัติ</p>	<p>การตั้งงบประมาณตามข้อบัญญัติในแต่ละปี มีการตั้งงบประมาณเพื่อให้อสอดคล้องกับความเป็นจริง โดยคัดเฉพาะโครงการที่มีความสำคัญและผ่านการวิเคราะห์ พิจารณามา แล้วจะต้องเป็นโครงการที่สามารถทำได้นั้น การวางแผนการดำเนินงานส่วนใหญ่ จะดูงบประมาณเป็นหลัก เมื่อมีงบประมาณแล้วจึงจะมีการวางแผนการดำเนินงานเป็นครั้งๆ ไป โครงการที่มีความสำคัญและเร่งด่วน ที่อยู่อันดับต้นๆ ของแผนก็จะดำเนินการทันทีที่มีงบประมาณ ก่อนดำเนินการทุกครั้งจะมีการประชุมของคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ และหัวหน้าส่วนต่างๆขององค์การบริหารส่วนตำบล หากองค์กรมีงบประมาณไม่เพียงพอ ก็จะมีการสรรหางบประมาณจากหน่วยงานอื่นมา ในการก่อสร้างด้านโครงสร้างพื้นฐาน ส่วนการจัดซื้อจัดจ้าง จนถึงการเบิกจ่าย จะปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุของท้องถิ่น มีการเผยแพร่ให้ประชาชนทราบเพื่อความโปร่งใสดูตรวจสอบได้</p>	<p>งบประมาณที่เข้ามานั้นไม่สัมพันธ์กับแผนพัฒนาที่วางไว้ และโครงการที่มีความสำคัญและเร่งด่วน ที่อยู่อันดับต้นๆ ของแผนจะดำเนินการทันทีที่มีงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างจนถึงการเบิกจ่าย เป็นไปตามระเบียบพัสดุของท้องถิ่น และเผยแพร่ให้ประชาชนทราบเพื่อความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน และมีการคัดเฉพาะโครงการที่มีความสำคัญและผ่านการวิเคราะห์ พิจารณามา แล้วที่สำคัญจะต้องเป็นโครงการที่สามารถทำได้ และสอดคล้องกับงบประมาณในแต่ละปีเท่านั้น</p>

ตารางที่ 17 (ต่อ)

แนวคิด/ทฤษฎี	บทวิเคราะห์	
	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์	ข้อมูลจากแบบสอบถาม
<p>3. ขั้นการติดตาม</p> <p>ความก้าวหน้า เป็นการวางแผนติดตามความก้าวหน้าว่าเมื่อมีการปฏิบัติตามแผนแล้วจะต้องคอยตรวจสอบหรือเฝ้าดูว่าโครงการดำเนินการไปถึงไหนแล้วเพียงใด เพื่อรายงานความก้าวหน้าของแผนและโครงการ</p>	<p>การตรวจสอบหรือเฝ้าดูโครงการดำเนินงาน มีการมอบหมายจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้ทางรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชน กรรมการชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานทุกโครงการ มีการบูรณาการร่วมกันของประชาชนกับเจ้าหน้าที่ โดยการเฝ้าติดตามโครงการ อย่างเป็นใจ มีการประสานกันระหว่างส่วนท้องถิ่นกับส่วนภูมิภาค มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนเข้ามาติดตามตรวจสอบ มีการนัดประชุม และติดตามเป็นไตรมาส แล้วสรุปผลแจ้งให้ผู้บริหารทราบ มีการรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการเป็นรูปเล่ม มีการเผยแพร่ข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่การวางแผนจนถึงการดำเนินการ แล้วประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลให้ประชาชนทราบต่อไป</p>	<p>มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนเข้ามาติดตามตรวจสอบ แล้วสรุปผล แจ้งให้ผู้บริหารทราบ และมีการรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการเป็นรูปเล่ม และมีการรายงานความก้าวหน้าของโครงการให้ทางผู้บริหารทราบ เพื่อแจ้งประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลให้ประชาชนทราบ</p>

ตารางที่ 17 (ต่อ)

