

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ภาคผนวก ก  
บริบทโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

## บริบทของโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคมเป็น ตั้งอยู่ที่หมู่ 1 ตำบลท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 พื้นที่เป็นเนินหินลูกรังที่สาธารณะประโยชน์ป่าช้าเก่า อยู่ระหว่างตำบลทุ่งกระเซาะกับตำบลท้องฟ้า ที่มาของชื่อโรงเรียนจึงมาจากการรวมชื่อของทั้งสองตำบลนี้อยู่ห่างจาก ที่ว่าการอำเภอประมาณ 13 กิโลเมตร และห่างจากศาลากลางจังหวัดตากประมาณ 36 กิโลเมตร

### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม เดิมเป็นโรงเรียนสังกัดกองการมัธยม กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษตาก เขต 1 สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก โดยมีอาณาเขตติดต่อ ทิศเหนือ ติดกับโรงเรียนบ้านใหม่ ทิศใต้ ติดกับตำบลทุ่งกระเซาะ ทิศตะวันออก ติดกับบ้านรังแรง และทิศตะวันตก ติดกับถนนเทศบาลทุ่งกระเซาะ ปัจจุบัน โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม มีพื้นที่ทั้งหมด 70 ไร่ แบ่งเป็นสองส่วน ได้แก่ บริเวณที่ตั้งโรงเรียน โรงฝึกงาน สนามกีฬา สระน้ำ และบ้านพักครู ประมาณ 20 ไร่ และสนามปารธรรมชาติ 50 ไร่ โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคมเปิดสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2528 โดยสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังคามุงแฝก 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน บริเวณก่อตั้งครั้งแรกอยู่ที่หมู่ที่ 1 ตำบลท้องฟ้า อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก ต่อมาโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคมได้รับคัดเลือกเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของกรมสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.ส.ศ.) รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2530 และในปี 2532 ได้รับเลือกเข้าโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพขส) ในปีการศึกษา 2537 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพขส) และในปีการศึกษา 2540 ได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นรุ่นที่ 1 ซึ่งได้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ มาจนถึงปัจจุบัน มีจำนวนนักเรียน 371 คน ห้องเรียน 13 ห้อง โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม เป็นโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2528 จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา ตั้งอยู่ระหว่างตำบลทุ่งกระเซาะ และตำบลท้องฟ้า โดยโรงเรียนตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลท้องฟ้า ที่มาของชื่อโรงเรียนได้มาจากการนำชื่อ ของทั้งสองตำบลมารวมกันเป็นชื่อของโรงเรียน คือ “ทุ่ง” มาจากทุ่งกระเซาะ “ฟ้า” มาจาก ท้องฟ้า โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอบ้านตากประมาณ 12 กิโลเมตร และโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคมได้คัดเลือกให้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของกรมสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.ส.ศ.) รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2530 และในปีการศึกษา 2532 ได้รับเลือกเข้า

โครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพชส) และได้ขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2540 ปัจจุบัน โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะปฏิบัติทั้งวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม ปลูกฝังประชาธิปไตย มุ่งมั่นพัฒนาสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรง ป้องกัน สารเสพติด รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิต เปิดโอกาสให้นักเรียนผู้ด้อยโอกาสได้เข้าเรียน ตามความสนใจของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 พุทธศักราช จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน ได้เกิดการเรียนรู้ มีการฝึกปฏิบัติจริง นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากวิทยากรท้องถิ่น ที่มาให้ความรู้ นอกจากนั้นยังให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถและ ความถนัดของนักเรียน มีกิจกรรมแนะแนวเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีและมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม

แผนพัฒนาโรงเรียนในอนาคต โดยมุ่งเน้นพัฒนาในทุกๆ ด้านควบคู่กันไปโดยมุ่งเน้น นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ด้านอาชีพเพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ตลอดจนจัดให้มี ห้องเรียนเพียงพอ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาอย่างเหมาะสม จะมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ทุกกลุ่มสาระวิชา พัฒนาห้องสมุด ให้เป็นห้องสมุดชั้นนำ ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเทคนิค วิธีการสอน การผลิตสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ มีการจัดตั้งระบบข้อมูลสารสนเทศ มีวารสารประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

#### ข้อมูลการบริหาร

1. ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน นางรัตนา เจริญศรี
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายพงศ์ศักดิ์ ทิพนนคร

#### วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

แผนพัฒนาโรงเรียนในอนาคต โดยมุ่งมั่นพัฒนาในทุกๆ ด้านควบคู่กันไปโดยมุ่งเน้น นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ด้านอาชีพเพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ตลอดจนจัดให้มี ห้องเรียนเพียงพอ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาอย่างเหมาะสม จะมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ทุกกลุ่มสาระวิชา พัฒนาห้องสมุด ให้เป็นห้องสมุดชั้นนำ ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเทคนิค วิธีการสอน การผลิตสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ มีการจัดตั้งระบบข้อมูลสารสนเทศ มีวารสารประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

### วิธีการบริหารจัดการ

โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็นนิติบุคคล แบ่งสายงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานงบประมาณ และงานบริหารงานทั่วไป ในแต่ละฝ่ายมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน ภารกิจของโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม คือ โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการและปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2554

### ภารกิจหลัก

จัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 พุทธศักราช จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ มีการฝึกปฏิบัติจริง นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากวิทยากรท้องถิ่นที่มาให้ความรู้ นอกจากนั้นยังให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถและความถนัดของนักเรียน มีกิจกรรมแนะแนวเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีและมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

### ภารกิจเสริม

นอกจากภารกิจที่โรงเรียนประจำบ้าน ต้องดำเนินการและปฏิบัติที่เป็นประจำอยู่แล้ว โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม ยังมีภาระงาน/งานเสริม ที่จะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับภารกิจหลักให้สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ และเป็นมาของงานที่จะต้องดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินการประสานความร่วมมือในแผนงาน/งาน/โครงการ กับหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการร่วมกันพัฒนาประเทศ ตามนโยบายของกระทรวง และรัฐบาลที่กำหนด
2. ดำเนินการตามโครงการพระราชดำริ
3. ดำเนินงานตามโครงการเสริม/โครงการพิเศษต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามนโยบายของหน่วยงาน

ปริมาณงานที่ดำเนินงาน คือ ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม มีจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา และ จำนวนนักเรียนในความรับผิดชอบ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ประเภทของบุคลากร	จำนวนบุคลากร		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	-	2
ครูผู้สอน	5	17	22
พนักงานบริการ	3	-	3

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับ	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	41	30	71
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	57	42	99
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	41	29	70
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	9	139	101	240
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	25	34	59
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	19	22	41
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	18	24	42
รวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	62	80	142
รวม	13	201	181	382

### วิสัยทัศน์

ชุมชนและโรงเรียนร่วมจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนมีประสิทธิภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายในปีการศึกษา 2554

## พันธกิจ

พันธกิจของโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม ประกอบด้วย

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ระดมสรรพกำลังจากชุมชนและองค์กรภายนอกเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้เต็มประสิทธิภาพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. กระบวนการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณภาพ

## เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเต็มศักยภาพ มีทักษะกระบวนการทำงาน และการจัดการสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 และได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ระดับทอง จนถึงปี พ.ศ. 2553 โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคมได้รับการประเมินรอบที่ 2 ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ระดับทอง ในปัจจุบัน โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรและรอรับการประเมินมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำโครงการพิเศษต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ได้แก่ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การแก้ไขสารเสพติดในโรงเรียน การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพยาบาล ปรับสภาพภูมิทัศน์ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 5ส รัศมีโรงเรียน โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนองต่อการเรียนของผู้เรียนและคนในชุมชน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ข

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ประเด็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อ เข้าสู่ระดับเพชรของโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาที่ 38								
1.	มาตรฐานด้านที่ 1 การดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การประเมินรับรองเป็นโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับทอง สภาพการดำเนินงาน ปัญหาการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	มาตรฐานด้านที่ 2 การดำเนินงาน ด้านสุขภาพของนักเรียนแกนนำ 2.1 การจัดตั้งชมรมเด็กไทยทำได้ ชมรมสุขภาพอื่นๆ ชุมนวมหรือแกน นำนักเรียนที่รวมตัวกันดำเนิน กิจกรรมสุขภาพสม่ำเสมอ สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	2.2 โครงการสุขภาพของนักเรียนที่ ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลด ปัญหาสุขภาพ หรือสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนและ/หรือชุมชน สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
3.	<p>มาตรฐานด้านที่ 3 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน 3.1 ภาวะสุขภาพของนักเรียน</p> <p>3.1.1 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วนและอ้วน)</p> <p>-สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร</p> <p>-ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	<p>3.1.2 นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A) ต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างเตี้ยและเตี้ย)</p> <p>-สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร</p> <p>-ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	<p>3.1.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ดี ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและหายใจ ความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ และความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ</p> <p>-สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร</p> <p>-ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	<p>3.1.4 นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ได้แก่ ด้านอารมณ์ ด้านความ ประพฤติกเเร ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่ นิ่ง/สมาธิสั้น ด้านความสัมพันธ์กับ เพื่อน และด้านสัมพันธภาพทาง สังคม</p> <p>-สภาพการดำเนินงาน เป็นอย่างไร</p> <p>-ปัญหาการดำเนินงาน เป็นอย่างไร</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	<p>3.2 โครงการแก้ไขปัญหาในโรงเรียน โครงการแก้ไขปัญหาลูกภาพที่มี ความซุกสูงหรือเป็นอันตรายในเด็กวัย เรียน ได้เป็นผลสำเร็จและต่อเนื่อง เช่น โรคฟันผุ โรคเหา โรคไขเถื่อตออก เป็นต้น</p> <p>-สภาพการดำเนินงาน เป็นอย่างไร</p> <p>-ปัญหาการดำเนินงาน เป็นอย่างไร</p>	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
	3.3 งานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ 3.3.1 น้ำดื่มสะอาดและเพียงพอ 3.1.1.1 น้ำดื่มบริการแก่นักเรียน และผลการตรวจวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภค -สภาพการดำเนินงาน เป็นอย่างไร -ปัญหาการดำเนินงาน เป็นอย่างไร	1	1	1		1	5	1.00	ใช้ได้
	3.1.1.2 จุดบริการน้ำดื่ม เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ประกอบด้วย อุปกรณ์หรือภาชนะที่ใส่น้ำดื่มเพื่อให้บริการ เช่น ก๊อกน้ำ กูดเลอร์ หรือกระติกน้ำ เป็นต้น -สภาพการดำเนินงาน เป็นอย่างไร -ปัญหาการดำเนินงาน เป็นอย่างไร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3.3.2 สุขาน่าใช้ สวมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS ประกอบด้วย ความสะอาด ความพอเพียง และความปลอดภัย -สภาพการดำเนินงาน เป็นอย่างไร -ปัญหาการดำเนินงาน เป็นอย่างไร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	3.3.3 โภชนาการและสุขาภิบาล อาหาร 3.3.3.1 การจัดและจำหน่าย อาหารว่าง และเครื่องดื่มน้ำมันสูง <u>และรสเค็มจัด</u> -สภาพการดำเนินงาน เป็นอย่างไร -ปัญหาการดำเนินงาน เป็นอย่างไร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3.3.3.2 การจัดและจำหน่าย อาหารว่าง และเครื่องดื่มน้ำรสหวาน <u>จัด</u> -สภาพการดำเนินงาน เป็นอย่างไร -ปัญหาการดำเนินงาน เป็นอย่างไร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3.3.3.3 การส่งเสริมให้ นักเรียนทุกคนได้ บริโภคผักมีอยู่กลางวันทุกวันเปิดเรียน ตามปริมาณที่แนะนำ -สภาพการดำเนินงาน เป็นอย่างไร -ปัญหาการดำเนินงาน เป็นอย่างไร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	3.3.3.4 โรงอาหารผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารใน โรงเรียน  -สภาพการดำเนินงาน เป็นอย่างไร  -ปัญหาการดำเนินงาน เป็นอย่างไร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3.3.4 การป้องกันอุบัติเหตุ  -การบาดเจ็บในโรงเรียนจน ทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวใน โรงพยาบาลในรอบปีที่ผ่านมาบ้าง วันประเมิน  -สภาพการดำเนินงาน เป็นอย่างไร  -ปัญหาการดำเนินงาน เป็นอย่างไร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3.3.5 การป้องกันสภาวะแวดล้อม ที่เป็นมลพิษ  3.3.5.1 การจัดการแก้ไขเมื่อ มีปัญหาที่เกิดจากสภาวะมลพิษ ภายนอกที่มีผลต่อสุขภาพ เช่น ขยะ มลพิษทางน้ำ เสียง ความร้อน อากาศ ฝุ่นละออง เป็นต้น  -สภาพการดำเนินงาน เป็นอย่างไร  -ปัญหาการดำเนินงาน เป็นอย่างไร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ประเด็นการสัมภาษณ์  
การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้ระดับเพชร

