

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

เรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนธรรมวัตรวิทยา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	การบริหารด้านวิชาการ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.	มีคณะกรรมการหลักสูตร สถานศึกษาแยกตามกลุ่มสาระ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.	มีการประเมินผลหลักสูตร สถานศึกษาหลังนำไปใช้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4.	มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและ เหมาะสมกับสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5.	มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6.	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการ เรียนรู้ตามสาระและหน่วยการ เรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7.	มีการจัดนิเทศการเรียนการสอน ให้กับคณะครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามความเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8.	มีการส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ตาม ความสามารถ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
9.	มีการส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากกระบวนการ การปฏิบัติและ ผลงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10.	มีการส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11.	มีการประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานองค์กรและชุมชน ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12.	มีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน อยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13.	มีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ พัฒนาด้านวิชาการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14.	มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษาในการจัดกระบวนการ เรียนรู้โดยครอบคลุมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
15.	มีการวางแผนดำเนินการและประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16.	การบริหารงานงบประมาณ มีการจัดแผนงาน โครงการ จัดสรรการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17.	มีการจัดทำระบบสารบรรณอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบและถูกต้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18.	มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายอย่างเป็นระบบและถูกต้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19.	มีการจัดทำระบบงานพัสดุ การเงิน และบัญชี โดยแบ่งเป็นสายงานอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20.	มีการจัดทำรายละเอียดของการใช้งบประมาณในแต่ละงานและโครงการอย่างเป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21.	มีการนำแผนงานงบประมาณของแต่ละปีการศึกษามาทบทวนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณในปีการศึกษาต่อไป	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
22.	มีการจัดให้ครูมีส่วนร่วมในการพิจารณาการใช้งบประมาณตามแผนงานและโครงการอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23.	มีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณจากมูลนิธิ เงินสนับสนุนจากองค์กรภายนอกอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24.	มีการวางแผนการใช้งบประมาณตามแผนงาน โครงการ โดยเน้นการมีส่วนร่วม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25.	มีการนิเทศเพื่อสนับสนุนให้ครูบุคลากรร่วมมือการใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26.	มีการสนับสนุนให้บุคลากรหน่วยงาน องค์กรและท้องถิ่นที่มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27.	มีการจัดระบบสวัสดิการเพื่อครูนักเรียนและเพื่อการเรียนการสอน เช่น ทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28.	มีการจัดทำบัญชีสรุปรายจ่ายประจำวัน ประจำเดือน ประจำปีอย่างเป็นระบบและโปร่งใส	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
29.	มีการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของเงิน เงินสด เงินฝากธนาคารตามรายการอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30.	มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติงานประจำปี แก่คณะกรรมการศึกษาอย่างเป็นระบบและโปร่งใส	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31.	การบริหารงานบุคคล มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคล ผู้ระบบการบริหารงานแบบนิติบุคคล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32.	มีการวิเคราะห์ภารกิจประเมินสภาพความต้องการของงานในการสรรหาบุคลากรลงสู่งานอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33.	มีการจัดระบบการว่าจ้าง บรรจุ แต่งตั้งอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34.	มีการกำหนดคุณสมบัติและจัดสรรคัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35.	มีการพัฒนาบุคลากรโดยการนิเทศอบรม ศึกษาต่ออย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36.	มีการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำให้เป็นครูต้นแบบ ครูดีเด่นระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
37.	มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการทำงานของบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38.	มีโครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นมาตรฐานวิชาชีพครู	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39.	มีการประชุมบุคลากรอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40.	มีโครงสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41.	มีการจัดดำเนินการบริการกองทุนเพื่อสวัสดิการครูอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42.	มีการประเมินเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43.	มีการจัดระบบการประเมินผลงานบุคลากรอย่างเป็นระบบและเที่ยงธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44.	มีการยกย่องเชิดชูครูที่ผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับระดับโรงเรียน อำเภอ จังหวัดและประเทศ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
45.	มีการพิจารณาลงโทษ ปรับออก หรือให้ออกอย่างเป็นระบบ และโปร่งใส	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46.	การบริหารงานทั่วไป มีการจัดระบบงานธุรการการดำเนินงานอย่างชัดเจนและเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47.	มีการจัดบุคลากรครู รับผิดชอบงานธุรการอย่างเป็นเอกเทศ ไม่ซับซ้อน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48.	มีการประมวล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อร่วมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาเป็น พื้นฐานอย่างถูกต้องและเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49.	มีการจัดหาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
50.	มีระบบประสานงานและพัฒนา เครือข่ายคล่องตัวและรวดเร็ว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51.	มีการวางแผนกำหนดคนโยบาย แนวทางการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52.	มีการส่งเสริมให้มีการวิจัยและ พัฒนาการผลิต การพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
53.	มีการติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและคุ้มค่าตลอดจนการนำมาใช้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54.	มีระบบการส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการบริหารงานด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากรและงานบริหารทั่วไป	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55.	มีการจัดระบบดูแล ติดตาม การจัดการ งานอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
56.	มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง สมบูรณ์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
57.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่นในการสำรวจข้อมูล จำนวนนักเรียนที่จะเข้ารับบริการไอสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
58.	มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากสำมะโนผู้เรียนเป็นปัจจุบันเป็นระบบ ง่ายแก่การค้นคว้าและนำมาใช้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
59.	มีการสร้างกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของเครือข่ายประชาสัมพันธ์อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
60.	ให้บุคลากรทุกฝ่าย รับรู้ มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนธรรมวัตรวิทยา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามที่ใช้ประกอบการวิจัย ตามหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง **แนวทางพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนธรรมวัตรวิทยา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก** ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนธรรมวัตรวิทยา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง หรือความคิดเห็นที่แท้จริง

2. แบบสอบถามฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นแนวทางพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนธรรมวัตรวิทยา

แบ่งออกเป็น 4 ด้าน

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแนวทางพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนธรรมวัตรวิทยา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดของท่าน ที่สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริง หากมีข้อสงสัยหรือเกิดความขัดข้องประการใด กรุณาโทรศัพท์ติดต่อหมายเลข 087-8385200 ผู้วิจัยหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือทางวิชาการและความกรุณาจากท่านด้วยดีจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายธีรณัยน์ ใจตะเสน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการบริหารโรงเรียน 4 ด้าน คือ

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับแนวปฏิบัติการบริหารของโรงเรียนท่านตามความเป็นจริง หรือความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน

5 หมายถึง ระดับการประเมิน ปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการประเมิน ปฏิบัติมาก

3 หมายถึง ระดับการประเมิน ปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการประเมิน ปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง ระดับการประเมิน ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่างของการตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0. แนวปฏิบัติการบริหารทางด้านวิชาการ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่น	✓				
00. มีการจัดตั้งคณะกรรมการหลักสูตรสถานศึกษาแยกตามกลุ่มสาระ		✓			

ลำดับที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	สภาพปัญหาการบริหารด้านวิชาการ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น					
2.	มีคณะกรรมการหลักสูตรสถานศึกษา แยกตามกลุ่มสาระ					
3.	มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา หลังนำไปใช้					
4.	มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับสถานศึกษา					
5.	มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6.	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้					
7.	มีการจัดนิเทศการเรียนการสอนให้กับ คณะครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามความเหมาะสม					
8.	มีการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตามความสามารถ					
9.	มีการส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้น การประเมินตามสภาพจริงจากกระบวนการ การปฏิบัติและผลงาน					
10.	มีการส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ					
11.	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรและชุมชนในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน					

ลำดับที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12.	มีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ					
13.	มีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านวิชาการ					
14.	มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาในการจัด กระบวนการเรียนรู้โดยครอบคลุมภูมิปัญญา ท้องถิ่น					
15.	มีการวางแผนดำเนินการและประสานความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง					
16.	สภาพปัญหาการบริหารงานงบประมาณ มีการจัดแผนงาน โครงการ จัดสรรการใช้ งบประมาณอย่างเป็นระบบ โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้					
17.	มีการจัดทำระบบสารบรรณอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบและถูกต้อง					
18.	มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ และถูกต้อง					
19.	มีการจัดทำระบบงานพัสดุ การเงินและบัญชี โดยแบ่งเป็นสายงานอย่างเหมาะสม					
20.	มีการจัดทำรายละเอียดของการใช้ งบประมาณในแต่ละงานและโครงการอย่าง เป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้					

ลำดับที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21.	มีการนำแผนงานงบประมาณของแต่ละปี การศึกษามาทบทวนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณในปีการศึกษาต่อไป					
22.	มีการจัดให้ครูมีส่วนร่วมในการพิจารณาการใช้งบประมาณตามแผนงานและโครงการอย่างเหมาะสม					
23.	มีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณจากมูลนิธิ เงินสนับสนุนจากองค์กรภายนอกอย่างเป็นระบบ					
24.	มีการวางแผนการใช้งบประมาณตามแผนงาน โครงการ โดยเน้นการมีส่วนร่วม					
25.	มีการนิเทศเพื่อสนับสนุนให้ครูบุคลากร ร่วมมือการใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนการสอน					
26.	มีการสนับสนุนให้บุคลากร หน่วยงาน องค์กรและท้องถิ่นที่มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม					
27.	มีการจัดระบบสวัสดิการเพื่อครู นักเรียน และเพื่อการเรียนการสอน เช่น ทุนการศึกษา อย่างเหมาะสม					
28.	มีการจัดทำบัญชีสรุปรายจ่ายประจำวัน ประจำเดือน ประจำปี อย่างเป็นระบบและโปร่งใส					

ลำดับที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29.	มีการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของเงิน เงินสด เงินฝากธนาคารตามรายการอย่างเป็นระบบ					
30.	มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติงานประจำปี แก่คณะกรรมการศึกษาอย่างเป็นระบบและโปร่งใส					
31.	สภาพปัญหาการบริหารงานบุคคล มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานบุคคล, สู่ระบบการบริหารงานแบบนิติบุคคล					
32.	มีการวิเคราะห์ภารกิจประเมินสภาพความต้องการของงานในการสรรหาบุคลากรลงสู่งานอย่างเป็นระบบ					
33.	มีการจัดระบบการว่าจ้าง บรรจุ แต่งตั้ง อย่างเป็นระบบ					
34.	มีการกำหนดคุณสมบัติและจัดสรร คัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ					
35.	มีการพัฒนามูลากรโดยการนิเทศ อบรม ศึกษาต่ออย่างเหมาะสม					
36.	มีการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำให้เป็น ครูต้นแบบ ครูดีเด่นระดับอำเภอ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ					
37.	มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการทำงาน ของบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ					
38.	มีโครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม สู่ความเป็นมาตรฐานวิชาชีพครู					
39.	มีการประชุมบุคลากรอย่างเป็นระบบ และสม่ำเสมอ					

ลำดับที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40.	มีโครงสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ					
41.	มีการจัดดำเนินการบริการกองทุนเพื่อสวัสดิการครูอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
42.	มีการประเมินเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
43.	มีการจัดระบบการประเมินผลงานบุคลากรอย่างเป็นระบบและเที่ยงธรรม					
44.	มีการยกย่องเชิดชูครูที่ผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับระดับโรงเรียน อำเภอ จังหวัดและประเทศ					
45.	มีการพิจารณาลงโทษ ปรีบออกหรือให้ออกอย่างเป็นระบบและโปร่งใส					
46.	สภาพปัญหาการบริหารงานทั่วไป มีการจัดระบบงานธุรการการดำเนินงานอย่างชัดเจนและเหมาะสม					
47.	มีการจัดบุคลากรครู รับผิดชอบงานธุรการอย่างเป็นเอกเทศไม่ซับซ้อน					
48.	มีการประมวล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นพื้นฐานอย่างถูกต้องและเหมาะสม					
49.	มีการจัดทำระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบชัดเจน					
50.	มีระบบประสานงานและพัฒนาเครือข่ายคล่องตัวและรวดเร็ว					

ลำดับที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
51.	มีการวางแผนกำหนดนโยบายแนวทางการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาใช้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
52.	มีการส่งเสริมให้มีการวิจัยและการพัฒนาการผลิต การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
53.	มีการติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและคุ้มค่า ตลอดจนการนำมาใช้อย่างเหมาะสม					
54.	มีระบบการส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและงานบริหารทั่วไป					
55.	มีการจัดระบบดูแล ติดตามการจัดการ งาน อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
56.	มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง สม่ำเสมอ					
57.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อประสานงานกับชุมชน และท้องถิ่นในการสำรวจข้อมูล จำนวนนักเรียนที่จะเข้ารับบริการใยสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
58.	มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ จากสำมะโนผู้เรียนเป็นปัจจุบัน เป็นระบบง่ายแก่การค้นคว้าและนำมาใช้					

ลำดับที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
59.	มีการสร้างกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของเครือข่ายประชาสัมพันธ์อย่างเหมาะสม					
60.	ให้บุคลากรทุกฝ่าย รับรู้ มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ					

ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ตอบแบบสอบถาม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้ตรวจสอบเครื่องมือ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รายชื่อผู้ตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายบุญธรรม พุทธิวงศ์ ศึกษานิเทศชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
2. พระมหาธีรวัฒน์ ธีนวฑฒนเมธี ป.ธ.7, พธ.ม. ครูใหญ่โรงเรียนโสภณวรคุณวิทยา เจ้าอาวาสวัดดอนไชย อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
3. พระครูอนุถาวรการ ป.ธ.3, ค.ม. ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนอนุคุณวิทยา เจ้าอาวาสวัดดอนแก้ว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
4. นายสุภาพ เจื่อนแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
5. นางศิริพร จงจรุญกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมวัตรวิทยา (วัดดอนมูล)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล นายธีรณันท์ ใจตะเสน
วัน เดือน ปีเกิด วันที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2489

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2504 ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านค้ำกิบาด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
พ.ศ. 2511 มัธยมศึกษา โรงเรียนมณูญวิทยาศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2527 ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (คบ .เทคโนโลยีการศึกษา)
วิทยาลัยครูสมเด็จพระเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2555 ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม. การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2516 โรงเรียนบ้านแม่กุ่มน้อย อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
พ.ศ. 2522 ครูโรงเรียนบ้านแม่ปะใต้ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
ปัจจุบัน ครูโรงเรียนธรรมวัตรวิทยา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก