

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดและทฤษฎีการบริหารงานวิชาการ.....	12
บริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง.....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	74
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้งในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 2.....	75

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ชั้นตอนที่ 2 การหาแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้งในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2.....	78
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
ตอนที่ 1 สถานภาพ และข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	83
ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการของของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขา เผ่าม้ง ในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต 2.....	85
ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานวิชาการของของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขา เผ่าม้ง ในเขตพื้นที่ อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต 2.....	108
ตอนที่ 4 แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของของสถานศึกษาที่มีนักเรียน ชาวเขาเผ่าม้ง ในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2.....	130
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	136
สรุปผลการวิจัย.....	138
อภิปรายผลการวิจัย.....	143
ข้อเสนอแนะ.....	146
บรรณานุกรม.....	147
ภาคผนวก.....	153
ภาคผนวก ก ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC).....	154
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	165
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย.....	183

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย.....	188
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	190
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	192



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน.....	84
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้งในเขตพื้นที่ อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดตากเขต 2 โดยรวม รายด้าน.....	85
3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการพัฒนา หรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น.....	87
4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการวางแผน งาน ด้านวิชาการ.....	88
5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษา.....	89
6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการพัฒนา หลักสูตรในสถานศึกษา.....	90
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้.....	91
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบ โอนผลการเรียน.....	92

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา.....	94
10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการพัฒนา และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้.....	95
11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการนิเทศ การศึกษา.....	97
12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการแนะแนว.....	98
13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา.....	99
14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ.....	100
15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น.....	102
16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลครอบครัวองค์กรหน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....	103

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการ บริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้งด้านการจัดทำ ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา.....	105
18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรใน โรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ใสถานศึกษา.....	106
19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นบุคลากรใน โรงเรียนเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	107
20 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น.....	108
21 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ.....	109
22 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา.....	110
23 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา.....	111
24 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	112
25 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน..	113
26 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา.....	114

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้งด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้.....	115
28 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการนิเทศการศึกษา.....	116
29 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการแนะแนว.....	117
30 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา.....	118
31 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ.....	119
32 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น.....	120
33 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่นบุคคล ครอบครัวยุติการหน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....	121
34 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา.....	122
35 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา.....	123
36 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	124

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
37 แสดงข้อสรุปของปัญหาการบริหารงานวิชาการรายด้านที่พบทั้งหมด 5 ด้านของ สถานศึกษาที่มีนักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2.....	125
38 แสดงความถี่ของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้งในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ.....	130
39 แสดงความถี่ของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้.....	132
40 แสดงความถี่ของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ด้านการนิเทศการศึกษา.....	133
41 แสดงความถี่ของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....	134
42 แสดงความถี่ของแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มี นักเรียนชาวเขาเผ่าม้ง ในเขตพื้นที่อำเภอพบพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา.....	135

## สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงวงจรควบคุมคุณภาพ (Quality control circle: PDCA).....	63
2 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	74