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	กิจกรรมเด่นและวิธีปฏิบัติของ โรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพที่ได้ระดับเพชร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	กิจกรรมเด่นและวิธีปฏิบัติของ นักเรียนในการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพที่ได้ระดับเพชร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการ ดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ ได้ระดับเพชร	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)**  
**เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**  
**เพื่อเข้าสู่ระดับเพชร**

**ของโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38**

\*\*\*\*\*

1. นายกำจัด นิลจันทร์      นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลทุ่งกระเซาะ อ.บ้านตาก จ.ตาก
2. นายนิคม จันทร์มา      นายกองกิจการบริหารส่วนตำบลท้องฟ้า อ.บ้านตาก จ.ตาก
3. นางมาลัย นิลจันทร์      ประธานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นางดารณี สวเนก      นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ อ.บ้านตาก จ.ตาก
5. นางรณิศา เจริญศรี      ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
6. นายพงศ์ศักดิ์ ทิพนตรองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
7. นางพัชรี พุทธิกานนท์ ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
8. นางนงนุช มณเฑียรชัย      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
9. นางนพวรรณ ปัญญาดีครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
10. นางสาวดุจกนิศร กองเมือง      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
11. นายสายัณฑ์ ขาวหอม      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
12. นางสาวบุษยา สีนุญเรือง      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
13. นางปัทมา ภูสวาสดี      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
14. นางสาวนิสา จินนา      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
15. นางนงคัมภีร์ พันธุ์พีช      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
16. นางสุภาภรณ์ ตันจันทร์      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
17. นางบุษบา สิงห์ไผ่แก้ว      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
18. นายวิทยา กาทอง      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
19. นางสาวจารุวรรณ ชันชพินครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
20. นายสาคร ตันจันทร์      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
21. นายสะอาด หลอมทอง      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
22. นางสาวชาลินี ฉาบเพชร      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม

23. นางสาวสุปราณี ทองใจ ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
24. นางพิมพ์ิรา สอนเนียม ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
25. นางสาวสุรีย์พร ปาปะโคน ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
26. นายปราโมทย์สังข์ขาว ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
27. นางพรรณวิภากริชาพล ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
28. นายสมชาย ฉันทะ ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## ประเด็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ

### เรื่อง

สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อเข้าสู่ระดับเพชรของโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน 19 ตัวชี้วัด ได้แก่

- |   |                 |
|---|-----------------|
| มาตรฐานด้านที่ 1 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ     | มี 1 ตัวชี้วัด  |
| มาตรฐานด้านที่ 2 การดำเนินงานด้านสุขภาพของนักเรียนแกนนำ | มี 2 ตัวชี้วัด  |
| มาตรฐานด้านที่ 3 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน                | มี 16 ตัวชี้วัด |
- ประกอบด้วย
- 3.1 ภาวะสุขภาพของนักเรียน
  - 3.2 โครงการแก้ไขปัญหาในโรงเรียน
  - 3.3 งานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อเข้าสู่ระดับเพชรของโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ 38

มาตรฐานด้านที่ 1 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
 การประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง  
 สภาพการดำเนินงาน

ปัญหาการดำเนินงาน

**มาตรฐานด้านที่ 2 การดำเนินงานด้านสุขภาพของนักเรียนแกนนำ**

2.1 การจัดตั้งชมรมเด็กไทยทำได้ ชมรมสุขภาพอื่นๆ ชุมชมหรือแกนนำนักเรียน  
ที่รวมตัวกันดำเนินกิจกรรมสุขภาพสม่ำเสมอ

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 โครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลดปัญหาสุขภาพ  
หรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและ/หรือชุมชน

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกำแพงเพชร

มาตรฐานด้านที่ 3 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 ภาวะสุขภาพของนักเรียน

3.1.1 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วนและอ้วน)  
สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3.1.2 นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A) ต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างเตี้ยและเตี้ย)  
สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3.1.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ดี ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและหายใจ ความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ และความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3.1.4 นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ได้แก่ ด้านอารมณ์ ด้านความประพฤติกเร ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน และด้านสัมพันธภาพทางสังคม

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3.2 โครงการแก้ไขปัญหาในโรงเรียน

โครงการแก้ไขปัญหาสภาพที่มีความชุกสูงหรือเป็นอันตรายในเด็กวัยเรียน  
ได้เป็นผลสำเร็จและต่อเนื่อง เช่น โรคฟันผุ โรคเหา โรคไข่เลือดออก เป็นต้น

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.3 งานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3.1 น้ำดื่มสะอาดและเพียงพอ

3.3.1.1 น้ำดื่มบริการแก่นักเรียน และผลการตรวจวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์

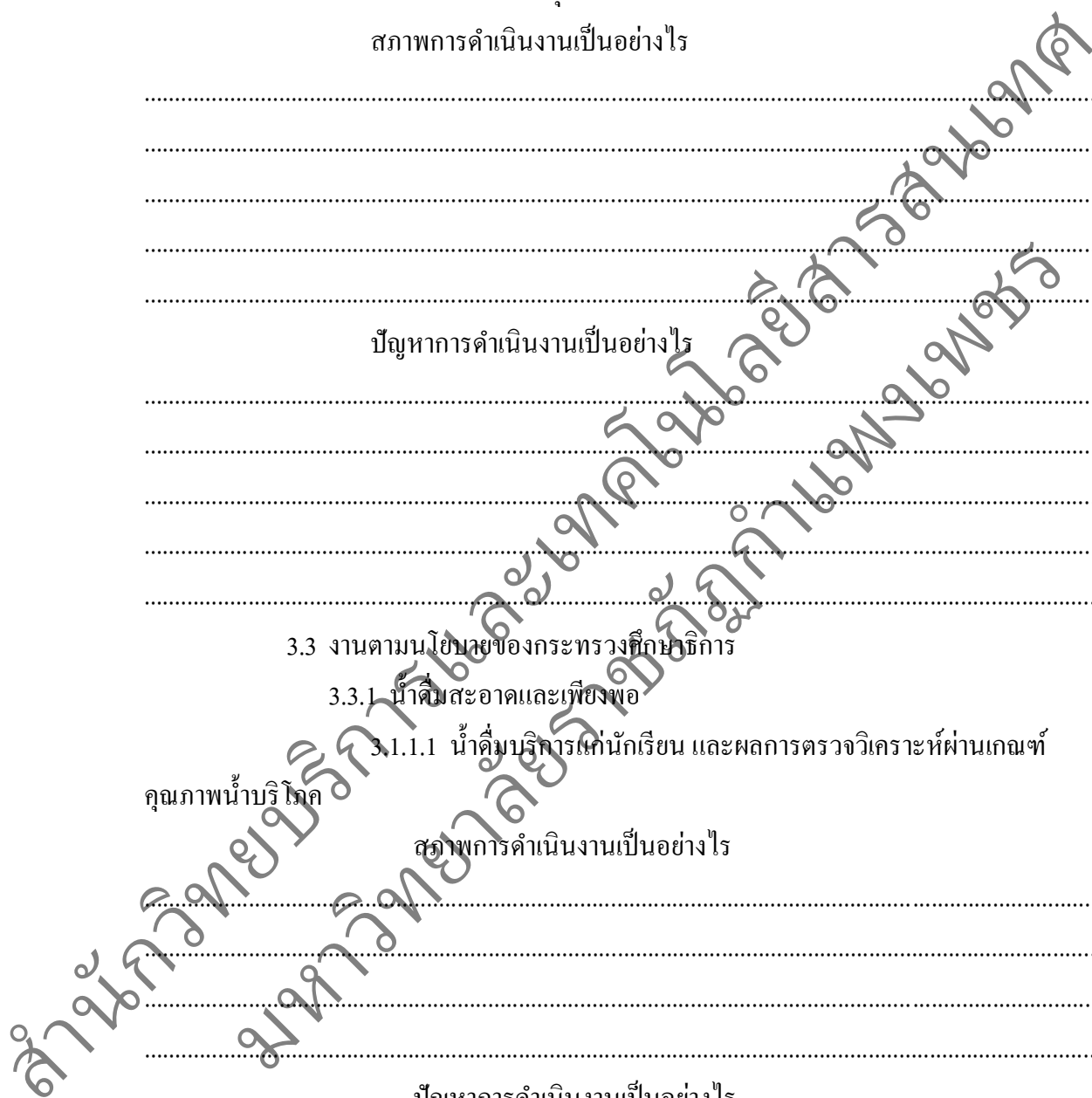
คุณภาพน้ำบริ โภค

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....



3.1.1.2 จุดบริการน้ำดื่มเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ประกอบด้วย อุปกรณ์ หรือภาชนะที่ใส่น้ำดื่มเพื่อให้บริการ เช่น ก๊อกน้ำ कुलเลอร์ หรือกระติกน้ำ เป็นต้น

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.3.2 สุขนาผู้ใช้

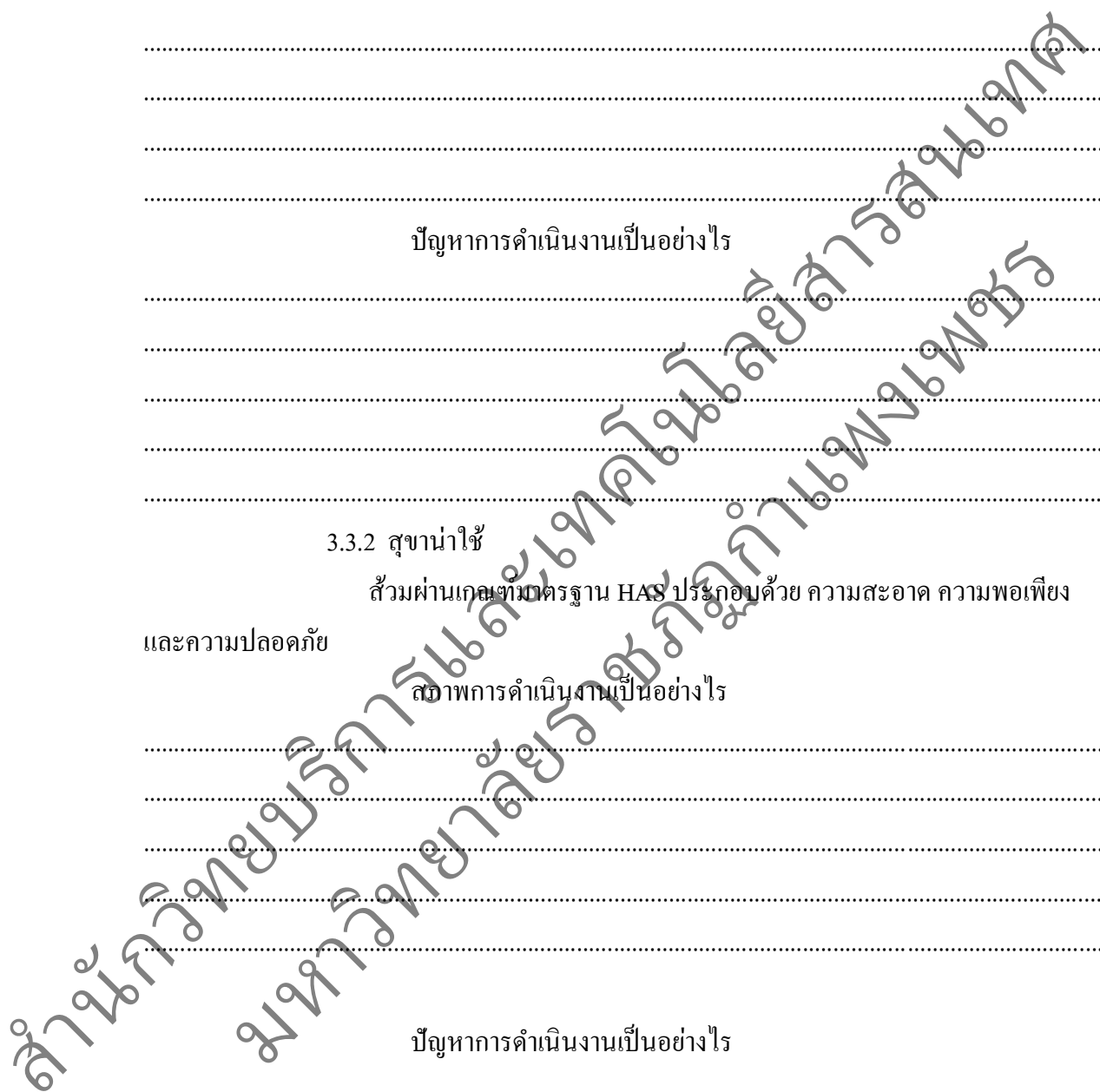
ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS ประกอบด้วย ความสะอาด ความพอเพียง และความปลอดภัย

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3.3.3 โภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร

3.3.3.1 การจัดและจำหน่ายอาหารว่าง และเครื่องดื่มที่มีไขมันสูงและ

รสเค็มจัด

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3.3.3.2 การจัดและจำหน่ายอาหารว่าง และเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3.3.3.3 การส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมีกลิ่นกลางวันทุกวันเปิดเรียนตามปริมาณที่แนะนำ

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3.3.3.4 โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน  
สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3.3.4 การป้องกันอุบัติเหตุ

การบาดเจ็บในโรงเรียนจนทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล  
ในรอบปีที่ผ่านมา นับจากวันประเมิน

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3.3.5 การป้องกันสภาวะแวดล้อมที่เป็นมลพิษ

3.3.5.1 การจัดการแก้ไขเมื่อมีปัญหาที่เกิดจากสภาวะมลพิษภายนอกที่มีผล  
ต่อสุขภาพ เช่น ภาวะมลพิษทางน้ำ เสียง ความร้อน อากาศ ฝุ่นละออง เป็นต้น

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

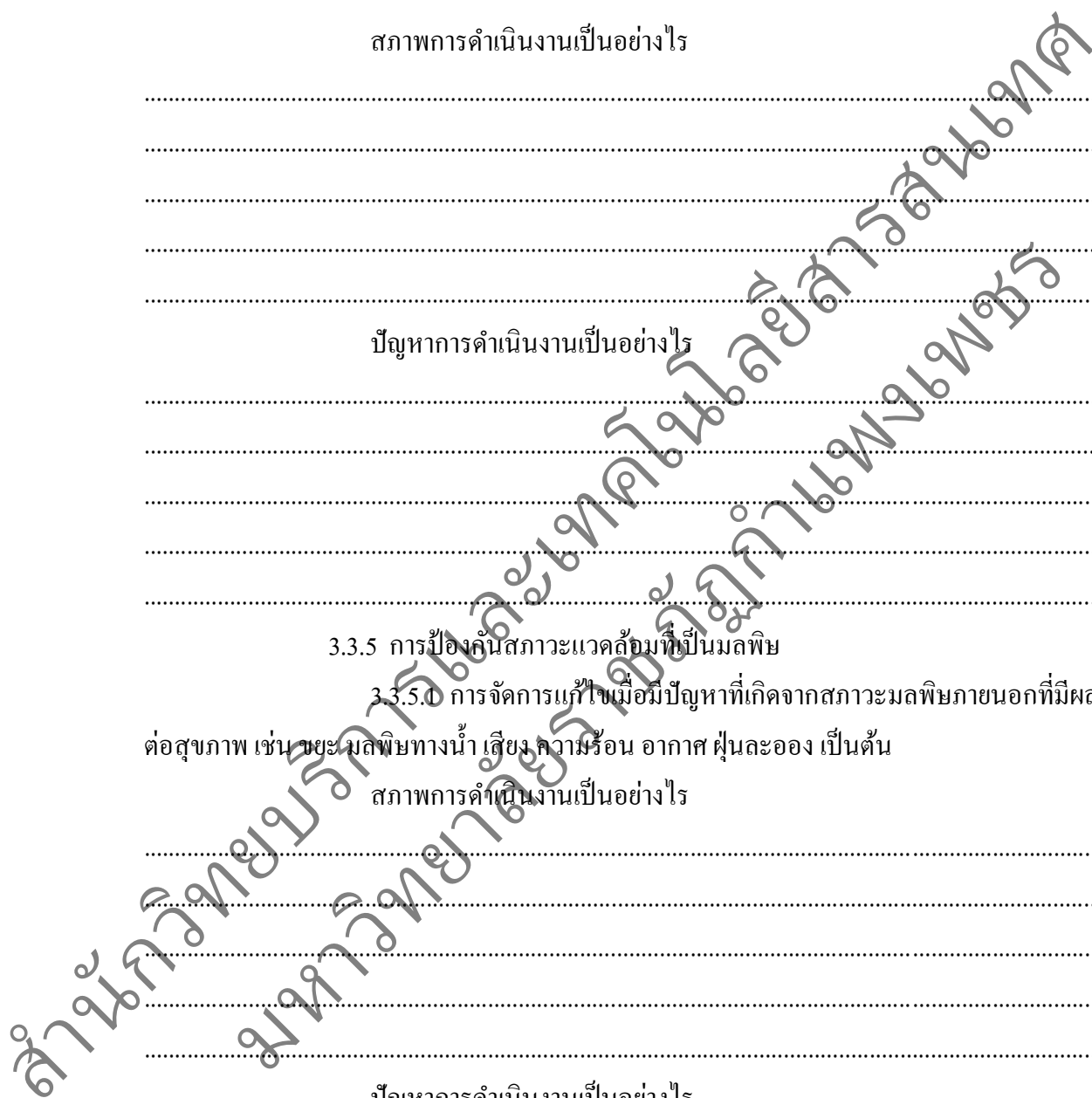
.....

.....

.....

.....

.....



3.3.5.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.3.5.3 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน  
สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### แบบสัมภาษณ์

#### การดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

##### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ต้องการศึกษาการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้ระดับเพชรที่มีการปฏิบัติที่ดี
2. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับบริบทของโรงเรียน
  - ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้ระดับเพชร
3. ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสัมภาษณ์ตามความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับ และการสรุปผลการศึกษาค้นคว้าจะเป็นไปในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด

นิตยา จินนา

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับบริบทของโรงเรียน

ชื่อ โรงเรียน.....

สถานที่ตั้ง โรงเรียน.....

จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนบุคลากร.....คน

กิจกรรมเด่นและวิธีปฏิบัติของโรงเรียนในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้ระดับเพชร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

กิจกรรมเด่นและวิธีปฏิบัติของนักเรียนในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้ระดับเพชร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ได้ระดับเพชร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



มาตรฐานด้านที่ 3 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 ภาวะสุขภาพของนักเรียน

3.1.1 นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วนและอ้วน)

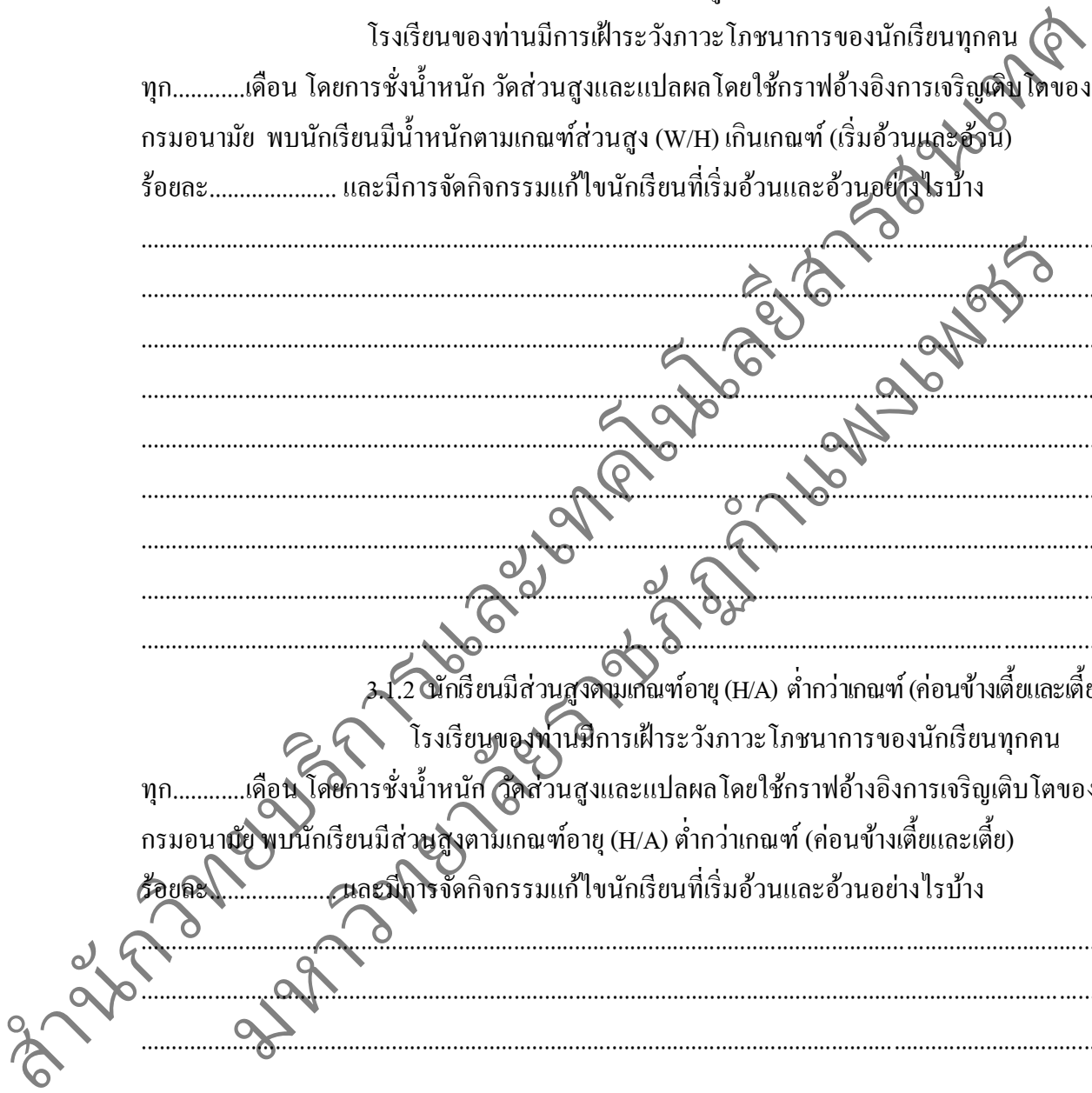
โรงเรียนของท่านมีการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกคน  
ทุก.....เดือน โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและแปลผลโดยใช้กราฟอ้างอิงการเจริญเติบโตของ  
กรมอนามัย พบนักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วนและอ้วน)  
ร้อยละ..... และมีการจัดกิจกรรมแก่นักเรียนที่เริ่มอ้วนและอ้วนอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.1.2 นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A) ต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างเตี้ยและเตี้ย)

โรงเรียนของท่านมีการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกคน  
ทุก.....เดือน โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและแปลผลโดยใช้กราฟอ้างอิงการเจริญเติบโตของ  
กรมอนามัย พบนักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A) ต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างเตี้ยและเตี้ย)  
ร้อยละ..... และมีการจัดกิจกรรมแก่นักเรียนที่เริ่มอ้วนและอ้วนอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3.1.3 โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไรบ้างเพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ดี และพบนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์ ร้อยละเท่าไร.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

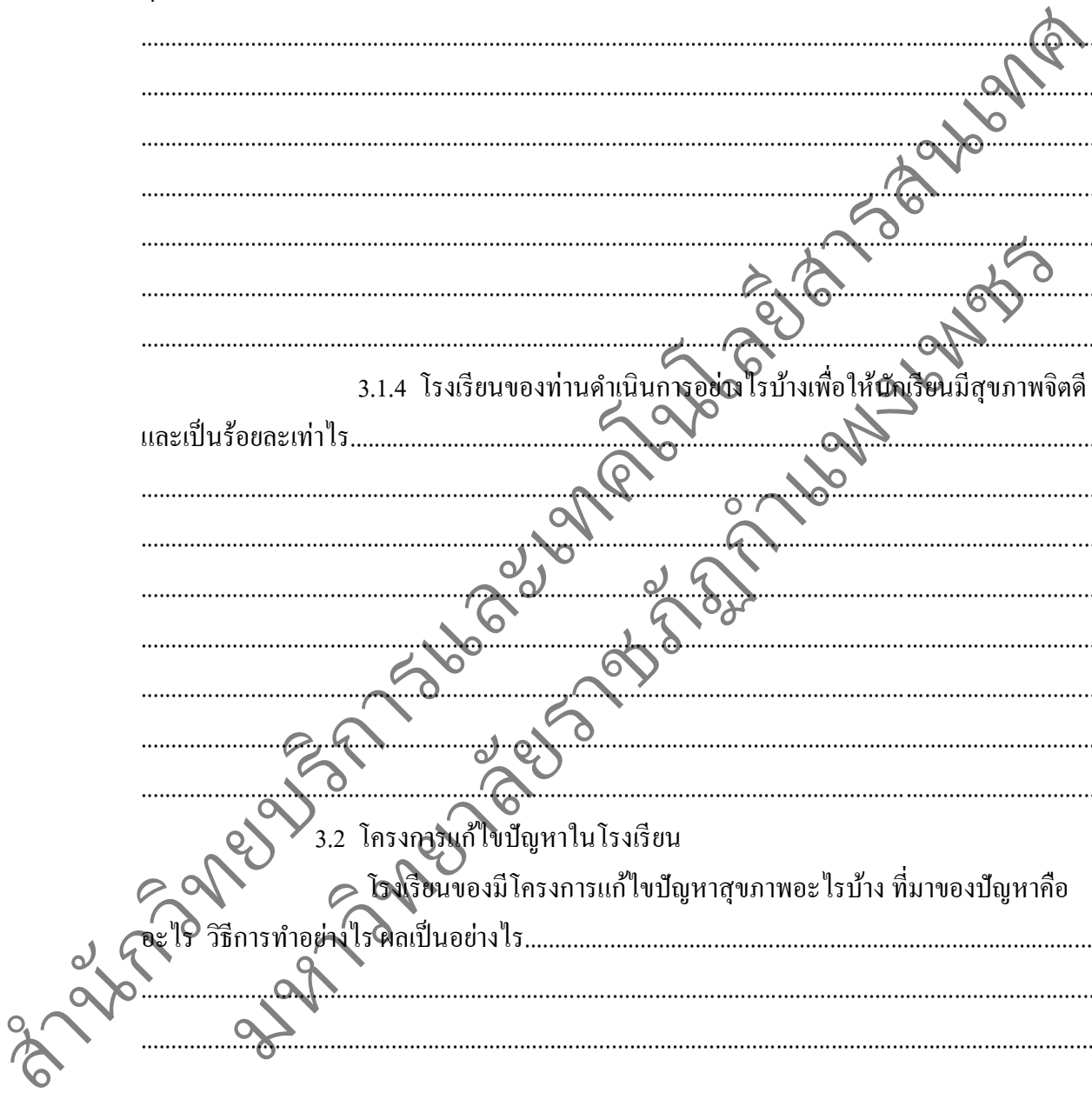
3.1.4 โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไรบ้างเพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพจิตดีและเป็นร้อยละเท่าไร.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.2 โครงการแก้ไขปัญหาในโรงเรียน

โรงเรียนของมีโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพอะไรบ้าง ที่มาของปัญหาคืออะไร วิธีการทำอย่างไร ผลเป็นอย่างไร.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3.3 งานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3.1 แหล่งน้ำดื่มสะอาดและพอเพียง

3.3.1.1 แหล่งน้ำดื่มสะอาด

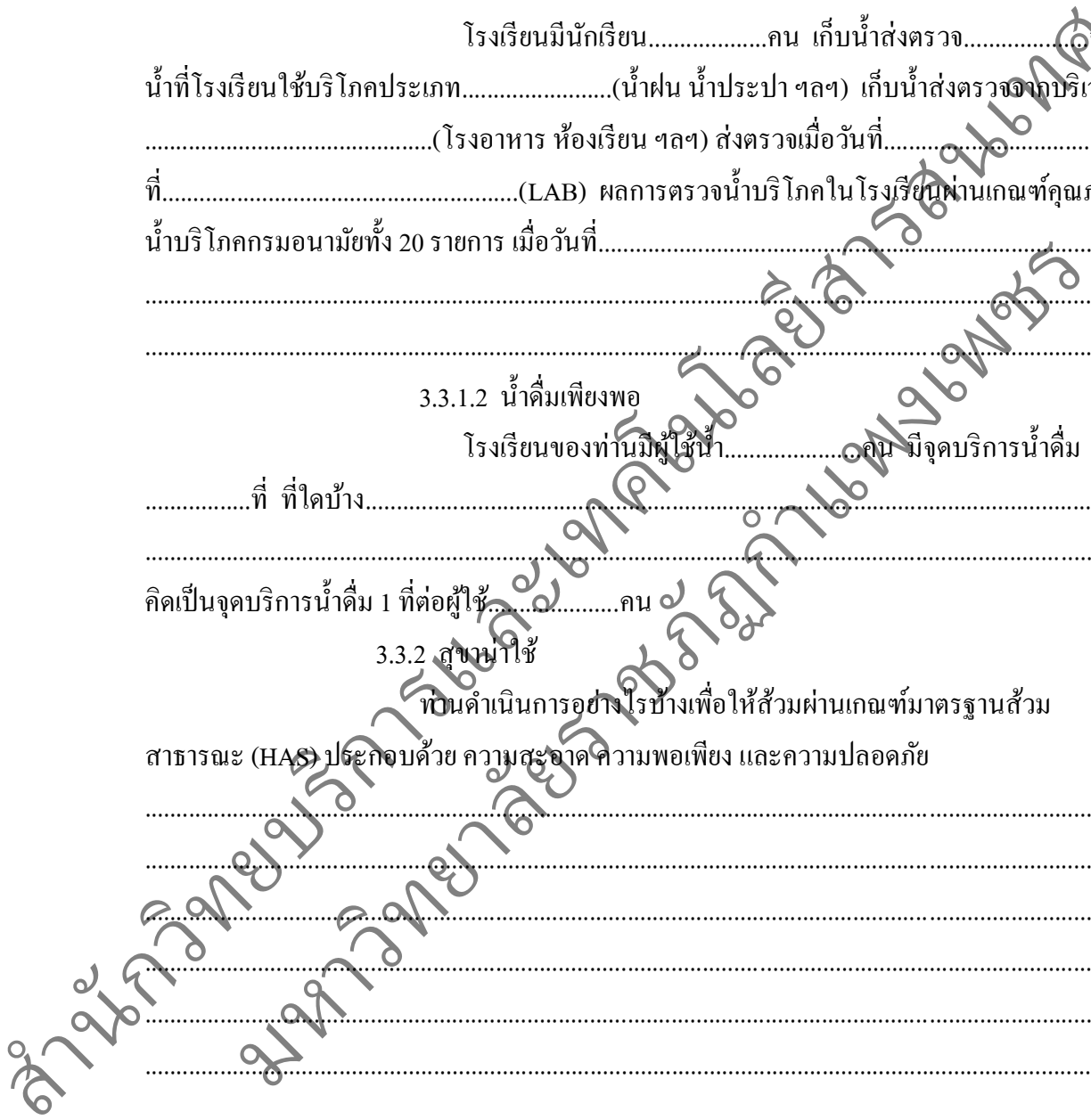
โรงเรียนมีนักเรียน.....คน เก็บน้ำส่งตรวจ.....จุด  
 น้ำที่โรงเรียนใช้บริโภคประเภท.....(น้ำฝน น้ำประปา ฯลฯ) เก็บน้ำส่งตรวจจุดบริเวณ  
 .....(โรงอาหาร ห้องเรียน ฯลฯ) ส่งตรวจเมื่อวันที่.....  
 ที่.....(LAB) ผลการตรวจน้ำบริโภคในโรงเรียนผ่านเกณฑ์คุณภาพ  
 น้ำบริโภคกรมอนามัยทั้ง 20 รายการ เมื่อวันที่.....  
 .....  
 .....

3.3.1.2 น้ำดื่มเพียงพอ

โรงเรียนของท่านมีผู้ใช้น้ำ.....คน มีจุดบริการน้ำดื่ม  
 .....ที่ ที่ใดบ้าง.....  
 .....  
 คิดเป็นจุดบริการน้ำดื่ม 1 ที่ต่อผู้ใช้.....คน

3.3.2 สุขภาพน้ำดื่ม

ท่านดำเนินการอย่างไรบ้างเพื่อให้ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐานส้วม  
 สาธารณะ (HAS) ประกอบด้วย ความสะอาด ความพอเพียง และความปลอดภัย  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



3.3.3 โภชนาการและสุขภาพอาหาร

3.3.3.1 โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไรบ้างเกี่ยวกับการจัดและจำหน่าย  
อาหารว่าง และเครื่องดื่มที่มีไขมันสูงและรสเค็มจัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.3.3.2 โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไรบ้างเกี่ยวกับการจัดและจำหน่าย  
อาหารว่าง และเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.3.3.3 โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นักเรียน  
ทุกคนได้รับบริโภคผักเมื่อกลางวันทุกวันเปิดเรียนตามปริมาณที่แนะนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3.3.3.4 ท่านดำเนินการอย่างไรบ้างในการทำให้โรงอาหารผ่านเกณฑ์  
มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.3.4 การป้องกันอุบัติเหตุ

ท่านดำเนินการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.3.5 การป้องกันสภาวะแวดล้อมที่เป็นมลพิษ

3.3.5.1 โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไรบ้างเกี่ยวกับจัดการแก้ไขเมื่อมี  
ปัญหาที่เกิดจากสภาวะมลพิษภายนอกที่มีผลต่อสุขภาพ เช่น ขยะ มลพิษทางน้ำ เสียง ความร้อน  
อากาศ ฝุ่นละออง เป็นต้น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)**  
**เรื่อง การศึกษาแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**  
**เพื่อเข้าสู่ระดับเพชร**  
**ของโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38**

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

1. นายกำจัด นิลจันทร์      นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลทุ่งกระเซาะ อ.บ้านตาก จ.ตาก
2. นายนิคม จันท์ธมา      นายกองค้การบริหารส่วนตำบลท้องฟ้า อ.บ้านตาก จ.ตาก
3. นางมาลัย นิลจันทร์      ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นางดารณี สวนเอก      นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ อ.บ้านตาก จ.ตาก
5. นางร้ณา เจริญศรี      ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
6. นายพงศ์ศักดิ์ ทิพนตรอง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
7. นางพัชรี พุทธิกานนท์ ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
8. นางนงนุช มณเฑียรชัย      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
9. นางนพวรรณ ปัญญาดีครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
10. นางสาวจุกคณิศร คงเมือง      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
11. นายสาวัฒน์ ขาวหอม      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
12. นางสาวบุษยา สิบบุญเรือง      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
13. นางปัทมา คู่สาวสดี      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
14. นางสาวนิศา จินนา      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
15. นางนงคัมภีร์ พันธุ์พีช      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
16. นางสุภาวรรณ ตันจันทร์      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
17. นางบุษบา สิงห์ไฝแก้ว      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
18. นายวิทยา กาทอง      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
19. นางสาวจารุวรรณ ชันชพิน      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
20. นายสาคร ตันจันทร์      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
21. นายสะอาด หลอมทอง      ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม

22. นางสาวชาลินี ฉาบเพชร ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
23. นางสาวสุปราณี ทองใจ ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
24. นางพิมพ์ิรา สอนเนียม ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
25. นางสาวสุรีย์พร ปาปะโคน ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
26. นายปราโมทย์สังข์ขาว ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
27. นางพรรณวิภากริชาพล ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม
28. นายสมชาย ฉันทะ ครูโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## ประเด็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ

### เรื่อง

แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อเข้าสู่ระดับเพชรของโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม  
อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน  
19 ตัวชี้วัด ได้แก่

- |   |                 |
|---|-----------------|
| มาตรฐานด้านที่ 1 การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ     | มี 1 ตัวชี้วัด  |
| มาตรฐานด้านที่ 2 การดำเนินงานด้านสุขภาพของนักเรียนแกนนำ | มี 2 ตัวชี้วัด  |
| มาตรฐานด้านที่ 3 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน                | มี 16 ตัวชี้วัด |
- ประกอบด้วย
- 3.1 ภาวะสุขภาพของนักเรียน
  - 3.2 โครงการแก้ไขปัญหาในโรงเรียน
  - 3.3 งานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อเข้าสู่ระดับเพชรของโรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม

มาตรฐานด้านที่ 3 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.3 งานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3.1 น้ำดื่มสะอาดและเพียงพอ

3.3.1.1 น้ำดื่มบริการแก่นักเรียน และผลการตรวจวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์

คุณภาพน้ำบริโภค

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

วิธีปฏิบัติของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

3.1.1.2 จุดบริการน้ำดื่มเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ประกอบด้วย อุปกรณ์ หรือภาชนะที่ใส่น้ำดื่มเพื่อให้บริการ เช่น ก๊อกน้ำ ดุลเลอร์ หรือกระติกน้ำ เป็นต้น

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิธีปฏิบัติของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แนวทางการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.3.2 สุขาน่าใช้

ส่วนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS ประกอบด้วย ความสะอาด ความพอเพียง  
และความปลอดภัย

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิธีปฏิบัติของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

3.3.3 โภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร

3.3.3.0 การจัดและจำหน่ายอาหารว่าง และเครื่องดื่มที่มีไขมันสูงและ

รสเค็มจัด

สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีปฏิบัติของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

3.3.5 การป้องกันสถานะแวดล้อมที่เป็นมลพิษ

3.3.5.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
สภาพการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการดำเนินงานเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิธีปฏิบัติของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตา จินนา  
วัน เดือน ปีเกิด 5 ธันวาคม 2523  
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 114/1 หมู่ 3 ตำบลเชียงทอง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก  
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ครู  
สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนทุ่งฟ้าวิทยาคม อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2539 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนผดุงปัญญา อำเภอเมือง จังหวัดตาก  
พ.ศ. 2541 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก  
พ.ศ. 2544 ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกฟิสิกส์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร  
พ.ศ. 2556 ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร