

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ความหมายและที่มาของอินเทอร์เน็ต 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

อินเทอร์เน็ต (Internet) เป็นกลุ่มของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั่วโลกที่เชื่อมต่อกันและอนุญาตให้มีการเข้าถึงสารสนเทศและการบริการ ในรูปแบบของสาธารณะ โดยเริ่มมีการเชื่อมต่อและใช้อินเทอร์เน็ตกันระหว่างสถาบันการศึกษาในสหรัฐอเมริกา

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายและที่มาของอินเทอร์เน็ตได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและที่มาของอินเทอร์เน็ตได้

4. สาระการเรียนรู้

ความหมายและที่มาของอินเทอร์เน็ต

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

(ชั่วโมงที่ 1)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ

ครูซักถามเกี่ยวกับประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต และนำมาใช้ทำอะไร

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. นักเรียนเปิดโปรแกรม Internet Explore เชื่อมต่อ URL: www.kruwisutthipong.com
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 จำนวน 15 ข้อ
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตในบทเรียนออนไลน์

(ชั่วโมงที่ 2)**ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป**

1. ครูสุ่มนักเรียนทีละคน นำเสนอผลสรุปการอภิปราย
2. นักเรียนแต่ละคนสรุปเนื้อหา เรื่อง ความหมายและที่มาของอินเทอร์เน็ตเป็นแผนผัง

ความคิดลงในสมุดบันทึก

ขั้นที่ 4 ฝึกฝนผู้เรียน

1. นักเรียนทบทวนความรู้ และค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากหนังสือในห้องสมุดหรือเว็บไซต์ต่างๆ
2. นักเรียนรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความหมายและที่มาของอินเทอร์เน็ต แล้วเขียนสรุปลงในใบงานที่ 1

ขั้นที่ 5 การนำไปใช้

นักเรียนค้นคว้าความหมายและที่มาของอินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์ต่าง ๆ แล้วนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้อินเทอร์เน็ต ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการทำงานวิชาต่าง ๆ

6. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียนออนไลน์ www.kruwisutthipong.com
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความหมายและที่มาของอินเทอร์เน็ต

7. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

| ด้านความรู้ (K) | ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A) | ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) |
|---|---|--|
| 1. สังเกตจากการอภิปราย 2. ตรวจสอบจากแผนผังความคิด 3. ตรวจสอบผลงานจากการทำกิจกรรมใบงาน 4. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) | 1. สังเกตความตั้งใจทำงานและเต็มใจค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต | 1. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมใบงาน 2. สังเกตการมีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้และนำเสนอข้อมูล |

ใบงานที่ 1 เรื่อง ความหมายและที่มาของอินเทอร์เน็ต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ความหมายและที่มาของอินเทอร์เน็ต **เวลา 20 นาที**

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

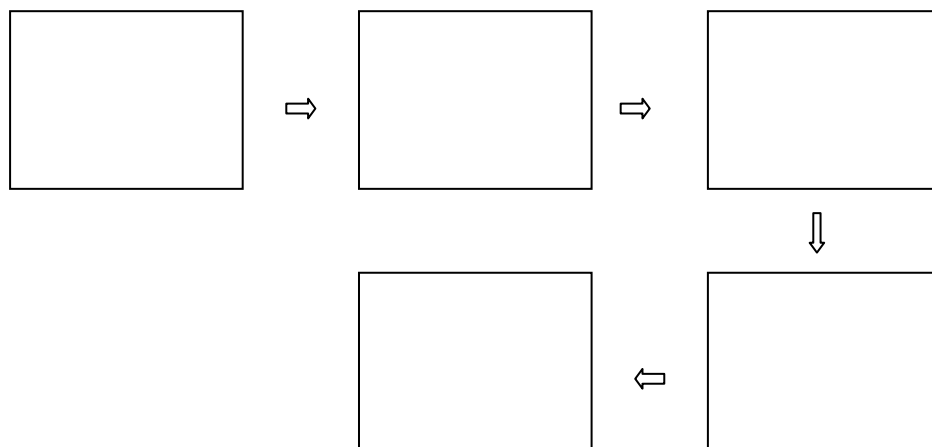
- อธิบายความหมายและที่มาของอินเทอร์เน็ตได้

การปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 1 ค้นหาความหมายของอินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์ แล้วเขียนสรุปลงในช่องว่าง
 อินเทอร์เน็ต หมายถึง _____

เว็บไซต์ที่เป็นแหล่งข้อมูลได้แก่ _____

กิจกรรมที่ 2 เขียนสรุปที่มาของอินเทอร์เน็ตเป็นแผนภาพ



เว็บไซต์ที่เป็นแหล่งข้อมูล ได้แก่ _____

แหล่งความรู้อื่น ๆ ได้แก่ _____

ลงชื่อ _____ ผู้ปฏิบัติ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การแทนชื่อที่อยู่ของอินเทอร์เน็ต 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

การแทนชื่อที่อยู่ของอินเทอร์เน็ต เป็นการกำหนดชื่อเพื่อใช้แทนหมายเลขไอพี (IP Address) เรียกว่า ระบบชื่อ โดเมน (Domain Name System หรือ DNS) ซึ่งช่วยให้จดจำได้ง่ายขึ้น ประกอบด้วย ชื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ ชื่อเครือข่ายท้องถิ่น ชื่อ โดเมนย่อย และชื่อ โดเมน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายและยกตัวอย่างการแทนชื่อที่อยู่ของอินเทอร์เน็ตได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายและยกตัวอย่างการแทนชื่อที่อยู่ของอินเทอร์เน็ตได้

4. สาระการเรียนรู้

การแทนชื่อที่อยู่ของอินเทอร์เน็ต

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

(ชั่วโมงที่ 1)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ

นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต มีอะไรเป็นสิ่งสำคัญ ให้นักเรียนร่วมนำเสนอจนกระทั่งได้ข้อมูลที่เป็นระบบชื่อ โดเมน

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. นักเรียนเปิดโปรแกรม Internet Explore เชื่อมต่อ URL: www.kruwisutthipong.com
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียนออนไลน์
3. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ระดมสมองช่วยกันสรุปเกี่ยวกับหมายเลขไอพี (IP Address)

ของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

4. ผู้สอนนำเสนอหมายเลข ไอพี 210.1. 50. 24 บนกระดาน เปรียบเทียบกับการใช้ระบบชื่อ โดเมน (Cpe.siamu.ac. th หรือ Chaiyo.com) และ ไอพี 61.19.249.89 (www.kruwisutthipong.com) แทนจะช่วยให้จำได้ง่ายขึ้นหรือไม่อย่างไร

5. นักเรียนศึกษาประเภทของระบบชื่อโดเมน หมายเลขไอพี และระบบชื่อโดเมนใน
บทเรียนออนไลน์ ช่วยกันเปรียบเทียบความแตกต่าง แล้วร่วมอภิปรายสรุป

6. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอข้อสรุปผลการอภิปราย

(ชั่วโมงที่ 2)

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เรียน เป็นป้ายนิเทศพร้อมยกตัวอย่างระบบชื่อโดเมน
ของประเทศไทย

ขั้นที่ 4 ฝึกฝนผู้เรียน

1. นักเรียนค้นคว้าข้อมูล โดยใช้เว็บไซต์สำหรับค้นหาข้อมูล แล้วบันทึกข้อมูลใน
ฮาร์ดดิสก์

2. นักเรียน เลือกระบบชื่อโดเมนมา 1 ตัวอย่าง แล้วเข้าเว็บไซต์ค้นหาและรวบรวมข้อมูล
บันทึกผลลงในใบงานที่ 2

ขั้นที่ 5 การนำไปใช้

นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการสืบค้นข้อมูล รายละเอียด ชื่อเว็บไซต์จากระบบชื่อโดเมน
ต่าง ๆ

6. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียนออนไลน์ www.kruwisutthipong.com

2. ใบงานที่ 2 เรื่อง การแทนชื่อที่อยู่ของอินเทอร์เน็ต

7. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

| ด้านความรู้ (K) | ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A) | ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) |
|---|--|----------------------------------|
| 1. สังเกตจากการนำเสนอ ผลสรุปการอภิปราย 2. ตรวจสอบผังและป้ายนิเทศ กิจกรรมใบงานและ | 1. สังเกตจากความตั้งใจ ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ ต่าง ๆ | 1. เกิดพฤติกรรมขณะ ปฏิบัติงาน |

ใบงานที่ 2 เรื่อง การแทนชื่อที่อยู่ของอินเทอร์เน็ต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การแทนชื่อที่อยู่ของอินเทอร์เน็ต เวลา 20 นาที

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อธิบายและยกตัวอย่างการแทนชื่อที่อยู่ของอินเทอร์เน็ตได้

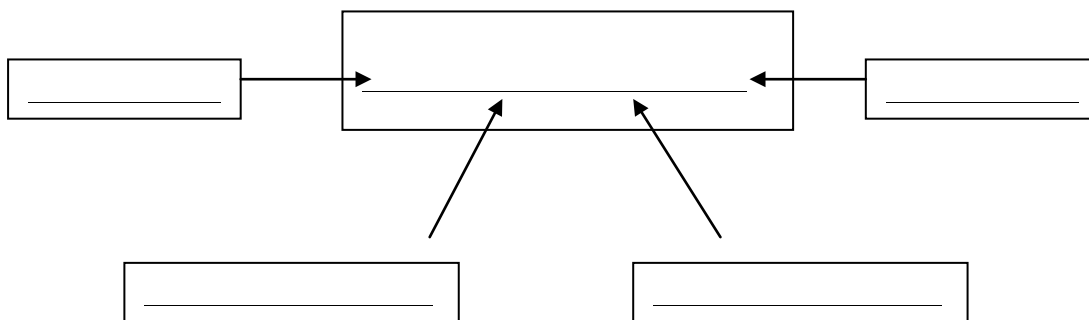
การปฏิบัติงาน

คำชี้แจง นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน เลือกระบบชื่อโดเมนมา 1 ตัวอย่าง แล้วเปิดเว็บไซต์รวบรวมและสรุปข้อมูลที่ได้จากเว็บไซต์ลงในช่องว่าง

- สรุปข้อมูลที่ได้จากเว็บไซต์ _____

- ระบบชื่อโดเมนที่กลุ่มเลือกจัดเป็นประเภทใด _____

- เขียน ส่วนประกอบของระบบชื่อโดเมน ที่กลุ่มของนักเรียนเลือกให้ถูกต้อง



- ยกตัวอย่างการแทนชื่อที่อยู่ของอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนสนใจมา 5 ตัวอย่าง _____

- สรุปวิธีการค้นหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตของกลุ่มมาพอเข้าใจ _____

ลงชื่อ _____ ผู้ปฏิบัติงาน

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต มีหลายวิธี โดยมี 2 วิธีการหลัก คือ การเชื่อมต่อโดยตรง (Direct Internet Access) และการเชื่อมต่อโดยผ่าน โทรศัพท์และโมเด็ม ซึ่งผู้ใช้สามารถใช้บริการได้จากผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต Internet Service Provider (ISP)

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้

4. สาระการเรียนรู้

การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ได้แก่ การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต โดยตรง การเชื่อมต่อผ่าน โทรศัพท์และโมเด็ม

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

(ชั่วโมงที่ 1)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ

ครูให้นักเรียนอาสาสมัครที่มีประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต เล่าประสบการณ์ในการใช้งาน

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. นักเรียนเปิดโปรแกรม Internet Explore เชื่อมต่อ URL: www.kruwisutthipong.com
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียนออนไลน์
3. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายผลการศึกษา แล้วสรุปผลการอภิปราย เปรียบเทียบทำ 2 วิธี เป็นตาราง พร้อมภาพวิธีการเชื่อมต่อ

(ชั่วโมงที่ 2)

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

1. ครูสุ่มนักเรียน นำเสนอตารางผลงานและภาพประกอบ พร้อมอธิบาย
2. นักเรียนนำผลงานไปจัดบนป้ายนิเทศ พร้อมรายชื่อแหล่งความรู้ที่ใช้ในการศึกษา

ค้นคว้า

ขั้นที่ 4 ฝึกฝนผู้เรียน

1. นักเรียนทำกิจกรรมในใบงานที่ 3

ขั้นที่ 5 การนำไปใช้

นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล โรงเรียนและที่บ้าน

6. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. บทเรียนออนไลน์ www.kruwisutthipong.com
2. ตัวอย่างเว็บไซต์สำหรับค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ใบงานที่ 3 เรื่อง การเชื่อมต่อบริเวณอินเทอร์เน็ต

7. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

| ด้านความรู้ (K) | ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A) | ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) |
|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการอธิบาย 2. ตรวจสอบตารางเปรียบเทียบ 3. ตรวจสอบผลงานจากการทำกิจกรรมใบงานและแบบฝึกหัด | <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตความตั้งใจทำงาน และเต็มใจค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้นอกห้องเรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมใบงาน |

ใบงานที่ 3 เรื่อง การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เวลา 20 นาที

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกวิธีการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้

การปฏิบัติงาน

คำชี้แจง นักเรียนค้นหาข้อมูลโดยการเปิดเว็บไซต์และสัมภาษณ์ผู้รู้หรือเจ้าของร้านที่ให้บริการอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโดยตรง และวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโดยใช้โทรศัพท์หรือโมเด็ม แล้วสรุปเป็นแผนภาพ

1. แผนภาพวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโดยตรง



2. แผนภาพวิธีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโดยใช้โทรศัพท์หรือโมเด็ม



3. เว็บไซต์ที่นักเรียนใช้ค้นหาข้อมูล ได้แก่ _____

ลงชื่อ _____ ผู้ปฏิบัติงาน

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

1. สาระสำคัญ

บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต มีหลายประเภท เพื่อให้ผู้ใช้ได้เลือกใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน ซึ่งบริการที่สำคัญ ได้แก่ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การสนทนาออนไลน์ เพลเน็ตและการขนถ่ายไฟล์

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายลักษณะการบริการของบริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะการบริการของบริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตได้

4. สาระการเรียนรู้

บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต ได้แก่ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การสนทนาออนไลน์ เพลเน็ตและการขนถ่ายไฟล์

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

(ชั่วโมงที่ 1)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ

1. ครูถามนักเรียนว่ามีใครเคยใช้บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตหรือไม่ ใช้ทำอะไร
2. ครูยกตัวอย่าง ชิ้นงาน ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าควรใช้บริการอะไรจาก

อินเทอร์เน็ตบ้าง

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. นักเรียนเปิดโปรแกรม Internet Explore เชื่อมต่อ URL: www.kruwisutthipong.com
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียนออนไลน์

3. นักเรียน ในบทเรียนออนไลน์ แล้วสรุปเนื้อหาเป็นแผนที่ความคิดและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในการทำงาน

(ชั่วโมงที่ 2)

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

1. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอแผนที่ความคิด พร้อมอธิบายประกอบ
2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปสิ่งที่เรียน
3. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง อินเทอร์เน็ต จำนวน 10 ข้อ

ขั้นที่ 4 ฝึกฝนผู้เรียน

1. นักเรียนเลือกใช้บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต แล้วบันทึกผลตามหัวข้อในใบงานที่ 4

ขั้นที่ 5 การนำไปใช้

นักเรียนเลือกใช้บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต โดยเลือกลักษณะบริการที่เหมาะสมกับการทำงานของตนเอง

6. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียนออนไลน์ www.kruwisutthipong.com
2. ใบงานที่ 4 เรื่อง บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต

7. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

| ด้านความรู้ (K) | ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A) | ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการอธิบาย 2. ตรวจสอบแผนที่ความคิด 3. ตรวจสอบผลงานจากการทำใบงาน 4. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) | <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตความสนใจค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ | <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม |

ใบงานที่ 4 เรื่อง บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต เวลา 20 นาที

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อธิบายลักษณะของการบริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตได้

การปฏิบัติงาน

คำชี้แจง จับคู่กับเพื่อนเลือกใช้บริการบนอินเทอร์เน็ต แล้วบันทึกผลการปฏิบัติตามหัวข้อต่อไป

- เปิดเว็บไซต์ที่ให้บริการที่อยู่อีเมลฟรี แล้วสมัครเพื่อขอใช้บริการอีเมลของตนเอง
ชื่อที่สมัคร _____ ชื่อที่อยู่อีเมล _____
สรุปขั้นตอนการทำงาน _____

 - สนทนาออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Microsoft MSN Messenger, ICQ หรือโปรแกรมอื่น ๆ
โปรแกรมสนทนาออนไลน์ที่นักเรียนใช้คือ _____
เพื่อนที่นักเรียนสนทนาด้วยคือ _____
สรุปขั้นตอนการทำงาน _____

 - ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมเทลเน็ต จากเว็บไซต์สำหรับค้นหาข้อมูล แล้วปฏิบัติการขนถ่ายไฟล์
เก็บไว้ใน My Documents ของเครื่องคอมพิวเตอร์
เว็บไซต์ที่นักเรียนใช้สำหรับค้นหาข้อมูล คือ _____
เว็บไซต์ที่มีข้อมูลโปรแกรมเทลเน็ต ได้แก่ _____

- สรุปขั้นตอนการขนถ่ายไฟล์เก็บใน My Documents ของเครื่องคอมพิวเตอร์ _____

- นักเรียนตั้งชื่อไฟล์ข้อมูลว่าอย่างไร _____
ลงชื่อ _____ ผู้ปฏิบัติงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ประเทศใดเริ่มใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประเทศแรก

- ก. ญี่ปุ่น
- ข. ฝรั่งเศส
- ค. ออสเตรเลีย
- ง. สหรัฐอเมริกา

2. โครงการแรกของการเริ่มต้นอินเทอร์เน็ตคือข้อใด

- ก. ยูยูเน็ต
- ข. เทลเน็ต
- ค. อาร์พานีต
- ง. แอลฟาเน็ต

3. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในปัจจุบันดัดแปลงมาจากเครือข่ายใด

- ก. USFnet
- ข. UUnet
- ค. APRAnet
- ง. THAIInet

4. ข้อใดเป็นการแทนชื่อที่อยู่ของอินเทอร์เน็ต แทนหมายเลขไอที

- ก. ใช้ชื่อ โหมด็ม
- ข. ใช้ชื่อ โดเมน
- ค. ใช้ชื่อ ไอเอสพี
- ง. ใช้ชื่อหน่วยงาน

5. ข้อใดกล่าวถึงหมายเลขไอทีได้ถูกต้อง

- ก. มีขนาด 128 บิต
- ข. ใช้ตัวเลข 4 ชุด ขนาด 8 บิต
- ค. ใช้เลขฐานสิบเขียนเรียงกัน โดยมีจุดคั่น
- ง. ถูกทั้งข้อ ก ข และ ค

6. ข้อใดเป็นตัวอย่างโดเมนย่อยของประเทศไทย

- ก. <http://www.moe.go.th>
- ข. <http://www.siamu.ac.th>
- ค. <http://www.thaisarn.net.th>
- ง. ถูกทุกข้อ

7. ข้อใดเป็นโดเมนระดับบนสุด

- ก. <http://www.mict.go.th>
- ข. <http://www.funschool.com>
- ค. <http://www.school.net.th>
- ง. <http://www.amazon.co.th>

8. การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตโดยตรงทำอย่างไร

- ก. เชื่อมต่อผ่าน โมเด็ม
- ข. เชื่อมต่อผ่านเกตเวย์
- ค. เชื่อมต่อโดยใช้เราเตอร์
- ง. เชื่อมต่อโดยใช้แบ็กโบน

9. โมเด็มที่ใช้ในการเชื่อมระบบอินเทอร์เน็ตผ่านโทรศัพท์ทำหน้าที่อะไร

- ก. เชื่อมต่อสัญญาณ
- ข. เครื่องรับโทรศัพท์
- ค. เป็นอุปกรณ์แปลงสัญญาณ
- ง. เป็นสายไฟเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์

10. องค์การที่ให้บริการอินเทอร์เน็ต มีชื่อว่าอะไร

- ก. ISP
- ข. Backbone
- ค. TCP / IP
- ง. InterNIC