

514140413 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา : ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : การนิเทศการศึกษา / การศึกษาปฐมวัย / การพัฒนาการนิเทศการศึกษาปฐมวัย /  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ณิกานต์ ทองม้วนวง : แนวทางการพัฒนาการนิเทศการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

(GUIDELINES TO DEVELOP PRESCHOOL EDUCATIONAL SUPERVISION OF  
SCHOOLS UNDER KAMPHAENG PHET EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.สุวัฒน์ วรานูสาสน์ และ ผศ.อังสุรีย์ พันธุ์แก้ว 127 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการนิเทศ  
การศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 2) เพื่อศึกษา  
แนวทางการพัฒนาการนิเทศการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ  
กำแพงเพชร เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน  
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร  
เขต 2 จำนวน 292 คน และผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์ จำนวน 17 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประมาณค่าและแบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล  
ใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพ ปัญหา และความต้องการในการนิเทศการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สรุปได้ดังนี้

1.1 สภาพในการนิเทศการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ปัญหาในการนิเทศการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 ความต้องการในการนิเทศการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. แนวทางการพัฒนาการนิเทศการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนวทางการพัฒนาการนิเทศการศึกษา  
ปฐมวัยแต่ละขั้นตอนดังนี้

2.1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ให้มีการดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ควรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีระบบจัดเก็บข้อมูลที่ดีทุกหน่วยงานทั้งระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สามารถนำข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ตรงตามเป้าหมาย

2.2 กำหนดทางเลือก และวางแผนการปฏิบัติงาน ให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการนิเทศการศึกษาปฐมวัยได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

2.3 การพัฒนาสื่อ เครื่องมือ นวัตกรรม ควรจัดให้มีศูนย์วิชาการหรือแหล่งสำหรับเก็บรวบรวมเอกสาร ตำรา สื่อต้นแบบต่าง ๆ วัสดุอุปกรณ์ที่ชี้แนวทางการเรียนการสอน และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนเป็นระบบและเพียงพอเพื่อเป็นแหล่งสร้างความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเพิ่มเติม

2.4 การปฏิบัติการนิเทศ ควรจัดให้มีทรัพยากรในการดำเนินการตามแผนอย่างเพียงพอ และเหมาะสมตามความต้องการ

2.5 การประเมินผล ให้มีการประเมินผลการนิเทศเป็นระยะต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการปฏิบัติงานการนิเทศโดยให้ครอบคลุมทั้งด้านปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต และวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์วัตถุประสงค์ตามนโยบายที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

514140413 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;

M. Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : EDUCATIONAL SUPERVISION / PRESCHOOL / THE DEVELOPMENT  
FOR PRESCHOOL EDUCATIONAL SUPERVISION /

KAMPHAENG PHET EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

NICHAKAN THONGMUANWONG : GUIDELINES TO DEVELOP

PRESCHOOL EDUCATIONAL SUPERVISION OF SCHOOLS UNDER

KAMPHAENG PHET EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2.

THESIS ADVISORS : ASST. PROF. SUWAT WARANUSART, Ph.D. AND ASST.

PROF. ANG-SUREE PHANKAEW, Ph.D. 127 pp.

The purposes of this research were 1) to study the conditions problems and needs of preschool educational supervision of schools under Kamphaeng Phet educational service area office 2 2) to study guidelines to develop preschool educational supervision of schools under Kamphaeng Phet educational service area office 2. The samples consisted of 292 administrators and preschool teachers under Kamphaeng Phet educational service area office 2 and 17 experts in preschool instruction. The research instrument were a questionnaire and interview. The data were analyzed using frequency distribution, percentage, mean standard deviation and content analysis.

The research findings were as follows:

1. The conditions, the problems and the needs of preschool education supervision of schools under Kamphaeng Phet educational service area office 2 were as follows:

1.1 The condition of preschool educational supervision of schools under Kamphaeng Phet educational service area office 2 was at a moderate level.

1.2 The problem of preschool educational supervision of schools under Kamphaeng Phet educational service area office 2 was at a moderate level.

1.3 The need of preschool educational supervision of schools under Kamphaeng Phet educational service area office 2 was at a moderate level.

2. The experts suggested the guidelines to develop preschool educational supervision of schools under Kamphaeng Phet educational service area office 2 as follows:

2.1 A study of conditions, problems and needs it was found that the administrators should study the conditions the problems and the needs of schools continuously. Data record should be good.

2.2 For planning it was found that the administrators should allocate sufficient budget for preschool education supervision.

2.3 For innovation development it was found that there should have academic center for collecting of instructional material.

2.4 For supervision it was found that the administrators should provide sufficient resources for preschool educational supervision.

2.5 For evaluation it was found that the evaluation should be continuous. The supervision should consist of input, process, product and objective achievement.

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร