

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของแบบสอบถามการเสริมสร้างพลังอำนาจ
ในการปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
1	การได้รับอำนาจ ด้านข่าวสาร ท่านได้รับการชี้แจงให้ทราบนโยบาย การบริหารการดำเนินการ เป้าหมาย และระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของ สถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	ท่านทราบขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ ชอบในการปฏิบัติงานและบทบาทของ ตนเป็นอย่างดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	ท่านรับทราบเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง นโยบาย เป้าหมาย กฎระเบียบ ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาได้รวดเร็ว และถูกต้องตามความเป็นจริง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	ท่านได้รับแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการ ปฏิบัติงานอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	การสื่อสารภายในสถานศึกษาของท่าน มีความรวดเร็วและทั่วถึง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	สถานศึกษาของท่านมีแหล่งข้อมูล ข่าวสารที่สะดวกต่อการสืบค้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	ในสถานศึกษาของท่าน มีการประชุม ประจำเดือนเพื่อแจ้งข่าวสารแก่ผู้ปฏิบัติ งานอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
8	ท่านได้รับแจ้งจากสถานศึกษาเกี่ยวกับการประชุมวิชาการ การอบรม การสัมมนา การศึกษาต่อที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	ท่านได้รับทราบผลการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	ท่านได้รับทราบผลการปฏิบัติงานของท่าน เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	<u>ด้านการส่งเสริมสนับสนุน</u> สถานศึกษาของท่านมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	สถานศึกษาถืออำนาจต่อการศึกษาค้นคว้าของท่าน โดยสนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	ผู้บริหารให้การช่วยเหลือและให้คำชี้แนะในการปฏิบัติงานแก่ท่านเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	ผู้บริหารของท่านจัดให้มีสถานที่หรือบรรยากาศเหมาะสมในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	เมื่อท่านมีอุปสรรคหรือปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารจะช่วยเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาและให้กำลังใจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	ท่านได้รับการส่งเสริมให้ตัดสินใจแก้ปัญหาขณะปฏิบัติงานในความรับผิดชอบด้วยตนเอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
17	เมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นขณะปฏิบัติงานผู้บริหารจะชี้แจงให้ท่านทราบเพื่อแก้ไขปรับปรุงแผนการกล่าวโทษ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	ท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารในการนำเทคนิคการปฏิบัติงานใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	ผู้บริหารของท่านส่งเสริมความสามารถในด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	ผู้บริหารของท่านได้ให้ความสนใจและส่งเสริมให้ท่านได้พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอนาคต	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	สถานศึกษาของท่านส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการทำงานทั้งเป็นแบบทางการและไม่เป็นทางการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	ท่านได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1	0	1	1	1	5	0.8	ใช้ได้
23	ท่านได้รับการสนับสนุนให้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	สถานศึกษาของท่านมีกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ร่วมงานเป็นประจำ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
25	<u>ด้านทรัพยากร</u> สถานศึกษาของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ประกอบ การสอนเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและ พร้อมใช้อยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	สถานศึกษาของท่านได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ประกอบการสอน ที่จำเป็น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	ผู้บริหารของท่านสามารถจัดอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานตาม ที่ท่านต้องการ	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
28	สถานที่ปฏิบัติงานของท่านมีความ สะดวกสบายและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	สถานศึกษาของท่านมีการจัดสรร งบประมาณในการจัดกิจกรรมภายใน สถานศึกษาอย่างเพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	สถานศึกษาของท่านมีบุคลากรเพียงพอ ในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
	การได้รับโอกาส								
31	<u>ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน</u> ท่านได้รับการสนับสนุนให้มีความ ก้าวหน้าในหน้าที่การงานจากผู้บริหาร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	ท่านได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนา คุณภาพการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
34	ท่านได้รับความก้าวหน้าในอาชีพ โดย การก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการตาม ที่มุ่งหวัง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	<u>การเพิ่มพูนความสามารถและทักษะ</u> ท่านได้รับผิดชอบงานที่ทำทลายความ สามารถ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	ท่านได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ การ สัมมนาทั้งในและนอกสถานที่อย่างน้อย ปีละครั้ง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	ท่านได้เข้าร่วมอบรมระยะสั้นหรือระยะ ยาวเพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	ในสถานศึกษาของท่านได้จัดให้มี การเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์แก่ ผู้ปฏิบัติงานอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	ท่านได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้งาน ที่ใช้ ความสามารถเพิ่มมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถของท่าน อย่างเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	ผู้บริหารของท่านเปิด โอกาสให้ท่านมี ส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ปัญหาใน สถานศึกษาทุกเรื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	สถานศึกษาของท่านมีนโยบายหมุนเวียน รับผิดชอบงานภายในสถานศึกษา เพื่อให้ ผู้ปฏิบัติงานได้เรียนรู้งานเท่า ๆ กัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43	<u>การยกย่องชมเชยและการยอมรับ</u> สถานศึกษาของท่านมีการประกาศ เกียรติคุณผู้มีผลงานดีเด่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
44	สถานศึกษาของท่านพิจารณาความดีความชอบตามความสามารถในการปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	ท่านได้รับสิ่งตอบแทนคุ้มค่ากับสัมฤทธิ์ผลของงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	ท่านได้รับการยอมรับในความสามารถจากผู้ร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การได้รับอิสระ									
47	ท่านสามารถแสวงหาวิธีการปฏิบัติงานใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	ท่านสามารถกำหนดวิธีการทำงานในความรับผิดชอบของท่านด้วยตัวท่านเอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	ท่านสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานภายในขอบเขตความรับผิดชอบที่ท่านได้รับมอบหมาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
50	ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในที่ประชุมอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51	ท่านรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานของตนที่เกิดขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52	ท่านสามารถปฏิบัติงานโดยผู้บริหารไม่ต้องนิเทศอย่างใกล้ชิด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
การได้รับความไว้วางใจ									
53	ผู้บริหารของท่านเข้าใจตัวท่านเป็นอย่างดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	ผู้บริหารแสดงความมั่นใจว่าท่านสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
55	ผู้บริหารของท่านไว้วางใจให้ท่าน รับผิดชอบงานในหน้าที่แทน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
56	ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงาน พิเศษนอกเหนือจากงานประจำ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
57	ท่านมีอำนาจตัดสินใจในงานที่ผู้บริหาร มอบหมายให้เต็มที่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
58	ผู้บริหารของท่านแสดงออกให้ท่านรู้ว่า ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญต่อ หน่วยงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
59	การได้รับความเคารพ ผู้บริหารของท่านปฏิบัติต่อท่านอย่างไรให้ เกียรติตามสถานภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
60	ผู้บริหารของท่านปฏิบัติต่อท่านใน ฐานะที่ท่านเป็นบุคลากรคนหนึ่ง ในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
61	ผู้บริหารของท่านยอมรับความมี เอกลักษณ์เฉพาะตนของท่าน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
62	ผู้บริหารของท่านยอมรับในความรู้ความ สามารถของท่าน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
63	ผู้บริหารของท่านยินดีรับฟังความ คิดเห็นของท่าน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
64	ผู้บริหารของท่านยอมรับพฤติกรรม การแสดงออกของท่าน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของแบบสอบถามประสิทธิผลของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
1	การปรับตัว ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันกำหนด และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	โครงการจัดกิจกรรมทางด้านการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษามีความยืดหยุ่นเพื่อ ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และสังคม	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3	ผู้บริหาร ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูค้น คว้า สำรวจและประดิษฐ์สื่อการเรียน การสอนใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ การเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	คณะครูมีการปรับปรุงพัฒนาวิธีสอน หรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ขึ้นมาใช้ ในการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	คณะครูรับทราบทบทวนที่ในการรับผิ- ชอบต่อการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างเต็มศักยภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เป็นไปอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
7	ผู้บริหารนำตัวอย่างความสำเร็จของสถานศึกษาอื่นมากระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	คณะครูให้การยอมรับในการเปลี่ยนแปลงหรือสลับตำแหน่งหน้าที่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	คณะครูให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	ผู้บริหาร คณะครูและกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างจริงจังต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	การบรรลุเป้าหมาย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
12	นักเรียนในสถานศึกษาของท่านที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้รับการยอมรับจากสังคมและหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	นักเรียนในสถานศึกษาของท่านมีความพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสสร้างชื่อเสียงทางการให้กับสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	สถานศึกษาสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในทุกด้านอย่างสูงสุด โดยคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนนรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
24	บุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถในการแนะนำเทคนิค วิธีการปฏิบัติงานให้กับผู้ร่วมงานทั้งโดยวาจาและลายลักษณ์อักษรได้ดี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	ผู้บริหารและคณะครุร่วมกันแก้ปัญหาความขัดแย้งที่สำคัญ ๆ อยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	ผู้บริหารมอบหมายงานและอำนาจหน้าที่ที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครูแต่ละคน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	ผู้บริหาร จัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวินัยสำหรับครูได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถดูแลรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์งานต่าง ๆ และนำข้อมูลมาจัดทำแผนปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาเมื่อคณะครูในสถานศึกษาเกิดความขัดแย้งหรือแตกความสามัคคี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	การรักษาแบบแผนวัฒนธรรมองค์การ ท่านเห็นว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีคุณค่าต่อระบบการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	ท่านมีความสุขในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
33	ท่านได้รับโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพครุตามคาดหวัง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	ท่านพึงพอใจกับการบริหารงานในสถานศึกษาของท่าน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	ท่านมีรายได้และสวัสดิการต่าง ๆ จากการประกอบอาชีพครุเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	อาชีพครุทำให้ท่านได้พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	อาชีพครุทำให้ท่านได้รับการยอมรับจากสังคมสูงขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	ท่านมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	ท่านมีความต้องการหาแนวทางพัฒนาสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	ท่านได้ตัดสินใจแน่นอนแล้วว่า จะทำงานในสถานศึกษาตลอดไป	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามครูผู้สอน

