

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

Kamphaengphet
Rajabhat
University

(สำหรับผู้บริหาร)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
2. แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนเป็นผู้ตอบ มี 3 ตอน
ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน
ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึง ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นรายบุคคล แต่อย่างใด

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างสูง

นายรงค์ เกาโพธิ์

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียน.....

2. สถานภาพส่วนตัว

2.1 เพศ

() ชาย

() หญิง

2.2 อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() 51 – 60 ปี

2.3 วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 : สภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพ

ความเป็นจริงของท่าน คำถามใดที่มีตัวเลือกที่ถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ให้ตอบคำถามได้มากกว่า 1 ข้อ

1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1.1 โรงเรียนของท่าน มีการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร

- () กำหนดแผนงานโรงเรียนกับชุมชน เป็นลายลักษณ์อักษร
- () รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
- () สำรวจสภาพและปัญหาเกี่ยวกับงานโรงเรียนกับชุมชน
- () กำหนดคปฏิทินการปฏิบัติงาน
- () กำหนดวิธีการประเมินและติดตามผล
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1.2 โรงเรียนของท่าน มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนอย่างไร

- () ศึกษารวบรวมข้อมูลด้านประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน
- () ศึกษาลักษณะของประชากรในด้านการศึกษา อาชีพ เศรษฐกิจ เชื้อชาติ สัญชาติ และศาสนาของชุมชน
- () วิเคราะห์ข้อมูลและจัดข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

2.1 โรงเรียนมีการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนอย่างไร

- () จัดทำสิ่งพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน
- () จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำโรงเรียน
- () ใช้กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นสื่อช่วยประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.2 โรงเรียนมีการกำหนดธรรมเนียมของโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม ลักษณะนิสัย

และความประพฤติอย่างไร

- () มีธรรมเนียมของโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร
- () มีการกำหนด วิธีการ และแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามธรรมเนียมนั้น
- () ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมเนียมโรงเรียน
- () มีการเผยแพร่ธรรมเนียมโรงเรียนให้เป็นที่ทราบโดยทั่วไป
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.3 โรงเรียนมีการดำเนินการเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านวิชาการอย่างไร

- () มีการประกวดแข่งขันและแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการ
- () จัดกิจกรรมวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- () ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการที่ดีเด่นให้ปรากฏแก่ชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.4 โรงเรียนมีการจัดทำกิจกรรมเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านจริยธรรม และคุณธรรมอย่างไร

- () ยกย่องบุคลากรที่เป็นผู้ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมดีเด่นให้เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป
- () มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีของชุมชน
- () ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนประกอบคุณงามความดี
- () จัดกิจกรรมการปฏิบัติเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
- () ประกาศคุณงามความดีของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.5 โรงเรียนมีการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านกีฬาอย่างไร

- () สนับสนุนการแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาท้องถิ่น
- () จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- () เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานต่างๆของชุมชน
- () ประกาศเกียรติคุณนักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านการกีฬา
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. การให้บริการชุมชน

3.1 โรงเรียนมีการให้บริการชุมชนอย่างไร

- () เปิดโอกาสให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดงานต่างๆ เช่น ประชุม อบรม ฯลฯ
- () จัดบริการห้องสมุดแก่ประชาชนในชุมชน
- () เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน
- () ให้ประชาชนในชุมชนใช้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียน
- () บริการด้านวัสดุ-อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.2 โรงเรียนมีการให้บริการด้านวิชาการและข่าวสารแก่ชุมชนอย่างไร

- () เผยแพร่ความรู้ใหม่ๆที่น่าสนใจแก่ชุมชนโดยวิทยากรของโรงเรียน
- () จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของชุมชน
- () จัดตั้งพิมพ์ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน
- () เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนทางสื่อมวลชน
- () จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำโรงเรียนเพื่อให้ข้อมูล
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.3 โรงเรียนมีการบริการด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชนอย่างไร

- () ดำรงอนามัยของชุมชน
- () มีการร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นเพื่อช่วยเหลือด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน
- () บริการแนะนำสุขภาพแก่ชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.4 โรงเรียนมีการให้บริการด้านส่งเสริมอาชีพอย่างไร

- () จัดให้มีการสอน หรือฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ชุมชน
- () บริการด้านวิชาชีพระยะสั้น
- () บริการแนะนำด้านอาชีพ
- () เผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวกับอาชีพที่เหมาะสมแก่ชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.5 โรงเรียนมีการให้บริการด้านนันทนาการแก่ชุมชนอย่างไร

- () มีการบริการนันทนาการแก่ชุมชน เช่น ดนตรี ขับร้องและนาฏศิลป์
- () บริการนันทนาการแก่ชุมชนด้านกีฬาและการละเล่น
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

4.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างไร

- () ครูนำนักเรียนไปช่วยทำความสะอาดศาสนสถาน เช่น วัด ถนน และศาลาที่พักคนเดินทาง
- () ครูนำนักเรียนไปซ่อมแซมถนนในชุมชน
- () ครูนำนักเรียนไปปลูกต้นไม้
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างไร

- ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีในชุมชน
- ครูและนักเรียนไปร่วมกิจกรรมกับประชาชนในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน
- จัดกิจกรรม ประเพณีต่างๆของชุมชน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4.3 โรงเรียนมีการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนอย่างไร

- โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- ร่วมมือหรือประสานงานกับหน่วยงานราชการอื่น
- จัดให้มีการร่วมมือกับทุกฝ่ายในชุมชน เช่น วัด บ้านและโรงเรียน
- ช่วยเสนอแนะและให้ความคิดเห็นต่อผู้นำเพื่อพัฒนาชุมชน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน

5.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างไร

- ด้านการเงิน
- ด้านวัสดุ-อุปกรณ์
- ด้านแรงงาน
- ด้านการให้คำปรึกษา
- ด้านการเป็นวิทยากร
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน โดยการจัดตั้งองค์กรเพื่อสนับสนุนโรงเรียนอย่างไร

- จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า
- จัดตั้งสมาคมครู-ผู้ปกครองนักเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ จากชุมชนอย่างไร

- เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน
- ให้นักเรียนออกไปทัศนศึกษาหรือเยี่ยมชมสถานที่สำคัญของชุมชน
- ให้นักเรียนออกไปฝึกงานตามสถานประกอบการอาชีพในชุมชน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

6.1 การประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง

- () การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- () การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน
- () การให้บริการชุมชน
- () การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
- () การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6.2 ใครเป็นผู้ประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน

- () ผู้บริหาร โรงเรียน
- () คณะกรรมการประเมินภายใน โรงเรียน
- () คณะกรรมการประเมินภายนอกโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6.3 การประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน ดำเนินการอย่างไร

- () กำหนดเกณฑ์ในการประเมินแต่ไม่ได้แจ้งให้ผู้ปฏิบัติทราบล่วงหน้า
- () กำหนดเกณฑ์ในการประเมินแล้วแจ้งให้ผู้ปฏิบัติทราบล่วงหน้า
- () ให้ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลการปฏิบัติงาน
- () จัดทำสรุปผลการประเมิน
- () รายงานผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6.4 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินไปใช้อย่างไรบ้าง

- () ใช้ปรับปรุงการดำเนินงานก่อนสิ้นสุดโครงการ
- () ใช้ประกอบการตัดสินใจยกเลิกโครงการ
- () ใช้ประกอบการตัดสินใจในการทำโครงการใหม่
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6.5 โรงเรียนได้มีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชนไว้อย่างไร

- () สัปดาห์เรียน
- () สิ้นปีการศึกษา
- () สิ้นปีงบประมาณ
- () เมื่อสิ้นสุดโครงการ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 : ปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา ตามสภาพความเป็นจริงของปัญหา
การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

ปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
1.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจนเป็นรูปธรรม.....					
1.2 ความชัดเจนของแผนปฏิบัติงาน.....					
1.3 ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผน.....					
1.4 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนในการวางแผน.....					
1.5 การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน.....					
1.6 ความต่อเนื่องของผู้รับผิดชอบการวางแผน.....					
1.7 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อการวางแผน.....					
1.8 การจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดทำแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....					
2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน					
2.1 ความรู้ความเข้าใจและวิธีการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					
2.2 ความร่วมมือของบุคลากรในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.3 การมีส่วนร่วมของนักเรียนที่จะช่วยเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					
2.4 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะใช้ในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					
2.5 การจัดสรรงบประมาณสำหรับการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					
3. การให้บริการชุมชน					
3.1 บุคลากรที่มีความรู้ด้านวิชาชีพ ที่จะให้คำแนะนำแก่ชุมชน.....					
3.2 ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนเกี่ยวกับการให้บริการแก่ชุมชน.....					
3.3 อาคารสถานที่ ที่จะให้บริการแก่ชุมชน.....					
3.4 การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนเกี่ยวกับการให้บริการแก่ชุมชน.....					
3.5 วัสดุ-อุปกรณ์และเครื่องมือที่จะให้บริการแก่ชุมชน.....					
3.6 งบประมาณในการดำเนินการด้านการให้บริการแก่ชุมชน.....					
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
4.1 การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน.....					
4.2 ภาระหน้าที่ของครูกับการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน.....					

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.3 การเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนของครู.....					
4.4 โอกาสที่โรงเรียนจะเข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน.....					
4.5 ความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนการสอน กับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน.....					
5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน					
5.1 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการเงิน.....					
5.2 การสนับสนุนจากชุมชนด้านวัสดุ-อุปกรณ์.....					
5.3 การสนับสนุนจากชุมชนด้านแรงงาน.....					
5.4 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการให้คำปรึกษา.....					
5.5 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการเป็นวิทยากร.....					
5.6 การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....					
6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน					
6.1 การวางแผนการประเมินผลงาน โรงเรียนกับชุมชน.....					
6.2 ระบบการประเมินผลงาน โรงเรียนกับชุมชน.....					
6.3 การใช้เครื่องมือในการประเมินผล					
6.4 ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการประเมิน.....					
6.5 ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติในการรายงานผล.....					
6.6 การประชาสัมพันธ์ผลการประเมิน.....					

(สำหรับครูผู้สอน)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
2. แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับครูผู้สอนเป็นผู้ตอบ มี 3 ตอน
ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน
ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นรายบุคคล แต่อย่างใด

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างสูง

นายรงค์ เกาโพธิ์

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียน.....

2. สถานภาพส่วนตัว

2.1 เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2.2 อายุ

- () ต่ำกว่า 30 ปี
- () 31 - 40 ปี
- () 41 - 50 ปี
- () 51 - 60 ปี

2.3 วุฒิทางการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 : สภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพ

ความเป็นจริงของท่าน คำถามใดที่มีตัวเลือกที่ถูกต้องมากกว่า 1 ข้อให้ตอบคำถามได้มากกว่า 1 ข้อ

1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1.1 โรงเรียนของท่าน มีการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร

- () กำหนดแผนงานโรงเรียนกับชุมชน เป็นลายลักษณ์อักษร
- () รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
- () สำรวจสภาพและปัญหาเกี่ยวกับงานโรงเรียนกับชุมชน
- () กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
- () กำหนดวิธีการประเมินและติดตามผล
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1.2 โรงเรียนของท่าน มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนอย่างไร

- () ศึกษารวบรวมข้อมูลด้านประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน
- () ศึกษาลักษณะของประชากรในด้านการศึกษา อาชีพ เศรษฐกิจ เชื้อชาติ สัญชาติ และศาสนาของชุมชน
- () วิเคราะห์ข้อมูลและจัดข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

2.1 โรงเรียนมีการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนอย่างไร

- () จัดทำสิ่งพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน
- () จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำโรงเรียน
- () ใช้กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นสื่อช่วยประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.2 โรงเรียนมีการกำหนดธรรมนูญของโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม ลักษณะนิสัย และความประพฤติอย่างไร

- () มีธรรมนูญของโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร
- () มีการกำหนด วิธีการ และแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามธรรมนูญนั้น
- () ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน
- () มีการเผยแพร่ธรรมนูญโรงเรียนให้เป็นที่ทราบโดยทั่วไป
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.3 โรงเรียนมีการดำเนินการเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านวิชาการอย่างไร

- () มีการประกวดแข่งขันและแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการ
- () จัดกิจกรรมวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- () ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการที่ดีเด่นให้ปรากฏแก่ชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.4 โรงเรียนมีการจัดทำกิจกรรมเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านจริยธรรม และคุณธรรมอย่างไร

- () ยกย่องบุคลากรที่เป็นผู้ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมดีเด่นให้เป็นที่รู้จักกัน โดยทั่วไป
- () มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีของชุมชน
- () ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนประกอบคุณงามความดี
- () จัดกิจกรรมการปฏิบัติเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
- () ประกาศคุณงามความดีของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.5 โรงเรียนมีการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านกีฬาอย่างไร

- () สนับสนุนการแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาท้องถิ่น
- () จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- () เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานต่างๆของชุมชน
- () ประกาศเกียรติคุณนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านการกีฬา
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. การให้บริการชุมชน

3.1 โรงเรียนมีการให้บริการชุมชนอย่างไร

- () เปิดโอกาสให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดงานต่างๆ เช่น ประชุม อบรม ฯลฯ
- () จัดบริการห้องสมุดแก่ประชาชนในชุมชน
- () เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน
- () ให้ประชาชนในชุมชนใช้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียน
- () บริการด้านวัสดุ-อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.2 โรงเรียนมีการให้บริการด้านวิชาการและข่าวสารแก่ชุมชนอย่างไร

- () เผยแพร่ความรู้ใหม่ๆที่น่าสนใจแก่ชุมชน โดยวิทยากรของโรงเรียน
- () จัดให้มีการประชุมสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของชุมชน
- () จัดสิ่งพิมพ์ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน
- () เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนทางสื่อมวลชน
- () จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำโรงเรียนเพื่อให้ข้อมูล
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.3 โรงเรียนมีการบริการด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชนอย่างไร

- () ตำรวจอนามัยของชุมชน
- () มีการร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นเพื่อช่วยเหลือด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน
- () บริการแนะแนวสุขภาพแก่ชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.4 โรงเรียนมีการให้บริการด้านส่งเสริมอาชีพอย่างไร

- () จัดให้มีการสอน หรือฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่ชุมชน
- () บริการด้านวิชาชีพระยะสั้น
- () บริการแนะแนวด้านอาชีพ
- () เผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวกับอาชีพที่เหมาะสมแก่ชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.5 โรงเรียนมีการให้บริการด้านนันทนาการแก่ชุมชนอย่างไร

- () มีการบริการนันทนาการแก่ชุมชน เช่น คนตรี ขับร้องและนาฏศิลป์
- () บริการนันทนาการแก่ชุมชนด้านกีฬาและการละเล่น
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

4.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างไร

- () ครุณานักเรียน ไปช่วยทำความสะอาดศาสนสถาน เช่น วัด ถนน และศาลาที่พักคนเดินทาง
- () ครุณานักเรียน ไปซ่อมแซมถนนในชุมชน
- () ครุณานักเรียน ไปปลูกต้นไม้
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างไร

- () ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีในชุมชน
- () ครูและนักเรียนไปร่วมกิจกรรมกับประชาชนในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- () จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน
- () จัดกิจกรรม ประเพณีต่างๆของชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4.3 โรงเรียนมีการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนอย่างไร

- () โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- () ร่วมมือหรือประสานงานกับหน่วยงานราชการอื่น
- () จัดให้มีความร่วมมือกับทุกฝ่ายในชุมชน เช่น วัด บ้านและโรงเรียน
- () ช่วยเสนอแนะและให้ความคิดเห็นต่อผู้นำเพื่อพัฒนาชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน

5.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างไร

- () ด้านการเงิน
- () ด้านวัสดุ-อุปกรณ์
- () ด้านแรงงาน
- () ด้านการให้คำปรึกษา
- () ด้านการเป็นวิทยากร
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนโดยการจัดตั้งองค์กรเพื่อสนับสนุนโรงเรียนอย่างไร

- () จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า
- () จัดตั้งสมาคมครู-ผู้ปกครองนักเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ จากชุมชนอย่างไร

- () เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน
- () ให้นักเรียนออกไปทัศนศึกษาหรือเยี่ยมชมสถานที่สำคัญของชุมชน
- () ให้นักเรียนออกไปฝึกงานตามสถานประกอบการอาชีพในชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

6.1 การประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง

- () การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- () การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน
- () การให้บริการชุมชน
- () การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
- () การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6.2 ใครเป็นผู้ประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน

- () ผู้บริหาร โรงเรียน
- () คณะกรรมการประเมินภายใน โรงเรียน
- () คณะกรรมการประเมินภายนอกโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6.3 การประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน ดำเนินการอย่างไร

- () กำหนดเกณฑ์ในการประเมินแต่ไม่ได้แจ้งให้ผู้ปฏิบัติทราบล่วงหน้า
- () กำหนดเกณฑ์ในการประเมินแล้วแจ้งให้ผู้ปฏิบัติทราบล่วงหน้า
- () ให้ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลการปฏิบัติงาน
- () จัดทำสรุปผลการประเมิน
- () รายงานผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6.4 โรงเรียนมีการนำผลการประเมิน ไปใช้อย่างไรบ้าง

- () ใช้ปรับปรุงการดำเนินงานก่อนสิ้นสุดโครงการ
- () ใช้ประกอบการตัดสินใจยกเลิกโครงการ
- () ใช้ประกอบการตัดสินใจในการทำโครงการใหม่
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6.5 โรงเรียนได้มีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชนไว้อย่างไร

- () สัปดาห์เรียน
- () สัปดาห์การศึกษา
- () สัปดาห์ประมาณ
- () เมื่อสิ้นสุดโครงการ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 : ปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา ตามสภาพความเป็นจริงของปัญหา
การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
1.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจนเป็นรูปธรรม.....					
1.2 ความชัดเจนของแผนปฏิบัติงาน.....					
1.3 ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผน.....					
1.4 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนในการวางแผน.....					
1.5 การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน.....					
1.6 ความต่อเนื่องของผู้รับผิดชอบการวางแผน.....					
1.7 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อการวางแผน.....					
1.8 การจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดทำแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....					
2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน					
2.1 ความรู้ความเข้าใจและวิธีการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					
2.2 ความร่วมมือของบุคลากรในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.3 การมีส่วนร่วมของนักเรียนที่จะช่วยเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					
2.4 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะใช้ในการเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					
2.5 การจัดสรรงบประมาณสำหรับการสร้าง และเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					
3. การให้บริการชุมชน					
3.1 บุคลากรที่มีความรู้ด้านวิชาชีพ ที่จะให้คำแนะนำ แก่ชุมชน.....					
3.2 ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนเกี่ยวกับ การให้บริการแก่ชุมชน.....					
3.3 อาคารสถานที่ ที่จะให้บริการแก่ชุมชน.....					
3.4 การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนเกี่ยวกับ การให้บริการแก่ชุมชน.....					
3.5 วัสดุ-อุปกรณ์และเครื่องมือที่จะให้บริการแก่ชุมชน					
3.6 งบประมาณในการดำเนินการ ด้านการให้บริการแก่ชุมชน.....					
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
4.1 การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน.....					
4.2 ภาระหน้าที่ของครูกับการเข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน.....					

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.3 การเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนของครู.....					
4.4 โอกาสที่โรงเรียนจะเข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน.....					
4.5 ความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนการสอน กับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน.....					
5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน					
5.1 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการเงิน.....					
5.2 การสนับสนุนจากชุมชนด้านวัสดุ-อุปกรณ์.....					
5.3 การสนับสนุนจากชุมชนด้านแรงงาน.....					
5.4 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการให้คำปรึกษา.....					
5.5 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการเป็นวิทยากร.....					
5.6 การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....					
6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน					
6.1 การวางแผนการประเมินผลงาน โรงเรียนกับชุมชน.....					
6.2 ระบบการประเมินผลงาน โรงเรียนกับชุมชน.....					
6.3 การใช้เครื่องมือในการประเมินผล.....					
6.4 ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการประเมิน.....					
6.5 ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติในการรายงานผล.....					
6.6 การประชาสัมพันธ์ผลการประเมิน.....					

(สำหรับประธานคณะกรรมการโรงเรียน)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
2. แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับประธานคณะกรรมการ โรงเรียนเป็นผู้ตอบ มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นรายบุคคล แต่อย่างใด

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างสูง

นายรงค์ เกาโพธิ์

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียน.....

2. สถานภาพส่วนตัว

2.1 เพศ

() ชาย

() หญิง

2.2 อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

2.3 วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 : ปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา ตามสภาพความเป็นจริงของปัญหา

การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

ปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>1.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจนเป็นรูปธรรม.....</p> <p>1.2 ความชัดเจนของแผนปฏิบัติงาน.....</p> <p>1.3 ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผน.....</p> <p>1.4 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนในการวางแผน.....</p> <p>1.5 การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน.....</p> <p>1.6 ความต่อเนื่องของผู้รับผิดชอบการวางแผน.....</p> <p>1.7 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อการวางแผน.....</p> <p>1.8 การจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดทำแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....</p>					
<p>2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน</p> <p>2.1 ความรู้ความเข้าใจและวิธีการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....</p> <p>2.2 ความร่วมมือของบุคลากรในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....</p>					

ปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.3 การมีส่วนร่วมของนักเรียนที่จะช่วยเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					
2.4 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะใช้ในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					
2.5 การจัดสรรงบประมาณสำหรับการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....					
3. การให้บริการชุมชน					
3.1 บุคลากรที่มีความรู้ด้านวิชาชีพ ที่จะให้คำแนะนำแก่ชุมชน.....					
3.2 ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนเกี่ยวกับการให้บริการแก่ชุมชน.....					
3.3 อาคารสถานที่ ที่จะให้บริการแก่ชุมชน.....					
3.4 การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนเกี่ยวกับการให้บริการแก่ชุมชน.....					
3.5 วัสดุ-อุปกรณ์และเครื่องมือที่จะให้บริการแก่ชุมชน.....					
3.6 งบประมาณในการดำเนินการด้านการให้บริการแก่ชุมชน.....					
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
4.1 การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน.....					
4.2 ภาระหน้าที่ของครูกับการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน.....					

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.3 การเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนของครู.....					
4.4 โอกาสที่โรงเรียนจะเข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน.....					
4.5 ความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนการสอน กับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน.....					
5. <u>การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน</u>					
5.1 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการเงิน.....					
5.2 การสนับสนุนจากชุมชนด้านวัสดุ-อุปกรณ์.....					
5.3 การสนับสนุนจากชุมชนด้านแรงงาน.....					
5.4 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการให้คำปรึกษา.....					
5.5 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการเป็นวิทยากร.....					
5.6 การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....					
6. <u>การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน</u>					
6.1 การวางแผนการประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน.....					
6.2 ระบบการประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน.....					
6.3 การใช้เครื่องมือในการประเมินผล.....					
6.4 ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการประเมิน.....					
6.5 ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติในการรายงานผล.....					
6.6 การประชาสัมพันธ์ผลการประเมิน.....					

(สำหรับผู้บริหาร)

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
2. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนเป็นผู้ให้สัมภาษณ์ มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน
3. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้สัมภาษณ์เป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

วันที่สัมภาษณ์ระหว่างเวลา..... ถึง

สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียน.....

2. สถานภาพส่วนตัว

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() 51 – 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 : แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน

รายละเอียดในการสัมภาษณ์	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>1.1 โรงเรียนใช้แนวทางการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร</p> <p>() เชิญประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>() เชื่อมเขียนบ้านผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>() การไปงานประเพณีต่างๆของท้องถิ่น</p> <p>() การสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน</p> <p>() อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน</p> <p>2.1 โรงเรียนใช้แนวทางการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนอย่างไร</p> <p>() ประกาศปรัชญาของโรงเรียนให้เป็นที่รับทราบกัน โดยทั่วไป</p> <p>() มุ่งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน</p> <p>() จัดพิมพ์และเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>() จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>() เผยแพร่ข่าวสารทางสื่อมวลชน</p> <p>() ใช้กิจกรรมการเรียน-การสอนเป็นสื่อช่วยประชาสัมพันธ์</p> <p>() อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>	

รายละเอียดในการสัมภาษณ์	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>3. การให้บริการชุมชน</p> <p>3.1 โรงเรียนใช้แนวทางการให้บริการชุมชนอย่างไร</p> <p>() โดยการเผยแพร่ความรู้ทั้งวิชาการและวิชาชีพ และความเคลื่อนไหวแก่ชุมชน</p> <p>() ร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดโปรแกรมการศึกษาเพื่อประชาชน</p> <p>() จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>() ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน</p> <p>() อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน</p> <p>4.1 โรงเรียนใช้แนวทางการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างไร</p> <p>() ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีของชุมชน</p> <p>() จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นอยู่</p> <p>() จัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่าหรือผู้ปกครอง</p> <p>() จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ</p> <p>() เผยแพร่ความรู้ใหม่ๆแก่ชุมชน</p> <p>() จัดบริการข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>() อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน</p> <p>5.1 โรงเรียนใช้แนวทางอย่างไรจึงได้รับความสนับสนุนจากชุมชน</p> <p>() จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า</p> <p>() จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>() จัดตั้งชมรมเกี่ยวกับครู</p> <p>() อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>	

รายละเอียดในการสัมภาษณ์	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>6.1 โรงเรียนใช้แนวทางการประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> () ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน () คณะกรรมการภายในโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน () คณะกรรมการภายนอกโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน () ผู้นิเทศงานหรือหัวหน้างานเป็นผู้ประเมิน () ให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ประเมิน () ผู้นำชุมชนกับโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน () อื่นๆ (โปรดระบุ)..... 	

Kamphaengphet
Rajabhat
University

(สำหรับประธานคณะกรรมการโรงเรียน)

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนา
การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร

2. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ สำหรับประธานคณะกรรมการ โรงเรียนเป็นผู้ให้สัมภาษณ์
มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน

3. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์
ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้สัมภาษณ์เป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
 ตำแหน่ง.....
 วันที่สัมภาษณ์ระหว่างเวลา..... ถึง
 สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียน.....

2. สถานภาพส่วนตัว

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() 51 – 60 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 : แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน

รายละเอียดในการสัมภาษณ์	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>1.1 โรงเรียนใช้แนวทางการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร</p> <p>() เชิญประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>() เชื่อมเยียนบ้านผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>() การไปงานประเพณีต่างๆของท้องถิ่น</p> <p>() การสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน</p> <p>() อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p> <p>2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน</p> <p>2.1 โรงเรียนใช้แนวทางการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนอย่างไร</p> <p>() ประกาศริชญาของโรงเรียนให้เป็นที่รับทราบกันโดยทั่วไป</p> <p>() มุ่งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน</p> <p>() จัดพิมพ์และเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>() จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>() เผยแพร่ข่าวสารทางสื่อมวลชน</p> <p>() ใช้กิจกรรมการเรียน-การสอนเป็นสื่อช่วยประชาสัมพันธ์</p> <p>() อื่นๆ (โปรดระบุ).....</p>	

รายละเอียดในการสัมภาษณ์	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>3. การให้บริการชุมชน</p> <p>3.1 โรงเรียนใช้แนวทางการให้บริการชุมชนอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> () โดยการเผยแพร่ความรู้ทั้งวิชาการและวิชาชีพ และความเคลื่อนไหวแก่ชุมชน () ร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดโปรแกรมการศึกษาเพื่อประชาชน () จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน () ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน () อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <p>4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน</p> <p>4.1 โรงเรียนใช้แนวทางการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> () ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีของชุมชน () จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นอยู่ () จัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่าหรือผู้ปกครอง () จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ () เผยแพร่ความรู้ใหม่ๆแก่ชุมชน () จัดบริการข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต () อื่นๆ (โปรดระบุ)..... <p>5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน</p> <p>5.1 โรงเรียนใช้แนวทางอย่างไรจึงได้รับความสนับสนุนจากชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> () จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า () จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองนักเรียน () จัดตั้งชมรมเกี่ยวกับครู () อื่นๆ (โปรดระบุ)..... 	

รายละเอียดในการสัมภาษณ์	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>6.1 โรงเรียนใช้แนวทางการประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> () ผู้บริหาร โรงเรียนเป็นผู้ประเมิน () คณะกรรมการภายใน โรงเรียนเป็นผู้ประเมิน () คณะกรรมการภายนอกโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน () ผู้นิเทศงานหรือหัวหน้างานเป็นผู้ประเมิน () ให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ประเมิน () ผู้นำชุมชนกับโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน () อื่นๆ (โปรดระบุ)..... 	

Kamphaengphet
Rajabhat
University

ภาคผนวก ข

ตารางค่า I.O.C.

Kamphaengphet
Rajabhat
University

ตารางค่า I.O.C.

ตอนที่ 2 : แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน

สภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
1.1 โรงเรียนของท่าน มีการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() กำหนดแผนงานโรงเรียนชุมชน เป็นลายลักษณ์อักษร ..	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() รวบรวมและจัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานโรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() รวบรวม ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() สํารวจ ปัญหาเกี่ยวข้องกับงานโรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() กำหนดวิธีการประเมินและติดตามผล.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2 โรงเรียนของท่าน มีการรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย.....	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
() ศึกษาลักษณะของประชากร ในด้านการศึกษา อาชีพ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ศึกษารวบรวมข้อมูล งานประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() มีการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดระบบข้อมูล.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน	ผู้เกี่ยวข้อง					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน							
2.1 โรงเรียนมีการสร้าง และเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียน							
อย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดทำสิ่งพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ใช้กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นสื่อ ช่วยประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2 โรงเรียนมีการกำหนดคุณลักษณะของโรงเรียน เพื่อสร้างเสริม							
คุณธรรม ลักษณะนิสัย และความประพฤติอย่างไร.....	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
() มีธรรมนูญของโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร.....	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
() มีการกำหนด วิธีการ และแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไป ตามธรรมนูญนั้น.....	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
() มีการเผยแพร่ให้เป็นที่ทราบโดยทั่วไป.....	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
2.3 โรงเรียนมีการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ							
ทางด้านวิชาการอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() มีการประกวดแข่งขันและแสดงนิทรรศการผลงาน ทางวิชาการ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการที่ดีเด่นให้ปรากฏ แก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ให้บริการหรือร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
2.4 โรงเรียนมีการสร้าง และเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้าน							
จริยธรรม และคุณธรรมอย่างไร	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ยกย่องบุคลากรทั้งใน โรงเรียนและชุมชนซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() มีโครงการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากร ประกอบคุณงามความดี	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดกิจกรรมการปฏิบัติ ในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ประกาศคุณงามความดีของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.5 โรงเรียนมีการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านกีฬา							
อย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() สนับสนุนการแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานต่างๆของชุมชน...	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ประกาศเกียรติคุณนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านการกีฬา.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
3. การให้บริการชุมชน							
3.1 โรงเรียนมีการให้บริการชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เปิดโอกาสให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดงานต่างๆ เช่น ประชุม อบรม ฯลฯ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดบริการห้องสมุดแก่ประชาชนในชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เปิดโอกาสให้ใช้สนามกีฬาของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ให้ประชาชนในชุมชนใช้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() บริการด้านวัสดุ-อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.2 โรงเรียนมีการจัดให้บริการข่าวสารและการประชาสัมพันธ์แก่ชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดบริการข่าวสารเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดสิ่งพิมพ์ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เผยแพร่ข่าวสารทางสื่อมวลชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำโรงเรียน เพื่อให้ข้อมูล.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเป็นสื่อช่วยประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.3 โรงเรียนมีการบริการด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() สสำรวจอนามัยของชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ให้ความช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
() มีการร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นเพื่อช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() มีการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() บริการแนะแนวสุขภาพแก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.4 โรงเรียนมีการให้บริการด้านส่งเสริมอาชีพอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดให้มีการสอน หรือฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() บริการด้านวิชาชีพระยะสั้น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() บริการแนะแนวด้านอาชีพ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวกับอาชีพที่เหมาะสมแก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.5 โรงเรียนมีการให้บริการด้านนันทนาการอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() มีการบริการนันทนาการแก่ชุมชน ด้านดนตรี ขับร้อง ฟ้อนรำ ฯลฯ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() บริการนันทนาการแก่ชุมชนด้านกีฬาและการละเล่น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.6 โรงเรียนให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เผยแพร่ความรู้ใหม่ๆที่น่าสนใจแก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดให้มีการบริการข่าวสารจากหนังสือพิมพ์.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน							
4.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ครูนำนักเรียนไปช่วยทำความสะอาดสาธารณสุขสถาน เช่น วัด ถนน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ครูนำนักเรียนไปซ่อมแซมถนนในชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ครูนำนักเรียนไปปลูกต้นไม้.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เกี่ยวข้อง					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
4.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างไร.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีในชุมชน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() ครูและนักเรียนไปร่วมกิจกรรมกับประชาชน ในวันสำคัญทางศาสนา.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() จัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() จัดกิจกรรมเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() เข้าร่วมจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() จัดกิจกรรม ประเพณีต่างๆของชุมชน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
4.3 โรงเรียนมีการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนอย่างไร...	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ร่วมมือหรือประสานงานกับหน่วยงานราชการอื่น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดให้มีความร่วมมือกับทุกฝ่ายในชุมชน เช่น วัด บ้าน โรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ช่วยเสนอแนะความคิดต่อผู้นำเพื่อพัฒนาชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.4 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านใด.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านส่งเสริมเศรษฐกิจและอาชีพ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านอาคารสถานที่.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านวัสดุ-อุปกรณ์.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านวิชาการ เช่น เผยแพร่ความรู้ให้แก่ชุมชน และเป็นวิทยากร ให้ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน	ผู้เกี่ยวข้อง					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน							
5.1 โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านการเงิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านวัสดุ-อุปกรณ์.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านแรงงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านการให้คำปรึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านการเป็นวิทยากร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.2 โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากชุมชนโดยการจัดตั้งองค์การเพื่อสนับสนุนโรงเรียนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดตั้งสมาคมครู-ผู้ปกครองนักเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ จากชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ให้นักเรียนออกไปทัศนศึกษาหรือเยี่ยมชมสถานที่สำคัญของชุมชน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() ให้นักเรียนออกไปฝึกงานตามสถานประกอบการอาชีพในชุมชน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
6.1 การประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() การสร้างและเผยแพร่ประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
() การให้บริการชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.2 ใครเป็นผู้ประเมินผลงาน โรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() ผู้บริหาร โรงเรียน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() คณะกรรมการประเมินภายใน โรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() คณะกรรมการประเมินภายนอก โรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.3 การประเมินผล งาน โรงเรียนกับชุมชน ดำเนินการอย่างไร...	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() กำหนดเกณฑ์ในการประเมินแต่ไม่ได้แจ้งให้ผู้ปฏิบัติทราบล่วงหน้า.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() กำหนดเกณฑ์ในการประเมินแล้วแจ้งให้ผู้ปฏิบัติทราบล่วงหน้า.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ให้ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลการปฏิบัติงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดทำสรุป ผลการประเมิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() รายงานผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาทราบ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.4 โรงเรียนมีการนำผลการประเมิน ไปใช้อย่างไรบ้าง.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ใช้ปรับปรุงการดำเนินงานก่อนสิ้นสุดโครงการ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ใช้ประกอบการตัดสินใจยกเลิกโครงการ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ใช้ประกอบการตัดสินใจในการทำโครงการใหม่.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.5 โรงเรียนได้มีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผล งานโรงเรียนกับชุมชนไว้เมื่อใด.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() สัปดาห์เรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() สัปดาห์การศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
() สั้นปีงบประมาณ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เมื่อสิ้นสุดโครงการ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางค่า I.O.C. ตอนที่ 3 : แบบสอบถามผู้บริหาร โรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน
โรงเรียนกับชุมชน

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. การวางแผนงาน สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน							
1.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจนเป็นรูปธรรม.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2 ความชัดเจนของแผนปฏิบัติงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.3 ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผน....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.4 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนในการวางแผน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.5 การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.6 ความต่อเนื่องของผู้รับผิดชอบการวางแผน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.7 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อการวางแผน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.8 การจัดสรรงบประมาณ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของ โรงเรียน							
2.1 การวางแผนที่จะเผยแพร่เกียรติประวัติของ โรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2 ความรู้ความเข้าใจและวิธีการเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ปัญหาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
2.3 ความร่วมมือของบุคลากรในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.4 การมีส่วนร่วมของนักเรียนที่จะช่วยเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.5 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะใช้ในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.6 การจัดสรรงบประมาณที่จะใช้ในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. การให้บริการชุมชน							
3.1 โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านวิชาชีพที่จะให้คำแนะนำแก่ชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.2 ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนบางอย่าง เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการแก่ชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.3 อาคารสถานที่ของโรงเรียนคับแคบ ไม่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.4 ประชาชนที่มาขอใช้บริการด้านต่างๆ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.5 หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่สอดคล้องกับสภาพของชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.6 ขาดงบประมาณในการดำเนินการด้านการให้บริการแก่ชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน							
4.1 ครู ไม่มีที่พักอยู่ในโรงเรียนหรือในชุมชน ทำให้ไม่มีส่วนร่วม.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4.2 ครูในโรงเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบมาก จึงไม่มีเวลาเข้าไปมีส่วนร่วม.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4.3 ครูไม่เห็นความสำคัญ.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4.4 ชุมชนไม่เกิดโอกาสให้โรงเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
4.5 โรงเรียนไม่เข้าร่วม เนื่องจากไม่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน							
5.1 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการเงิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.2 การสนับสนุนจากชุมชนด้านวัสดุ-อุปกรณ์.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.3 การสนับสนุนจากชุมชนด้านแรงงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.4 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการให้คำปรึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.5 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการเป็นวิทยากร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.6 การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
6.1 การวางแผนการประเมินผล งาน โรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.2 จัดระบบการประเมินผล งาน โรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.3 ความกล้าช้าของการประเมินผล.....	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
6.4 การใช้เครื่องมือในการประเมินผล ไม่ครบถ้วนครอบคลุม.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.5 การประชาสัมพันธ์ผลการประเมิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.6 ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการประเมิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.7 ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติในการรายงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางค่า I.O.C.

ตอนที่ 2 : แบบสอบถามครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน

สภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน							
1.1 โรงเรียนของท่าน มีการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์							
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() กำหนดแผนงาน โรงเรียนชุมชน เป็นลายลักษณ์อักษร ..	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() รวบรวมและจัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานโรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() รวบรวม ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() สำรวจ ปัญหาเกี่ยวข้องกับงาน โรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() กำหนดวิธีการประเมินและติดตามผล.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2 โรงเรียนของท่าน มีการรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชน							
อย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย.....	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
() ศึกษาลักษณะของประชากร ในด้านการศึกษา อาชีพ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ศึกษารวบรวมข้อมูล งานประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() มีการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดระบบข้อมูล.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เกี่ยวข้อง					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน							
2.1 โรงเรียนมีการสร้าง และเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียน							
อย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดทำสิ่งพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ใช้กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นสื่อ ช่วยประชาสัมพันธ์ให้กับ โรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2 โรงเรียนมีการกำหนดคุณธรรมของโรงเรียน เพื่อสร้างเสริม							
คุณธรรม ลักษณะนิสัย และความประพฤติอย่างไร.....	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
() มีธรรมนูญของโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร.....	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
() มีการกำหนด วิธีการ และแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไป ตามธรรมนูญนั้น.....	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
() มีการเผยแพร่ให้เป็นที่ทราบโดยทั่วไป.....	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
2.3 โรงเรียนมีการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ							
ทางด้านวิชาการอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() มีการประกวดแข่งขันและแสดงนิทรรศการผลงาน ทางวิชาการ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการที่ดีเด่นให้ปรากฏ แก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ให้บริการหรือร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เกี่ยวข้อง					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
2.4 โรงเรียนมีการสร้าง และเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านจริยธรรม และคุณธรรมอย่างไร	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ขก่องบุคลากรทั้งในโรงเรียนและชุมชนซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() มีโครงการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากร ประกอบคุณงามความดี	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดกิจกรรมการปฏิบัติ ในการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ประกาศคุณงามความดีของนักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.5 โรงเรียนมีการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติทางด้านกีฬาอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() สนับสนุนการแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานต่างๆของชุมชน...	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ประกาศเกียรติคุณนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ที่มีผลงานดีเด่นด้านการกีฬา.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน	ผู้เกี่ยวข้อง					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
3. การให้บริการชุมชน							
3.1 โรงเรียนมีการให้บริการชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เปิดโอกาสให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดงานต่างๆ เช่น ประชุม อบรม ฯลฯ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดบริการห้องสมุดแก่ประชาชนในชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เปิดโอกาสให้ใช้สนามกีฬาของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ให้ประชาชนในชุมชนใช้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() บริการด้านวัสดุ-อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.2 โรงเรียนมีการจัดให้บริการข่าวสารและการประชาสัมพันธ์แก่ชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดบริการข่าวสารเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดให้มีการประชุมสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดสิ่งพิมพ์ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เผยแพร่ข่าวสารทางสื่อมวลชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำโรงเรียนเพื่อให้ข้อมูล.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเป็นสื่อช่วยประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.3 โรงเรียนมีการบริการด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() สำรวจอนามัยของชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ให้ความช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
() มีการร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นเพื่อช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() มีการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() บริการแนะแนวสุขภาพแก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.4 โรงเรียนมีการให้บริการด้านส่งเสริมอาชีพอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดให้มีการสอน หรือฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() บริการด้านวิชาชีพระยะสั้น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() บริการแนะแนวด้านอาชีพ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวกับอาชีพที่เหมาะสมแก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.5 โรงเรียนมีการให้บริการด้านนันทนาการอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() มีการบริการนันทนาการแก่ชุมชน ด้านดนตรี ขี่ปี่ร้อง ฟ้อนรำ ฯลฯ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() บริการนันทนาการแก่ชุมชนด้านกีฬาและการละเล่น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3.6 โรงเรียนให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เผยแพร่ความรู้ใหม่ๆที่น่าสนใจแก่ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดให้มีการบริการข่าวสารจากหนังสือพิมพ์.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน							
4.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ครูนำนักเรียนไปช่วยทำความสะอาดสาธารณสุขสถาน เช่น วัด ถนน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ครูนำนักเรียนไปซ่อมแซมถนนในชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ครูนำนักเรียนไปปลูกต้นไม้.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
4.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างไร.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีในชุมชน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() ครูและนักเรียนไปร่วมกิจกรรมกับประชาชน ในวันสำคัญทางศาสนา.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() จัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() จัดกิจกรรมเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() เข้าร่วมจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() จัดกิจกรรม ประเพณีต่างๆของชุมชน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
4.3 โรงเรียนมีการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนอย่างไร...	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ร่วมมือหรือประสานงานกับหน่วยงานราชการอื่น.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดให้มีความร่วมมือกับทุกฝ่ายในชุมชน เช่น วัด บ้าน โรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ช่วยเสนอแนะความคิดต่อผู้นำเพื่อพัฒนาชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4.4 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านใด.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านส่งเสริมเศรษฐกิจและอาชีพ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านอาคารสถานที่.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านวัสดุ-อุปกรณ์.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านวิชาการ เช่น เผยแพร่ความรู้ให้แก่ชุมชน และเป็นวิทยากรให้ชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เกี่ยวข้อง					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน							
5.1 โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านการเงิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านวัสดุ-อุปกรณ์.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านแรงงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านการให้คำปรึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ด้านการเป็นวิทยากร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.2 โรงเรียนได้รับความสนับสนุนจากชุมชนโดยการจัดตั้ง องค์กรเพื่อสนับสนุนโรงเรียนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดตั้งสมาคมครู-ผู้ปกครองนักเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ จากชุมชนอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ให้นักเรียนออกไปทัศนศึกษาหรือเยี่ยมชมสถานที่ สำคัญของชุมชน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() ให้นักเรียนออกไปฝึกงานตามสถานประกอบการอาชีพ ในชุมชน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
6.1 การประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน ดำเนินการ ในเรื่องใดบ้าง.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() การสร้างและเผยแพร่ประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
() การให้บริการชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.2 ใครเป็นผู้ประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() ผู้บริหารโรงเรียน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
() คณะกรรมการประเมินภายในโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() คณะกรรมการประเมินภายนอกโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.3 การประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน ดำเนินการอย่างไร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() กำหนดเกณฑ์ในการประเมินแต่ไม่ได้แจ้งให้ผู้ปฏิบัติทราบล่วงหน้า.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() กำหนดเกณฑ์ในการประเมินแล้วแจ้งให้ผู้ปฏิบัติทราบล่วงหน้า.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ให้ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลการปฏิบัติงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() จัดทำสรุปผลการประเมิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() รายงานผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาทราบ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.4 โรงเรียนมีการนำผลการประเมินไปใช้อย่างไรบ้าง.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ใช้ปรับปรุงการดำเนินงานก่อนสิ้นสุดโครงการ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ใช้ประกอบการตัดสินใจยกเลิกโครงการ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() ใช้ประกอบการตัดสินใจในการทำโครงการใหม่.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.5 โรงเรียนได้มีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชนไว้เมื่อใด.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() สัปดาห์เรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() สัปดาห์การศึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
() สั้นเพียงพอประมาณ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
() เมื่อสิ้นสุดโครงการ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางค่า I.O.C. ตอนที่ 3 : แบบสอบถามครูผู้สอนเกี่ยวกับ ปัญหาการปฏิบัติงาน
โรงเรียนกับชุมชน

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. การวางแผนงาน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
1.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจนเป็นรูปธรรม.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2 ความชัดเจนของแผนปฏิบัติงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.3 ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผน....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.4 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนในการวางแผน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.5 การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.6 ความต่อเนื่องของผู้รับผิดชอบการวางแผน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.7 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อการวางแผน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.8 การจัดสรรงบประมาณ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน							
2.1 การวางแผนที่จะเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2 ความรู้ความเข้าใจและวิธีการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
2.3 ความร่วมมือของบุคลากรในการเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.4 การมีส่วนร่วมของนักเรียนที่จะช่วยเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.5 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะใช้ในการเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.6 การจัดสรรงบประมาณที่จะใช้ในการเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. การให้บริการชุมชน							
3.1 โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านวิชาชีพ ที่จะให้คำแนะนำแก่ชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.2 ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนบางอย่าง เป็นอุปสรรค ต่อการให้บริการแก่ชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.3 อาคารสถานที่ของโรงเรียนคับแคบ ไม่เอื้ออำนวย ต่อการให้บริการชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.4 ประชาชนที่มาขอใช้บริการด้านต่างๆ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ของโรงเรียน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.5 หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่สอดคล้อง กับสภาพของชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.6 ขาดงบประมาณในการดำเนินการด้านการให้บริการแก่ชุมชน	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน							
4.1 ครูไม่มีที่พักอยู่ในโรงเรียนหรือในชุมชน ทำให้ไม่มีส่วนร่วม.	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4.2 ครูในโรงเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบมาก จึงไม่มีเวลาเข้าไป มีส่วนร่วม.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4.3 ครูไม่เห็นความสำคัญ.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4.4 ชุมชนไม่เปิดโอกาสให้โรงเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
4.5 โรงเรียนไม่เข้าร่วม เนื่องจากไม่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
5. <u>การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน</u>							
5.1 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการเงิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.2 การสนับสนุนจากชุมชนด้านวัสดุ-อุปกรณ์.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.3 การสนับสนุนจากชุมชนด้านแรงงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.4 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการให้คำปรึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.5 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการเป็นวิทยากร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.6 การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6. <u>การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</u>							
6.1 การวางแผนการประเมินผล งาน โรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.2 จัดระบบการประเมินผล งาน โรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.3 ความล่าช้าของการประเมินผล.....	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
6.4 การใช้เครื่องมือในการประเมินผล ไม่ครบถ้วนครอบคลุม.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.5 การประชาสัมพันธ์ผลการประเมิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.6 ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการประเมิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.7 ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติในการรายงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางค่า I.O.C.

ตอนที่ 2 : แบบสอบถามประธานคณะกรรมการโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน
โรงเรียนกับชุมชน

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. การวางแผนงาน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
1.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจนเป็นรูปธรรม.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.2 ความชัดเจนของแผนปฏิบัติงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.3 ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผน....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.4 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนในการวางแผน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.5 การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.6 ความต่อเนื่องของผู้รับผิดชอบการวางแผน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.7 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อการวางแผน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
1.8 การจัดสรรงบประมาณ.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน							
2.1 การวางแผนที่จะเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.2 ความรู้ความเข้าใจและวิธีการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.3 ความร่วมมือของบุคลากรในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.4 การมีส่วนร่วมของนักเรียนที่จะช่วยเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
2.5 การจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะใช้ในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.6 การจัดสรรงบประมาณที่จะใช้ในการเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. การให้บริการชุมชน							
3.1 โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านวิชาชีพที่จะให้คำแนะนำแก่ชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.2 ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนบางอย่าง เป็นอุปสรรคต่อการให้บริการแก่ชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.3 อาคารสถานที่ของโรงเรียนคับแคบ ไม่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.4 ประชาชนที่มาขอใช้บริการด้านต่างๆ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.5 หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่สอดคล้องกับสภาพของชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
3.6 ขาดงบประมาณในการดำเนินการด้านการให้บริการแก่ชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน							
4.1 ครูไม่มีที่พักอยู่ในโรงเรียนหรือในชุมชน ทำให้ไม่มีส่วนร่วม.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4.2 ครูในโรงเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบมาก จึงไม่มีเวลาเข้าไปมีส่วนร่วม.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4.3 ครูไม่เห็นความสำคัญ.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4.4 ชุมชนไม่เปิดโอกาสให้โรงเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้
4.5 โรงเรียนไม่เข้าร่วม เนื่องจากไม่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....	0	0	0	1	0	0.20	ไม่ได้

ปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน							
5.1 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการเงิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.2 การสนับสนุนจากชุมชนด้านวัสดุ-อุปกรณ์.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.3 การสนับสนุนจากชุมชนด้านแรงงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.4 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการให้คำปรึกษา.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.5 การสนับสนุนจากชุมชนด้านการเป็นวิทยากร.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5.6 การสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
6.1 การวางแผนการประเมินผล งาน โรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.2 จักระบบการประเมินผล งาน โรงเรียนกับชุมชน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.3 ความล่าช้าของการประเมินผล.....	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
6.4 การใช้เครื่องมือในการประเมินผล ไม่ครบถ้วนครอบคลุม.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.5 การประชาสัมพันธ์ผลการประเมิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.6 ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการประเมิน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6.7 ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติในการรายงาน.....	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ตารางค่า I.O.C.

**ตอนที่ 2 : แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียน เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงาน
โรงเรียนกับชุมชน**

รายละเอียดในการสัมภาษณ์	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน							
1.1 โรงเรียนใช้แนวทางการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์							
ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนอย่างไร.....	0	0	1	1	1	0.6	ใช้ได้
() เชิญประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() เชื่อมเยียนบ้านผู้ปกครองนักเรียน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() การ ไปงานประเพณีต่างๆของท้องถิ่น.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() การสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
2. การสร้าง และเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียน							
2.1 โรงเรียนใช้แนวทางการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ							
ของโรงเรียนอย่างไร.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ประกาศปรัชญาของโรงเรียนให้เป็นที่ทราบกัน โดยทั่วไป.....	0	0	1	1	1	0.6	ใช้ได้
() มุ่งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดพิมพ์และเผยแพร่ข่าวสารของ โรงเรียน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() เผยแพร่ข่าวสารทางสื่อมวลชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ใช้กิจกรรมการเรียน-การสอนเป็นสื่อ ช่วยประชาสัมพันธ์.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้

รายละเอียดในการสัมภาษณ์	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
3. การให้บริการชุมชน							
3.1 โรงเรียนใช้แนวทางการให้บริการชุมชนอย่างไร.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() โดยการเผยแพร่ความรู้ทั้งวิชาการและวิชาชีพ และความเคลื่อนไหวแก่ชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดโปรแกรมการศึกษา เพื่อประชาชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ของโรงเรียน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน							
4.1 โรงเรียนใช้แนวทางการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน อย่างไร.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีของชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นอยู่.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่าหรือผู้ปกครอง.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() เผยแพร่ความรู้ใหม่ๆแก่ชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดบริการข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้

รายละเอียดในการสัมภาษณ์	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน							
5.1 โรงเรียนใช้แนวทางอย่างไรจึงได้รับความสนับสนุน							
จากชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองนักเรียน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดตั้งชมรมเกี่ยวกับครู.....	0	0	1	1	1	0.6	ใช้ได้
6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
6.1 โรงเรียนใช้แนวทางการประเมินผล งานโรงเรียนกับชุมชน							
อย่างไร.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() คณะกรรมการภายในโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() คณะกรรมการภายนอกโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ผู้นิเทศงานหรือหัวหน้างานเป็นผู้ประเมิน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ประเมิน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ผู้นำชุมชนกับโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้

ตารางค่า I.O.C.

**ตอนที่ 2 : แบบสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการโรงเรียน เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา
การปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชน**

รายละเอียดในการสัมภาษณ์	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
1. การวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน							
1.1 โรงเรียนใช้แนวทางการวางแผนงานสร้างความสัมพันธ์							
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร.....	0	0	1	1	1	0.6	ใช้ได้
() เชิญประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() เชื่อมเขียนบ้านผู้ปกครองนักเรียน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() การไปงานประเพณีต่างๆของท้องถิ่น.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() การสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
2. การสร้าง และเผยแพร่ เกียรติประวัติของโรงเรียน							
2.1 โรงเรียนใช้แนวทางการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ							
ของโรงเรียนอย่างไร.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ประกาศปรัชญาของโรงเรียนให้เป็นที่ทราบกัน							
โดยทั่วไป.....	0	0	1	1	1	0.6	ใช้ได้
() มุ่งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดพิมพ์และเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() เผยแพร่ข่าวสารทางสื่อมวลชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ใช้กิจกรรมการเรียน-การสอนเป็นสื่อ							
ช่วยประชาสัมพันธ์.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้

รายละเอียดในการสัมภาษณ์	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
3. การให้บริการชุมชน							
3.1 โรงเรียนใช้แนวทางการให้บริการชุมชนอย่างไร.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() โดยการเผยแพร่ความรู้ทั้งวิชาการและวิชาชีพ และความเคลื่อนไหวแก่ชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดโปรแกรมการศึกษา เพื่อประชาชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ของโรงเรียน	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
4. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน							
4.1 โรงเรียนใช้แนวทางการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน อย่างไร.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีของชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นอยู่.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่าหรือผู้ปกครอง.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() เผยแพร่ความรู้ใหม่ๆแก่ชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดบริการข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้

รายละเอียดในการสัมภาษณ์	ผู้เชี่ยวชาญ					คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
	1	2	3	4	5		
5. การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน							
5.1 โรงเรียนใช้แนวทางอย่างไรจึงได้รับความสนับสนุน							
จากชุมชน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองนักเรียน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() จัดตั้งชมรมเกี่ยวกับครู.....	0	0	1	1	1	0.6	ใช้ได้
6. การประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
6.1 โรงเรียนใช้แนวทางการประเมินผลงานโรงเรียนกับชุมชน							
อย่างไร.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() คณะกรรมการภายในโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() คณะกรรมการภายนอกโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ผู้นิเทศงานหรือหัวหน้างานเป็นผู้ประเมิน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ประเมิน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้
() ผู้นำชุมชนกับโรงเรียนเป็นผู้ประเมิน.....	1	0	1	1	1	0.8	ใช้ได้

ภาคผนวก ก

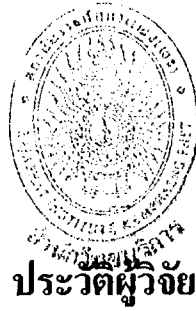
โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ให้การสัมภาษณ์

Kamphaengphet
Rajabhat
University

โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ให้การสัมภาษณ์

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่ผู้บริหาร
โรงเรียนและประธานคณะกรรมการโรงเรียน ให้สัมภาษณ์ จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร
2. โรงเรียนราษฎร์ประชาวิทยาคม
3. โรงเรียนวัชรวิทยา
4. โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยาคม
5. โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม
6. โรงเรียนเรืองวิทย์วิทยาคม
7. โรงเรียนระหานวิทยา
8. โรงเรียนโกสัมพพิทยา
9. โรงเรียนไทรงามพิทยาคม
10. โรงเรียนนครไตรดรีงษ์



ชื่อ นายขงค์ เกาโพธิ์

เกิดวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2508

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2526 มัธยมศึกษาปีที่ 5 จากโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล อ.เมือง จ.สกลนคร

พ.ศ. 2530 ค.บ. (วิชาเอกช่างยนต์ วิชาโทเขียนแบบ) จากวิทยาลัยครูสกลนคร

พ.ศ. 2543 ค.ม. (การบริหารการศึกษา) จากสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2532-2537 โรงเรียนไทรงามพิทยาคม อ.ไทรงาม จ.กำแพงเพชร

พ.ศ. 2537-2538 โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม

พ.ศ. 2538-ปัจจุบัน โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยฯ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6

สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 9/81 หมู่ที่ 1 ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000