แนวคิด/ทฤษฎี	บทวิเคราะห์	
	ข้อมูลจากการสัมภาษณ์	ข้อมูลจากแบบสอบถาม
<p>4. ชั้นประเมินผล</p> <p>เมื่อได้ลงมือปฏิบัติตามแผนงาน โครงการใดๆ แล้วผลที่ได้จะต้องนำไปประเมินผลอีก เพื่อที่จะได้ทราบว่า การดำเนินการงานนั้นๆ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่ หากแผนงาน โครงการใด ประเมินผลออกมาแล้ว ไม่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ก็ต้องนำมาหาสาเหตุ และแก้ไขปัญหาค่อยไป</p>	<p>การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนขึ้นมาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการในแต่ละปี เพื่อความโปร่งใส การตรวจสอบ จะมีการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก เช่น สตง. ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องมากขึ้น มีการประเมินความพึงพอใจของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาของรัฐ การค้นหาสาเหตุ กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จะมีการวิเคราะห์ ดำเนินการตามโครงการเสร็จ มีการทำแบบประเมินโดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการประเมิน ว่าตรงตามความต้องการของประชาชนหรือไม่ ต้องการให้มีครั้งต่อไปหรือไม่ และครั้งต่อไปอยากให้จัดเพิ่มหรือว่าลักษณะใด หากมีโครงการที่ไม่ตรงตามเป้าหมาย และมีการผิดพลาดก็จะไม่มีการแก้ไข แต่จะมีการออกแบบโครงการ วางแผนทำใหม่ ที่สำคัญมีการเตรียมแนวทางแก้ไขเตรียมรองรับไว้เสมอควบคู่ไปกับการวางแผนดำเนินงานเพื่อป้องกันความผิดพลาด</p>	<p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนขึ้นมาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน มีการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) หลังดำเนินการตามโครงการเสร็จ และมีการทำแบบประเมินโดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการประเมิน ว่าตรงตามความต้องการของประชาชนหรือไม่ ต้องการให้มีครั้งต่อไปหรือไม่ และครั้งต่อไปอยากให้จัดเพิ่มหรือว่าลักษณะใด</p>

จากตารางที่ 17 เป็นการเปรียบเทียบข้อมูลจากการสัมภาษณ์และข้อมูลจากแบบสอบถามแยกรายประเด็นตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น จะเห็นว่าผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จะมีความสอดคล้องกัน

ตอนที่ 3 การนำเสนอแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามกระบวนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล มีดังนี้

เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบล ในแต่ละแห่งนั้น มีลักษณะภูมิประเทศ เชื้อชาติ วัฒนธรรม ไม่เหมือนกัน หลายภาษา หลายฐานะ แต่มาอยู่ในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลเดียวกัน บางครั้งการที่จะได้รับความร่วมมือเหมือนกัน จะทำค่อนข้างยาก ทางองค์การบริหารส่วนตำบลต้องปฏิบัติตามข้อเสนอแนะดังนี้

1. ต้องจัดเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อลงพื้นที่ในการให้ความรู้ในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นให้กับประชาชน เช่นอาจมีการส่งเจ้าหน้าที่ ที่สามารถพูดภาษาถิ่นกับชาวบ้านเข้าไปยังหมู่บ้านเป้าหมายนั้นๆ เพื่อสื่อสาร ทำความเข้าใจ เสริมสร้างความรู้ ให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกในการวางแผนผลประโยชน์ที่เขาพึงจะได้รับ ให้ประชาชนรู้ว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร รู้จักปกป้องผลประโยชน์ของตนเอง
2. ต้องนำกิจกรรมอื่นๆ พ่วงเข้าไปด้วยเช่น การรับชำระภาษี การให้บริการรับแจ้งในเรื่องของน้ำประปา เป็นต้นเพื่อเป็นการดึงมวลชนให้มากยิ่งขึ้น
3. การนำแผนไปปฏิบัติทางเจ้าหน้าที่ต้องมีการรายงานสถานะทางการเงินงบประมาณให้ทางผู้บริหารทราบอยู่เป็นประจำ เพื่อให้ผู้บริหารจะได้วางแผนการใช้จ่ายและดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้ในข้อบัญญัติ
4. เมื่อมีการนำแผนสู่การปฏิบัติแล้วต้องมีการแต่งตั้งบุคคลภายนอกที่มีความรู้ความสามารถหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความตั้งใจในการทำงานเพื่อส่วนรวม เป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผน เข้ามาร่วมกับทางองค์การบริหารส่วนตำบลในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของทางองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม
5. เมื่อมีการติดตามและประเมินผลแล้วต้องจัดทำสรุปผลการติดตามและประเมินผลรายงานให้ผู้บริหารและประชาชนสภาฯ เพื่อโปรดทราบ และเพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบต่อไป

6. ทางเจ้าหน้าที่ในฐานะผู้ปฏิบัติจะ ต้องศึกษาระเบียบวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับแผนพัฒนาทั้งหมดทุกขั้นตอนอย่างถ่องแท้ สามารถตอบคำถามได้ทุกคำถาม สามารถแจ้งแนวทางในการปฏิบัติงานที่ดีได้ทุกขั้นตอน
7. ต้อง จัดประชุมหรือให้ความรู้ ทั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้บริหารข้าราชการ พนักงานในองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้านทั้งหมด ว่าขั้นตอนของการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นมาอย่างไร ต้องมีการให้ความรู้ให้เข้าใจ และการให้ความรู้นี้ก็ต้องการทบทวนทุกปี การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นนั้น
8. ในการ วางแผนพัฒนาท้องถิ่นต้องมีวิสัยทัศน์เมืองที่ชัดเจน มองภาพเมืองในอนาคตให้ได้ แล้วก็จะแยกออกเป็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาที่ดีจะต้องเป็นการพัฒนาแบบต่อเนื่อง โดยเน้นตัวตนที่แท้จริงของพื้นที่นั้นๆ