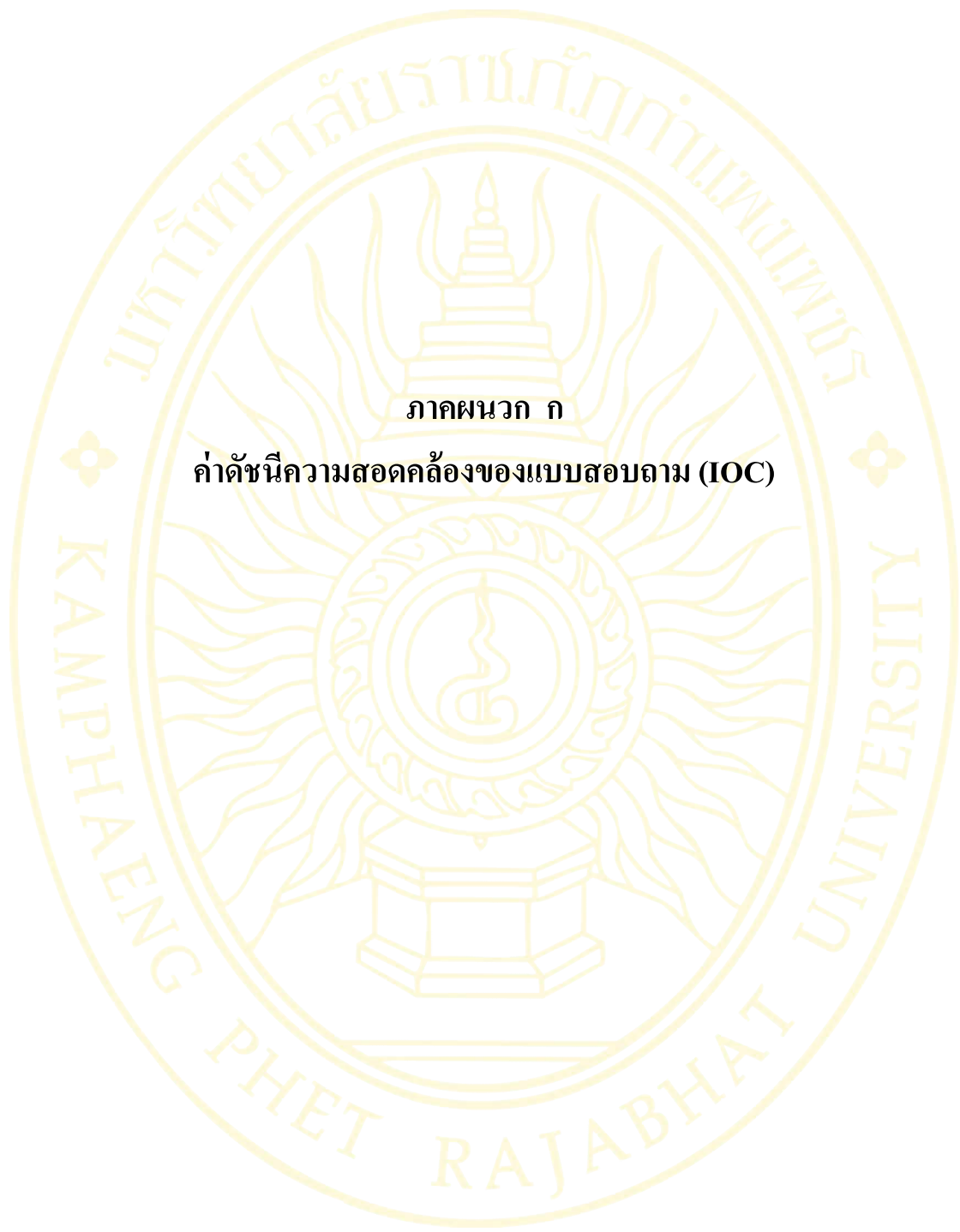




ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ตอนที่ 2 สภาพการบริหาร สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง  
ในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
1	ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น การวางแผนการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้น หรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	การปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำสาระการ เรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้น หรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	การตรวจสอบการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้น หรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	การปรับปรุงแก้ไขการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาเพื่อกำหนด จุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	ด้านการวางแผนด้านวิชาการ การวางแผนงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวมข้อมูล และกำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงาน วิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	การปฏิบัติงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวมข้อมูล และกำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงาน วิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	การตรวจสอบงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวม ข้อมูล และกำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้องคนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
8	การแก้ไขปรับปรุงงานด้านวิชาการ โดยการรวบรวมข้อมูล และกำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	<b>ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</b> การวางแผนในการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	การปฏิบัติในการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	การตรวจสอบในการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	การแก้ไขปรับปรุงในการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</b> การวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง รวมถึงการการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	การปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง รวมถึงการการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	การตรวจสอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง รวมถึงการการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IO C
		1	2	3	4	5		
16	การปรับปรุงแก้ไขการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง รวมถึงการการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b> การวางแผนการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	การปฏิบัติการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	การตรวจสอบการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	การปรับปรุงแก้ไขการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	<b>ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</b> การวางแผนการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้ เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้องคนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
21	สถานศึกษา โดยวัดผล ประเมินผล เทียบโอน ประสบการณ์ ผลการเรียนรู้และอนุมัติผลการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	การปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้ เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของ สถานศึกษา โดยวัดผล ประเมินผล เทียบโอน ประสบการณ์ ผลการเรียนรู้และอนุมัติผลการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	การตรวจสอบการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของ สถานศึกษา โดยวัดผล ประเมินผล เทียบโอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	การปรับปรุงแก้ไขการจัดทำเอกสารหลักฐาน การศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษา โดยวัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนรู้และอนุมัติผล การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาการวางแผนการกำหนดคน โยบายและ แนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26	การปฏิบัติการกำหนดคน โยบายและแนวทางการใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และ กระบวนการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	การตรวจสอบการกำหนดคน โยบายและแนวทางการ ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และ กระบวนการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	การปรับปรุงแก้ไขการกำหนดคน โยบายและแนว ทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้และกระบวนการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
29	ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การวางแผนการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และนิเทศกำกับติดตามประเมินและ ปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	การปฏิบัติการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และนิเทศกำกับติดตามประเมินและ ปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
31	การตรวจสอบการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ พอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนิเทศกำกับติดตาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
32	การปรับปรุงแก้ไขการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ พอเพียงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนิเทศกำกับติดตาม ประเมินและปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33	<b>ด้านนิเทศการศึกษา</b> การวางแผนการจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้ เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
34	การปฏิบัติการจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้ เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
35	การตรวจสอบการจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
36	การปรับปรุงแก้ไขการจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
37	<b>ด้านการแนะแนว</b> การวางแผนการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ คู่มือ คำกับนิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
38	การปฏิบัติกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ คู่มือ คำกับนิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
39	การตรวจสอบการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญคู่มือ คำกับนิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
40	การปรับปรุงแก้ไขการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญคู่มือ คำกับนิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
41	<b>ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</b> การวางแผนประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
42	การปฏิบัติประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้องคนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
43	การตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาโดยมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
44	การปรับปรุงแก้ไขประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาโดยมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
45	<b>ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</b> การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครัวชุมชนและสถานบันอื่น พัฒนาชุมชนให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
46	การปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครัวชุมชนและสถานบันอื่น พัฒนาชุมชนให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
47	การตรวจสอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับ บุคคลครอบครัวชุมชนและสถานบันอื่น พัฒนา ชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
48	การปรับปรุงแก้ไขการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับ บุคคลครอบครัวชุมชนและสถานบันอื่น พัฒนา ชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
49	<b>ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</b> การวางแผนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
50	การปฏิบัติการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้องคนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
51	การตรวจสอบการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
52	การปรับปรุงแก้ไขการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนและจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	<b>ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวองค์กรหน่วยงานสถานประกอบการและ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</b>							
53	การวางแผนการจัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การเพิ่มความพร้อม และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสถาบันสังคมอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
54	การปฏิบัติการจัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การเพิ่มความพร้อมและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสถาบันสังคมอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
55	การตรวจสอบการจัดให้มีการสร้างความรู้ความ เข้าใจการเพิ่มความพร้อมและส่งเสริมสนับสนุนให้มี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสถาบันสังคมอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
56	การปรับปรุงแก้ไขการจัดให้มีการสร้างความรู้ความ เข้าใจการเพิ่มความพร้อมและส่งเสริมสนับสนุนให้มี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสถาบันสังคมอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	<b>ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา</b>							
57	การวางแผนการศึกษาวิเคราะห์ระเบียบแนวปฏิบัติ และประเมินผลเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
	สถานศึกษาเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง							
58	การปฏิบัติการศึกษาวิเคราะห์ระเบียบแนวปฏิบัติและประเมินผลเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
59	การตรวจสอบการศึกษวิเคราะห์ระเบียบแนวปฏิบัติและประเมินผลเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
60	การปรับปรุงแก้ไขการศึกษวิเคราะห์ระเบียบแนวปฏิบัติและประเมินผลเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
61	<b>ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ใน</b> สถานศึกษาการวางแผนการจัดทำและพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัดใบงานใบความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
62	การการจัดทำและพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัดใบงานใบความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
63	การตรวจสอบการจัดทำและพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัดใบงานใบความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
64	การปรับปรุงแก้ไขการจัดทำและพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบแบบฝึกหัดใบงานใบความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
65	<b>ด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b> การวางแผนการพัฒนานุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี รวมถึงนิเทศ ติดตามและประเมินผลการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ข้อ	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
	ของบุคลากร							
66	การปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาในเรื่อง เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี รวมถึงนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
67	การตรวจสอบการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาใน เรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี รวมถึงนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
68	การปรับปรุงแก้ไขการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ เทคโนโลยีรวมถึงนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1