

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านตาก“ประชาวิทยาการ”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเองมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการสัมภาษณ์ โดยนำผลการศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มากำหนดเป็นกรอบแนวคิดครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 8 ขั้นตอนของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในการสัมภาษณ์ ได้แก่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามตามความความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับเนื่องจากจะนำไปใช้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โดยเสนอผลการวิจัยในภาพรวมซึ่งไม่ก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ แก่ผู้ตอบทั้งสิ้น

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายสุระพงษ์ โปธิ์สิงห์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จาการศึกษาสภาพ ปัญหา และการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 สรุปผล ได้ดังนี้

1)สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในขององค์ประกอบที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากสำหรับปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านตาก“ประชาวิทยาคาร” พบว่า

1.1 การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่นไม่ครอบคลุม

1.2 ประชุมชี้แจงบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงความสำคัญ ของการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั่วถึง

1.3 คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามี ข้อมูลที่ไม่เพียงพอจะนำมาวิเคราะห์เพื่อใช้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ท่านมีแนวทาง พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาองค์ประกอบด้าน การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 1.1 การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น ไม่ครอบคลุม

.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 1.2 ประชุมชี้แจงบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงความสำคัญ ของการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั่วถึง

.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 1.3 คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีข้อมูลที่ไม่เพียงพอจะนำมาวิเคราะห์เพื่อใช้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2) สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในขององค์ประกอบจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากสำหรับปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านตาก“ประชาวิทยาคาร” พบว่า

2.1 การตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไม่ชัดเจน

2.2 การเผยแพร่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้องทราบไม่ทั่วถึง

2.3 ข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไม่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ท่านมีแนวทางพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาองค์ประกอบด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 2.1 การตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไม่ชัดเจน

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 2.2 การเผยแพร่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้องทราบไม่ทั่วถึง

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 2.3 ข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไม่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3)สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในขององค์ประกอบบริหารจัดการระบบบริหารและสารสนเทศ
มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากสำหรับปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ
โรงเรียนบ้านตาก“ประชาวิทยาคาร” พบว่า

- 3.1 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นหมวดหมู่ ไม่เป็นปัจจุบัน
- 3.2 มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศไม่ทั่วถึง
- 3.3 ประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและเห็นความสำคัญของการจัดระบบบริหารและ
สารสนเทศไม่ชัดเจน

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ท่านมีแนวทาง
พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาองค์ประกอบด้าน
การจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ใน
ประเด็นต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 3.1 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นหมวดหมู่ ไม่เป็นปัจจุบัน

.....

.....

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 4.1 สถานศึกษาดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานในแผนพัฒนาการ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาไม่ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 4.2 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรมให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบไม่ทั่วถึง

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 4.3 มีสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ

.....

.....

.....

.....

.....

5)สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในขององค์ประกอบการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากสำหรับปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนบ้านตาก“ประชาวิทยาคาร” พบว่า

5.1 การนำข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษามาจัดทำรายงานไม่ครบถ้วน

5.2 การวางแผน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไม่ครอบคลุม

5.3 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการตรวจสอบคุณภาพ
การศึกษาไม่ทั่วถึง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ท่านมีแนวทาง
พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาองค์ประกอบด้าน
การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 5.1 การนำข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษามาจัดทำ
รายงาน ไม่ครบถ้วน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 5.2 การวางแผน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาคณะกรรมการ
สถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนในการ
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไม่ครอบคลุม

.....

.....

.....

.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 5.3 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการ
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไม่ทั่วถึง

.....

.....

.....

6)สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในขององค์ประกอบการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากสำหรับปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านตาก“ประชาวิทยาคาร” พบว่า

6.1 ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับการประเมินคุณภาพภายในไม่ทั่วถึง

6.2 การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนไม่ทั่วถึง

6.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานการประเมินคุณภาพภายในไม่ครอบคลุม

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ท่านมีแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาองค์ประกอบด้านการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 6.1 ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับการประเมินคุณภาพภายในไม่ทั่วถึง

.....

.....

.....

.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 6.2 การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนไม่ทั่วถึง

.....

.....

.....

.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 6.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานการประเมินคุณภาพภายในไม่ครอบคลุม

.....

.....

.....

.....

7)สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในขององค์ประกอบการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น
รายงานประเมินคุณภาพภายใน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากสำหรับปัญหาในการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านดก“ประชาวิทยาคาร” พบว่า

7.1 มีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบไม่
ทั่วถึง

7.2 เสนอรายงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ทั่วถึง

7.3 ข้อมูลการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีไม่เพียงพอ

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ท่านมีแนวทาง
พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาองค์ประกอบด้าน
การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในสถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 7.1 มีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในให้ผู้เกี่ยวข้องและ
สาธารณชนทราบไม่ทั่วถึง

.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 7.2 เสนอรายงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่
ทั่วถึง

.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 7.3 ข้อมูลการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีไม่เพียงพอ

.....
.....
.....
.....
.....

8)สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในขององค์ประกอบการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากสำหรับปัญหาในการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านตาก“พระชาติวิทยาคาร” พบว่า

8.1 นำผลการประเมินคุณภาพภายใน – ภายนอกมาวางแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง

8.2 เสนอรายงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ทั่วถึง

8.3 ส่งเสริมกิจกรรมที่ดำเนินการ เผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนไม่ทั่วถึง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ท่านมีแนวทาง พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาองค์ประกอบ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 8.1 นำผลการประเมินคุณภาพภายใน – ภายนอกมาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง

.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 8.2 สถานศึกษามีการสร้าง ความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่องและไม่ครอบคลุม

.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางพัฒนาประเด็นที่ 8.3 ส่งเสริมกิจกรรมที่ดำเนินการ เผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน ไม่ทั่วถึง

.....
.....
.....
.....
.....