

454140115 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : การเสริมสร้างพลังอำนาจ/ประสิทธิผลของสถานศึกษา

วินัย พลสิทธิ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 (THE RELATIONSHIP BETWEEN JOB EMPOWERMENT AND THE EFFECTIVENESS OF THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF KAMPHAENG PHET BASIC EDUCATION ZONE 2)  
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร. มะลิวัลย์ ตันติสันติสม และ ผศ.ดร. ปรีชา อ่วมปัญญา 203 หน้า  
ISBN 974 – 388 – 271 - 5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู 3) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 4) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู 5) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามการเสริมสร้างพลังอำนาจและแบบสอบถามประสิทธิผลของสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการเสริมสร้างพลังอำนาจของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน

มีการเสริมสร้างพลังอำนาจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตาม  
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างก็มีการ  
เสริมสร้างพลังอำนาจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร  
เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. เปรียบเทียบประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีประสิทธิผล  
ของสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์  
ในการปฏิบัติงานของครู พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างก็มีประสิทธิผลของ  
สถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. การเสริมสร้างพลังอำนาจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

454140115 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;  
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS : JOB EMPOWERMENT / THE EFFECTIVENESS OF  
THE PRIMARY SCHOOLS.

WINAI PHONSITH : THE RELATIONSHIP BETWEEN JOB EMPOWERMENT  
AND THE EFFECTIVENESS OF THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF  
KAMPHAENG PHET BASIC EDUCATION ZONE 2.

ADVISERS : ASST. PROF. DR. MALIWAN TANTISANTISOM, Ed.D. AND ASST.  
PROF. DR. PREECHA AUMPANYA, Ed.D. 203 PP. ISBN 974 – 388 – 271 - 5

The objectives of this research were to 1) study job empowerment of teachers in primary schools under the office of basic education area of Kamphaeng Phet zone 2 2) compare the job empowerment of teachers in primary schools under the office of education area of Kamphaeng Phet zone 2 classified by school size and working experience 3) study the effectiveness of the primary schools (under the office of education area of Kamphaeng Phet zone 2) 4) compare the effectiveness of the primary schools classified by school size and teaching experience of teachers 5) investigate the relationship between the job empowerment and the effectiveness of the primary schools. The sample in this research consisted of 320 teachers in zone 2. Data were obtained through two questionnaires on job empowerment and the other on the effectiveness of the primary schools. The data were analyzed by frequency, arithmetic mean ( $\bar{X}$ ) standard deviation, t-test, one way analysis of variance (F-test), and correlation coefficient.

The research findings were as follows :

1. In general the level the job empowerment of the teachers in (primary schools under the office of education area of Kamphaeng Phet) zone 2 was high.

2. The comparison of job empowerment among the teachers in primary schools (under the office of education area of Kamphaeng Phet) in zone 2 classified by school sizes was not found at the insignificant difference at .05 level, however, when classified by their teaching experience it was significantly different at the .05 level.

3. The overall level the effectiveness of primary schools under the office of education area of Kamphaeng Phet zone 2 was high.

4. There was no significant different at .05 level when comparing the effectiveness of school sizes, on the other hand, it was significantly different at .05 level, classified by teachers experiences.

5. There was a positive correlation of the effectiveness among schools given the job empowerment.