

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของแนวทางการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

ขั้นตอนที่ 5 สรุปและรายงานผลการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

1.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย แนวคิด และหลักการบริหารโรงเรียน การบริหารโรงเรียนเอกชน การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย

1.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

ดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากร

ใช้ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 77 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 10 คน และครูผู้สอน 67 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรของผู้บริหารและครู จำแนกตามโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู
1	อนุบาลราชภัฏอุทิศ	2	31
2	อนุบาลกาญจนา	2	12
3	ศิริวรรณศึกษา	2	6
4	ภัทรวิทยา	2	12
5	เซนต์โยเซฟแม่ระมาด	2	6
	รวม	10	67

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามกรอบแนวความคิดในการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบกำหนดให้เลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ระดับ ปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 มีลักษณะแบบมาตรา ส่วนประมาณค่า ซึ่งได้กำหนดตัวเลือกไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด กำหนดน้ำหนักคะแนนออกเป็น 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) มีรายละเอียดดังนี้

สภาพและปัญหาการดำเนินงานระดับมากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 5
สภาพและปัญหาการดำเนินงานระดับมาก	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 4
สภาพและปัญหาการดำเนินงานระดับปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 3
สภาพและปัญหาการดำเนินงานระดับน้อย	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 2
สภาพและปัญหาการดำเนินงานระดับน้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 1

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

2.1 ศึกษาจากหลักการ แนวคิด และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องจากเอกสารต่าง ๆ

2.2 ร่างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำ และนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.3 นำเครื่องมือ ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และความถูกต้อง ในการใช้ภาษา จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

2.3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มะลิวัลย์ ตันศิรินทร์สม อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชวรนนท์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3.3 อาจารย์สุภาพร พงศ์ภิญโญโสภาส อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.3.4 นางกัญยรัตน์ บุญมาลีรัตน์ ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2

2.3.5 นางนิตยา จันทพอตา รองผู้อำนวยการโรงเรียนภัทรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2

2.4 นำเครื่องมือไปทดลองใช้ตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าเฉลี่ย คำนวณความ สอดคล้องของข้อคำถาม (Item Objective Congruence : IOC) โดยคัดเลือกข้อประเมินที่มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.6 – 1.00

2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Tryout) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของคอนนาค (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ 0.84

2.6 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำและใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

1. ขออนุญาตแนะนำตัวจากงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ถึงผู้บริหารสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและคณะครู

2. ผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัวไปส่งด้วยตนเอง

3. หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 15 วัน ผู้วิจัยจึงติดตามขอรับแบบสอบถามคืนตามโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 ด้วยตนเอง

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีทางสถิติต่อไป

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยมีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่

1. ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

2. ข้อมูลแบบสอบถามสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และแปลความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด 2543 : 99 - 100) ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีการดำเนินงานมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีการดำเนินงานมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีการดำเนินงานปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีการดำเนินงานน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีการดำเนินงานน้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

ดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ ดังนี้

3.1 นำผลการศึกษาในขั้นตอนที่ 1 นำมาวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการนำเสนอแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

3.2 ศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน โดยการใช้การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

3.2.1 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 17 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 6 คน นักวิชาการ 6 คน และครูผู้สอน ระดับปฐมวัย 5 คน โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มีประสบการณ์การบริหารโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการบริหาร

1.2 นักวิชาการ เป็นนักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน

1.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่มีความรู้ความสามารถหรือมีผลงานสามารถเป็นตัวอย่าง เช่น ครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ ครูแกนนำ

3.2.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์ ได้จากการนำผลการวิจัยในตอนที่ 1 มากำหนดเป็นกรอบในการสร้างคำถามเกี่ยวกับการศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 และให้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมในการใช้ภาษา

3.2.3 นำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณาตรวจสอบ มาปรับปรุงและแก้ไขเพื่อให้ได้ เครื่องมือที่สมบูรณ์และถูกต้อง

3.2.4 นำเครื่องมือไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ทรงคุณวุฒิ
การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ขออนุญาตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อขออนุญาตและ ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

2. ผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัวเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตาก เขต 2 ที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อขออนุญาตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการ วิจัยโดยวิธีการสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้การวิเคราะห์ด้วยวิธีการจำแนกประเภทข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูล และการ สร้างข้อสรุปแบบอุปมัย

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของแนวทางพัฒนาการ

**บริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2**

โดยการจัดสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม จำนวน 15 คน ได้แก่ ผู้บริหาร 5 คน นักวิชาการ 5 คน และครูผู้สอน 5 คน โดยมีคุณสมบัติดังนี้

เกณฑ์การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิมีคุณสมบัติดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหารระดับนโยบาย เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการ บริหารการศึกษา มีประสบการณ์การบริหารโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการบริหาร เช่น ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

2. กลุ่มนักวิชาการ เป็นนักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยใน โรงเรียนเอกชน เช่น ศิษยานุศิษย์ อาจารย์มหาวิทยาลัย

3. กลุ่มครูผู้สอน เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถหรือมีผลงานสามารถเป็นตัวอย่าง เช่น ผู้บริหารโรงเรียน หรือครู

1. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจัดทำแบบประเมินแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย โดยการจัดสนทนากลุ่ม เก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. การเข้าสู่สนามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
2. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการโดยวิธีการสนทนากลุ่ม มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

การเตรียมการสนทนากลุ่ม

1. กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

- 1.1 แหล่งข้อมูล
- 1.2 เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล
- 1.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลจากการสนทนากลุ่มวิเคราะห์ด้วยวิธีการ

จำแนกประเภทข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูล และการสร้างข้อสรุปแบบอุปมัย

2. คำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม

2.1 ผู้วิจัยได้สร้างคำถามประเด็นหัวข้อ แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ทั้งหมด 7 ด้าน

2.2 นำคำถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำไปใช้ในการสนทนากลุ่มเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม

ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มในเรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ได้แก่ นางอุบลรัตน์ บุญดี สิกขานีเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 เป็นผู้ดำเนินการสนทนา (moderator) และนางมาลัย จันทรนิล เป็นผู้บันทึกเทปและบันทึกเอกสาร

4. สถานที่ดำเนินการสนทนากลุ่ม

สถานที่ดำเนินการสนทนากลุ่มในเรื่องแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ได้แก่ ห้องประชุมโกเมน สำนักงานเทศบาลเมืองแม่สอด

5. ระยะเวลาดำเนินการสนทนากลุ่ม

ระยะเวลาดำเนินการสนทนากลุ่มแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม 2551 เวลา 13.00 – 16.00 น.

การดำเนินการสนทนากลุ่ม

1. ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มแนะนำตัวเองและทีมงาน ซึ่งแจจจุดประสงค์ของการวิจัย การจัดบันทึกและการบันทึกเทปการสนทนา
2. ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม ถามนำในเรื่องแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 โดยกำหนดประเด็นหัวข้อคำถาม 7 ด้าน ได้แก่

- 2.1 แนวทางพัฒนาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
- 2.2 แนวทางพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 แนวทางพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน
- 2.4 แนวทางพัฒนาด้านการวัดและประเมินพัฒนาการ
- 2.5 แนวทางพัฒนาด้านห้องสมุด
- 2.6 แนวทางพัฒนาด้านการนิเทศการเรียนการสอน
- 2.7 แนวทางพัฒนาด้านการอบรมทางวิชาการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากการสนทนากลุ่มวิเคราะห์ด้วยวิธีการจำแนกประเภทข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูล และการสร้างข้อสรุปแบบอุปมัย

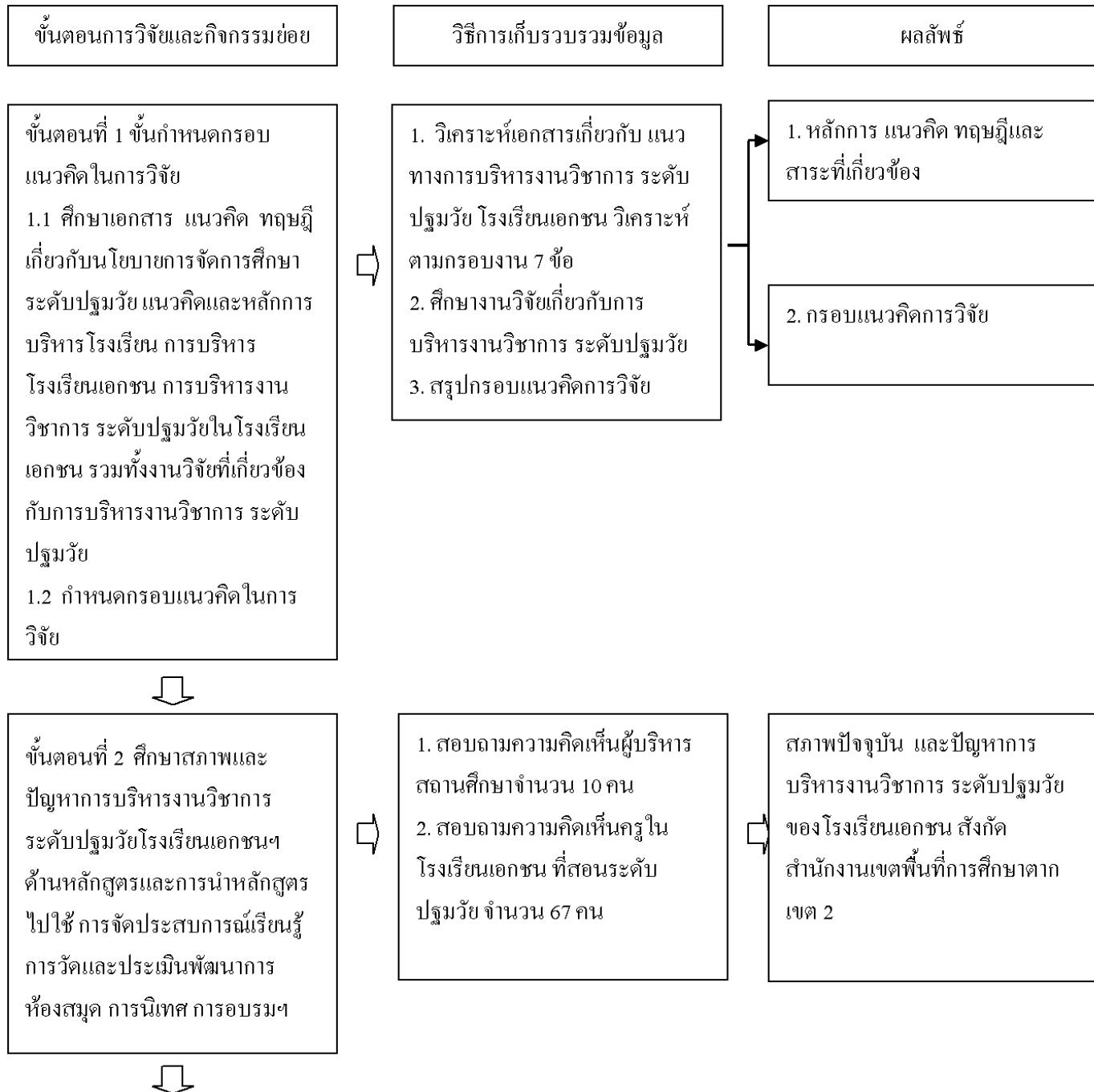
ขั้นตอนที่ 5 สรุปและรายงานผลการวิจัย

ดำเนินการดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงแนวทางการจัดการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2
- 5.2 นำเสนอแนวทางการจัดการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2
- 5.3 เขียนรายงานการวิจัย

ผู้วิจัยเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยโดยละเอียด โดยแสดงกิจกรรมการวิจัย แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับขั้นตอนการวิจัยทั้ง 5 ขั้นตอน ดังแผนภาพต่อไปนี้

แผนภาพที่ 3 สรุปขั้นตอนการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและผลลัพธ์



สรุปขั้นตอนการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและผลลัพธ์ (ต่อ)

