

434140150 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร / ประสิทธิภาพของโรงเรียน

มิตรชัย กอกฝัน : ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (RELATIONSHIP BETWEEN THE ADMINISTRATORS' VISION AND THE EFFECTIVENESS OF THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF KAMPHAENG PHET PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION)

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพงศ์ และ ผศ.บุญมี ปาละวงศ์ 121 หน้า

ISBN 974-388-110-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 2) เพื่อเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร 3) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 4) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน 5) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 201 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บในการรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t- test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F – test) และค่าประสิทธิสัมสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรมีวิสัยทัศน์ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูง
2. การเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของผู้บริหาร พบว่าผู้บริหารที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีวิสัยทัศน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

4. การเปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีประสิทธิผลของโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

434140150 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : THE ADMINISTRATORS' VISION / THE EFFECTIVENESS OF THE
PRIMARY SCHOOLS

MITCHAI KOKFUN : RELATIONSHIP BETWEEN THE ADMINISTRATORS'
VISION AND THE EFFECTIVENESS OF THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE
OF KAMPHAENG PHET PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

THESIS ADVISORS : ASST.PROF.TUAN THONG CHAOWAKEERATIPHONG, Ph.D. AND
ASST.PROF. BOONMEE PALAWONGSA, M.Ed. 121 PP. ISBN 974-388 -110-7

The objectives of this study were to : 1) study of the administrators' vision in the primary schools under the Office of Kamphaeng Phet Provincial Primary Education, 2) compare of the administrators' vision when classified according to the educational level of the school administrator, 3) study the effectiveness of the primary schools under the Office of Kamphaeng Phet Provincial Primary Education, 4) compare of the effectiveness of the primary schools under the Office of Kamphaeng Phet Provincial Primary Education classified by size of the school, 5) study the relationship between the administrators' vision and the effectiveness of the primary schools under the Office of Kamphaeng Phet Provincial Primary Education. The sample for this study consisted of 201 administrators under the Office of Kamphaeng Phet Provincial Primary Education. The research instrument was a question naire. The data were analyzed using mean, standard deviation, t-test, one way ANOVA and correlation coefficient.

The study found that :

1. The overall level of administrators' vision in primary schools under the Office of Kamphaeng Phet Provincial Primary Education was high.
2. When comparing the level of administrators' vision in primary schools across administrators' education level, the results indicated the there were significant effects of the administrators' education level.

3. The effectiveness of schools was rated highly in all of the questionnaire categories.

4. When comparing the effectiveness of primary schools across school size, it was found that there were significant effects of the school size.

5. Administrators' vision had a positive significant correlation with the effectiveness of primary schools at the .01 level.