

424140101 : สาขา : การบริหารการศึกษา : ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : การใช้อำนาจ / ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน / ความสัมพันธ์ / ครูผู้สอนใน
โรงเรียนประถมศึกษา / สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก

จรรยาภรณ์ แสงแก้ว : ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก (THE RELATIONSHIP BETWEEN THE USE OF POWER BY SCHOOL
ADMINISTRATORS AND JOB SATISFACTION OF TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS
UNDER THE OFFICE OF TAK PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION.)

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ และ ผศ.รัตนาภรณ์ จงไพจิตรสกุล 129 หน้า
ISBN 974-388-071-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก 2) เพื่อเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารงาน และขนาดโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก 4) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก จำแนกตามพื้นที่ตั้งของโรงเรียน เพศ อายุ และขนาดโรงเรียน 5) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และแบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t - test) วิเคราะห์ข้อมูลความแปรปรวนทางเดียว (F - test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดตาก จำแนกตามวุฒิการศึกษา และขนาดโรงเรียน พบว่า มีการใช้อำนาจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงานพบว่า มีการใช้อำนาจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
3. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
4. เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดตาก จำแนกตามพื้นที่ตั้งของโรงเรียน เพศ และอายุ พบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
5. การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดตาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

424140101 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : THE USE OF POWER / SATISFACTION / JOB SATISFACTION / OFFICE
OF TAK PROVINCLAL PRIMARY EDUCATION

JONGRAK SANGKAEW : THE RELATIONSHIP BETWEEN THE USE OF
POWER BY SCHOOL ADMINISTRATORS AND JOB SATISFACTION OF TEACHER
IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF TAK PROVINCLAL PRIMARY
EDUCATION .THESIS ADVISOR : ASST.PROF.SOMCHAI WONGNAYA, Ph.D. AND
ASST. PROF. RATTANAPORN CHONGPHAICHITSAKUL, M.Ed. 129 PP.
ISBN 974-388-071-2

The objectives of this research were 1) to study the use of power by primary school administrators under the Office of Tak Provincial Primary Education, 2) to compare the use of power by primary school administrators under the Office of Tak Provincial Primary Education, classified by education of the administrator, experience in administration, and school size, 3) to study the job satisfaction of primary school teachers under the Office of Tak Provincial Primary Education, 4) to compare the job satisfaction of primary school teachers under the Office of Tak Provincial Primary Education, classified by school location, sex, age and school size, and 5) to study the relationship between the use of power by school administrators and primary school teacher satisfaction, within the primary schools under the Office of Tak Provincial Primary Education. The sample consisted of 331 primary school teachers under the Office of Tak Provincial Primary Education. The instruments used for data collection were comprised of a questionnaire about the use of power by primary school administrators and a set questionnaire about the job satisfaction of primary school teachers. The statistics used for data analysis were the mean, standard deviation, t-test, F-test, and correlation coefficient.

Results of this research were as follows :

1. In general, there was a high level of power used by the primary school administrators under the Office of Tak Provincial Primary Education.
2. Comparison of the use of power by primary school administrators under the Office of Tak Provincial Primary Education found that when classifying by education level of the administrator and school size, the differences in the use of power were not statistically significant at a level of .05. Whereas, when classifying by administrative experience, the differences were statistically significant to a level of .05.
3. In general, there was a high level of job satisfaction among the primary school teachers under the Office of Tak Provincial Primary Education.
4. Comparison of job satisfaction of primary school teachers under the Office of Tak Provincial Primary Education found that when classifying by school location, sex, and age, the differences in job satisfaction were statistically significant at a level of .05. Whereas, when classifying by school size, the differences were not statistically significant at a level of .05.
5. The use of power by primary school administrators, both in general and specifically, had a positive correlation with the job satisfaction of primary school teachers under the Office of Tak Provincial Primary Education at the .01 level of statistical significance.