

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งหาแนวทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน ในชุมชนเกาะทิว อำเภอมือ่งกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร โดยผู้วิจัยขอนำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และข้อที่ 2

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน ในชุมชนเกาะทิว อำเภอมือ่งกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน ในชุมชนเกาะทิว อำเภอมือ่งกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

ขั้นตอนที่ 2 เพื่อหาแนวทางป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน ในชุมชนเกาะทิว อำเภอมือ่งกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

ซึ่งมีรายละเอียดของการดำเนินการวิจัยแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

**ขั้นตอนที่ 1** ศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และข้อที่ 2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน ในชุมชนเกาะทิว อำเภอมือ่งกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

ใช้วิธีการรวบรวมข้อมูล 2 วิธี คือ 1) ใช้แบบสอบถาม 2) ใช้แบบสัมภาษณ์

**กรณีที่ 1 ใช้แบบสอบถาม**

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ เด็กและเยาวชนตามข้อมูลทะเบียนราษฎร ที่มีอายุ 14–25 ปี จากสำนักงานบริหารทะเบียนเทศบาลเมืองกำแพงเพชร พ.ศ. 2547 และศึกษาข้อมูลประชากรที่อาศัยอยู่จริงในชุมชนเกาะทิวอำเภอมือ่งกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร มีจำนวน 128 คน จากประชากร 183 คน โดยประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) โดยมีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

กำหนดเกณฑ์การเลือกผู้ให้ข้อมูลโดยคัดเลือกจากเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่จริง ในชุมชนเกาะทิวอำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร จากสำนักงานบริหารทะเบียน เทศบาลเมืองกำแพงเพชร พ.ศ. 2547 ดังนี้

- เด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 14 – 25 ปี
- เด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนเกาะทิว

ใช้การสุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนช่วงอายุ ได้จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งปรากฏตามตารางดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเด็กและเยาวชน ในชุมชนเกาะทิว ตามข้อมูลจากสำนักงานบริหารทะเบียน เทศบาลเมืองกำแพงเพชร พ.ศ. 2547

ช่วงอายุ	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
14 – 17	52	36
18 – 21	52	36
22 – 25	79	56
รวม	183	128

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

กรณีที่ 1 แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สำหรับสอบถามเด็กและเยาวชน มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) เมื่อต้องการทราบข้อมูล เช่น เพศ อายุปัจจุบัน สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ ที่พักอาศัยในปัจจุบัน และสถานภาพสมรสของบิดามารดา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน ในชุมชนเกาะทิว ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในระดับปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในระดับน้อย  
 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในระดับน้อยที่สุด  
 ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน  
 ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

กรณีที่ 1 แบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้เป็นแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้ มีลำดับขั้นตอน  
 ในการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ทฤษฎี แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพฤติกรรมเสี่ยง  
 ทางเพศของเด็กและเยาวชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ให้สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีและให้  
 ครอบคลุมขอบเขตของการวิจัย

3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาความตรงตามเนื้อหา และ ความเหมาะสมชัดเจนของเนื้อหาที่ใช้  
 เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านประกอบด้วย

4.1 รองศาสตราจารย์.ดร.สมชัย วงษ์นำยะ อาจารย์ผู้สอนระดับ  
 บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4.2 ผศ.ดร. สุนทรี ดวงทิพย์ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4.3 ดร.สมพร เนติรัฐกร นักวิชาการ สาธารณสุข 7 สำนักงานสาธารณสุข  
 จังหวัดสมุทรสงคราม

4.4 ว่าที่ พ.ต. บุญทวงษ์ เจริญผลิผล นักสังคมสงเคราะห์ 7 สำนักงาน  
 พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกำแพงเพชร

4.5 นางสาวสุภารัตน์ สิริพงษ์ นักวิชาการอิสระ ด้านการพยาบาล  
 สุขภาพจิตและจิตเวช อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5. นำแบบสอบถาม ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ จากนั้น  
 มาคำนวณ หาค่า IOC (Item objective Congruence) โดยเลือกค่าที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป  
 โดยข้อที่ใช้ได้ มีค่า IOC (Item objective Congruence) ตั้งแต่ 0.60 – 1.00 และนำข้อเสนอ

ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาแก้ไขและเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับเด็กและเยาวชนในชุมชนเกาะทิวี จำนวน 10 คน เพื่อตรวจสอบความเป็นปรนัยของข้อคำถาม

7. นำแบบสอบถามและที่ทำการแก้ไขปรับปรุงแล้วขอรับความคิดเห็นจากประธานกรรมการและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

8. จัดพิมพ์แบบสอบถามและฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อผู้นำชุมชนแล้วลงพื้นที่ประสานงานผู้ให้ข้อมูลด้วยตนเอง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัยขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยประสานงาน ผู้ช่วยนักวิจัย ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนในชุมชนเพื่อช่วยนำทาง สร้างความคุ้นเคย และนักศึกษาโปรแกรมสาธารณสุขชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์

3. นำแบบสอบถามที่รับนำมาตรวจสอบแล้วมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical Package for the Social Sciences/for Windows) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแต่ละตัวเลือกในข้อคำถาม และวิเคราะห์นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยายและความเรียง

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน ในชุมชนเกาะทิวี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในตารางประกอบคำบรรยายและความเรียง

## กรณีที่ 2 ใช้แบบสัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้แทนชุมชน จำนวน 9 คน โดยกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผู้แทนชุมชนที่มาทำการศึกษาดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีตำแหน่งทางสังคม เช่นคณะกรรมการชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมเด็กและเยาวชนในชุมชนเกาะทิว
2. เป็นผู้นำชุมชน ที่เกี่ยวกับการส่งเสริม การพัฒนา เด็กและเยาวชน โดยได้รับการอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชน จัดขึ้น
3. เป็นผู้มีความรู้หรือประสบการณ์การทำงานด้านเด็กและเยาวชน
4. มีความสนใจและยินดีเข้าร่วมในการวิจัย

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์ การกำหนดประเด็นคำถามผู้วิจัย ได้สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป และปัจจัยที่ทำให้เกิดจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชนในชุมชนเกาะทิวอำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบคำถามปลายเปิด เมื่อต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับ ชื่อ - สกุล ที่อยู่ อายุปัจจุบัน ระดับการศึกษา อาชีพ ตำแหน่ง/ฐานะทางสังคมของชุมชน

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน ในชุมชนเกาะทิว ลักษณะของข้อคำถามเป็นคำถามปลายเปิด

#### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ การวิจัยครั้งนี้ มีลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์
2. ดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ให้สอดคล้องกับแนวคิดและกรอบแนวคิด ทฤษฎีและให้ครอบคลุมขอบเขตของการวิจัย
3. นำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการตรวจแก้ไขของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาความตรงตามเนื้อหา และ ความเหมาะสมชัดเจนของเนื้อหาที่ใช้เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านประกอบด้วย

4.1 รองศาสตราจารย์.ดร.สมชัย วงษ์น่ายะ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4.2 ผศ.ดร. สุนทรี ดวงทิพย์ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5.3 คร.สมพร เนติรัฐกร นักวิชาการ สาธารณสุข 7 สำนักงานสาธารณสุข  
จังหวัดสมุทรสงคราม

4.4 ว่าที่ พ.ต. บุญทวงษ์ เจริญผลิตผล นักสังคมสงเคราะห์ 7 สำนักงาน  
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกำแพงเพชร

4.5 นางสาวสุภารัตน์ ศิริพงษ์ นักวิชาการอิสระ ด้านการพยาบาล  
สุขภาพจิตและจิตเวช อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5. แบบสัมภาษณ์ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ จากนั้นมาคำนวณ  
หาค่า IOC (Item objective Congruence) โดยเลือกค่าที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป โดยข้อที่ใช้ได้  
มีค่า IOC (Item objective Congruence) ตั้งแต่ 0.60 – 1.00 และนำข้อเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ  
พิจารณาแก้ไขและเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้นำชุมชน  
ในชุมชนเกาะทิว

7. นำแบบสัมภาษณ์ที่ทำการแก้ไขปรับปรุงแล้วขอรับความคิดเห็นจาก  
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

8. จัดพิมพ์แบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป  
การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อผู้นำชุมชนแล้วลงพื้นที่ประสานงานผู้ให้ข้อมูล  
ด้วยตนเอง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัยขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยประสานงาน นัดหมายการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสัมภาษณ์

3. นำแบบสัมภาษณ์มาตรวจสอบแล้วมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนการวิจัย  
การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลโดยการสัมภาษณ์กับผู้ให้ข้อมูลหากมี  
ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนให้ดำเนินการสัมภาษณ์จนกว่าข้อมูลจะครบถ้วนสมบูรณ์

2. เรียบเรียงและจำแนกข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย

3. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ตามประเด็นสำคัญต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมาย  
ของการวิจัยโดยการพรรณนาวิเคราะห์

## ขั้นตอนที่ 2 เพื่อหาแนวทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน ในชุมชนเกาะทิว อำเภอมือเม็งกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

### ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่จริงในชุมชนเกาะทิว และ  
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน ประกอบด้วยดังต่อไปนี้

1. เด็กและเยาวชนที่ผ่านกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตเพื่อการดูแลตนเอง จำนวน 5 คน
2. กลุ่มเด็กและเยาวชนศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น รุ่นไอรัก จำนวน 10 คน
3. ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล

โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Groups Discussion) ดังนี้

1. กำหนดผู้ดำเนินการสนทนา ผู้จัดบันทึกและผู้ช่วยทั่วไป
2. กำหนดผู้เข้าร่วมสนทนาและ จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการสนทนากลุ่ม
3. กำหนดวัน เวลา และสถานที่สำหรับการสนทนากลุ่ม
4. กำหนดหัวข้อการสนทนากลุ่ม คือ แนวทางป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของ  
เด็กและเยาวชน
5. ดำเนินการสนทนากลุ่มโดยการแบ่งกลุ่มย่อย ระดมความคิด นำเสนอกลุ่มย่อย  
และเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนและให้มีการเพิ่มเติมข้อมูลได้ และผู้แทนกลุ่มนำเสนอและ  
ร่วมกันอภิปรายผลในกลุ่มใหญ่

โดยใช้เทคนิคและวิธีการดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการชี้แจงสรุปเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ  
และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน ในชุมชนเกาะทิว จากการศึกษาให้ผู้เข้าร่วม  
การสนทนากลุ่ม (Focus Groups Discussion) ได้รับทราบและเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนและ  
ให้มีการเพิ่มเติมข้อมูลได้ ขึ้นอยู่กับมติของกลุ่ม
2. ดำเนินการการสนทนากลุ่ม (Focus Groups Discussion) เพื่อหาแนวทางป้องกัน  
พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชน ในชุมชนเกาะทิว อำเภอมือเม็งกำแพงเพชร จังหวัด  
กำแพงเพชรกับกลุ่มเด็กและเยาวชนในชุมชนเกาะทิวและกลุ่มผู้นำที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีกรอบหัวข้อ  
ในการสนทนา ดังนี้
  - แนวทางการการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชนกำหนด  
3 ด้านดังนี้ ด้านสังคม ด้านครอบครัว และด้านกลุ่มเพื่อน

3. นำเสนอแนวทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชนโดยเด็กและเยาวชนและกลุ่มผู้นำที่เกี่ยวข้อง นำเสนอแนวทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชนได้รับทราบและเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนและให้มีการเพิ่มเติมข้อมูลได้ ขึ้นอยู่กับมติของที่ประชุม โดยมีผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเด็กและเยาวชน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง

4. ผู้วิจัยรวบรวมผลการประชุม สรุปผลการประชุม กล่าวขอบคุณและดำเนินการปิดประชุม

#### **การวิเคราะห์ข้อมูล**

วิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นสำคัญ โดยการพรรณนาวิเคราะห์ข้อมูลจากปัจจัยที่ทำให้เกิดจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชนในชุมชนเกาะทิว แล้วจัดทำแนวทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กและเยาวชนในชุมชนเกาะทิว อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชรต่อไป