

แนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(ERIC)
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

กรรณิการ์ กติยศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ แนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดียิ่ง จากดร.สมปอง สมณักพงษ์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการ ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เชวงศักดิ์ เขียวเงิน กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่าง กว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณท่านผอ.ไพชยนต์ ศรีม่วง และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ปรากฏนาม ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์และสละเวลาในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย และได้ให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ เขต 2 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการ ตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 17 ท่านที่กรุณาให้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ให้ ข้อเสนอแนะด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาในพระคุณของ บิดา มารดา คณาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์และสนับสนุนการ ทำ

วิทยานิพนธ์จนประสบความสำเร็จ

กรรณิการ์ กติยศ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ญ
สารบัญตาราง.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.....	12
การบริหารตามวงจรเดมมิ่ง(Deming Cycle).....	13
แนวคิดเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร.....	49

สารบัญ (ต่อ)

ชั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร.....	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	58
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร.....	60
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร.....	78
ตอนที่ 4 แนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร....	99
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	114
อภิปรายผล.....	128
ข้อเสนอแนะ.....	134
บรรณานุกรม.....	136
ภาคผนวก.....	140
ภาคผนวก ก ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม(IOC).....	141
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	166
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ.....	194

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	214
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	216

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
----------	------

1	แสดงรายชื่อโรงเรียนที่ตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร.....	50
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหรือ หน้าที่ที่ปฏิบัติในปัจจุบัน ศูนย์ที่ปฏิบัติงาน / ศูนย์ที่ตั้งโรงเรียน.....	58
3	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวม.....	60
4	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้วงจรเดมมิ่ง ด้านการให้บริการและเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน.....	61
5	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้วงจรเดมมิ่ง ด้านการพัฒนาครู.....	65
6	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้วงจรเดมมิ่ง ด้านการพัฒนานักเรียน.....	70
7	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้วงจรเดมมิ่ง ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายพัฒนา การเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับอำเภอ.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

8	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวม.....	78
9	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้วงจรเดมมิ่ง ด้านการให้บริการและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	79
10	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้วงจรเดมมิ่ง ด้านการพัฒนาครู.....	84
11	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้วงจรเดมมิ่ง ด้านการพัฒนานักเรียน.....	90
12	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้วงจรเดมมิ่ง ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ของศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับอำเภอ.....	94
13	แนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ด้านให้บริการและเผยแพร่ สื่อการเรียนรู้.....	99
14	แนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้วงจรเดมมิ่ง ด้านการพัฒนาครู.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

15	แนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้วงจรมุ่ง ด้านการพัฒนานักเรียน.....	106
16	แนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้วงจรมุ่ง ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษระดับอำเภอ	109

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร