

## บรรณานุกรม

- กรุงเทพมหานคร, สำนักงานการประถมศึกษา. (2539). **ทศวรรษการจัดการเรียนร่วม**. กรุงเทพฯ: สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. (2541). **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. \_\_\_\_\_ . (2542). **การประกันคุณภาพการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). **รายงานการวิจัยส่งเสริมคนพิการเข้าทำงานด้านการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการ. (2548). **การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- การศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. (2544). **ระเบียบปฏิบัติและเกณฑ์มาตรฐานความต้องการการศึกษาพิเศษของสหราชอาณาจักร**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2545). **รายงานการวิจัยติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ นโยบายคนพิการทุกคนที่อยากเรียนต้องได้เรียน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- กิติมา ปรีดีดิถก. (2532). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.
- คณะกรรมการคัดเลือกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา. (2543). **คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2541). **รูปแบบที่พึงประสงค์ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการในจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง : การศึกษาด้วยเทคนิคเดฟ**. พิษณุโลก: ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ชารี มณีศรี (2525). การบริหารธุรกิจการโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ดิเรก วรรณเศียร. (2545). การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ทนันชัย อินทนาชัย (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการแบบเรียนร่วม กับเด็กปกติในจังหวัด พิชญโลก. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร
- เทียมจิต ประยูรทอง. (2545). การประเมินปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานและกระบวนการดำเนิน โครงการพัฒนารูปแบบการประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการร่วมกับเด็กปกติโรงเรียน ประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 12. [Online]. Available: <http://www.once.go.th>. [2550, มิถุนายน 7]
- ธงชัย สันติวงษ์. (2537). การบริหารงานบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เบญญา ชลธารันนท์. (2536). การเรียนร่วมขั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: ภาควิชา ศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- \_\_\_\_\_. (2543). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม: การจัดทำโปรแกรมการศึกษาเฉพาะ บุคคล. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- \_\_\_\_\_. (2546). คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพฯ: เพทาย การพิมพ์
- ปราณี เกตุแก้ว. (2546). การศึกษาความพร้อมในการบริหารจัดการเรียนรวมในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน ราชภัฏรำไพพรรณี
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- \_\_\_\_\_. (2542). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: แว่นแก้ว.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2546). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- พิมพ์อำไพ พุกพิบูลย์. (2535). การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. สงขลา: คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครู สงขลา.

- ภิญโญ สาธร. (2526). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: องค์การคำครุสภา.
- เมธี ปิลาณานนท์. (2529). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: พื้กอักษร.
- ราชัน นิลบรรพต. (2548). **การศึกษาความต้องการ ปัญหา และเจตคติของครูและผู้บริหารของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม โรงเรียนวัดไทรทองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราด. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.**
- รำไพพร สาระโบก. (2543). **ศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและคณะครูที่มีต่อการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาพิเศษ ประเภทเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดกองศึกษาพิเศษเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษาในเขตจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.**
- วารี ธีระจิตร. (2541). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินัย รูปขำดี. (2549). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการบริหารงานกับผลการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวคิดโครงสร้างเซท (SEAT) ในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2549.วารสารวิทยาลัยราชสุดา, 4(1), 1.**
- ศรินทร วิทยะศิรินันท์. (2534). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กพิการก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545 ก). **แผนพัฒนาศูนย์การศึกษาพิเศษ (พ.ศ. 2545 - 2549).** กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). **รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการปีการศึกษาเพื่อคนพิการ.** กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2545 ค). **คู่มือการจัดการเรียนร่วมในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา.**
- \_\_\_\_\_. (2551). **พระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ 2551.** กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. (2544). **เอกสารรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม รหัสวิชา 1083601 ตามหลักสูตรสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2543. (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู.
- สมพงษ์ จันทร์พันธ์. (2539). **ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

- สมศรี พนมวิจิตร. (2546). ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- สมศักดิ์ ชุ่มกัลด. (2544). การศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สรวิร์ ดอกกุหลาบ. (2548). การศึกษาปัญหาและแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุรพล บุญธรรม. (ม.ป.ป.). การบริหารจัดการศึกษานักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช: ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยและพัฒนากระบวนการประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- เสนาะ ดิยาวี. (2535). การบริหารงานบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- หวน พันธุพันธ์. (2528). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน **School –Based Management**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- Best, J. W. & J. Kahn. (1993). **Research in Education**. (3 rd ed). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice – Hall.
- Brigt, E. (1986). **A study of Certain Characteristics of Successful Maintreaming**. Ph.D. Dissertation, University of Michigan.
- Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of Psychological Teating**. (5 th ed.). New York: Harper Collins.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities **Educational and Psychological Measurement, 30(3), 608.**
- Mize, J. C. (1984). **A Study of Skills Needed by South Carolina Principles to Administer Programs for Child Handicapped Students**. Carolina: University of South Carolina.
- Tjokrowarogo, E. E.. (1989). The Characteristic, Needs and Problem, of Integrated **Primary Schools in the Cities of Jakarta and Possible Use of Instructional Supervision**. Pittbergh/Kansas.