

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ผู้วิจัยเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2

ตอนที่ 4 แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูฝ่ายแนะแนว และหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 3 ถึงช่วงชั้นที่ 4 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.18 ครูฝ่ายแนะแนว จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.18 และหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 64.45

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือก
เข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในภาพรวมและรายด้านซึ่งมีรายละเอียดแสดงในตารางที่
2 – 5

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือก
เข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในภาพรวมทุกด้านตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูฝ่ายแนะแนว และหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

สภาพการดำเนินงาน	μ	σ	ระดับ การดำเนินงาน
1. ด้านการรับสมัครสอบ	3.67	0.62	มาก
2. ด้านการดำเนินการสอบ	3.71	0.55	มาก
3. ด้านการประกาศผลสอบ	3.68	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	3.69	0.56	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่
สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ทั้ง 3 ด้าน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
($\mu = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
โดยด้านที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการดำเนินการสอบ ($\mu = 3.71$) รองลงมาคือด้านการประกาศ
ผลสอบ ($\mu = 3.68$) และด้านการรับสมัครสอบ ($\mu = 3.67$)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือก
เข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในด้านการรับสมัครสอบ

สภาพการดำเนินงาน ด้านการรับสมัครสอบ	μ	σ	ระดับ การดำเนินงาน
1. การวางแผน			
1. โรงเรียนดำเนินการให้มีนโยบาย การเตรียมการ ด้านการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.74	0.74	มาก
2. โรงเรียนกำหนดให้มี การประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.79	0.80	มาก
3. โรงเรียนกำหนดให้มีการจัดหาสถานที่จัดหา สื่อคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการสมัครสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.75	0.82	มาก
4. โรงเรียนกำหนดให้มีครูผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการ สมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.95	0.83	มาก
5. โรงเรียนมีแนวทาง จัดการอบรม ประชุมให้คณาจารย์ เกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.57	0.71	มาก
รวม	3.76	0.63	มาก
2. การดำเนินการ			
6. ได้ปฏิบัติตามนโยบายการเตรียมการด้านการสมัคร สอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.95	0.71	มาก
7. ได้มีการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ การสมัคร สอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	4.00	0.68	มาก
8. มีการจัดสถานที่ สื่อคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ในการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.77	0.81	มาก
9. จัดให้มีครูและบุคลากรผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การ สมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.85	0.79	มาก
10. ได้จัดอบรม ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.57	0.90	มาก
รวม	3.89	0.65	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการรับสมัครสอบ	μ	σ	ระดับ การดำเนินงาน
3. การตรวจสอบ			
11. ดำเนินการให้มีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบ ประเมินงานด้าน การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	3.52	0.81	มาก
12. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบประเมินผลงานด้าน การประชาสัมพันธ์ การสมัครสอบระบบกลางรับ นิสิตนักศึกษา	3.48	0.77	ปานกลาง
13. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบประเมินผลงานด้าน สื่อ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในการสมัครสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.38	0.85	ปานกลาง
14. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบประเมินผลงาน ด้านครูผู้ให้คำปรึกษา การสมัครสอบระบบกลางรับ นิสิตนักศึกษา	3.50	0.83	ปานกลาง
15. ติดตามให้มีการตรวจสอบประเมินผลงานด้าน จำนวน สถิติ จัดทำรายงานผลของการสมัครสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.49	0.88	ปานกลาง
รวม	3.47	0.75	ปานกลาง
4. การปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุง			
16. มีการจัดทำ และเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการ ประชาสัมพันธ์ การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	3.56	0.87	มาก
17. มีการจัดทำ และเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านสถานที่ การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.49	0.88	ปานกลาง

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการรับสมัครสอบ	μ	σ	ระดับ การดำเนินงาน
18. มีการจัดทำ และเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการดำเนินงานของครูผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.54	0.87	มาก
19. มีการจัดทำ และเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านจำนวนนักเรียนที่ได้มีการสมัครเข้าสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.57	0.78	มาก
รวม	3.54	0.78	มาก
รวมทั้งหมด	3.67	0.62	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาด้านการรับสมัครสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สภาพการดำเนินงานด้านการดำเนินการรับสมัครสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.89$) รองลงมาคือ สภาพการดำเนินงานด้านการวางแผน การรับสมัครสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.76$) สภาพการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการรับสมัครสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.54$) และสภาพการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการรับสมัครสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.47$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

สภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนการรับสมัครสอบ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.76$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 4 โรงเรียนกำหนดให้มีครูผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.89$) รองลงมาคือข้อ 2 โรงเรียนกำหนดให้มีการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.79$) และข้อ 3 โรงเรียนกำหนดให้มีการจัดหาสถานที่จัดหาสื่อคอมพิวเตอร์

อินเตอร์เน็ต ในการสมัครสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.75$) ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

สภาพการดำเนินงานด้านการดำเนินการรับสมัครสอบ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.89$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 7 ได้มีการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.00$) รองลงมาคือ ข้อ 6 ได้ปฏิบัติตามนโยบายการเตรียมการด้านการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.95$) และข้อ 9 จัดให้มีครูและบุคลากรผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.85$) ตามลำดับ

สภาพการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการรับสมัครสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.47$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 11 ดำเนินการให้มีการกำหนดแนวทางตรวจสอบ ประเมินงานด้าน การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.52$) รองลงมาคือ ข้อ 14 ดำเนินการให้มีการตรวจสอบประเมินผลงานด้านครูผู้ให้คำปรึกษา การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.50$) และข้อ 15 ติดตามให้มีการตรวจสอบประเมินผลงานด้านจำนวน สถิติ จัดทำรายงานผล ของการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.49$) ตามลำดับ

สภาพการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการรับสมัครสอบ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.54$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 19 มีการจัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศด้าน จำนวนนักเรียนที่ได้มีการสมัครเข้าสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.57$) รองลงมาคือ ข้อ 16 มีการจัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการประชาสัมพันธ์ การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.56$) และข้อ 18 มีการจัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการดำเนินงานของครูผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.54$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือก
เข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในด้านการดำเนินการสอบ

สภาพการดำเนินงาน ด้านการดำเนินการสอบ	μ	σ	ระดับ การดำเนินงาน
1. การวางแผนการดำเนินการสอบ			
1. โรงเรียนมีนโยบายด้านการเตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.72	0.81	มาก
2. โรงเรียนกำหนดให้มีการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ในการดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.79	0.77	มาก
3. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.78	0.85	มาก
4. โรงเรียนกำหนดแนวทาง การเตรียมความพร้อมของนักเรียน ก่อนการเข้าดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.69	0.67	มาก
5. โรงเรียนมีนโยบายด้านการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน(GPA) เพื่อการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	4.05	0.68	มาก
6. โรงเรียนมีแนวทางส่งเสริม การให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และ การสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net)	4.11	0.72	มาก
7. โรงเรียนมีแนวทางการให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบ และสัดส่วนของการให้คะแนน ในระบบกลางรับนิสิตศึกษากลางรับนิสิตนักศึกษา	3.87	0.72	มาก
8. โรงเรียนมีแนวทางเกี่ยวกับการจัดครูเพื่อเป็นกรรมการควบคุมหรือดำเนินการสอบในระบบ	3.93	0.82	มาก
รวม	3.87	0.60	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการดำเนินการสอบ	μ	σ	ระดับ การดำเนินงาน
2. การดำเนินงานการดำเนินการสอบ			
9. ได้ปฏิบัติตามนโยบายด้านการเตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.80	0.76	มาก
10. ได้ทำการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ในการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.89	0.77	มาก
11. ได้พยายาม ในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.75	0.86	มาก
12. ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ก่อนการเข้าดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.76	0.70	มาก
13. ได้ดำเนินการให้ความรู้ ส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (GPA) เพื่อการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	4.00	0.65	มาก
14. ได้ดำเนินการให้ความรู้ในรายวิชา เกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net)	4.02	0.65	มาก
15. ได้ดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบ และสัดส่วนของทริให้คะแนน ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.77	0.67	มาก
16. ได้มีการจัดครู เพื่อเป็นกรรมการควบคุมหรือดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.76	0.91	มาก
17. ได้ดำเนินการ เกี่ยวกับการ รวบรวมข้อมูล สถิติในการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.53	0.74	มาก
รวม	3.81	0.59	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการดำเนินการสอบ	μ	σ	ระดับ การดำเนินงาน
3. การตรวจสอบการดำเนินการสอบ			
18. ดำเนินการให้มีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบ ประเมิน ด้านการเตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินการ สอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.51	0.74	มาก
19. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบประเมิน การประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ในการ ดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.54	0.71	มาก
20. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมินความพยายาม ในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีโรงเรียนในเขต พื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	3.55	0.76	มาก
21. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมินการดำเนินการ เตรียมความพร้อมของนักเรียน ก่อนการเข้า ดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.52	0.74	มาก
22. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมินการให้ความรู้ ส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (GPA) เพื่อการดำเนินการสอบในระบบกลางรับ นิสิตนักศึกษา	3.73	0.72	มาก
23. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมินการให้ความรู้ ในรายวิชา เกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ ชั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ชั้นสูง (A-Net)	3.69	0.71	มาก
24. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมินการให้ ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบ และสัดส่วนของการให้ คะแนน ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.54	0.70	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการดำเนินการสอบ	μ	σ	ระดับ การดำเนินงาน
25. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมิน เกี่ยวกับ การรวบรวมข้อมูล สถิติ การสรุปงานผลการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.46	0.73	ปานกลาง
รวม	3.57	0.63	มาก
4. การปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการดำเนินการสอบ			
26. มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการ เตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ ในระบบกลาง รับนิสิตนักศึกษา	3.54	0.73	มาก
27. มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การ ประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ในการดำเนินการ สอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.57	0.71	มาก
28. มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้าน ความพยายาม ในการส่งเสริมสนับสนุนให้มี โรงเรียน ในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	3.60	0.72	มาก
29. มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ก่อนการเข้าดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	3.54	0.71	มาก
30. มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การให้ความรู้ ส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน (GPA) เพื่อการดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.66	0.78	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการดำเนินการสอบ	μ	σ	ระดับ การดำเนินงาน
31. มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การให้ความรู้ในรายวิชา เกี่ยวกับ การสอบวัดความรู้ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net) ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.67	0.68	มาก
32. มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบ และสัดส่วนของ การให้คะแนน ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.59	0.73	มาก
33. มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ สรุป งานผลการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.55	0.75	มาก
รวม	3.59	0.65	มาก
รวมทั้งหมด	3.71	0.55	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาด้านการดำเนินการสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนการดำเนินการสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.87$) รองลงมาคือ สภาพการดำเนินงานด้านการดำเนินการสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.81$) สภาพการดำเนินงานด้านกาปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการดำเนินการสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.59$) และสภาพการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการดำเนินการสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.57$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

สภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนการดำเนินการสอบ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.87$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 6 โรงเรียนมีแนวทางส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.11$) รองลงมาคือ ข้อ 5 โรงเรียนมีนโยบายด้านการส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (GPA)

เพื่อการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.05$) และข้อ 8 โรงเรียนมีแนวทางเกี่ยวกับการจัดครูเพื่อเป็นกรรมการควบคุมหรือดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.93$) ตามลำดับ

สภาพการดำเนินงานด้านการดำเนินการสอบ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.81$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 14 ได้ดำเนินการให้ความรู้ในรายวิชา เกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.02$) รองลงมาคือข้อ 13 ได้ดำเนินการให้ความรู้ ส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (GPA) เพื่อการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.00$) และข้อ 10 ได้ทำการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ในการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.89$) ตามลำดับ

สภาพการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการดำเนินการสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.57$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 22 ดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมินการให้ความรู้ ส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (GPA) เพื่อการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.73$) รองลงมาคือ ข้อ 23 ดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมินการให้ความรู้ในรายวิชา เกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.69$) และข้อ 20 ดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมิน ความพยายาม ในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.55$) ตามลำดับ

สภาพการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการดำเนินการสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.59$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 31 มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การให้ความรู้ในรายวิชา เกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net) ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.67$) รองลงมาคือข้อ 30 มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การให้ความรู้ ส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (GPA) เพื่อการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.66$) และข้อ 28 มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้าน ความพยายาม ในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.60$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือก
เข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในด้านการประกาศผลสอบ

สภาพการดำเนินงาน ด้านการประกาศผลสอบ	μ	σ	ระดับ การดำเนินงาน
1. การวางแผนการประกาศผลสอบ			
1. โรงเรียนได้ดำเนินการให้มีนโยบายด้านการประกาศ ผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.70	0.74	มาก
2. โรงเรียน มีแนวทาง กำหนดบุคลากรเพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศผลการสอบในระบบ กลางรับนิสิตนักศึกษา	3.72	0.80	มาก
3. โรงเรียนมีแนวทาง จัดหา สื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบในระบบ กลาง รับนิสิตนักศึกษา	3.63	0.76	มาก
4. โรงเรียน มีแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติ เกี่ยวกับการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	3.60	0.78	มาก
รวม	3.66	0.70	มาก
2. การดำเนินการการประกาศผลสอบ			
5. ได้ปฏิบัติตามนโยบายด้านการประกาศผลการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.87	0.74	มาก
6. โรงเรียน ได้จัดให้มีครูและบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับ นิสิตนักศึกษา	3.83	0.73	มาก
7. โรงเรียน ได้จัดให้มีสื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบในระบบกลาง รับนิสิตนักศึกษา	3.71	0.78	มาก
รวม	3.80	0.71	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน ด้านการประกาศผลสอบ	μ	σ	ระดับ การดำเนินงาน
3. การตรวจสอบการประกาศผลสอบ			
8. ดำเนินการให้มีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบ ประเมิน ด้านการประกาศผลการสอบในระบบกลาง รับนิสิตนักศึกษา	3.65	0.77	มาก
9. ดำเนินการให้มีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบ ประเมิน บุคลากรในการประกาศผลการสอบในระบบ กลางรับนิสิตนักศึกษา	3.65	0.71	มาก
10. ดำเนินการให้มีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบ ประเมินผล การใช้สื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบในระบบกลางรับ นิสิตนักศึกษา	3.65	0.72	มาก
11. ดำเนินการให้มีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบ ประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการ ประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.62	0.68	มาก
รวม	3.64	0.66	มาก
4. การปฏิบัติและปรับปรุงแก้ไขการประกาศผลสอบ			
12. มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการ ใช้สื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการ ประกาศผลสอบในระบบ กลางรับนิสิตนักศึกษา	3.64	0.73	มาก
13. มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการ ประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.63	0.71	มาก
รวม	3.63	0.71	มาก
รวมทั้งหมด	3.68	0.65	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ด้านการประกาศผลสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือสภาพการดำเนินงานด้านการดำเนินงานการประกาศผลสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.80$) รองลงมาคือ สภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนการประกาศผลสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.66$) สภาพการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการประกาศผลสอบมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.64$) และสภาพการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการประกาศผลสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.63$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

สภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนการประกาศผลสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.66$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 2 โรงเรียนมีแนวทางกำหนดบุคลากรเพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.72$) รองลงมาคือข้อ 1 โรงเรียนได้ดำเนินการให้มีนโยบายด้านการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.70$) และข้อ 3 โรงเรียนมีแนวทางจัดหาสื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.63$) ตามลำดับ

สภาพการดำเนินงานด้านการดำเนินการการประกาศผลสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.80$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 5 ได้ปฏิบัติตามนโยบายด้านการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.87$) รองลงมาคือ ข้อ 6 โรงเรียนได้จัดให้มีครูและบุคลากรเพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.83$) และข้อ 7 โรงเรียนได้จัดให้มีสื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตในการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.71$) ตามลำดับ

สภาพการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการประกาศผลสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.64$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 8 ดำเนินการให้มีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบ ประเมินด้านการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ข้อ 9 ดำเนินการให้มีการกำหนด แนวทางการตรวจสอบ ประเมิน บุคลากรในการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา และข้อ 10 ดำเนินการ

ให้มีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบ ประเมินผล การใช้สื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตในการ
ประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.65$) รองลงมาคือ
ข้อ 11 ดำเนินการให้มีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบ ประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติ
เกี่ยวกับการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.62$)
ตามลำดับ

สภาพการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการประกาศผลสอบ
โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.63$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 12 มีการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการใช้สื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบในระบบ กลางรับนิสิต
นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.64$) รองลงมาคือ ข้อ 13 มีการจัดทำและเก็บรวบรวม
ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน
ระดับมาก ($\mu = 3.63$) ตามลำดับ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือก
เข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในภาพรวมและรายด้านซึ่งมีรายละเอียดแสดงในตารางที่
6 – 9

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือก
เข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในภาพรวมทุกด้านตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูฝ่ายแนะแนว และหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

ปัญหาการดำเนินงาน	μ	σ	ระดับปัญหา การดำเนินงาน
1. ปัญหาการดำเนินงาน ด้านการรับสมัครสอบ	3.43	0.81	ปานกลาง
2. ปัญหาการดำเนินงาน ด้านการดำเนินการสอบ	3.46	0.77	ปานกลาง
3. ปัญหาการดำเนินงาน ด้านการประกาศผลสอบ	3.45	0.81	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.45	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงว่าเมื่อพิจารณาในภาพรวมทุกด้าน พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของ
โรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาทั้ง 3 ด้าน
มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาการดำเนินงาน
ด้านการรับสมัครสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.43$) ปัญหาการดำเนินงานด้านการ
ดำเนินการสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.46$) ปัญหาการดำเนินงานด้านการประกาศ
ผลสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.45$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในด้านการรับสมัครสอบ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูฝ่ายแนะแนว และหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

