

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ในเขตพื้นที่
อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

คำชี้แจงการตอบคำถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
 2. สาระสำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้งในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ซึ่งประกอบด้วยกรอบงานวิชาการ 17 ด้าน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้งเพื่อข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์และจัดทำเป็นเครื่องมือเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลในการหาแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้งในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
 3. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้คำตอบคำถามทุกข้อและ โปรดตอบให้ตรงคำถามกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพราะจะทำให้การวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์อย่างแท้จริง ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ จะนำมาใช้เพื่อวิเคราะห์หาผลรวมสำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ผลการวิจัยที่ปรากฏออกมาจะไม่เป็นผลต่อการปฏิบัติหน้าที่และด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบคุณพระคุณในความร่วมมืออย่างดีจากทุกท่านในครั้งนี้

นางสาวศิริชานา กาศโอสถ
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ในเขตพื้นที่
อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- อายุ 20 – 30 ปี
 อายุ 31 – 40 ปี
 อายุ 41 – 50 ปี
 อายุ 51 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์การทำงาน

- น้อยกว่า 2 ปี
 2 ปีขึ้นไป แต่ไม่เกิน 5 ปี
 5 ปีขึ้นไป แต่ไม่เกิน 10 ปี
 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง
ในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือเพียงช่องเดียวตามความคิดเห็นของท่าน

- | | | |
|---|---------|--|
| 1 | หมายถึง | มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย |
| 3 | หมายถึง | มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก |
| 5 | หมายถึง | มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด |

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น						
1	1.1 การวางแผนการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ					
	1.2 การปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ					
	1.3 การตรวจสอบการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ					
	1.4 การปรับปรุงแก้ไขการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ					
ด้านการวางแผนด้านวิชาการ						
2	2.1 การวางแผนงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวมข้อมูล และกำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับความ คิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ด้านการวางแผนด้านวิชาการ(ต่อ)						
2	2.2 การปฏิบัติงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวมข้อมูล และกำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ					
	2.3 การตรวจสอบงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวมข้อมูล และกำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ					
	2.4 การแก้ไขปรับปรุงงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวมข้อมูล และกำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ					
ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา						
3	3.1 การวางแผนในการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตาม แนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	3.2 การปฏิบัติในการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม แนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	3.3 การตรวจสอบในการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม แนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
	3.4 การแก้ไขปรับปรุงในการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา						
4	4.1 การวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง รวมถึงการ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และ รายงานผล					
	4.2 การปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง รวมถึงการ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และ รายงานผล					
	4.3 การตรวจสอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง รวมถึง การการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และ รายงานผล					
	4.4 การปรับปรุงแก้ไขการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับความ คิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา (ต่อ)						
	รวมถึงการการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา และรายงานผล					
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้						
5	5.1 การวางแผนการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความ สนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล					
	5.2 การปฏิบัติการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความ สนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล					
	5.3 การตรวจสอบการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความ สนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล					
	5.4 การปรับปรุงแก้ไขการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้าน ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล					
ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน						
6	6.1 การวางแผนการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตาม ระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา โดยวัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนและอนุมัติผลการเรียน					
	8.4 การปรับปรุงแก้ไขการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนิเทศกำกับ ติดตามประเมินและปรับปรุง					
	6.3 การตรวจสอบการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตาม ระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา โดยวัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนและอนุมัติผลการเรียน					
	6.4 การปรับปรุงแก้ไขการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตาม					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับความ คิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา						
	ระเบียนการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา โดยวัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนรู้และอนุมัติผลการเรียน					
	7.1 การวางแผนการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงาน					
	7.2 การปฏิบัติการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงาน					
	7.3 การตรวจสอบการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงาน					
	7.4 การปรับปรุงแก้ไขการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงาน					
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้						
8	8.1 การวางแผนการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนิเทศกำกับ ติดตามประเมินและปรับปรุง					
	8.2 การปฏิบัติการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนิเทศกำกับ ติดตามประเมินและปรับปรุง					
	8.3 การตรวจสอบการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนิเทศกำกับ ติดตามประเมินและปรับปรุง					
	8.4 การปรับปรุงการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนิเทศกำกับ ติดตามประเมินและปรับปรุง					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับความ คิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ด้านการนิเทศการศึกษา						
9	9.1 การวางแผนการจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
	9.2 การปฏิบัติการจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
	9.3 การตรวจสอบการจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
	9.4 การปรับปรุงแก้ไขการจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
ด้านการแนะแนว						
10	10.1 การวางแผนการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ คู่มือ กำกับนิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว					
	10.2 การปฏิบัติการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ คู่มือ กำกับนิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว					
	10.3 การตรวจสอบการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ คู่มือ กำกับนิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว					
	10.4 การปรับปรุงแก้ไขการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ คู่มือ กำกับนิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว					
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา						
11	11.1 การวางแผนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี					
	11.2 การปฏิบัติประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับความ คิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)						
11	11.3 การตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี					
	11.4 การปรับปรุงแก้ไขประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี					
ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ						
12	12.1 การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคลครอบครัวชุมชนและสถานบันอื่น พัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ					
	12.2 การปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคลครอบครัวชุมชนและสถานบันอื่น พัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ					
	12.3 การตรวจสอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคลครอบครัวชุมชนและสถานบันอื่น พัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ					
	12.4 การปรับปรุงแก้ไขการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคลครอบครัวชุมชนและสถานบันอื่น พัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ					
ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น						
13	13.1 การวางแผนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน					
	13.2 การปฏิบัติการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน					
	13.3 การตรวจสอบการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน					
	13.4 การปรับปรุงแก้ไขการสร้างสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับความ คิดเห็น				
		1	2	3	4	5
	ชุมชนและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน					
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลรอบคร้วองค์กรหน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา						
14	14.1 การวางแผนการจัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจการเพิ่มความพร้อม และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคคล ครอบครั้ว ชุมชน และสถาบันสังคมอื่น					
	14.2 การปฏิบัติการจัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจการเพิ่มความพร้อมและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคคล ครอบครั้ว ชุมชน และสถาบันสังคมอื่น					
	14.3 การตรวจสอบการจัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจการเพิ่มความพร้อมและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคคล ครอบครั้ว ชุมชน และสถาบันสังคมอื่น					
	14.4 การปรับปรุงแก้ไขการจัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจการเพิ่มความพร้อมและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคคล ครอบครั้ว ชุมชน และสถาบันสังคมอื่น					
ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา						
15	15.1 การวางแผนการศึกษาวิเคราะห์ระเบียบแนวปฏิบัติและประเมินผลเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง					
	15.2 การปฏิบัติการศึกษาวิเคราะห์ระเบียบแนวปฏิบัติและประเมินผลเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง					
	15.3 การตรวจสอบการศึกษาวิเคราะห์ระเบียบแนวปฏิบัติและประเมินผลเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง					
	15.4 การปรับปรุงแก้ไขการศึกษาวิเคราะห์ระเบียบแนวปฏิบัติและประเมินผลเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับความ คิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา						
16	16.1 การวางแผนการจัดทำและพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัดใบงานใบความรู้					
	16.2 การการจัดทำและพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัดใบงานใบความรู้					
	16.3 การตรวจสอบการจัดทำและพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัดใบงานใบความรู้					
	16.4 การปรับปรุงแก้ไขการจัดทำและพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัดใบงานใบความรู้					
ด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
17	17.1 การวางแผนการพัฒนามุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี รวมถึงนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
	17.2 การปฏิบัติการพัฒนามุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีรวมถึงนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
	17.3 การตรวจสอบการพัฒนามุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีรวมถึงนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
	17.4 การปรับปรุงแก้ไขการพัฒนามุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีรวมถึงนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลของปัญหาการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้งในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในองค์กรของท่าน

1. ปัญหาด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
 ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้
ความสำคัญ

จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....
.....
.....

2. ปัญหาด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ

ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

วางแผนงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวมข้อมูล และกำกับ ดูแล นิเทศและติดตาม
เกี่ยวกับงานวิชาการ

ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....
.....
.....

3. ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

- ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

- จัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกช่วงชั้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดย

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

4. ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

- ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง
 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผลให้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบ

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

5. ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

- ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

- จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

- จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน

รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

6. ปัญหาด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการ วัดและประเมินผลของสถานศึกษา

วัดผล ประเมินผล เทียบ โอนประสบการณ์ และอนุมัติผลการเรียนจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิงตรวจสอบและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

7. ปัญหาด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

กำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียนครูและผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา

พัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญ

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

8. ปัญหาด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

- ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

- จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียง
- ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการ

เรียนรู้และนิเทศกำกับติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

9. ปัญหาด้านการนิเทศการศึกษา

- ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

- การจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- จัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

10. ปัญหาด้านการแนะแนว

- ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

- กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ
- คู่มือ กำกับนิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวและดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนอย่างเป็นระบบ

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

11. ปัญหาด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

12. ปัญหาด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคลครอบครัวชุมชนองค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชนองค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพสถาบันศาสนาสถานประกอบการและสถาบันอื่น

พัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชน

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

13. ปัญหาด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วมกิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

14. ปัญหาด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

จัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจการเพิ่มความพร้อมให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่ร่วมจัดการศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

15. ปัญหาด้านการจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

ศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน

ตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ
ของสถานศึกษาและนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

16.ปัญหาด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

จัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัดใบ
งานใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

ตรวจสอบพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียนหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ
แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

17.ปัญหาด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

ประสบปัญหา ไม่ประสบปัญหา

หากท่านประสบปัญหาให้ ✓ ในข้อปัญหาดังต่อไปนี้

พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พร้อมทั้งให้มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการเพื่อเป็นแหล่ง
การเรียนรู้ของสถานศึกษา

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิต ใช้และ
พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

รายละเอียดของปัญหาที่พบ

.....

.....

.....
