

564140111 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : แนวทางพัฒนา / การดำเนินงาน / ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นิยามกรณีย์ เหล่าเจตกิจ : แนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร (THE DEVELOPMENT
GUIDELINES FOR IMPLEMENTATION OF STUDENT SUPPORT
AND CARE SYSTEM IN BAN BUNGLOM SCHOOL, KHLONGLAN
DISTRICT, KAMPHAENGPHER PROVINCE)

อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล

130 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 2) ศึกษาปัญหาการดำเนินงานระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลองลาน จังหวัดกำแพงเพชรและ 3) หา
แนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอกลอง
ลาน จังหวัดกำแพงเพชร ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และตัวแทน
เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 36 คน และผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินงานด้านระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณ
ค่า แบบบันทึกรสนทนากลุ่มและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่, การหา
ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอก
ลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า มีระดับปฏิบัติการโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา
รายด้าน เรียงค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการป้องกันช่วยเหลือและ
แก้ไข รongลงมาได้แก่ ด้านการส่งเสริมและพัฒนา ด้านการคัดกรอง ด้านการรู้จักนักเรียนเป็น
รายบุคคล และด้านการส่งต่อ ตามลำดับ

2. ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอก
ลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า 1) ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล พบว่า ข้อมูลใน
ทะเบียนสะสมมีมากเกินไป 2) ด้านการคัดกรอง พบว่า ผู้ปกครองไม่ยอมรับผลการคัดกรองนักเรียน
3) ด้านการส่งเสริมและพัฒนา พบว่า นักเรียนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม 4) ด้านการป้องกัน
ช่วยเหลือและแก้ไข พบว่า ครูไม่ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการป้องกันและแก้ไข

ปัญหาและการให้คำปรึกษานักเรียน 5) ด้านการส่งต่อ พบว่า ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอก

3. แนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบึงหล่ม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ได้เสนอแนวทางพัฒนา ดังนี้ 1) ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนควรกำหนดปฏิทินและกรอบการปฏิบัติงานให้ชัดเจน 2) ด้านการคัดกรอง โรงเรียนควรจัดประชุมและวางแผนการทำงานเชิงรุกให้กับครูและผู้ปกครองนักเรียน 3) ด้านการส่งเสริมและพัฒนา โรงเรียนควรอบรมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ การเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม 4) ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข โรงเรียนควรอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการป้องกันช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้กับครูและผู้ปกครองนักเรียน 5) ด้านการส่งต่อ โรงเรียนควรชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจและเห็นความสำคัญของการส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอก

564140111 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS : DEVELOPMENT GUIDELINES, IMPLEMENTATION, STUDENT SUPPORT
AND CARE SYSTEM

NISAKORN LAOKETKIT : THE DEVELOPMENT GUIDELINES FOR
IMPLEMENTATION OF STUDENT SUPPORT AND CARE SYSTEM IN
BAN BUNGLOM SCHOOL, KHLONGLAN DISTRICT, KAMPHAENG PHET
PROVINCE.

THESIS ADVISOR: ASSOC.PROF.POOMPIPAT RUKPONMONGKOL, Ph.D. 130 PP.

The purposes of this research were 1) to study the state of the implementation of student support and care system in Ban Bunglom School, Khlonglan District, Kamphaeng Phet Province, 2) to study the problems of the implementation of student support and care system in Ban Bunglom School, Khlonglan District, Kamphaeng Phet Province, and 3) to find the development guidelines for the implementation of student support and care system in Ban Bunglom School, Khlonglan District, Kamphaeng Phet Province. The informants consisted of school administrations, teachers, and agents of the network of student's parents, totally 36 persons. The research instruments were rating scale questionnaires, focus group, and interview. The data analysis was processed by frequency distribution, percentage, mean (μ), standard deviation (σ), and content analysis.

The results of the research were:

1. The state of the implementation of student support and care system in Ban Bunglom School, Khlonglan District, Kamphaeng Phet Province was found that the operating level was at the middle level. When considering each part, it was found that the mean of operating level was ordered from the highest to the lowest: the high mean was preventing help and solution followed by encouragement and development of students, screening, knowing individual students, and transferring students.
2. The problems of the implementation of student support and care system in Ban Bunglom School, Khlonglan District, Kamphaeng Phet Province were that 1) knowing individual students was found that the data in the cumulative record was too much, 2) screening

was found that the parents did not accept the results of the screening, 3) encouragement and development of students were found that students were not interested in joining the home room activity, 4) helping and solving were found that teachers were not trained to provide knowledge about help, solution, and consultation, and 5) transferring students was found that the parents did not cooperate to transfer the students to external units.

3. The development guidelines for the implementation of student support and care system in Ban Bunglom School, Khlonglan District, Kamphaeng Phet Province, according to the experts' opinion that provided the guidelines: 1) knowing individual students, the school should define the calendar and framework clearly. 2) For screening part, the school should have meetings and plan proactive working for teachers and parents. 3) For encouragement and development, the school should train the students to appreciate the home room activity. 4) Preventing help and solution, the school should train and give knowledge about the process of preventing help and solution for teachers and parents. 5) Transferring students, the school should explain parents to understand and appreciate the students transferring to external units.