ปัญหาการดำเนินงาน ด้านการรับสมัครสอบ	μ	σ	ระดับปัญหา การดำเนินงาน
1. การวางแผนการรับสมัครสอบ			
1. นโยบายด้านการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา ไม่ชัดเจน	3.50	0.91	ปานกลาง
2. การประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ การสมัครสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไม่แน่นอน	3.46	0.96	ปานกลาง
3. สถานที่ สื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไม่เพียงพอ	3.42	0.99	ปานกลาง
4. แนวทางการกำหนดตัวครูผู้ให้คำปรึกษาดังกับการ สมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไม่ชัดเจน	3.44	0.92	ปานกลาง
5. ไม่มีการวางแผน การจัดอบรมประชุมให้ความรู้ เกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.48	0.89	ปานกลาง
รวม	3.46	0.84	ปานกลาง
2. การดำเนินการการรับสมัครสอบ			
6. การปฏิบัติด้านการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา ไม่สอดคล้องกับนโยบาย	3.32	0.95	ปานกลาง
7. ขาดการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ การสมัคร สอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.35	1.05	ปานกลาง
8. การจัดสถานที่ สื่อ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการสมัครสอบระบบกลาง รับนิสิตนักศึกษา ไม่เพียงพอ	3.42	0.99	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน ด้านการรับสมัครสอบ	μ	σ	ระดับปัญหา การดำเนินงาน
9. การจัดอบรม ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ให้ความรู้ไม่ชัดเจนหรือ ไม่ได้จัดเลย	3.38	0.91	ปานกลาง
10. ขาดการส่งเสริม ติดตาม ให้นักเรียน ได้มี การสมัครเข้า สอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.44	0.86	ปานกลาง
รวม	3.38	0.86	ปานกลาง
3. การตรวจสอบการรับสมัครสอบ			
11. ขาดการตรวจสอบประเมินงานด้าน การสมัครสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.35	0.94	ปานกลาง
12. การตรวจสอบประเมินผลงานด้านการประชาสัมพันธ์ การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไม่จริงจัง	3.32	0.97	ปานกลาง
13. ขาดการตรวจสอบประเมินผลงานด้านสื่อคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	3.36	0.97	ปานกลาง
14. ขาดการตรวจสอบประเมินผลการทำงาน ของครูผู้ให้ คำปรึกษา การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา อย่างจริงจัง	3.46	0.90	ปานกลาง
15. ขาดการจัดทำ ข้อมูล สถิติ การรายงานผล การสมัคร สอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.44	0.86	ปานกลาง
รวม	3.39	.87	ปานกลาง
4. การปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการรับสมัครสอบ			
16. ขาดการนำผล การจัดทำ และเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไปใช้	3.46	0.95	ปานกลาง
17. ขาดการนำผล การจัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศด้าน การประชาสัมพันธ์การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิต นักศึกษาไปใช้	3.37	0.94	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน ด้านการรับสมัครสอบ	μ	σ	ระดับปัญหา การดำเนินงาน
18. ขาดการนำผลการจัดทำ และเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านสถานที่ การใช้สื่อ คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต ในการสมัครสอบ ระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา ไปใช้	3.45	0.91	ปานกลาง
19. ไม่มีการนำผล การจัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินงานของครูผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไปใช้ อย่างจริงจัง	3.48	1.06	ปานกลาง
20. ไม่ได้นำผลจากการจัดทำ และเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านการอบรม ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัคร สอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไปใช้อย่างแท้จริง	3.51	1.06	มาก
21. ขาดการนำผลการจัดทำ และเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านจำนวนนักเรียนที่ได้มีการสมัครเข้าสอบระบบ กลางรับนิสิตนักศึกษา ไปใช้	3.53	0.91	มาก
รวม	3.47	0.92	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.43	0.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาด้านการรับสมัครสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปัญหาการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการรับสมัครสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.47$) รองลงมาคือ ปัญหาการดำเนินงานด้านการวางแผนการรับสมัครสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.46$) ปัญหาการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการรับสมัครสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.39$) และปัญหาการดำเนินงานด้านการดำเนินการรับสมัครสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.38$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ปัญหาการดำเนินงานด้านการวางแผนการรับสมัครสอบ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.46$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1 นโยบายด้านการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไม่ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.50$) รองลงมาคือข้อ 5 ไม่มีการวางแผน การจัดอบรม ประชุม ให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.48$) และข้อ 2 การประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไม่แน่นอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.46$) ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานด้านการดำเนินการรับสมัครสอบ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.38$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 10 ขาดการส่งเสริม ติดตาม ให้นักเรียน ได้มีการสมัครเข้าสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.44$) รองลงมาคือ ข้อ 8 การจัดสถานที่ สื่อ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตในการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไม่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.42$) และข้อ 9 การจัดอบรม ประชุม ให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ให้ความรู้ไม่ชัดเจนหรือ ไม่ได้จัดเลย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.38$) ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการรับสมัครสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.39$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 14 ขาดการตรวจสอบประเมินผลการทำงานของครูผู้ให้คำปรึกษา การสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาอย่างจริงจัง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.46$) รองลงมาคือ ข้อ 15 ขาดการจัดทำ ข้อมูล สถิติ การรายงานผลการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.44$) และข้อ 13 ขาดการตรวจสอบประเมินผลงาน ด้านสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.36$) ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการรับสมัครสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.47$) เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 21 ขาดการนำผลการจัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านจำนวนนักเรียนที่ได้มีการสมัครเข้าสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไปใช้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.53$) รองลงมาคือ ข้อ 20 ไม่ได้นำผลจากการจัดทำ และเก็บข้อมูลสารสนเทศด้าน

การอบรม ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไปใช้อย่างแท้จริง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.51$) และข้อ 19 ไม่มีการนำผล การจัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินงานของครูผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไปใช้อย่างจริงจัง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.48$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือก เข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาในด้านการดำเนินการสอบ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูฝ่ายแนะแนว และ หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

ปัญหาการดำเนินงาน ด้านการดำเนินการสอบ	μ	σ	ระดับปัญหา การดำเนินงาน
1. การวางแผนการดำเนินการสอบ			
1. การกำหนดนโยบายด้านการเตรียมการเกี่ยวกับ การดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไม่ชัดเจน	3.44	0.90	ปานกลาง
2. ขาดแนวทางการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ใน การดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.31	0.97	ปานกลาง
3. "ไม่มีการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนใน เขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	3.46	0.87	ปานกลาง
4. การกำหนดแนวทางด้านการเตรียมความพร้อมของ นักเรียน ก่อนการเข้าดำเนินการสอบในระบบกลาง รับนิสิตนักศึกษา ไม่จริงจัง	3.53	0.84	มาก
5. "ไม่มีการกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (GPA) เพื่อ การดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.35	0.91	ปานกลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน ด้านการดำเนินการสอบ	μ	σ	ระดับปัญหา การดำเนินงาน
6. การกำหนดแนวทางด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net) ไม่ชัดเจน	3.41	0.92	ปานกลาง
7. ขาดการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการ รวบรวมข้อมูลสถิติ ในการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.56	0.83	มาก
รวม	3.44	0.81	ปานกลาง
2. การดำเนินงานการดำเนินการสอบ			
8. การไม่ปฏิบัติตามนโยบายด้านการเตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาอย่างจริงจัง	4.31	0.85	มาก
9. การประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ในการดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไม่ต่อเนื่อง ไม่สม่ำเสมอ	4.40	0.92	มาก
10. การไม่ส่งเสริม สนับสนุน ให้มี โรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	4.40	0.98	มาก
11. การไม่เตรียมความพร้อมของนักเรียน ก่อนการเข้าดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	4.41	0.86	มาก
12. การไม่ส่งเสริม พัฒนา การให้ความรู้เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (GPA) ต่อการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	4.04	0.98	มาก
13. การไม่มุ่งเน้น ให้ความรู้ในรายวิชาเกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net)	4.38	0.95	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน ด้านการดำเนินการสอบ	μ	σ	ระดับปัญหา การดำเนินงาน
14. การไม่ให้ความสำคัญต่อการรวบรวมข้อมูล สถิติ ในการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	4.53	0.89	มากที่สุด
รวม	4.35	0.84	มาก
3. การตรวจสอบการดำเนินการสอบ			
15. การไม่ได้ตรวจสอบประเมิน การประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ในการดำเนินการสอบในระบบกลาง รับนิสิตนักศึกษาอย่างจริงจัง	3.35	0.94	ปานกลาง
16. ขาดการ ตรวจสอบ ประเมิน ความพยายาม ในการ ส่งเสริมสนับสนุนให้มี โรงเรียน ในเขตพื้นที่ได้เป็น สนามสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.39	0.80	ปานกลาง
17. การไม่มี การตรวจสอบ ประเมิน การดำเนินการ เตรียมความพร้อมของนักเรียน ก่อนการเข้า ดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.45	0.87	ปานกลาง
18. ไม่มุ่งเน้น การตรวจสอบ ประเมิน การให้ความรู้ เพื่อส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน (GPA) เพื่อการสอบในระบบกลางรับ นิสิตนักศึกษา	3.37	0.85	ปานกลาง
19. ขาดการตรวจสอบ ประเมิน การให้ความรู้ในรายวิชา เกี่ยวกับเกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net)	3.46	0.90	ปานกลาง
รวม	3.40	0.80	ปานกลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน ด้านการดำเนินการสอบ	μ	σ	ระดับปัญหา การดำเนินงาน
4. การปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการดำเนินการสอบ			
20. ไม่มีการนำผลเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้าน การเตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ ในระบบ กลางรับนิสิต ไปใช้	3.45	0.82	ปานกลาง
21. ไม่นำผลการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ ในการดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	3.42	0.75	ปานกลาง
22. ไม่นำผลการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศด้าน ความพยายาม ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนาม สอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไปใช้ ปรับปรุงพัฒนา	3.47	0.84	ปานกลาง
23. ไม่นำผลการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ การดำเนินการเตรียมความพร้อมของ นักเรียน ก่อนการเข้าดำเนินการสอบในระบบ กลางรับนิสิต ไปใช้	3.44	0.85	ปานกลาง
24. การไม่นำผลการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ การให้ความรู้ในรายวิชา เกี่ยวกับ เกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net) ไปใช้ ปรับปรุงพัฒนา	3.54	0.86	มาก
รวม	3.66	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	3.46	0.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาด้านการดำเนินการสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปัญหาการดำเนินงานด้านการดำเนินการสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.35$) รองลงมาคือ ปัญหาการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการดำเนินการสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.66$) ปัญหาการดำเนินงานด้านการวางแผนการดำเนินการสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.44$) และปัญหาการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการดำเนินการสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.40$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ปัญหาการดำเนินงานด้านการวางแผนการดำเนินการสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.44$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 7 ขาดการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล สถิติ ในการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.56$) รองลงมาคือ ข้อ 4 การกำหนดแนวทางด้านการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนการเข้าดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไม่จริงจัง ($\mu = 3.53$) และข้อ 3 ไม่มีการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ($\mu = 3.46$) ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานด้านการดำเนินการสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.35$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 14 การไม่ให้ความสำคัญต่อการรวบรวมข้อมูล สถิติ ในการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ($\mu = 4.53$) รองลงมาคือ ข้อ 11 การไม่เตรียมความพร้อมของนักเรียน ก่อนการเข้าดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ($\mu = 4.41$) ข้อ 9 การประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ในการดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไม่ต่อเนื่อง ไม่สม่ำเสมอ และข้อ 10 การไม่ส่งเสริม สนับสนุนให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\mu = 4.40$)

ปัญหาการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการดำเนินการสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.40$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 19 ขาดการตรวจสอบ ประเมินการให้ความรู้ในรายวิชาเกี่ยวกับเกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net) ($\mu = 3.46$) รองลงมาคือ ข้อ 17 การไม่มีการตรวจสอบ ประเมินการดำเนินการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ก่อนการเข้าดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิต

นักศึกษา ($\mu = 3.45$) และข้อ 16 ขาดการตรวจสอบ ประเมิน ความพยายาม ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ($\mu = 3.39$)

ปัญหาการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการดำเนินการสอบ

โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.66$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 24 การไม่นำผลการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การให้ความรู้ในรายวิชาเกี่ยวกับเกี่ยวกับการสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) และการสอบวัดความรู้ขั้นสูง (A-Net) ไปใช้ปรับปรุงพัฒนา ($\mu = 3.54$) รองลงมาคือ ข้อ 22 ไม่นำผลการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านความพยายาม ในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไปใช้ปรับปรุงพัฒนา ($\mu = 3.47$) และข้อ 20 ไม่มีการนำผลเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการ เตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิต ไปใช้ ($\mu = 3.45$)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในด้านการประกาศผลสอบ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูฝ่ายแนะแนว และหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา

ปัญหาการดำเนินงาน ด้านการประกาศผลสอบ	μ	σ	ระดับปัญหา การดำเนินงาน
1. การวางแผนการประกาศผลสอบ			
1. การไม่กำหนดนโยบายด้านการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.31	0.94	ปานกลาง
2. การไม่มีแนวทาง กำหนดบุคลากรเพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.47	0.95	ปานกลาง
3. การไม่มีแนวทาง จัดสื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.49	0.89	ปานกลาง
4. การไม่กำหนดแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.43	0.84	ปานกลาง
รวม	3.43	0.86	ปานกลาง
2. การดำเนินการการประกาศผลสอบ			
5. การปฏิบัติตามนโยบายด้านการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไม่จริงจัง	3.45	0.88	ปานกลาง
6. ครูและบุคลากร ที่อำนวยความสะดวกในการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไม่รับผิดชอบในหน้าที่	3.47	0.83	ปานกลาง
7. การจัดสื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไม่เพียงพอ	3.49	0.85	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน ด้านการประกาศผลสอบ	μ	σ	ระดับปัญหา การดำเนินงาน
8. การไม่รวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการ ประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	3.54	0.85	มาก
รวม	3.48	0.80	ปานกลาง
3. การตรวจสอบการประกาศผลสอบ			
9. การไม่ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน แนวทาง ด้านการประกาศผล การสอบในระบบกลาง รับนิสิตนักศึกษา	3.41	0.83	ปานกลาง
10. การไม่มีรายงาน การตรวจสอบ ประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการ ประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	3.47	0.89	ปานกลาง
รวม	3.44	0.84	ปานกลาง
4. การปฏิบัติและปรับปรุงแก้ไข(Action) การ ประกาศผลสอบ			
11. ไม่มีการนำเสนอ การจัดทำและเก็บรวบรวม ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการประกาศผลการ สอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.39	0.87	ปานกลาง
12. ขาดการจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ ด้านการใช้สื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการ ประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	3.50	0.89	ปานกลาง
รวม	3.45	0.86	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.45	0.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ด้านการประกาศผลสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปัญหาการดำเนินงานการประกาศผลสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.48$) รองลงมาคือ ปัญหาการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการประกาศผลสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.45$) ปัญหาการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการประกาศผลสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.44$) และปัญหาการดำเนินงานด้านการวางแผนการประกาศผลสอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.43$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ปัญหาการดำเนินงานด้านการวางแผนการประกาศผลสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.43$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 3 การไม่มีแนวทางจัดสื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ($\mu = 3.49$) รองลงมาคือ ข้อ 2 การไม่มีแนวทาง กำหนดบุคลากรเพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ($\mu = 3.47$) และข้อ 4 การไม่กำหนดแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ($\mu = 3.43$)

ปัญหาการดำเนินงานการประกาศผลสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.48$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 8 การไม่รวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ($\mu = 3.54$) รองลงมาคือ ข้อ 7 การจัดสื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตในการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไม่เพียงพอ ($\mu = 3.49$) และข้อ 6 ครูและบุคลากรที่อำนวยความสะดวกในการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไม่รับผิดชอบในหน้าที่ ($\mu = 3.47$)

ปัญหาการดำเนินงานด้านการตรวจสอบการประกาศผลสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.44$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 10 การไม่มีรายงาน การตรวจสอบ ประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ($\mu = 3.47$) รองลงมาคือ ข้อ 9 การไม่ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน แนวทางด้านประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ($\mu = 3.41$)

ปัญหาการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการประกาศผลสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.45$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 12 ขาดการจัดทำ และเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการใช้สื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ในการ

ประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ($\mu = 3.50$) รองลงมาคือ ข้อ 11 ไม่มีการนำเสนอ การจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา ($\mu = 3.39$)

ตอนที่ 4 แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่ สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

มีขั้นตอนย่อยอยู่ 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนย่อยที่ 1 คือ การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ขั้นตอนย่อยที่ 2 คือ การประชุมสรุปประเด็นความเป็นไปได้ ดังนี้

ขั้นตอนย่อยที่ 1 ผลการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบสัมภาษณ์ของผู้เชี่ยวชาญในขั้นตอนที่ 1 มีดังนี้ จากการ วิเคราะห์คำตอบในแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิดเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบ คัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และแจกแจงความถี่ได้คำตอบ ดังนี้

แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 จากการ สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ในด้านการรับสมัครสอบ ปรากฏดังตารางที่ 10 ในด้านการดำเนินการสอบ ปรากฏดังตารางที่ 11 ในด้านการประกาศผลสอบปรากฏดังตารางที่ 12

ตารางที่ 10 แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 ในด้านการรับสมัครสอบ

รายการ		ความถี่
ประเด็นที่ 1 การดำเนินงานด้านการวางแผนการรับสมัครสอบ		
1	โรงเรียนต้องจัดให้มีการประชุมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบในระบบ กลางรับนิสิตนักศึกษา (Admissions) ให้กับครูผู้สอนและนักเรียนทุกปีการศึกษา	17
2	โรงเรียนควรดำเนินการวางแผนการการจัดการอบรม ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการ สมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไว้ทุกปีการศึกษา	17

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	รายการ	ความถี่
3	โรงเรียนต้องมีการเตรียมสถานที่ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และให้มีปริมาณเพียงพอในการรับสมัครเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	16
4	โรงเรียนควรได้มีการกำหนดแผนการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ ของการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้ชัดเจนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	16
5	โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 4 ต้องมีการกำหนดนโยบาย ด้านการเตรียมการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไว้	15
6	โรงเรียนควรได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิต นักศึกษาไว้ให้สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และควรมีศึกษานโยบายการรับสมัครสอบระบบ กลางรับนิสิตนักศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนัก ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	15
ประเด็นที่ 2 การดำเนินงานด้านการดำเนินการรับสมัครสอบ		
1	โรงเรียนควรต้องจัดการอบรมประชุมให้ความรู้กับครูผู้สอน และนักเรียนเกี่ยวกับการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา และให้ถือเป็นภาระสำคัญ และให้มีการประชุมชี้แจงทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการรับสมัครสอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือจากสำนักทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	17
2	โรงเรียนควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้ชัดเจน	17
3	โรงเรียนควรจัดเตรียมสถานที่ สื่อการรับสมัคร เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณ อินเทอร์เน็ตในการสมัครระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน	16
4	โรงเรียนต้องจัดสถานที่ จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับการรับสมัครสอบระบบกลางนิสิตนักศึกษา ให้ใช้การได้ดีและมีปริมาณเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	15

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	รายการ	ความถี่
5	โรงเรียนต้องจัดให้ครูประจำชั้น และครูแนะแนวของโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไว้สำหรับนักเรียนที่จะสมัคร โดยให้มีปริมาณเพียงพอ	15
6	โรงเรียนควรส่งเสริม สอดส่อง ติดตาม ให้นักเรียนที่ยังไม่ได้สมัครสอบ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าสมัครสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	14
ประเด็นที่ 3 การดำเนินงานด้านการตรวจสอบการรับสมัครสอบ		
1	โรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบ ประเมิน สื่อ เครื่องมือ เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตว่ามีการใช้งานได้ดีมากน้อยเพียงใด	16
2	โรงเรียนต้องมีการตรวจสอบ ติดตาม กำกับ ด้านการจัดหาสื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีปริมาณเพียงพอ และพร้อมใช้งาน ในการสมัครสอบของนักเรียนอยู่ตลอดการใช้งาน	15
3	โรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ในการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	15
4	โรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบ การจัดทำข้อมูล สถิติ รายงานผลด้านการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	15
5	โรงเรียนต้องกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้มีการจัดทำข้อมูล สถิติ และจัดทำรายงานผลการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาในแต่ละวัน และจนกระทั่งสิ้นสุดเวลารับสมัคร	14
6	โรงเรียนต้องจัดให้มีการกำกับ ติดตาม ในการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ผู้ให้คำปรึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีการสมัครสอบ	14
ประเด็นที่ 4 การดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการรับสมัครสอบ		
1	โรงเรียนต้องจัดทำ และเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศด้านการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนิสิตนักศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ทั้งส่วนของโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และของสำนักทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	17

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	รายการ	ความถี่
2	โรงเรียนควรนำผลของการจัดเก็บข้อมูล และข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจัดอบรม ประชุมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไปใช้ในครั้งต่อไป	16
3	โรงเรียนต้องปรับปรุงระบบการจัดทำข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการจัดทำสารสนเทศ ด้านสถานที่ สื่อ เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการใช้รับสมัครระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	15
4	โรงเรียนควรนำผลของการจัดเก็บข้อมูล และข้อมูลสารสนเทศ ด้านต่างๆ อาทิ จำนวนนักเรียนผู้สมัครสอบ ขณะในการสมัครสอบ สถิติบันในการสมัครเข้าในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไปใช้จริง	15
5	โรงเรียนควรนำผลการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินงาน การให้คำปรึกษาของครูในการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการรับสมัคร และด้านบำรุงขวัญและกำลังใจ	15
6	โรงเรียนต้องจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศเปรียบเทียบ การดำเนินงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไว้อย่างต่อเนื่อง	14

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนวทางการแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 ในด้านการรับสมัครสอบ ในการวางแผนการดำเนินการ การตรวจสอบ และการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุง ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การดำเนินงานด้านการวางแผนการรับสมัครสอบ อันดับแรกคือโรงเรียนต้องจัดให้มีการประชุมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา (Admissions) ให้กับครูผู้สอนและนักเรียนทุกปีการศึกษาและโรงเรียนควรดำเนินการวางแผนการการจัดการอบรม ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไว้ทุกปีการศึกษา รองลงมาคือโรงเรียนต้องมีการเตรียมสถานที่ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และให้มีปริมาณเพียงพอในการรับสมัครเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา และโรงเรียนควรได้มีการกำหนดแผนการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่

ของการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้ชัดเจน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ประเด็นที่ 2 การดำเนินงานด้านการดำเนินการรับสมัครสอบ อันดับแรกคือ โรงเรียนควรต้องจัดการอบรม ประชุมให้ความรู้กับครูผู้สอน และนักเรียนเกี่ยวกับการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาและให้ถือเป็นภาระสำคัญ และให้มีการประชุมชี้แจงทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการรับสมัครสอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือจากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และโรงเรียนควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้ชัดเจน รองลงมาคือ โรงเรียนควรจัดเตรียมสถานที่ สื่อการรับสมัคร เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการสมัครระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ประเด็นที่ 3 การดำเนินงานด้านการตรวจสอบการรับสมัครสอบ อันดับแรกคือ โรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบ ประเมิน สื่อ เครื่องมือ เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ว่า มีการใช้งานได้ดีมากน้อยเพียงใด รองลงมาคือ โรงเรียนต้องมีการตรวจสอบ ติดตาม กำกับ ด้านการจัดหาสื่อ เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีปริมาณเพียงพอ และพร้อมใช้งาน ในการสมัครสอบของนักเรียนอยู่ตลอดเวลา โรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานของครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ในการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา และโรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบ การจัดทำข้อมูล สถิติ รายงานผลด้านการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา

ประเด็นที่ 4 การดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการรับสมัครสอบ อันดับแรกคือ โรงเรียนต้องจัดทำ และเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนิสิตนักศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ทั้งส่วนของโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ รองลงมาคือ โรงเรียนควรนำผลของการจัดเก็บข้อมูล และข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจัดอบรม ประชุมสัมมนาให้ความรู้ เกี่ยวกับการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไปใช้ในครั้งต่อไป

ตารางที่ 11 แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 ด้านการดำเนินการสอบ

รายการ		ความถี่
ประเด็นที่ 1 การดำเนินงานด้านการวางแผนด้านการดำเนินการสอบ		
1	โรงเรียนต้องมีการวางแผน การให้ความรู้ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามสาระ และครอบคลุมทุกมาตรฐาน การเรียนรู้ ก่อนที่นักเรียนจะดำเนินการสอบเข้าในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	17
2	โรงเรียนควร กำหนดแนวทางด้านการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน อาทิ การสอนเสริม ก่อนการเข้าสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	17
3	โรงเรียนต้องมีการวางแผน มีนโยบายด้านการเตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินการ สอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	16
4	โรงเรียนควร ได้กำหนดแนวทาง ในการรวบรวมข้อมูล สถิติ ในการดำเนินการ สอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	14
5	โรงเรียนควรมีการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็น สนามดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	14
6	โรงเรียนต้องมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้ เป็นสนามสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	13
ประเด็นที่ 2 การดำเนินงานด้านการดำเนินการด้านการดำเนินการสอบ		
1	โรงเรียนต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชา ข้อบังคับ และข้อกำหนดในการสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	17
2	โรงเรียนควร ให้ความสำคัญ ให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ ในการดำเนินการ สอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	17
3	โรงเรียนควรเตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจให้กับนักเรียนในทุกๆ ด้าน ในการดำเนินการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะการเตรียม ความพร้อมด้านความรู้ทางวิชาการ	17
4	โรงเรียนควร ได้มีการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ วิชาที่จะดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	16

ตารางที่ 11 (ต่อ)

	รายการ	ความถี่
5	โรงเรียนต้องดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาของโรงเรียน และ เขตพื้นที่	14
6	โรงเรียนควรได้ดำเนินการ ส่งเสริมให้มีโรงเรียนที่เป็นสนามสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น	14
7	โรงเรียนต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปี	13
8	โรงเรียนต้องมีการจัดครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นกรรมการ ในการควบคุม การสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้เพียงพอ	12
ประเด็นที่ 3 การดำเนินงานด้านการตรวจสอบด้านการดำเนินการสอบ		
1	โรงเรียนต้องจัดการให้มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินว่า มีการเตรียมความพร้อมของนักเรียนทุกด้าน ในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตศึกษามากน้อยเพียงใด	16
2	โรงเรียนควรจัดการ ตรวจสอบ ประเมินการให้ความรู้เกี่ยวกับ รายวิชาที่สอบ อัตราส่วนของคะแนน GPA คะแนน O- Net คะแนน A- Net แก่ครูและนักเรียนทุกคน	16
3	โรงเรียนควรมีการตรวจสอบ ประเมิน การดำเนินการเตรียมความพร้อมของนักเรียนทุกด้าน อาทิ ความรู้ในวิชาที่สอบ ความเข้าใจในการเข้าสอบ ก่อนการเข้าสอบในระบบกลางระบบนิสิตนักศึกษา	16
4	โรงเรียนต้องดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมินเกี่ยวกับข้อมูลสถิติ การสรุปรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ เพื่อนำมาเป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	15
5	โรงเรียนต้องกำหนดให้มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ด้านการเตรียมการ การดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ว่ามีการเตรียมการมากน้อยเพียงใด	14
6	โรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบ ประเมิน ว่าได้มีการดำเนิน สนับสนุนให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่เป็นสนามสอบ	13

ตารางที่ 11 (ต่อ)

	รายการ	ความถี่
ประเด็นที่ 4 สภาพการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงด้านการดำเนินการสอบ		
1	โรงเรียนต้องทำการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีการสรุปผลการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา และ ระบบอื่นให้มากที่สุด	17
2	โรงเรียนควรนำผลข้อมูลสารสนเทศ ด้านรายวิชาที่ใช้สอบ สัดส่วนคะแนน GPA สัดส่วนคะแนน O- Net สัดส่วนคะแนน A- Net เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา และวางแผนการเลือกคณะวิชา	17
3	โรงเรียนควรนำข้อมูลสารสนเทศด้านการเตรียมการดำเนินการสอบไปใช้ประโยชน์	16
4	โรงเรียนต้องจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และ จัดทำสารสนเทศด้านการดำเนินการสอบให้มากที่สุด	15
5	โรงเรียนต้องจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำสารสนเทศ ด้านการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้าดำเนินการสอบ ของนักเรียนแต่ละคนว่าผ่านการเตรียมความพร้อมมากน้อยเพียงใด	15
6	โรงเรียนควรได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศว่า ได้มีความพยายามเสนอให้มีการกำหนดโรงเรียนที่เป็นสนามสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิม	14

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนวทางการแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 ด้านการดำเนินการสอบ ในการวางแผนการดำเนินการตรวจสอบ และการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุง ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การดำเนินงานด้านการวางแผนด้านการดำเนินการสอบ อันดับแรกคือโรงเรียนต้องมีการวางแผน การให้ความรู้ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามสาระ และครอบคลุมทุกมาตรฐานการเรียนรู้ ก่อนที่นักเรียนจะดำเนินการสอบเข้าในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา และ โรงเรียนควร กำหนดแนวทางด้านการ รongลงมาคือโรงเรียนต้องมีการวางแผน มีนโยบายด้านการเตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินการสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา

ประเด็นที่ 2 การดำเนินงานด้านการดำเนินการด้านการดำเนินการสอบ อันดับแรกคือ โรงเรียนต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ข้อบังคับ และข้อกำหนดในการสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา โรงเรียนควรให้ความสำคัญให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ ในการดำเนินการสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา และโรงเรียนควรเตรียมความพร้อม ทำความเข้าใจให้กับนักเรียนในทุกๆ ด้าน ในการดำเนินการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทางวิชาการ รองลงมาคือโรงเรียนควรได้มีการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ วิชาที่จะดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

ประเด็นที่ 3 การดำเนินงานด้านการตรวจสอบด้านการดำเนินการสอบ อันดับแรกคือ โรงเรียนต้องจัดการให้มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินว่า มีการเตรียมความพร้อมของนักเรียนทุกด้าน ในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มากน้อยเพียงใด โรงเรียนควรจัดการตรวจสอบ ประเมินการให้ความรู้เกี่ยวกับ รายวิชาที่สอบ อัตราส่วนของคะแนน GPA คะแนน O-Net คะแนน A-Net แก่ครูและนักเรียนทุกคน และโรงเรียนควรมีการตรวจสอบ ประเมิน การดำเนินการเตรียมความพร้อมของนักเรียนทุกด้าน อาทิ ความรู้ในวิชาที่สอบ ความเข้าใจในการเข้าสอบ ก่อนการเข้าสอบในระบบกลางระบบนิสิตนักศึกษา รองลงมาคือ โรงเรียนต้องดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมินเกี่ยวกับข้อมูลสถิติ การสรุปรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ เพื่อนำมาเป็นแนวทางปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 4 สภาพการดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงด้านการดำเนินการสอบ อันดับแรกคือ โรงเรียนต้องทำการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีการสรุปผล การดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาและระบบอื่นให้มากที่สุด และโรงเรียนควรนำผลข้อมูลสารสนเทศด้านรายวิชาที่ใช้สอบ สัดส่วนคะแนน GPA สัดส่วนคะแนน O-Net สัดส่วนคะแนน A-Net เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาและวางแผนการเลือกคณะวิชา รองลงมาคือ โรงเรียนควรนำข้อมูลสารสนเทศด้านการเตรียมตัวดำเนินการสอบไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 12 แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา
ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2
ด้านการประกาศผลสอบ

รายการ		คว
ประเด็นที่ 1 การดำเนินงานด้านการวางแผนด้านการประกาศผลสอบ		
1	โรงเรียนควรมีแนวทางและกำหนดบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้ชัดเจน	
2	โรงเรียนต้องมีการกำหนดแนวทางในการเตรียมสื่อ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบให้เพียงพอ	
3	โรงเรียนควรมีแนวทางในการจัดหาสื่อ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการบริการการประกาศผลสอบให้มีจำนวนเพียงพอ	
4	โรงเรียนควรมีแนวทาง กำหนดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับผลการสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	
5	โรงเรียนต้องกำหนดให้มีนโยบายในการประกาศผลสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้ชัดเจน	
6	โรงเรียนต้องมีการกำหนดแนวทางในการรวบรวมจัดทำสถิติ จากการประกาศผลสอบในระบบกลางนิสิตนักศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อไป	
ประเด็นที่ 2 การดำเนินงานด้านการดำเนินการด้านการประกาศผลสอบ		
1	โรงเรียนต้องจัดให้มีสื่อ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตในการประกาศผลสอบเป็นการเฉพาะและเพียงพอ	
2	โรงเรียนควรมีการจัดหาสื่อ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาเพื่อบริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ	
3	โรงเรียนต้องจัดให้มีครูหรือบุคลากรที่จะอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ในการประกาศผลการสอบ	
4	โรงเรียนควรมีกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ ที่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	
5	โรงเรียนควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติจากการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	

ตารางที่ 12 (ต่อ)

	รายการ	ความถี่
6	โรงเรียนต้องถือปฏิบัติให้สอดคล้องตามนโยบายการประกาศผลการสอบของโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักทดสอบทางการศึกษา	15
ประเด็นที่ 3 การดำเนินงานด้านการตรวจสอบด้านการประกาศผลสอบ		
1	โรงเรียนควรให้การรายงานผล จากการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับผลของการประกาศผลการสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	16
2	โรงเรียนต้องมีแนวทางในการตรวจสอบ ประเมิน ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล การประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	15
3	ควรมีการตรวจสอบติดตาม ประเมิน แนวทางการประกาศผลการสอบของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	13
ประเด็นที่ 4 การดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงด้านการประกาศผลสอบ		
1	โรงเรียนควรนำเสนอรายงานผล ข้อมูล หรือสารสนเทศ ที่ได้จากการเก็บรวบรวมในการประกาศผลสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาของโรงเรียน ให้สาธารณชนทราบ	17
2	โรงเรียนต้องจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลในการใช้สื่อชนิดต่างๆ ในการประกาศผลสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	17
3	โรงเรียนควรนำผลจากเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ สารสนเทศ ที่ได้จากสื่อต่างๆ ในการประกาศผลสอบ ไปปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุด	16
4	โรงเรียนต้องปรับปรุงพัฒนา การเก็บรวบรวมสารสนเทศ ด้านการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	12

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนวทางการแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 ด้านการประกาศผลสอบในการวางแผนการดำเนินการตรวจสอบ และการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุง ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การดำเนินงานด้านการวางแผนด้านการประกาศผลสอบ อันดับแรกคือ โรงเรียนควรมีแนวทางและกำหนดบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศผลการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้ชัดเจน รองลงมาคือ โรงเรียนต้องมีการกำหนดแนวทางในการเตรียมสื่อ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบให้เพียงพอ โรงเรียนควรมีแนวทางในการจัดหาสื่อ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการบริการการประกาศผลสอบให้มีจำนวนเพียงพอ และโรงเรียนควรมีแนวทาง กำหนดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับผลการสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา

ประเด็นที่ 2 การดำเนินงานด้านการดำเนินการด้านการประกาศผลสอบ อันดับแรกคือ โรงเรียนต้องจัดให้มีสื่อ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการประกาศผลสอบเป็นการเฉพาะ และเพียงพอ และโรงเรียนควรมีการจัดหาสื่อ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาเพื่อบริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ รองลงมาคือ โรงเรียนต้องจัดให้มีครูหรือบุคลากรที่จะอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการประกาศผลการสอบ โรงเรียนควรมีกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ ที่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา และโรงเรียนควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติจากการประกาศผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา

ประเด็นที่ 3 การดำเนินงานด้านการตรวจสอบด้านการประกาศผลสอบ อันดับแรกคือ โรงเรียนควรให้การรายงานผล จากการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับผลของการประกาศผลการสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา รองลงมาคือ โรงเรียนต้องมีแนวทางในการตรวจสอบ ประเมินด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา

ประเด็นที่ 4 การดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงด้านการประกาศผลสอบ อันดับแรกคือ โรงเรียนควรมีนำเสนอรายงานผล ข้อมูล หรือสารสนเทศ ที่ได้จากการเก็บรวบรวม ในการประกาศผลสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาของโรงเรียนให้สาธารณชนทราบ และโรงเรียนต้องจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลในการใช้สื่อชนิดต่างๆ ในการประกาศผลสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา รองลงมาคือ โรงเรียนควรมีนำผลจากเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ สารสนเทศ ที่ได้จากสื่อต่างในการประกาศผลสอบไปปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ขั้นตอนย่อยที่ 2 ผลการประชมสรุปประเด็นความเป็นไปได้ของแนวทางพัฒนา

การดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์คำตอบเกี่ยวกับการประชมสรุปประเด็น แนวทางพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 จากแบบสรุปประเด็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับจากผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 17 คน โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และจัดระดับความเป็นไปได้ในการพัฒนา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 13 – 15

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 ในด้านการรับสมัครสอบ

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
การดำเนินงานด้านการวางแผนด้านการรับสมัครสอบ			
1 โรงเรียนต้องจัดให้มีการประชุมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา (Admissions) ให้กับครูผู้สอน และนักเรียนทุกปีการศึกษา	2.94	0.83	ความเป็นไปได้อปานกลาง
2 โรงเรียนควรดำเนินการวางแผนการจัดการอบรม ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไว้ทุกปีการศึกษา	2.24	0.44	ความเป็นไปได้น้อย
3 โรงเรียนต้องมีการเตรียมสถานที่เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และให้มีปริมาณเพียงพอในการรับสมัครเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	4.12	0.70	ความเป็นไปได้อมาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
4 โรงเรียนควรได้มีการกำหนดแผน การประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ของการ รับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ให้ชัดเจน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.29	0.69	ความเป็นไปได้ มาก
5 โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 4 ต้องมีการกำหนดนโยบายด้านการเรียนการ รับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไว้	2.35	0.49	ความเป็นไปได้ น้อย
6 โรงเรียนควรได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการ รับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไว้ให้สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ และควรศึกษา นโยบายการรับสมัครสอบระบบกลางรับ นิสิตนักศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และสำนักทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ	2.88	0.70	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
การดำเนินงานด้านการดำเนินการรับสมัครสอบ			
7 โรงเรียนควรต้องจัดการอบรม ประชุม ให้ความรู้กับครูผู้สอน และนักเรียนเกี่ยวกับ การรับสมัครสอบระบบกลางรับ นิสิตนักศึกษา และให้ถือเป็นภาระสำคัญ และให้มีการประชุมชี้แจงทุกครั้งที่มีการ เปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการรับสมัครสอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือจากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	3.59	1.00	ความเป็นไปได้ มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
8 โรงเรียนควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษากับครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้ชัดเจน	3.18	0.64	ความเป็นไปได้ปานกลาง
9 โรงเรียนควรจัดเตรียมสถานที่ สื่อการรับสมัคร เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตในการรับสมัครระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน	3.71	0.92	ความเป็นไปได้มาก
10 โรงเรียนต้องจัดสถานที่ จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับการรับสมัครสอบระบบกลางนิสิตนักศึกษา ให้ใช้การได้ดีและมีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.12	0.86	ความเป็นไปได้ปานกลาง
11 โรงเรียนต้องจัดให้ครูประจำชั้น และครูแนะแนวของโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไว้สำหรับนักเรียนที่จะสมัคร โดยให้มีปริมาณเพียงพอ	3.06	0.75	ความเป็นไปได้ปานกลาง
12 โรงเรียนควรส่งเสริม สอดส่อง ติดตามให้นักเรียนที่ยังไม่ได้สมัครสอบเพื่อให้นักเรียนได้เข้าสมัครสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	2.53	0.62	ความเป็นไปได้ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
การดำเนินงานด้านการตรวจสอบการรับสมัครสอบ			
13 โรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบ ประเมิน สื่อ เครื่องมือ เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณ อินเทอร์เน็ตว่ามีการใช้งานได้ดีมากน้อย เพียงใด	4.00	1.06	ความเป็นไปได้ มาก
14 โรงเรียนต้องมีการตรวจสอบ ติดตาม กำกับ ด้านการจัดหาสื่อ เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีปริมาณเพียงพอ และพร้อมใช้งาน ในการสมัครสอบของ นักเรียนอยู่ตลอดการใช้งาน	2.76	0.66	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
15 โรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานของครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ในการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	2.00	0.71	ความเป็นไปได้ น้อย
16 โรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบ การจัดทำ ข้อมูล สถิติ รายงานผลด้านการรับสมัครสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.18	0.88	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
17 โรงเรียนต้องกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้มีการจัดทำข้อมูล สถิติ และจัดทำรายงานผลการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิต นักศึกษาในแต่ละวัน และจนกระทั่งสิ้นสุด เวลารับสมัคร	2.71	0.59	ความเป็นไปได้ ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
18 โรงเรียนต้องจัดให้มีการกำกับ ติดตาม ในการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ผู้ให้คำปรึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีการสมัครสอบ	2.71	0.77	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
การดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงการรับสมัครสอบ			
19 โรงเรียนต้องจัดทำ และเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศด้านการประชาสัมพันธ์ การรับ สมัครนิสิตนักศึกษาระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา ทั้งส่วนของโรงเรียนของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และของสำนัก ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	3.12	0.93	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
20 โรงเรียนควรนำผลของการจัดเก็บข้อมูล และข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจัดอบรม ประชุมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการรับ สมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ไปใช้ในครั้งต่อไป	3.53	0.72	ความเป็นไปได้ มาก
21 โรงเรียนต้องปรับปรุงระบบการจัดทำข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล และการจัดทำสารสนเทศ ด้านสถานที่ สื่อ เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการใช้รับสมัคร ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	2.76	0.75	ความเป็นไปได้ ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
22 โรงเรียนควรนำผลของการจัดเก็บข้อมูล และข้อมูลสารสนเทศ ด้านต่างๆ อาทิ จำนวนนักเรียนผู้สมัครสอบ คณะในการ สมัครสอบ สถาบันในการสมัครเข้า ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไปใช้จริง	2.88	0.70	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
23 โรงเรียนควรนำผลการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ ด้านการดำเนินงาน การให้ คำปรึกษาของครูในการรับสมัครสอบระบบ กลางรับนิสิตนักศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อ การรับสมัคร และด้านบำรุงขวัญและกำลังใจ	2.59	0.71	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
24 โรงเรียนต้องจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำเป็นสารสนเทศเปรียบเทียบ การดำเนินงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการรับสมัคร สอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไว้อย่าง ต่อเนื่อง	2.24	0.44	ความเป็นไปได้ น้อย
รวมเฉลี่ย	2.90	0.73	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า ประเด็นความเป็นไปได้ในแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอกเขต 2 ในด้านการรับสมัครสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.90$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความเป็นไปได้ในแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีดังนี้

ความเป็นไปได้ในแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาตาก เขต 2 ในด้านการรับสมัครสอบ โดยเรียงลำดับความเป็นไปได้สูงสุดมายังต่ำสุด ดังนี้ ลำดับที่ 1 โรงเรียนควรได้มีการกำหนดแผนการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ ของการรับสมัครสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้ชัดเจน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ระดับมาก ($\bar{x} = 4.29$) ลำดับที่ 2 โรงเรียนต้องมีการเตรียมสถานที่ เตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และให้มีปริมาณเพียงพอในการรับสมัครเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$) ลำดับที่ 3 โรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบ ประเมิน สื่อ เครื่องมือ เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ว่ามีการใช้งานได้ดี มากน้อยเพียงใด มีค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) ลำดับที่ 4 โรงเรียนควรจัดเตรียมสถานที่ สื่อการรับสมัคร เครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการรับสมัครระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนมีค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ระดับมาก ($\bar{x} = 3.71$) ลำดับที่ 5 โรงเรียนควรต้องจัดการอบรม ประชุมให้ความรู้กับครูผู้สอน และนักเรียนเกี่ยวกับการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา และให้ถือเป็นภาระสำคัญและให้มีการประชุมชี้แจง ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการรับสมัครสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือจากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$) ลำดับที่ 6 โรงเรียนควรรนำผลของการจัดเก็บข้อมูลและข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจัดอบรม ประชุม สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไปใช้ในครั้งต่อไป มีค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ระดับมาก ($\bar{x} = 3.55$) ลำดับที่ 7 โรงเรียนควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษากับครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้ชัดเจน และโรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบ การจัดทำข้อมูล สถิติ รายงานผลด้านการรับสมัครสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.18$) ลำดับที่ 8 โรงเรียนต้องจัดสถานที่ จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับการรับสมัครสอบระบบกลางนิสิตนักศึกษาให้ใช้งานได้ดีและมีปริมาณเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และโรงเรียนต้องจัดทำ เก็บรวบรวม ข้อมูลสารสนเทศด้านการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนิสิตนักศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ทั้งส่วนของโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาและของสำนักทดสอบทางการศึกษา แห่งชาตินักศึกษา มีค่าเฉลี่ย ความเป็นไปได้ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.12$) ลำดับที่ 9 โรงเรียนต้องจัด ให้ครูประจำชั้น และครูแนะแนวของโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการรับสมัครสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาไว้สำหรับนักเรียนที่จะสมัคร โดยให้มีปริมาณเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.06$)

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 ในด้านการดำเนินการสอบ

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
การดำเนินงานด้านการวางแผนด้านการดำเนินการสอบ			
1 โรงเรียนต้องมีการวางแผน การให้ความรู้ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนโดยการ จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามสาระ และครอบคลุมทุกมาตรฐานการเรียนรู้ ก่อนที่นักเรียนจะดำเนินการสอบเข้า ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.94	0.83	ความเป็นไปได้ มาก
2 โรงเรียนควร กำหนดแนวทางด้านการเตรียม ความพร้อมให้กับนักเรียน อาทิ การสอน เสริม ก่อนการเข้าสอบในระบบกลางรับ นิสิตนักศึกษา	4.00	0.71	ความเป็นไปได้ มาก
3 โรงเรียนต้องมีการวางแผน มีนโยบายด้าน การเตรียมการเกี่ยวกับกรดำเนินการสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.53	0.80	ความเป็นไปได้ มาก
4 โรงเรียนควรได้กำหนดแนวทาง ในการ รวบรวมข้อมูล สถิติ ในการดำเนินการสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	2.47	0.50	ความเป็นไปได้ น้อย
5 โรงเรียนควรมีการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุนให้มี โรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็น สนามดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา	4.12	0.86	ความเป็นไปได้ มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
6 ต้องมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.76	0.66	ความเป็นไปได้ มาก
การดำเนินงานด้านการดำเนินการด้านการสอบ			
7 โรงเรียนต้องดำเนินการเตรียมความพร้อม ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ข้อบังคับ และข้อกำหนดในการสอบระบบ กลางรับนิสิตนักศึกษา	4.06	0.83	ความเป็นไปได้ มาก
8 โรงเรียนควรให้ความสำคัญให้มีการเก็บ รวบรวมข้อมูล สถิติ ในการดำเนินการสอบ ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.24	0.83	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
9 โรงเรียนควรเตรียมความพร้อม ทำความ เข้าใจให้กับนักเรียนในทุกๆด้าน ในการ ดำเนินการสอบคัดเลือกเข้าสู่ สถานับนอุดมศึกษา โดยเฉพาะการเตรียม ความพร้อมด้านความรู้ทางวิชาการ	3.88	0.86	ความเป็นไปได้ มาก
10 โรงเรียนควรได้มีการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ วิชาที่จะดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	3.18	0.73	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
11 โรงเรียนต้องดำเนินการจัดเก็บรวบรวม ข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการดำเนินการสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาของ โรงเรียน และ เขตพื้นที่การศึกษา	2.41	0.71	ความเป็นไปได้ น้อย

ตารางที่ 14 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
12 โรงเรียนควรได้ดำเนินการ ส่งเสริมให้มี โรงเรียนที่เป็นสนามสอบระบบกลางรับ นิสิตนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น	2.88	0.70	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
13 โรงเรียนต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้มี โรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบระบบ กลางรับนิสิตนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปี	3.47	0.51	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
14 โรงเรียนต้องมีการจัดครูและบุคลากรทางกา การศึกษา เพื่อเป็นกรรมการในการควบคุม การสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ให้เพียงพอ	2.41	0.51	ความเป็นไปได้ น้อย
การดำเนินงานด้านการตรวจสอบด้านการดำเนินการสอบ			
15 โรงเรียนต้องจัดการให้มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินว่า มีการเตรียมความพร้อม ของนักเรียนทุกด้าน ในการสอบคัดเลือกเข้า สู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิต นักศึกษา มากน้อยเพียงใด	4.06	0.90	ความเป็นไปได้ มาก
16 โรงเรียนควรจัดการ ตรวจสอบ ประเมินการ ให้ความรู้เกี่ยวกับ รายวิชาที่สอบ อัตราส่วน ของคะแนน GPA คะแนน O- Net คะแนน A- Net แก่ครูและนักเรียนทุกคน	3.35	0.70	ความเป็นไปได้ ปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
17 โรงเรียนควรมีการตรวจสอบ ประเมิน การดำเนินการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ทุกด้าน อาทิ ความรู้ในวิชาที่สอบ ความเข้าใจในการเข้าสอบ ก่อนการเข้าสอบ ในระบบกลางระบบนิสิตนักศึกษา	3.65	0.93	ความเป็นไปได้ มาก
18 โรงเรียนต้องดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมินเกี่ยวกับข้อมูลสถิติ การสรุปรายงาน เกี่ยวกับการดำเนินการสอบ เพื่อนำมาเป็น แนวทาง ปรับปรุงพัฒนา ให้ดียิ่งขึ้น	3.53	1.01	ความเป็นไปได้ มาก
19 โรงเรียนต้องกำหนดให้มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ด้านการเตรียมการ การดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิต นักศึกษาให้มีการเตรียมการมากขึ้นเพียงใด	3.59	1.00	ความเป็นไปได้ มาก
20 โรงเรียนควรได้มีการตรวจสอบประเมิน ว่าได้มีการดำเนิน สนับสนุนให้มีโรงเรียน ในเขตพื้นที่ เป็นสนามสอบ	2.47	0.51	ความเป็นไปได้ น้อย
การดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงด้านการดำเนินการสอบ			
21 โรงเรียนต้องทำการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีการสรุปผลการดำเนินการสอบในระบบ กลางรับนิสิตนักศึกษา และระบบอื่น ให้มากที่สุด	4.18	0.73	ความเป็นไปได้ มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
22 โรงเรียนควรรนำผลข้อมูลสารสนเทศด้านรายวิชาที่ใช้สอบ สักส่วนคะแนน GPA สักส่วนคะแนน O-Net สักส่วนคะแนน A-Net เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาและวางแผนการเลือกคณะวิชา	4.35	0.70	ความเป็นไปได้ มาก
23 โรงเรียนควรรนำข้อมูลสารสนเทศด้านการเตรียมการดำเนินการสอบไปใช้ประโยชน์	3.76	0.66	ความเป็นไปได้ มาก
24 โรงเรียนต้องจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำสารสนเทศด้านการดำเนินการสอบให้มากที่สุด	2.53	0.51	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
25 โรงเรียนต้องจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำสารสนเทศ ด้านการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้าดำเนินการสอบ ของนักเรียนแต่ละคนว่าผ่านการเตรียมความพร้อมมากน้อยเพียงใด	3.76	0.75	ความเป็นไปได้ มาก
26 โรงเรียนควรรได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศว่าได้มีความพยายามเสนอให้มีการกำหนดโรงเรียนที่เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิม	3.00	0.79	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.45	0.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า ประเด็นความเป็นไปได้ในแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 ในด้านการดำเนินการสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความเป็นไปได้ในแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ที่มีค่าเฉลี่ยสูงตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีดังนี้

ความเป็นไปได้ในแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 ในด้านการดำเนินการสอบ โดยเรียงลำดับความเป็นไปได้สูงสุดมาอย่างต่ำสุด ดังนี้ ลำดับที่ 1 โรงเรียนควรนำผลข้อมูลสารสนเทศ ด้านรายวิชาที่ใช้สอบ สัดส่วนคะแนน GPA สัดส่วนคะแนน O-Net สัดส่วนคะแนน A-Net เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา และวางแผนการเลือกคณะวิชา มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 4.35$) ลำดับที่ 2 โรงเรียนต้องทำการจัดทำข้อมูลสารสนเทศมีการสรุปผลการดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา และระบบอื่นให้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระดับ มาก ($\bar{x} = 4.18$) ลำดับที่ 3 โรงเรียนควรมีการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามดำเนินการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$) ลำดับที่ 4 โรงเรียนต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ข้อบังคับ และข้อกำหนดในการสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาและ โรงเรียนต้องจัดการให้มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินว่า มีการเตรียมความพร้อมของนักเรียนทุกด้าน ในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มากน้อยเพียงใด มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 4.06$) ลำดับที่ 5 โรงเรียน ควร กำหนดแนวทางด้านการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน อาทิ การสอนเสริม ก่อนการเข้าสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) ลำดับที่ 6 โรงเรียนต้องมีการวางแผน การให้ความรู้ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามสาระ และครอบคลุมทุกมาตรฐานการเรียนรู้ก่อนที่นักเรียนจะดำเนินการสอบเข้าในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$) ลำดับที่ 7 โรงเรียนควรเตรียมความพร้อมทำความเข้าใจให้กับนักเรียนในทุกๆด้าน ในการดำเนินการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 3.88$) ลำดับที่ 8 ต้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็นสนามสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา โรงเรียนควรนำข้อมูลสารสนเทศด้านการเตรียมการดำเนินการสอบไปใช้ประโยชน์ และ โรงเรียนต้องจัดเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำสารสนเทศ ด้านการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้าดำเนินการสอบของนักเรียนแต่ละคนว่าผ่าน การเตรียมความพร้อมมากน้อยเพียงใด มีค่าเฉลี่ยระดับ มาก ($\bar{x} = 3.76$) ลำดับที่ 9 โรงเรียนควรมีการตรวจสอบ ประเมิน การดำเนินการเตรียมความพร้อม

ของนักเรียนทุกด้าน อาทิ ความรู้ในวิชาที่สอบ ความเข้าใจในการเข้าสอบ ก่อนการเข้าสอบใน ระบบกลางระบบนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 3.65$) ลำดับที่ 10 โรงเรียนต้องกำหนด ให้มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ด้านการเตรียมการการดำเนินการสอบในระบบกลางรับ นิสิตนักศึกษาว่ามีการเตรียมการมากน้อยเพียงใด มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$) ลำดับที่ 11 โรงเรียนต้องมีการวางแผน มีนโยบายด้านการเตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินการสอบระบบกลางรับ นิสิตนักศึกษา และ โรงเรียนต้องดำเนินการให้มีการตรวจสอบ ประเมินเกี่ยวกับข้อมูลสถิติ การสรุป รายงานเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ เพื่อนำมาเป็นแนวทาง ปรับปรุงพัฒนา ให้ดียิ่งขึ้น มีค่าเฉลี่ย ระดับมาก ($\bar{x} = 3.53$) ลำดับที่ 12 โรงเรียนต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้มีโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้เป็น สนามสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา เพิ่มมากขึ้นทุกปี มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.47$) ลำดับที่ 13 โรงเรียนควรจัดการ ตรวจสอบ ประเมินการให้ความรู้เกี่ยวกับ รายวิชาที่สอบ อัตราส่วน ของคะแนน GPA คะแนน O-Net คะแนน A-Net แก่ครูและนักเรียนทุกคน มีค่าเฉลี่ยระดับ ปานกลาง ($\bar{x} = 3.35$) ลำดับที่ 14 โรงเรียนควรให้ความสำคัญให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ ในการดำเนินการสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.24$) และ ลำดับที่ 15 โรงเรียนควรได้มีการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่ วิชาที่จะดำเนินการสอบใน ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.18$)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2 ในด้านการประกาศผลสอบ

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
การดำเนินงานด้านการวางแผนด้านการประกาศผลสอบ			
1 โรงเรียนควรมีแนวทางและกำหนดบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศผล การสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ให้ชัดเจน	3.71	0.77	ความเป็นไปได้ มาก
2 โรงเรียนต้องมีการกำหนดแนวทาง ในการเตรียมสื่อ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบให้เพียงพอ	3.65	0.93	ความเป็นไปได้ มาก
3 โรงเรียนควรมีแนวทางในการจัดหาสื่อ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการบริการ การประกาศผลสอบให้มีจำนวนเพียงพอ	3.71	0.77	ความเป็นไปได้ มาก
4 โรงเรียนควรมีแนวทาง กำหนดให้มีการเก็บ รวบรวมข้อมูลสถิติ เกี่ยวกับผลการสอบระบบ กลางรับนิสิตนักศึกษา	4.47	0.72	ความเป็นไปได้ มาก
5 โรงเรียนต้องกำหนดให้มีนโยบายในการ ประกาศผลสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ให้ชัดเจน	2.00	0.61	ความเป็นไปได้ น้อย
6 โรงเรียนต้องมีการกำหนดแนวทางในการ รวบรวมจัดทำสถิติ จากผลการประกาศผลสอบ ในระบบกลางนิสิตนักศึกษาเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาต่อไป	2.59	0.62	ความเป็นไปได้ ปานกลาง

ตารางที่ 15 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
การดำเนินงานด้านการดำเนินการด้านการประกาศผลสอบ			
7 โรงเรียนต้องจัดให้มีสื่อ คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบ เป็นการเฉพาะและเพียงพอ	4.29	0.77	ความเป็นไปได้ มาก
8 โรงเรียนควรมีการจัดหาสื่อ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตเพื่อการประกาศผลสอบ ในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาเพื่อบริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ	4.29	0.77	ความเป็นไปได้ มาก
9 โรงเรียนต้องจัดให้มีครูหรือบุคลากรที่จะอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการประกาศผลการสอบ	4.47	0.72	ความเป็นไปได้ มาก
10 โรงเรียนควรกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบที่เป็นครู และบุคลากรทางการศึกษาในการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.53	0.94	ความเป็นไปได้ มาก
11 โรงเรียนควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติ จาการประกาศ ผลการสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	2.76	0.75	ความเป็นไปได้ ปานกลาง
12 โรงเรียนต้องถือปฏิบัติให้สอดคล้องตาม นโยบายการประกาศผลการสอบของโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักทดสอบทางการศึกษา	2.41	0.62	ความเป็นไปได้ น้อย

ตารางที่ 15 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
การดำเนินงานด้านการตรวจสอบด้านการประกาศผลสอบ			
13 โรงเรียนควรให้การรายงานผล จากการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับผลของการประกาศผลสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.12	0.78	ความเป็นไปได้ปานกลาง
14 โรงเรียนต้องมีแนวทางในการตรวจสอบประเมิน ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.12	0.78	ความเป็นไปได้ปานกลาง
15 ควรมีการตรวจสอบติดตาม ประเมินแนวทางการประกาศผลสอบของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	3.53	0.87	ความเป็นไปได้มาก
การดำเนินงานด้านการปฏิบัติและแก้ไขปรับปรุงด้านการประกาศผลสอบ			
16 โรงเรียนควรนำเสนอรายงานผล ข้อมูล หรือสารสนเทศ ที่ได้จากการเก็บรวบรวมในการประกาศผลสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาของโรงเรียนให้สาธารณชนทราบ	4.47	0.72	ความเป็นไปได้มาก
17 โรงเรียนต้องจัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลในการใช้สื่อชนิดต่างๆ ในการประกาศผลสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	3.18	0.73	ความเป็นไปได้ปานกลาง

ตารางที่ 15 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับ ความเป็นไปได้
18 โรงเรียนควรนำผลจากเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ สารสนเทศที่ได้จากสื่อต่าง ในการประกาศผลสอบ ไปปรับปรุงพัฒนา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	3.65	1.00	ความเป็นไปได้อ มาก
19 โรงเรียนต้องปรับปรุงพัฒนา การเก็บ รวบรวมสารสนเทศ ด้านการประกาศผล สอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา	4.06	0.66	ความเป็นไปได้อ มาก
รวมเฉลี่ย	3.53	0.76	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ประเด็นความเป็นไปได้ในแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 ในด้านการประกาศผลการสอบ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 3.53$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความเป็นไปได้ในแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีดังนี้

ความเป็นไปได้ในแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา ระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 ในด้านการประกาศผลการสอบ โดยเรียงลำดับความเป็นไปได้สูงสุดมายังต่ำสุด ดังนี้ ลำดับที่ 1 โรงเรียนควรมีแนวทางกำหนดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับผลการสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา โรงเรียนต้องจัดให้มีครูหรือบุคลากรที่จะอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการประกาศผลการสอบ และโรงเรียนควรนำเสนอรายงานผล ข้อมูล หรือสารสนเทศที่ได้จากการเก็บรวบรวมในการประกาศผลสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาของโรงเรียนให้สาธารณชนทราบ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$) ลำดับที่ 2 โรงเรียนต้องจัดให้มีสื่อ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตในการประกาศผลสอบเป็นการเฉพาะ และเพียงพอ และโรงเรียนควรได้มีการจัดหาสื่อ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตเพื่อการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาเพื่อบริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 4.29$) ลำดับที่ 3 โรงเรียนต้องปรับปรุงพัฒนาการเก็บรวบรวม

สารสนเทศ ด้านการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 4.06$) ลำดับที่ 4 โรงเรียนควรมีแนวทางและกำหนดบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศผล การสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษาให้ชัดเจน และโรงเรียนควรมีแนวทางในการจัดหาสื่อ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการบริการการประกาศผลสอบให้มีจำนวนเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 3.71$) ลำดับที่ 5 โรงเรียนต้องมีการกำหนดแนวทางในการเตรียมสื่อ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ในการประกาศผลสอบให้เพียงพอ และโรงเรียนควรรนำผลจากเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ สารสนเทศ ที่ได้จากสื่อต่าง ในการประกาศผลสอบ ไปปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีค่าเฉลี่ยระดับ มาก ($\bar{x} = 3.65$) ลำดับที่ 6 โรงเรียนควรกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบที่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประกาศผลสอบในระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา และควรมีการตรวจสอบติดตาม ประเมิน แนวทางการประกาศผลการสอบของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสำนัก ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 3.53$) ลำดับที่ 7 โรงเรียนต้องจัดทำและ เก็บรวบรวมข้อมูลในการใช้สื่อชนิดต่างๆ ในการประกาศผลสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยระดับมาก ($\bar{x} = 3.18$) และลำดับที่ 8 โรงเรียนควรให้การรายงานผล จากการเก็บรวบรวม ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับผลของการประกาศผลการสอบระบบกลางรับนิสิตนักศึกษา และ โรงเรียนต้องมี แนวทางในการตรวจสอบ ประเมินด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลการประกาศผลสอบในระบบกลาง รับนิสิตนักศึกษา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี