



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

### ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม

อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอคลองลาน  
จังหวัดกำแพงเพชร

รายการ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b>								
1. จัดทำระเบียบสะสมอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2. ใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนเพื่อวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ศึกษาเด็กเป็นรายกรณีทุกครั้งที่พบว่านักเรียนมีปัญหา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4. เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ทราบความเป็นอยู่ทางบ้านของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5. ความหลากหลายของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6. ความหลากหลายของวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7. ประสานกับผู้ปกครองโดยตรงเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนตามความต้องการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8. วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน สรุปผล และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

รายการ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>ด้านการคัดกรอง</b>								
9. มีการประชุมครูเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดกรองในการจัดกลุ่มนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10. คัดกรองนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11. การรักษาความลับในการคัดกรองนักเรียน	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
12. จัดทำเป็นเอกสารสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13. แจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14. รายงานผลการคัดกรองนักเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาให้การดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
<b>ด้านการส่งเสริมและพัฒนา</b>								
15. จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนครอบคลุมทุกกลุ่ม	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
16. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17. ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

รายการ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
18. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน สอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข</b>								
20. จัดหาครูแนะแนวหรือครูที่ทำหน้าที่ แนะแนวโดยเฉพาะเพื่อให้คำปรึกษา เบื้องต้นแก่นักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21. มีกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนที่เป็นระบบ และอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
22. ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23. ให้ความช่วยเหลือและแก่นักเรียน ด้วยความเมตตา และใช้หลักจิตวิทยา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองใน การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการส่งต่อ</b>								
25. ครูประจำชั้นให้ความช่วยเหลือโดย การส่งต่อนักเรียนภายในไปยังครูแนะแนว หรือครูฝ่ายปกครอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26. พิจารณาข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อ การส่งต่อภายนอกให้ผู้เชี่ยวชาญหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือต่อไป	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

รายการ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
27. บันทึกการส่งต่อนักเรียนเป็นลาย ลักษณ์อักษร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28. ส่งต่อนักเรียนโดยไม่ทำให้นักเรียน เกิดความรู้สึกว่าตนเองแปลกแยก	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
29. ติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอลองสถาน  
จังหวัดกำแพงเพชร

รายการ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b>								
1. ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ ระเบียบสะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ครูมีภาระงานมาก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4. ข้อมูลในระเบียบสะสมมีมากเกินไป	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5. การจัดเก็บและส่งต่อระเบียบสะสมไม่ เป็นระบบและไม่เป็นปัจจุบัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนไม่ทั่วถึง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7. นักเรียนให้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็น จริง	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
8. แบบประเมินพฤติกรรมเด็กมีความ ยุ่งยาก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9. ผู้ปกครองส่วนมากไม่ได้กรอกข้อมูล ในแบบประเมินด้วยตนเอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10. ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินไม่ตรงกับ สภาพเป็นจริง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11. การให้คะแนนและแปลผลจากแบบ ประเมินมีความยุ่งยาก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

รายการ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>ด้านการคัดกรอง</b>								
12. ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13. ครูคัดกรองนักเรียนไม่ตรงตามสภาพ ความเป็นจริง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14. ครูไม่รักษาความลับของผลการคัด กรองนักเรียน	1	1	0	1	0	3	0.6	ใช้ได้
15. ครูไม่แจ้งผลการคัดกรองนักเรียนให้ ผู้ปกครองทราบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16. ผู้ปกครองไม่ยอมรับผลการคัดกรอง นักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17. ครูไม่ตระหนักในความสำคัญของผล การคัดกรองนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18. ครูคัดกรองโดยใช้แบบประเมิน พฤติกรรมนักเรียน (SDQ) สำหรับครู ประเมินเพียง ฉบับเดียว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการส่งเสริมและพัฒนา</b>								
19. ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20. การจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนไม่ หลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21. การจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนไม่ ตรงตามความสนใจของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

รายการ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23. ครูไม่ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม โฮมรูม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24. นักเรียนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25. การจัดกิจกรรมโฮมรูมไม่ต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา</b>								
26. ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27. ครูไม่ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาและการให้คำปรึกษานักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28. ครูมีภาระงานมากไม่มีเวลาติดตามป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนได้ทั้งหมด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29. โรงเรียนไม่ดำเนินการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนจนเสร็จสิ้นกระบวนการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30. โรงเรียนไม่ใช้วิธีแก้ปัญหานักเรียนในรูปแบบของคณะกรรมการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33. ไม่มีปัญหาในการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการรับความช่วยเหลือจากบุคคลภายนอก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

รายการ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าIOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>ด้านการส่งต่อ</b>								
35. นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ไม่ดีต่อการส่งต่อ	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
36. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37. โรงเรียนขาดงบประมาณในการส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38. โรงเรียนขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่หลักในการประสานขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานภายนอก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39. โรงเรียนขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่หลักในการประสานขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานภายนอก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40. การติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้