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับประสิทธิผลของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

2. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด ซึ่งข้อมูลในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ถือเป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายวินัย พลสิทธิ์

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ขนาดของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน

- สถานศึกษาขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- สถานศึกษาขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 300 คน)
- สถานศึกษาขนาดใหญ่ (นักเรียน 300 คนขึ้นไป)

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของท่าน

- น้อยกว่า 10 ปี
- มากกว่าหรือเท่ากับ 10 ปี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามการเสริมสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่าตรงกับความเป็นจริงในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างซึ่งตรงกับระดับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การได้รับอำนาจ					
1	<u>ด้านข่าวสาร</u> ท่านได้รับการชี้แจงให้ทราบนโยบายการบริหาร การดำเนินการ เป้าหมายและระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
2	ท่านทราบขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานและบทบาทของตนเป็นอย่างดี					
3	ท่านรับทราบเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงนโยบาย เป้าหมาย กฎระเบียบต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาได้รวดเร็วและถูกต้องตามความเป็นจริง					
4	ท่านได้รับแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
5	การสื่อสารภายในสถานศึกษาของท่านมีความรวดเร็วและทั่วถึง					
6	สถานศึกษาของท่านมีแหล่งข้อมูลข่าวสารที่สะดวกต่อการสืบค้น					
7	ในสถานศึกษาของท่านมีการประชุมประจำเดือนเพื่อแจ้งข่าวสารแก่ผู้ปฏิบัติงานอยู่เสมอ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ท่านได้รับแจ้งจากสถานศึกษาเกี่ยวกับการประชุมวิชาการ การอบรม การสัมมนา การศึกษาต่อที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดอยู่เสมอ					
9	ท่านได้รับทราบผลการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวของสถานศึกษา					
10	ท่านได้รับทราบผลการปฏิบัติงานของท่านเพื่อนำมาพัฒนาตนเองและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ					
11	<u>ด้านการส่งเสริมสนับสนุน</u> สถานศึกษาของท่านมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร					
12	สถานศึกษาเอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้าของท่าน โดยสนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย					
13	ผู้บริหารให้การช่วยเหลือและให้คำชี้แนะในการปฏิบัติงานแก่ท่านเสมอ					
14	ผู้บริหารของท่านจัดให้มีสถานที่หรือบรรยากาศเหมาะสมในการปฏิบัติงาน					
15	เมื่อท่านมีอุปสรรคหรือปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารจะช่วยเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาและให้กำลังใจ					
16	ท่านได้รับการส่งเสริมให้ตัดสินใจแก้ปัญหาขณะปฏิบัติงานในความรับผิดชอบด้วยตนเอง					
17	เมื่อมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นขณะปฏิบัติงานผู้บริหารจะชี้แจงให้ท่านทราบเพื่อแก้ไขปรับปรุงแทนการกล่าวโทษ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	ท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารในการนำเทคนิคการปฏิบัติงานใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติการสอน					
19	ผู้บริหารของท่านส่งเสริมความสามารถ ในด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติการสอน					
20	ผู้บริหารของท่านได้ให้ความสนใจและส่งเสริมให้ท่านได้พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอนาคต					
21	สถานศึกษาของท่านส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการทำงานทั้งเป็นแบบทางการและไม่เป็นทางการ					
22	ท่านได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
23	ท่านได้รับการสนับสนุนให้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพ					
24	สถานศึกษาของท่านมีกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ร่วมงานเป็นประจำ					
25	<u>ด้านทรัพยากร</u> สถานศึกษาของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ประกอบการสอนเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและพร้อมใช้อยู่เสมอ					
