

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง บทบาท ความหมายและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

### 1. สาระสำคัญ

เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือหรือวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อมนุษย์ ช่วยให้การสื่อสาร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายบทบาทและความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. อธิบายวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายบทบาทและความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้

### 4. สาระการเรียนรู้

1. บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

(ชั่วโมงที่ 1)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ

ครูแนะนำเทคโนโลยีสารสนเทศโดยนำรูปภาพเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 – 5 ภาพ เช่น ภาพการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การถอนเงินจากตู้ ATM การใช้โทรศัพท์มือถือให้นักเรียนสังเกตแล้วร่วมอภิปรายประเด็นต่อไปนี้

1. ในชีวิตประจำวันของนักเรียนเกี่ยวข้องกับภาพต่าง ๆ หรือไม่ อย่างไร
2. นักเรียนเคยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอะไรบ้าง นอกเหนือ จากรูปภาพ

## ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. นักเรียนเปิดโปรแกรม Internet Explore เชื่อมต่อ URL: [www.kruwisutthipong.com](http://www.kruwisutthipong.com)
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 15 ข้อ 15 นาที
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียนออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
4. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บันทึกผลสรุปลงในสมุด
5. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอผลสรุป ยกตัวอย่างภาพประกอบพร้อมคำอธิบาย

## (ชั่วโมงที่ 2)

### ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง บทบาท ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ขั้นที่ 4 ฝึกฝนผู้เรียน

1. นักเรียนแต่ละคนจากการสุ่มของครู นำผลจากการศึกษาค้นคว้า
  2. นักเรียนแต่ละคนยกตัวอย่างเทคโนโลยีสารสนเทศที่เคยปฏิบัติ และประโยชน์ที่ได้รับ
- เขียนบันทึกลงในใบงานที่ 1

### ขั้นที่ 5 การนำไปใช้

นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

## 6. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. บทเรียนออนไลน์ [www.kruwisutthipong.com](http://www.kruwisutthipong.com)
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 7. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. สังเกตจากการอภิปราย 2. ตรวจสอบงานจากการทำกิจกรรมใบงานและแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	1. สังเกตความตั้งใจ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา หรือก่อนกำหนด 2. สังเกตพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และเต็มใจทำงาน	1. สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือ 2. สังเกตขณะค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้

**ใบงานที่ 1 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ เวลา 20 นาที**

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. อธิบายบทบาทและความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. อธิบายวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

**การปฏิบัติงาน**

**กิจกรรมที่ 1** เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่เคยปฏิบัติ เลือก 1 กิจกรรม

เขียนอธิบายวิธีการปฏิบัติของตนเอง

- |  |  |
|--|--|
| <p>_____ 1. การบันทึกข้อมูลลงแผ่นซีดีรอม</p> <p>_____ 2. การเล่นเกมในโทรศัพท์มือถือ</p> <p>_____ 3. การใช้เครื่องอ่านบาร์โค้ด</p> <p>_____ 4. การใช้บัตรโดยสารรถไฟฟ้า</p> <p>_____ 5. การสแกนภาพเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>_____ 6. การใช้บัตรเอทีเอ็มถอนเงินสด</p> | <p>_____ 7. การตรวจสอบเกรดเฉลี่ยในเทอมที่ผ่านมาทางระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>_____ 8. การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>_____ 9. การลงทะเบียนผ่านระบบ</p> <p>_____ 10. การสร้างโฮมเพจ การเขียนโปรแกรม</p> |
|--|--|

เลือกกิจกรรมที่เคยปฏิบัติคือข้อ \_\_\_\_\_ ปฏิบัติโดย \_\_\_\_\_

---



---

**กิจกรรมที่ 2** เติบคำตอบลงในช่องว่าง

1. ยกตัวอย่างกิจกรรมประจำวันที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อย 5 กิจกรรม

---



---

2. บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อย 5 ข้อ

---



---

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ปฏิบัติงาน

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบของระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์ 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

### 1. สาระสำคัญ

ระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์ มีองค์ประกอบต่าง ๆ ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล การสื่อสารและเครือข่าย กระบวนการทำงานและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดทำสารสนเทศผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์

### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์ได้

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์ได้

### 4. สาระการเรียนรู้

- องค์ประกอบของระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์

### 5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

(ชั่วโมงที่ 1)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ

ครูเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ แล้วพิมพ์ข้อความลงบนแป้นพิมพ์ให้แสดงผลที่หน้าจอ แล้วตั้งคำถามว่า การทำให้ข้อมูลปรากฏบนหน้าจอต้องอาศัยส่วนประกอบอะไรบ้าง นักเรียนจับคู่กับเพื่อนอภิปรายร่วมกัน

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

- ครูสุ่มนักเรียนสรุปจากการอภิปรายเกี่ยวกับส่วนประกอบของระบบสารสนเทศ นำเสนอหน้าชั้นเรียน
- กลุ่มอื่น ๆ นำเสนอผลสรุปที่แตกต่างกันเพิ่มเติม ผู้สอนคอยให้คำแนะนำที่ถูกต้อง
- นักเรียนเปิดโปรแกรม Internet Explore เชื่อมต่อ URL: [www.kruwisutthipong.com](http://www.kruwisutthipong.com)
- นักเรียนศึกษาเนื้อหาเรื่อง องค์ประกอบของระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์ ในบทเรียนออนไลน์กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

### ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

1. นักเรียนจับคู่ถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน แล้วร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้
2. นักเรียนแต่ละคนสรุปความรู้ สร้างเป็นแผนที่ความคิดในใบงานที่ 1

### ขั้นที่ 4 ฝึกฝนผู้เรียน

นักเรียนเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์

### ขั้นที่ 5 การนำไปใช้

นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวางแผนจัดทำสารสนเทศ โดยใช้คอมพิวเตอร์

### 6. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียนออนไลน์ [www.kruwisutthipong.com](http://www.kruwisutthipong.com)
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง องค์ประกอบของระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์

### 7. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. สังเกตจากการอภิปราย 2. ตรวจสอบแผนผังความคิด	1. สังเกตความขยัน ซื่อสัตย์ ต่อตนเอง เห็นประโยชน์และ เต็มใจทำงาน 2. สังเกตพฤติกรรมด้านความ รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายและส่งงานตรงเวลา	1. สังเกตพฤติกรรมขณะ ปฏิบัติกิจกรรมใบงาน 2. สังเกตการมีทักษะในการ ค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้

**ใบงานที่ 1 เรื่อง องค์ประกอบของระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ เวลา 20 นาที**

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์ได้
2. ยกตัวอย่างการใช้องค์ประกอบของระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสารสนเทศได้

**การปฏิบัติงาน**

**กิจกรรมที่ 1** เขียนแผนผังความคิดเรื่อง องค์ประกอบของระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

นโยยิ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

### 1. สาระสำคัญ

เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การให้บริการ การทำธุรกรรม การเรียนการสอน การอ่านหนังสือดิจิทัล การค้นหาตำแหน่ง และคอมพิวเตอร์ เพื่อความบันเทิง ซึ่งอุปกรณ์ต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์จะต้องมีคุณสมบัติและประสิทธิภาพที่ดี

### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันได้

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันได้

### 4. สาระการเรียนรู้

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การให้บริการ และทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนการสอน การอ่านหนังสือดิจิทัล การค้นหาตำแหน่ง และคอมพิวเตอร์เพื่อความบันเทิง

### 5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

(ชั่วโมงที่ 1)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ

1. ครูขออาสาสมัครนักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน เช่น การดาวน์โหลดข้อมูล การจองห้องพักผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การชำระเงินค่าโทรศัพท์ผ่านบัตรเครดิต การซื้อสินค้าออนไลน์ การใช้เอทีเอ็ม
2. ครูตั้งประเด็นคำถามว่า เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานลักษณะใดได้บ้าง

### ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. นักเรียนเปิดโปรแกรม Internet Explore เชื่อมต่อ URL: [www.kruwisutthipong.com](http://www.kruwisutthipong.com)
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาเรื่อง องค์ประกอบของระบบสารสนเทศของคอมพิวเตอร์ ในบทเรียนออนไลน์กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

### ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน แล้วเขียนสรุปความรู้เป็นแผนที่ความคิดของแต่ละคน
2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

### (ชั่วโมงที่ 2)

### ขั้นที่ 4 ฝึกฝนผู้เรียน

นักเรียนค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับลักษณะงานที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แล้วจดบันทึกชื่อเว็บไซต์และรายละเอียดลงในใบงานที่ 3

### ขั้นที่ 5 การนำไปใช้

นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวางแผนจัดทำสารสนเทศ โดยใช้คอมพิวเตอร์

### 6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียนออนไลน์ [www.kruwisutthipong.com](http://www.kruwisutthipong.com)
2. ใบงานที่ 3 เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน

### 7. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. สังเกตจากผลการอภิปราย 2. ตรวจสอบผังความคิด 3. ตรวจสอบผลงานจากการทำกิจกรรมใบงานและแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	1. สังเกตความตั้งใจในการทำงานและเต็มใจค้นคว้าความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สังเกตทักษะในการค้นหาข้อมูล รวบรวมข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ



ใบงานที่ 3 เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ เวลา 20 นาที

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันได้

การปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 1 ค้นหาข้อมูลที่กำหนดให้จากอินเทอร์เน็ต สรุปและอภิปรายผลลงในช่องว่าง

ข้อมูลที่ค้นหา	ชื่อเว็บไซต์	รายละเอียดของเว็บไซต์
เทคโนโลยีสารสนเทศ		
การให้บริการ		
e-learning		
การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อความบันเทิง		
การทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์		
หนังสือดิจิทัล		

สรุปผลการอภิปราย\_\_\_\_\_

---



---



---

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นความรู้พื้นฐาน
- ข. ไม่ต้องหาข้อมูลหลายที่
- ค. นำความรู้มาประยุกต์ใช้งาน
- ง. ข้อ ก และ ค ถูก

2. ข้อใดกล่าวถึง เทคโนโลยีสารสนเทศได้ ถูกต้อง

- ก. ข้อมูลเป็นสารสนเทศ
- ข. เป็นความรู้ที่ได้จากการทดลอง
- ค. เป็นการประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- ง. เครื่องมือที่ใช้รวบรวม ประมวลผล เก็บรักษาและเผยแพร่

3. ข้อใดเป็นสารสนเทศ

- ก. เกรดเฉลี่ย
- ข. เสียงนกชนิดต่าง ๆ
- ค. คะแนนสอบของนักเรียน
- ง. ส่วนสูงและน้ำหนักของนักเรียน

4. การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเรียกว่าอย่างไร

- ก. การแสดงผล
- ข. การประมวลผล
- ค. การสื่อสารและเครือข่าย
- ง. การบันทึกและจัดเก็บข้อมูล

5. ชุดคำสั่งในการทำงานข้อใดต่างจากพวก

- ก. การคิดเกรดเฉลี่ย
- ข. การออกแบบกรอบภาพ
- ค. การทำบันทึกรายรับรายจ่าย
- ง. การคำนวณน้ำหนักและส่วนสูง

6. อุปกรณ์ใดเหมาะที่จะใช้แสดงผลพีธีในรูปตัวอักษร

- ก. ลำโพง
- ข. จอภาพ
- ค. เครื่องพิมพ์
- ง. ถูกทุกข้อ

7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารมีหลายกิจกรรม ยกเว้น ข้อใด

- ก. การเรียนผ่านดาวเทียม
- ข. การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่
- ค. การเล่นเกมคอมพิวเตอร์
- ง. การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

8. ซอฟต์แวร์มีความสำคัญต่อระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์อย่างไร

- ก. ใช้สื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล
- ข. เป็นชุดคำสั่งที่สั่งให้เครื่องทำงาน
- ค. ช่วยประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศ
- ง. เป็นคำแนะนำการใช้โปรแกรมฮาร์ดแวร์

9. การประมวลผลข้อมูลให้ได้สารสนเทศ เกิดประโยชน์อย่างไร

- ก. ได้ข้อมูลใหม่
- ข. ใช้ในการตัดสินใจ
- ค. ข้อมูลเกิดการเปลี่ยนแปลง
- ง. ฝึกทักษะการทำงานให้กับบุคลากร

10. ข้อใด ไม่ใช่ ฮาร์ดแวร์ที่ใช้จัดทำสารสนเทศ

- ก. เม้าส์ จอภาพ
- ข. แป้นพิมพ์ เครื่องพิมพ์
- ค. สแกนเนอร์ แป้นพิมพ์
- ง. กล้องดิจิทัล เครื่องถ่ายภาพเอกสาร

### แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

คำชี้แจง ตั้งเกตพฤติกรรม/ผลการทำงานตามใบงานประกอบการพิจารณา

รายการประเมิน	ความสามารถของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		
		3	2	1
1. ทักษะในการ ทำงานด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. รวบรวม ตรวจสอบความถูกต้องและจัดเก็บข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้			
	2. มีการจัดการข้อมูลและประมวลผลข้อมูลด้วยวิธีที่ เหมาะสม			
	3. มีการเก็บรักษาข้อมูลอย่างปลอดภัย			
	4. มีการเผยแพร่สารสนเทศโดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์			
2. ทักษะ ในการจัดการ	1. การวางแผนการทำงาน			
	2. ทำงานตามกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	3. มีทักษะในการทำงานแบบประหยัด			
	4. ทำงานโดยรู้จักอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม			
3. ทักษะ กระบวนการ ทำงานกลุ่ม	1. ทำงานตามบทบาทหน้าที่ในกลุ่ม			
	2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำ			
	3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและให้ความร่วมมือกับกลุ่ม			
	4. นำเสนองาน ประเมินผล และปรับปรุงงานของกลุ่ม			

สรุปผลการประเมิน  ดี  ปานกลาง  ปรับปรุง

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ประเมิน