



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

---

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่าง

นางสาวนิษากรณ์ เหล่าเขตกิจ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

## 1. เพศ

- 1) ชาย
- 2) หญิง

## 2. ตำแหน่ง

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา
- 2) ครู
- 3) ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

## 3. วุฒิการศึกษา

- 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2) ปริญญาตรี
- 3) ปริญญาโท

## 4. อายุ

- 1) 20-30 ปี
- 2) 31-40 ปี
- 3) 41-50 ปี
- 4) 51 ปีขึ้นไป

## ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม

### อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม ว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

- |   |         |                               |
|---|---------|-------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด |

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b>						
1.	จัดทำระเบียบสะสมอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน					
2.	ใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนเพื่อวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล					
3.	ศึกษาเด็กเป็นรายกรณีทุกครั้งที่พบว่านักเรียนมีปัญหา					
4.	เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ทราบความเป็นอยู่ทางบ้านของนักเรียน					
5.	ความหลากหลายของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
6.	ความหลากหลายของวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
7.	ประสานกับผู้ปกครองโดยตรงเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนตามความต้องการ					
8.	วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน สรุปผล และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ					

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการคัดกรอง</b>						
9.	มีการประชุมครูเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดกรองในการจัดกลุ่มนักเรียน					
10.	คัดกรองนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา					
11.	การรักษาความลับในการคัดกรองนักเรียน					
12.	จัดทำเป็นเอกสารสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบันและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ					
13.	แจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม					
14.	รายงานผลการคัดกรองนักเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาให้การดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม					
<b>ด้านการส่งเสริมและพัฒนา</b>						
15.	จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนครอบคลุมทุกกลุ่ม					
16.	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
17.	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
18.	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนานักเรียน					
19.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน สอดคล้อง กับความต้องการของนักเรียน					

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข</b>						
20.	จัดหาครูแนะแนวหรือครูที่ทำหน้าที่แนะแนว โดยเฉพาะเพื่อให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน					
21.	มีกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนที่เป็นระบบและอย่างต่อเนื่อง					
22.	ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาอย่างต่อเนื่อง					
23.	ให้ความช่วยเหลือและแก้ไขแก่นักเรียนด้วยความเมตตา และใช้หลักจิตวิทยา					
24.	ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของนักเรียน					
<b>ด้านการส่งต่อ</b>						
25.	ครูประจำชั้นให้ความช่วยเหลือโดยการส่งต่อนักเรียน ภายในไปยังครูแนะแนวหรือครูฝ่ายปกครอง					
26.	พิจารณาข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการส่งต่อ ภายนอกให้ผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยเหลือต่อไป					
27.	บันทึกการส่งต่อนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร					
28.	ส่งต่อนักเรียนโดยไม่ทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกว่าตนเองแปลกแยก					
29.	ติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม

อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าปัญหาการปฏิบัติงานของสถานศึกษาของท่านมีปัญหอะไรบ้างแล้วทำเครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับปัญหาดังกล่าว

1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (ตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน
- ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระเบียบสะสม
- ครูมีภาระงานมาก
- ข้อมูลในระเบียบสะสมมีมากเกินไป
- การจัดเก็บและส่งต่อระเบียบสะสมไม่เป็นระบบและไม่เป็นปัจจุบัน
- ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนไม่ทั่วถึง
- นักเรียนให้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง
- แบบประเมินพฤติกรรมเด็กมีความยุ่งยาก
- ผู้ปกครองส่วนมากไม่ได้กรอกข้อมูลในแบบประเมินด้วยตนเอง
- ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินไม่ตรงกับสภาพเป็นจริง
- การให้คะแนนและแปลผลจากแบบประเมินมีความยุ่งยาก

2. ด้านการคัดกรอง (ตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน
- ครูคัดกรองนักเรียนไม่ตรงตามสภาพความเป็นจริง
- ครูไม่รักษาความลับของผลการคัดกรองนักเรียน
- ครูไม่แจ้งผลการคัดกรองนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
- ผู้ปกครองไม่ยอมรับผลการคัดกรองนักเรียน
- ครูไม่ตระหนักในความสำคัญของผลการคัดกรองนักเรียน
- ครูคัดกรองโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) สำหรับครูประเมินเพียงฉบับเดียว

3. ด้านการส่งเสริมและพัฒนา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนไม่หลากหลาย
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนไม่ตรงตามความสนใจของนักเรียน
- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ครูไม่ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมโฮมรูม
- นักเรียนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม
- การจัดกิจกรรมโฮมรูมไม่ต่อเนื่อง

4. ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน
- ครูไม่ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาและ  
การให้คำปรึกษานักเรียน
- ครูมีภาระงานมากไม่มีเวลาดูแลติดตามป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนได้ทั้งหมด
- โรงเรียนไม่ดำเนินการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนจนเสร็จสิ้นกระบวนการ
- โรงเรียนไม่ใช้วิธีแก้ไขปัญหานักเรียนในรูปแบบของคณะกรรมการ
- นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหา
- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

5. การส่งต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน
- นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการรับความช่วยเหลือจากบุคคลภายนอก
- นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ไม่ดีต่อการส่งต่อ
- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอก
- โรงเรียนขาดงบประมาณในการส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอก
- โรงเรียนขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่หลักในการประสานขอความช่วยเหลือกับหน่วยงาน  
ภายนอก
- การติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง

**แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม**  
**เรื่อง แนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  
**โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร**

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยได้นำสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มาสนทนากลุ่มเพื่อศึกษาสภาพและ ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลองลาน จังหวัด กำแพงเพชร

ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ในภาพรวมอย่างไรบ้าง

1. สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

1.1 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

1.1.1 ใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนเพื่อวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล

1.1.2 ความหลากหลายของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

1.1.3 ความหลากหลายของวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็น

รายบุคคล

1.2 ด้านการคัดกรอง

1.2.1 คัดกรองนักเรียน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

1.2.2 จัดทำเป็นเอกสารสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบันและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

1.2.3 แจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา เพื่อ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม

### 1.3 ด้านการส่งเสริมและพัฒนา

- นักเรียน
- 1.3.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา
- 1.3.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน สอดคล้องกับความต้องการ  
ของนักเรียน
- 1.3.3 ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

### 1.4 ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข

- นักเรียน
- 1.4.1 มีกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนที่เป็นระบบและอย่างต่อเนื่อง
- 1.4.2 ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาอย่างต่อเนื่อง
- 1.4.3 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของ  
นักเรียน

### 1.5 ด้านการส่งต่อ

- 1.5.1 ส่งต่อนักเรียนโดยไม่ทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกว่าตนเองแปลกแยก
- 1.5.2 บันทึกการส่งต่อนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร
- 1.5.3 ครูประจำชั้นให้ความช่วยเหลือโดยการส่งต่อนักเรียนภายในไปยังครูแนะ  
แนวหรือครูฝ่ายปกครอง

## 2. ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

### 2.1 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

- 2.1.1 ข้อมูลในทะเบียนสะสมมีมากเกินไป

2.1.2 ครูมีภาระงานมาก

2.1.3 การจัดเก็บและส่งต่อระเบียบขสสมไม่เป็นระบบและไม่เป็นปัจจุบัน

.....

.....

.....

2.2 ด้านการคัดกรอง

2.2.1 ครูคัดกรองโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)  
สำหรับครูประเมินเพียงฉบับเดียว

2.2.2 แจ้งผลการคัดกรองนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง

2.2.3 ผู้ปกครองไม่ยอมรับผลการคัดกรองนักเรียน

.....

.....

.....

2.3 ด้านการส่งเสริมและพัฒนา

2.3.1 ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

2.3.2 นักเรียนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม

2.3.3 การจัดกิจกรรมโฮมรูมไม่ต่อเนื่อง

.....

.....

.....

2.4 ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข

2.4.1 ครูไม่ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการป้องกันและแก้ไข  
ปัญหาและการให้คำปรึกษานักเรียน

2.4.2 โรงเรียนไม่ใช้วิธีแก้ไขปัญหานักเรียนในรูปแบบของคณะกรรมการ

2.4.3 โรงเรียนไม่ดำเนินการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนจนเสร็จกระบวนการ

.....

.....

.....

## 2.5 ด้านการส่งต่อ

- 2.5.1 ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการส่งต่อนักเรียนไปยัง  
หน่วยงานภายนอก
- 2.5.2 โรงเรียนขาดงบประมาณในการส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอก
- 2.5.3 โรงเรียนขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่หลักในการประสานขอความช่วยเหลือกับ  
หน่วยงานภายนอก

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการสนทนากลุ่ม



## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

### เรื่อง แนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

จากผลการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยได้นำสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มาหาแนวทางพัฒนา  
ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้าน  
บึงหล่ม อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ในภาพรวมอย่างไรบ้าง

1. สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอลองลาน  
จังหวัดกำแพงเพชร

1.1 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

1.1.1 ใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนเพื่อวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล

1.1.2 ความหลากหลายของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

1.1.3 ความหลากหลายของวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็น

รายบุคคล

1.2 ด้านการคัดกรองนักเรียน

1.2.1 คัดกรองนักเรียนโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

1.2.2 จัดทำเป็นเอกสารสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบันและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

1.2.3 แจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา เพื่อ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม

## 1.3 ด้านการส่งเสริมนักเรียน

- นักเรียน
- 1.3.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา
- 1.3.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน สอดคล้องกับความต้องการ
- ของนักเรียน
- 1.3.3 ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

## 1.4 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน

- 1.4.1 มีกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนที่เป็นระบบและอย่างต่อเนื่อง
- 1.4.2 ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาอย่างต่อเนื่อง
- 1.4.3 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของ
- นักเรียน

## 1.5 ด้านการส่งต่อนักเรียน

- 1.5.1 ส่งต่อนักเรียนโดยไม่ทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกว่าตนเองแปลกแยก
- 1.5.2 บันทึกการส่งต่อนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร
- 1.5.3 ครูประจำชั้นให้ความช่วยเหลือโดยการส่งต่อนักเรียนภายในไปยังครูแนะ
- แนวหรือครูฝ่ายปกครอง

2. ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอลอง  
 ลาน จังหวัดกำแพงเพชร

2.1 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.1.1 ข้อมูลในทะเบียนสะสมมีมากเกินไป

2.1.2 ครูมีภาระงานมาก

2.1.3 การจัดเก็บและส่งต่อทะเบียนสะสมไม่เป็นระบบและไม่เป็นปัจจุบัน

.....

.....

.....

.....

2.2 ด้านการคัดกรองนักเรียน

2.2.1 ครูคัดกรองโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)  
 สำหรับครูประเมินเพียงฉบับเดียว

2.2.2 แจ้งผลการคัดกรองนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง

2.2.3 ผู้ปกครองไม่ยอมรับผลการคัดกรองนักเรียน

.....

.....

.....

.....

2.3 ด้านการส่งเสริมนักเรียน

2.3.1 ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

2.3.2 นักเรียนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม

2.3.3 การจัดกิจกรรมโฮมรูมไม่ต่อเนื่อง

.....

.....

.....

.....

## 2.4 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

2.4.1 ครูไม่ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการป้องกันและแก้ไข  
ปัญหาและการให้คำปรึกษานักเรียน

2.4.2 โรงเรียนไม่ใช้วิธีแก้ไขปัญหานักเรียนในรูปแบบของคณะกรรมการ

2.4.3 โรงเรียนไม่ดำเนินการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนจนเสร็จสิ้น  
กระบวนการ

.....

.....

.....

.....

## 2.5 ด้านการส่งต่อนักเรียน

2.5.1 ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการส่งต่อนักเรียนไปยัง  
หน่วยงานภายนอก

2.5.2 โรงเรียนขาดงบประมาณในการส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอก

2.5.3 โรงเรียนขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่หลักในการประสานขอความช่วยเหลือกับ  
หน่วยงานภายนอก

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์