26	สถานศึกษาของท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ประกอบการสอนที่จำเป็น					
27	ผู้บริหารของท่านสามารถจัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานตามที่ท่านต้องการ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28	สถานที่ปฏิบัติงานของท่านมีความสะดวกสบายและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
29	สถานศึกษาของท่านมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ					
30	สถานศึกษาของท่านมีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงาน					
	การได้รับโอกาส					
	<u>ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน</u>					
31	ท่านได้รับการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงานจากผู้บริหาร					
32	ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม					
33	ท่านได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
34	ท่านได้รับความก้าวหน้าในอาชีพโดยการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามที่มุ่งหวัง					
	<u>การเพิ่มพูนความสามารถและทักษะ</u>					
35	ท่านได้รับผิดชอบงานที่ทำทลายความสามารถ					
36	ท่านได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ การสัมมนาทั้งในและนอกสถานที้อย่างน้อยปีละครั้ง					
37	ท่านได้เข้าร่วมอบรมระยะสั้นหรือระยะยาวเพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
38	ในสถานศึกษาของท่านได้จัดให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์แก่ผู้ปฏิบัติงานอยู่เสมอ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
39	ท่านได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้งานที่ใช้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น					
40	ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถของท่านอย่างเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน					
41	ผู้บริหารของท่านเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานศึกษาทุกเรื่อง					
42	สถานศึกษาของท่านมีนโยบายหมุนเวียนรับผิดชอบงานภายในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้เรียนรู้งานเท่า ๆ กัน					
43	<u>การยกย่องชมเชยและการยอมรับ</u> สถานศึกษาของท่านมีการประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานดีเด่น					
44	สถานศึกษาของท่านพิจารณาความดีความชอบตามความสามารถในการปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ					
45	ท่านได้รับสิ่งตอบแทนคุ้มค่ากับสัมฤทธิ์ผลของงาน					
46	ท่านได้รับการยอมรับในความสามารถจากผู้ร่วมงาน					
47	การได้รับอิสระ ท่านสามารถแสวงหาวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพงาน					
48	ท่านสามารถกำหนดวิธีการทำงานในความรับผิดชอบของท่านด้วยตัวท่านเอง					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
49	ท่านสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานภายในขอบเขตความรับผิดชอบที่ท่านได้รับมอบหมาย					
50	ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในที่ประชุมอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา					
51	ท่านรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานของคนที่เกิดขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม					
52	ท่านสามารถปฏิบัติงานโดยผู้บริหารไม่ต้องนิเทศอย่างใกล้ชิด					
การได้รับความไว้วางใจ						
53	ผู้บริหารของท่านเข้าใจตัวท่านเป็นอย่างดี					
54	ผู้บริหารแสดงความมั่นใจว่าท่านสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ					
55	ผู้บริหารของท่านไว้วางใจให้ท่านรับผิดชอบงานในหน้าที่แทน					
56	ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานพิเศษนอกเหนือจากงานประจำ					
57	ท่านมีอำนาจตัดสินใจในงานที่ผู้บริหารมอบหมายให้เต็มที่					
58	ผู้บริหารของท่านแสดงออกให้ท่านรู้ว่าท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญต่อหน่วยงาน					
การได้รับความเคารพ						
59	ผู้บริหารของท่านปฏิบัติต่อท่านอย่างให้เกียรติตามสถานภาพ					
60	ผู้บริหารของท่านปฏิบัติต่อท่านในฐานะที่ท่านเป็นบุคลากรคนหนึ่งในสถานศึกษา					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
61	ผู้บริหารของท่านยอมรับความมีเอกลักษณ์เฉพาะคนของท่าน					
62	ผู้บริหารของท่านยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน					
63	ผู้บริหารของท่านยินดีรับฟังความคิดเห็นของท่าน					
64	ผู้บริหารของท่านยอมรับพฤติกรรมการแสดงออกของท่าน					

ตอนที่ 2

แบบสอบถามประสิทธิผลของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าสถานศึกษาของท่านมีระดับประสิทธิผลในรายการต่าง ๆ อยู่ในระดับ
มากน้อยใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ข้อความ	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การปรับตัว ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันกำหนดและพัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของ นักเรียนและท้องถิ่น					
2	โครงการจัดกิจกรรมทางด้านการจัดการศึกษา ของสถานศึกษามีความยืดหยุ่นเพื่อตอบสนองต่อ ความต้องการของท้องถิ่นและสังคม					
3	ผู้บริหาร ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูค้นคว้า สํารวจ และประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอนใหม่ ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
4	คณะครูมีการปรับปรุงพัฒนาวิธีสอนหรือพัฒนา นวัตกรรมใหม่ ๆ ขึ้นมาใช้ในการเรียนการสอน					
5	คณะครูรับบทบาทหน้าที่ในการรับผิดชอบต่อการ พัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ					
6	การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเป็นไปอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง					
7	ผู้บริหารนำตัวอย่างความสำเร็จของสถานศึกษา อื่นมากระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นที่จะ พัฒนาสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	คณะกรรมการให้การยอมรับในการเปลี่ยนแปลงหรือสลับตำแหน่งหน้าที่					
9	คณะกรรมการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๆ					
10	ผู้บริหาร คณะครูและกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างจริงจังต่อเนื่อง					
11	การบรรลุเป้าหมาย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					
12	นักเรียนในสถานศึกษาของท่านที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ได้รับการยอมรับจากสังคมและหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ					
13	นักเรียนในสถานศึกษาของท่านมีความพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอน					
14	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสสร้างชื่อเสียงทางวิชาการให้กับสถานศึกษา					
15	สถานศึกษาสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในทุกด้านอย่างสูงสุด โดยคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล					
16	ผู้บริหารช่วยพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษาด้านความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
17	คณะกรรมการมีความสามารถในการสอน การปกครองนักเรียนและการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	ผู้บริหาร คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันจัดหาและเลือกสรรสื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัยมาใช้ในสถานศึกษา					
19	สถานศึกษานำผลการเรียนของนักเรียนมาใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน					
20	สถานศึกษาพยายามสร้างความเป็นเลิศและ สามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นได้					
21	การบูรณาการ ผู้บริหาร สามารถจัดสภาพแวดล้อมการทำงาน ให้คณะครูมีความสะดวกสบายเป็นที่พึงพอใจ					
22	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถจัดระบบการติดต่อสื่อสารภายในที่ก่อให้เกิดการประสานงาน และความร่วมมือที่ดี					
23	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถวิเคราะห์งานและ จัดทำแผนการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง					
24	บุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถในการ แนะนำเทคนิค วิธีการปฏิบัติงานให้กับผู้ร่วมงาน ทั้งโดยวาจาและลายลักษณ์อักษรได้ดี					
25	ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันแก้ปัญหาความ ขัดแย้งที่สำคัญ ๆ อยู่เสมอ					
26	ผู้บริหารมอบหมายงานและอำนาจหน้าที่ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครูแต่ละคน					
27	ผู้บริหาร จัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยสำหรับครูได้อย่างเหมาะสม					

ข้อ	ข้อความ	ระดับประสิทธิผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถดูแลรักษา สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
29	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์งานต่าง ๆ และนำข้อมูล มาจัดทำแผนปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่าง ชัดเจน					
30	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา เมื่อคณะครูในสถานศึกษาเกิดความขัดแย้งหรือ แตกความสามัคคี					
31	การรักษาแบบแผนวัฒนธรรมองค์การ ท่านเห็นว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีคุณค่าต่อระบบ การศึกษา					
32	ท่านมีความสุขในการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน					
33	ท่านได้รับ โอกาสความก้าวหน้าในอาชีพครูตาม คาดหวัง					
34	ท่านพึงพอใจกับการบริหารงานในสถานศึกษา ของท่าน					
35	ท่านมีรายได้และสวัสดิการต่างๆ จากการประกอบ อาชีพครูเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
36	อาชีพครูทำให้ท่านได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน					
37	อาชีพครูทำให้ท่านได้รับการยอมรับจากสังคม สูงขึ้น					
38	ท่านมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสถานศึกษาให้มี ภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น					
39	ท่านมีความต้องการหาแนวทางพัฒนาสถานศึกษา					
40	ท่านได้ตัดสินใจแน่นอนแล้วว่าทำงานใน สถานศึกษาตลอดไป					

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นายวินัย พลสิทธิ์
เกิดวันที่	5 มิถุนายน 2519
สถานที่เกิด	อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร
สถานที่อยู่ในปัจจุบัน	160/6 หมู่ 2 ต.ประชาสุขสันต์ อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร 62170
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านปางตาไว ต.ปางตาไว อ.ปางศิลาทอง จ.กำแพงเพชร 62120
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ 1 ระดับ 5
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2532	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านลานตาบัว อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร
พ.ศ.2535	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมจุฬาวัชร (มัธยมพัชรกิตติยาภา 2) อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร
พ.ศ.2538	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนลานกระบือวิทยา อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร
พ.ศ.2542	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
พ.ศ.2547	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร