

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร
สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผล รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
1	การบริหารวิชาการ ดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบได้ อย่างเต็มที่	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2	ผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและ อำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ ความรอบรู้น้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
3	ผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้วิธีการ ที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนและนำผลการ ประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการจัดสรร โอกาสการเข้าศึกษาต่อ	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
4	จัดทำสาระของหลักสูตรไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรแกนกลางในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
5	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
6	การจัดทำวิจัยของผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนมีน้อย ไม่เพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
7	สถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการได้ ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กระทรวงกระจายอำนาจ มาให้	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
8	การมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
9	สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนยังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
10	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตยังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
11	ดำเนินการจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสหรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่ไม่ค่อยเหมาะสม ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการได้	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
12	วิธีการประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการยังไม่หลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
13	การอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
14	สามารถปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายได้น้อยเนื่องจากขาดการสนับสนุน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
15	การบริหารงบประมาณ บริหารและจัดการศึกษาด้านงบประมาณไม่เป็นไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
16	สถานศึกษาปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษาได้อย่างไม่เต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
17	ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายได้ไม่เต็มศักยภาพตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
18	การดำเนินงานที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
19	การประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทั้งควบคุมและดูแลการเงิน การพัสดุสถานศึกษาและทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
20	การวิเคราะห์และจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
21	การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปล่าช้า	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
	การบริหารงานบุคคล								
22	บริหารและจัดการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคลไม่เป็นไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
23	การมีส่วนร่วมบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
24	ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายได้ไม่เต็มศักยภาพ ตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
25	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
26	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษามีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
27	บริหารกิจการของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาได้	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
28	การดำเนินการประสานการระดมทรัพยากรควบคุมดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการมีน้อย	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
29	การดำเนินงานตามที่ได้รับกระจายอำนาจและมอบอำนาจไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
30	ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุม ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนดได้ไม่เต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
31	พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
32	มีการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
33	จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
34	การประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีน้อยมีการดำเนินการยังไม่เป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
35	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายอื่นหรือตามที่อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมายไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
36	มีความขัดข้องในการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งหรือขาดคุณสมบัติพิเศษ	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
37	มีการดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครูและตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
38	การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่งมีความขัดข้อง	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
39	การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการออกจากราชการ เนื่องจากมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้หรือไม่มีความเหมาะสมหรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
40	การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่รับการแต่งตั้งต่อไปไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
41	การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
42	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ไม่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
43	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุไม่ได้รับแจ้งให้ทราบถึงภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ วิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
44	ไม่ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและขาดการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
45	การส่งเสริม สนับสนุนผู้สอนไปศึกษา ฝึกอบรมดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนดมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
46	การรักษาวิทยุไม่เป็นไปอย่างเคร่งครัด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
47	ครูผู้สอนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาให้มีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยน้อย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ได้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
48	พิจารณาอนุญาตหรือยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
49	สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
50	สั่งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณี - เจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการได้โดยสม่ำเสมอ - สมัคร ไม่ปฏิบัติงานตามความประสงค์ของหน่วยราชการ - ขาดคุณสมบัติทั่วไป - ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
51	สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องให้หน้าที่ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องในหน้าที่หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งที่ทางราชการตามมติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
52	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ออกจากราชการไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
53	การบริหารงานทั่วไป การมีส่วนร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนยังมีน้อย	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
54	บริหารและจัดการศึกษาด้านการบริหารทั่วไปไม่เป็นไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
55	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมบริหารงานทั่วไปน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
56	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
57	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ได้คัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ.กำหนด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
58	สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและไม่มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อประชาชนยังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
59	การให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
60	การระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษายังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
61	ดำเนินปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยมีที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น ๆ รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายวัตถุประสงค์และการดำเนินหลักของสถานศึกษาได้อย่างไม่เต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
62	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไปรวมทั้งการจัดนิติกรรมสัญญาของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจได้อย่างไม่เต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
63	การจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำอย่างไม่ต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
64	การอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
65	ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
66	ดำเนินงานตามที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
67	การวิเคราะห์ จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
68	วางระเบียบ ออกประกาศและข้อบังคับของสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
69	การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปล่าช้า	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
70	การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อพิจารณาและเสนอความคิดเห็นหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบกำหนด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 เรื่องการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ
 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจ
 หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
1	การบริหารวิชาการ ดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบได้ ไม่เต็มที่	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2	ผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและ อำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ ความรอบรู้ด้วย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
3	ผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้วิธีการที่ หลากหลายในการประเมินผู้เรียนและนำผลการ ประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการจัดสรร โอกาสการเข้าศึกษาต่อด้วย	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
4	จัดทำสาระของหลักสูตรไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรแกนกลางในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
5	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
6	การจัดทำวิจัยของผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนมีน้อยไม่เพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
7	สถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
8	การมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
9	สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนยังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
10	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตยังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
11	สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่เหมาะสม ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการยังไม่เพียงพอกับความต้องการของชุมชน	-1	1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
12	วิธีการประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการยังไม่หลากหลาย	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
13	การอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
14	สถานศึกษาปฏิบัติงานอื่นได้ไม่เต็มศักยภาพตามที่ ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่ กระทรวงมอบหมายให้ดำเนินการ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
15	การบริหารงบประมาณ บริหารและจัดการศึกษาด้านงบประมาณไม่เป็นไป ตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
16	สถานศึกษาดำเนินการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดการรายได้จาก บริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียม การศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายวัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถานศึกษาได้อย่างไม่เต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
17	สถานศึกษาปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายได้ไม่ เต็มศักยภาพตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ คณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการ อาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย	1	1	1	-1	1	3	0.6	ใช้ได้
18	การดำเนินงานที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบ อำนาจมีน้อยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	-1	3	0.6	ใช้ได้
19	การประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทั้ง ควบคุมและดูแลการเงิน การพัสดุสถานศึกษาและ ทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาไม่ค่อยเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
20	การวิเคราะห์และจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษายังมีการดำเนินงานที่ไม่เป็นระบบขาดความน่าเชื่อถือ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
21	การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปล่าช้า	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
22	การบริหารงานบุคคล สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล ไม่เป็นไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
23	การมีส่วนร่วมบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
24	สถานศึกษาปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายได้ไม่เต็มศักยภาพตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการ คณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
25	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษายังมีน้อย	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
26	การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
27	สถานศึกษาบริหารกิจการไม่เป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษารวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
28	การดำเนินการประสานการระดมทรัพยากรควบคุมดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการมีน้อย	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
29	ดำเนินงานตามที่ได้รับจากการกระจายอำนาจและมอบอำนาจไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	-1	3	0.6	ใช้ได้
30	ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุม ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษากำหนดได้ไม่เต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
31	มีการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
32	ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีน้อย ยังไม่เพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
33	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
34	การประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการยังไม่เป็นระบบ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
35	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายอื่นหรือตาม ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมายไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
36	มีความขัดข้องในการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งหรือขาดคุณสมบัติพิเศษ	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
37	มีการดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยตำแหน่งครูและตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
38	การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่งมีความขัดข้อง	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
39	การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการออกจากราชการ เนื่องจากมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้หรือไม่มีความเหมาะสมหรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
40	การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่รับการแต่งตั้งต่อไปไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
41	การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
42	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ไม่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
43	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุไม่ได้รับแจ้งให้ทราบถึงภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ วิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการบทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
44	มีการปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชาและการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณ และวิชาชีพที่เหมาะสมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดน้อยเกินไป	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
45	การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนไปศึกษา ฝึกอบรมดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนดมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
46	การรักษาวินัยไม่ค่อยเคร่งครัด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
47	ครูผู้สอนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาให้มีวินัยป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยน้อย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอื่นมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
48	พิจารณาอนุญาตหรือยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
49	สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
50	สั่งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณี - เจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการได้โดยสม่ำเสมอ - สมักครไม่ปฏิบัติงานตามความประสงค์ของหน่วยราชการ - ขาดคุณสมบัติทั่วไป - ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
51	สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรลงรับว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องให้หน้าที่ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องในหน้าที่หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งที่ทางราชการตามมติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
52	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ออกจากราชการไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
53	การบริหารงานทั่วไป การมีส่วนร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนยังมีน้อย	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
54	บริหารและจัดการศึกษาด้านการบริหารทั่วไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
55	จัดให้มีคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานไม่สามารถร่วมบริหารงานทั่วไปได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
56	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
57	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
58	การดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและไม่มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อประชาชน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
59	การให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษายังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
60	การระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษายังมีน้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
61	ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยมีที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น ๆ รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายวัตถุประสงค์และการดำเนินหลักของสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	-1	3	0.6	ใช้ได้
62	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไปรวมทั้งการจัดนิติกรรมสัญญาของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจได้อย่างไม่เต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
63	การจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำอย่างไม่ต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
64	การอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
65	ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
66	ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายจากอำนาจและมอบอำนาจไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
67	การวิเคราะห์ จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
68	การวางระเบียบ ออกประกาศและข้อบังคับของสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
69	การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปล่าช้า	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
70	การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อพิจารณาและเสนอความคิดเห็นหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบกำหนด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่
ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่
ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา

ตอนที่ 4 แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร
สถานศึกษาครูผู้สอนของสถานศึกษา

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
ในการวิจัย

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตาม
อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่
ของผู้บริหารสถานศึกษา และ ศึกษาแนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่
ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 โดยนำผลที่ได้จากการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนและส่งเสริมให้
ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษามากขึ้น จึงขอความ
กรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง เพราะคำตอบของท่านมีค่าต่อการวิจัย
ครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด เนื่องจากข้อมูลที่ได้
ได้จากแบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูง

นายเพทาย เจริญวิลาศ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน
ในปัจจุบัน

1. ตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () รองผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน

2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () เพศชาย
- () หญิง

3. อายุ

- () ต่ำกว่า 35 ปี
- () 35 - 45 ปี
- () มากกว่า 45 ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

- () ปริญญาตรีและต่ำกว่า
- () สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ในการบริหาร / ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

- () ต่ำกว่า 5 ปี
- () 5 - 10 ปี
- () มากกว่า 10 ปี

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร
สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากำแพงเพชร เขต 1**

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตาม
อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตามภารกิจของสถานศึกษา จำแนกเป็น 4 งาน
จำนวน 70 ข้อ ได้แก่

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. การบริหารงานวิชาการ | จำนวน 14 ข้อ |
| 2. การบริหารงบประมาณ | จำนวน 7 ข้อ |
| 3. การบริหารงานบุคคล | จำนวน 31 ข้อ |
| 4. การบริหารงานทั่วไป | จำนวน 18 ข้อ |

ขอความกรุณาให้ท่านพิจารณาว่า ท่านมีความพร้อมในการปฏิบัติงานหรือสนับสนุน
ส่งเสริม หรือกระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติ หรือกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคคลตามภารกิจของ
สถานศึกษา ในแต่ละข้อคำถามในระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการ
ปฏิบัติงานที่เป็นจริงที่สุดตามธรรมชาติของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด |

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับสภาพความพร้อม				
		การปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 3	น้อยที่สุด 1
	การบริหารวิชาการ					
1	จัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบ					
2	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้					
3	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนและนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการจัดสรร โอกาสการเข้าศึกษาต่อ					
4	จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์					
5	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ					
6	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน					
7	บริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้					
8	จัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมบริหารงานวิชาการ					
9	จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับสภาพความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
10	พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ของผู้เรียน ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต					
11	จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทาง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและ การเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือเด็กซึ่งไม่ สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสหรือเด็ก ที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ด้วย รูปแบบหรือวิธีการที่เหมาะสม ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ					
12	ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ					
13	อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาตาม ระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด					
14	ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย					
15	การบริหารงบประมาณ บริหารและจัดการศึกษาด้านงบประมาณ ตามที่กระทรวง กระจายอำนาจมาให้					
16	ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมาย ว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้ จากบริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจหลัก ของสถานศึกษา					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับสภาพความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 3	น้อยที่สุด 1
17	ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขานุการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย					
18	ดำเนินงานที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจ					
19	ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทั้งควบคุมและดูแลการเงิน การพัสดุสถานศึกษาและทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ					
20	วิเคราะห์และจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
21	เสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป					
22	การบริหารงานบุคคล บริหารและจัดการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล ตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้					
23	จัดให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมบริหารงานบุคคล					
24	ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขานุการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับสภาพความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
25	ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
26	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
27	บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา					
28	ประสานการระดมทรัพยากร ควบคุมดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ					
29	ดำเนินงานตามที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจ					
30	ควบคุม ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด					
31	พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
32	ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
33	จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
34	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา					
35	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายอื่นหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับสภาพความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
36	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกรากราชการกรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งหรือขาดคุณสมบัติพิเศษ					
37	บรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครูและตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
38	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง					
39	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการออกรากราชการ เนื่องจากมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้หรือไม่มีความเหมาะสมหรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด					
40	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่รับการแต่งตั้งต่อไป					
41	เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
42	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์					
43	แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุให้ทราบถึงภาระงาน มาตรฐาน คุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ วิชาชีพเกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับสภาพความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
44	ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชาและพัฒนา ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด					
45	ส่งเสริม สนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรมดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด					
46	รักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ					
47	เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ป้องกัน มิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยและดำเนินการทาง วินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอื่นมีมูลที่ควรกล่าวหา ว่ากระทำความผิดวินัย					
48	พิจารณาอนุญาตหรือยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
49	สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรว่าเป็นผู้ไม่ เลื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย					
50	สั่งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ - เจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการได้โดยสม่ำเสมอ - สมัครไม่ปฏิบัติงานตามความประสงค์ของหน่วยราชการ - ขาดคุณสมบัติทั่วไป - ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าเป็นผู้ไม่ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับสภาพความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
51	สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรลงรับว่า หย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องให้หน้าที่ราชการหรือประพฤติดนไม่เหมาะสมกับ ตำแหน่งหน้าที่ราชการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาออกจากราชการกรณีหย่อนความสามารถในอันที่จะ ปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องในหน้าที่หรือประพฤติดนไม่ เหมาะสมกับตำแหน่งที่ทางราชการตามมติ ก.ค.ศ. หรือ อ. ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา					
52	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับโทษ จำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำ พิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดย ประมาทหรือความผิดลหุโทษ ออกจากราชการ					
53	<u>การบริหารงานทั่วไป</u> ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน					
54	บริหารและจัดการศึกษาด้านการบริหารทั่วไปตามที่ กระทรวงกระจายอำนาจมาให้					
55	จัดให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมบริหารงาน ทั่วไป					
56	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับสภาพความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
57	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา					
58	จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อประชาชน					
59	ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ที่มีข้อมูล เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามคำร้องขอของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือ หน่วยงานภายนอกที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของ สถานศึกษา					
60	ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา					
61	ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมาย ว่าด้วยมีที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น ๆ รวมทั้งจัดหา รายได้จากการบริหารของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียม การศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และ การดำเนินหลักของสถานศึกษา					
62	เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไปรวมทั้งการจัดนิติ กรรมสัญญาของสถานศึกษา ตามวงเงินงบประมาณ ที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ					
63	จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับสภาพความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 3	น้อยที่สุด 1
64	อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด					
65	ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย					
66	ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายจากอำนาจและมอบอำนาจ					
67	วิเคราะห์ จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
68	วางระเบียบ ออกประกาศและข้อบังคับของสถานศึกษา					
69	เสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป					
70	แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อพิจารณาและเสนอความคิดเห็นหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา					

**ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1**

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตาม
อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตามภารกิจของสถานศึกษา จำแนกเป็น 4
งาน จำนวน 70 ข้อ ได้แก่

1. การบริหารงานวิชาการ จำนวน 14 ข้อ
2. การบริหารงบประมาณ จำนวน 7 ข้อ
3. การบริหารงานบุคคล จำนวน 31 ข้อ
4. การบริหารงานทั่วไป จำนวน 18 ข้อ

ขอความกรุณาให้ท่านพิจารณาว่า ท่านได้มีปัญหาคือความพร้อมการปฏิบัติงาน กำกับติดตามการ
ปฏิบัติงานของบุคคลตามภารกิจของสถานศึกษา ในแต่ละข้อคำถามในระดับใด แล้วเขียน
เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานที่เป็นจริงที่สุดตามธรรมชาติของ
ท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีระดับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติน้อยที่สุด |

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับปัญหาความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 3	น้อย ที่สุด 1
1	การบริหารวิชาการ ดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใด รูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบ ได้ไม่เต็มที่					
2	ผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้ด้วย					
3	ผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ในการประเมินผู้เรียนและนำผลการประเมินมาใช้ ประกอบการพิจารณาในการจัดสรร โอกาสการเข้าศึกษาต่อ ด้วย					
4	จัดทำสาระของหลักสูตรไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรแกนกลางในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะ อันพึงประสงค์					
5	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพยังมีน้อย					
6	การจัดทำวิจัยของผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนมีน้อยไม่เพียงพอ					
7	สถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการได้ไม่ตรง ตามวัตถุประสงค์ที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้					
8	การมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีน้อย					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับปัญหาความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
9	สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนยังมีน้อย					
10	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาจิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตยังมีน้อย					
11	สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสหรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่เหมาะสม ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ราชการ กระทรวง ศึกษาธิการยังไม่เพียงพอกับความต้องการของชุมชน					
12	วิธีการประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการยังไม่หลากหลาย					
13	การอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาไม่ เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด					
14	สถานศึกษาปฏิบัติงานอื่นได้ไม่เต็มศักยภาพตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายให้ดำเนินการ					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับปัญหาความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 3	น้อยที่สุด 1
15	การบริหารงบประมาณ บริหารและจัดการศึกษาด้านงบประมาณไม่เป็นไปตามที่ กระทรวงกระจายอำนาจมาให้					
16	สถานศึกษาดำเนินการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และ จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สิน อื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษาและเก็บ ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษาได้อย่างไม่ เต็มที่					
17	สถานศึกษาปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายได้ไม่เต็ม ศักยภาพตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวง มอบหมาย					
18	การดำเนินงานที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจ ยังมีน้อยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่					
19	การประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทั้งควบคุม และดูแลการเงิน การพัสดุสถานศึกษาและทรัพย์สินอื่นของ สถานศึกษาไม่ค่อยเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและ ข้อบังคับของทางราชการ					
20	การวิเคราะห์และจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับปัญหาความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 3	น้อย ที่สุด 1
21	การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปล่าช้า					
22	การบริหารงานบุคคล สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาด้านการ บริหารงานบุคคล ไม่เป็นไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจ มาให้					
23	การมีส่วนร่วมบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีน้อย					
24	สถานศึกษาปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายได้ไม่เต็ม ศักยภาพตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการ คณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวง มอบหมาย					
25	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้อำนวยการสถานศึกษายังมีน้อย					
26	การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนมีความรู้ความสามารถและ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษามีน้อย					
27	สถานศึกษาบริหารกิจการไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษารวมทั้ง นโยบายและวัตถุประสงค์					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับปัญหาความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
28	การดำเนินการประสานการระดมทรัพยากร ควบคุมดูแล บุคลากรให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของ ทางราชการมีน้อย					
29	ดำเนินงานตามที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่					
30	ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุม ดูแลการบริหารงานบุคคลใน สถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ การศึกษากำหนดได้ไม่เต็มที่					
31	มีการพิจารณาความคิดเห็นความชอบของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาน้อย					
32	มีการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องน้อย					
33	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐาน ภาระงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาน้อย					
34	การประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา มีการดำเนินการยังไม่เป็นระบบ					
35	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายอื่นหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษา มอบหมายไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับปัญหาความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
36	มีความขัดข้องในการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งหรือขาดคุณสมบัติพิเศษ					
37	มีการดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยตำแหน่งครูและตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาน้อย					
38	การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่งมีความขัดข้อง					
39	การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการออกจากราชการเนื่องจากมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้หรือไม่มีคุณสมบัติเหมาะสมหรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่					
40	การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่รับการแต่งตั้งต่อไปไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่					
41	การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่					
42	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ไม่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับปัญหาความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
43	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุ ไม่ได้รับแจ้งให้ทราบถึงภาระงาน มาตรฐาน คุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ วิชาชีพเกณฑ์การประเมินผล งาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด					
44	มีการปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชาและ การพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณ และวิชาชีพที่เหมาะสมตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดน้อยเกินไป					
45	การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนไปศึกษา ฝึกอบรมดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีน้อย					
46	การรักษาวินัยไม่เคร่งครัด					
47	ครูผู้สอนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาให้มีวินัย ป้องกันมิ ให้ผู้อยู่ได้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยน้อยและดำเนินการ ทางวินัยแก่ผู้อยู่ได้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควร กล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย					
48	พิจารณาอนุญาตหรือยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถ ดำเนินการได้อย่างเต็มที่					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับปัญหาความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
49	สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่					
50	สั่งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณี - เจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการได้โดยสม่ำเสมอ - สมัครไม่ปฏิบัติงานตามความประสงค์ของหน่วยราชการ - ขาดคุณสมบัติทั่วไป - ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่					
51	สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรลงรับว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องให้หน้าที่ราชการหรือประพฤติดนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องในหน้าที่หรือประพฤติดนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งที่ทางราชการตามมติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับปัญหาความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
52	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ออกจากราชการไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่					
53	<u>การบริหารงานทั่วไป</u> การมีส่วนร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุทธ ชุมชน องค์การชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนยังมีน้อย					
54	บริหารและจัดการศึกษาด้านการบริหารทั่วไปไม่เป็นไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้					
55	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมบริหารงานทั่วไปน้อย					
56	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา					
57	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา					
58	สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและไม่มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อประชาชนยังมีน้อย					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับปัญหาความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
59	การให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ที่มี ข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามคำร้องขอของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษายังมีน้อย					
60	การระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษายังมีน้อย					
61	ดำเนินการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราช พัสดุตามกฎหมายว่าด้วยมีที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น ๆ รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารของสถานศึกษาและ เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และการดำเนินหลักของสถาน ศึกษาได้อย่าง ไม่เต็มที่					
62	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดนิติกรรมสัญญาของสถานศึกษา ตามวงเงิน งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจได้ อย่างไม่เต็มที่					
63	การจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำ อย่างไม่ต่อเนื่อง					
64	การอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาไม่ เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด					

ข้อที่	ภารกิจสถานศึกษา	ระดับปัญหาความพร้อม การปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	3	1
65	ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ คณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการ อาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายไม่สามารถดำเนินการ ได้อย่างเต็มที่					
66	ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายจากอำนาจและมอบอำนาจ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่					
67	การวิเคราะห์ จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน					
68	การวางระเบียบ ออกประกาศและข้อบังคับของสถานศึกษา ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่					
69	การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปล่าช้า					
70	การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อพิจารณาและเสนอ ความคิดเห็นหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง อันอยู่ใน อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบกำหนด					

**ตอนที่ 4 ปัญหาและแนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากำแพงเพชร เขต 1**

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 4 นี้ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทาง
พัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็น
นิติบุคคลของสถานศึกษา จำนวน 4 ข้อ ขอความกรุณาตอบทุกข้อ

1. ปัญหาและแนวทางพัฒนาความพร้อมการบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและแนวทางพัฒนาความพร้อมการบริหารงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

3. ปัญหาและแนวทางพัฒนาความพร้อมการบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

4. ปัญหาและแนวทางพัฒนาความพร้อมการบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาตอบคำถามครบทุกข้อ

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ 17 ท่านในการให้สัมภาษณ์

ในการศึกษาวิจัย เรื่อง ศึกษาความพร้อมในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญในด้านการ
จัดการศึกษาจำนวน 17 ท่าน ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. ดร.สมเกียรติ บุญรอด | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 |
| 2. ดร.สุทิศ ทองสนิทกาญจน์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 3. ดร.สุรเสน ทั้งทอง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 1 |
| 4. ดร.วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์ | อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 5. ดร.สุวิมล โพธิ์กลิ่น | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| 6. ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณรัตน์ | หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา |
| 7. นายพิสิทธิ์ ยอดวันดี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 |
| 8. นายสมมติ ศรีอำไพ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 |
| 9. นายมงคล อยู่สุข | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 |
| 10. นายมณฑิร รามสูตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 (กำแพงเพชร) |
| 11. นายบงกช เกิดเทศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน) |
| 12. นายวิศาล รอดกำเหนิด | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง (พิจิตร) |
| 13. นายวัฒนา ศรีตนชัย | หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 |
| 14. นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ | หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี
(ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ) |
| 15. ดร. สมลักษณ์ พรหมมีเนตร | หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 |
| 16. นายสำเนา ศรีสุวรรณ | นิติกรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 |
| 17. นายโชคชัย ชัยรัตนศักดิ์ | นิติกรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 |

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายเพทาย เหมบุญวิลาส
เกิดเมื่อ	12 ธันวาคม 2498
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	32 หมู่ 4 ตำบลประชาสุขสันต์ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
ตำแหน่งหน้าที่	ผู้อำนวยการโรงเรียน
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านลานตาบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2513	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
พ.ศ. 2516	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิจิตรวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
พ.ศ. 2519	ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2525	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สังคมศึกษา วิทยาลัยครูกำแพงเพชร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2550	ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2522	ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนบ้านลานตาบัว กิ่งอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2525	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านลานตาบัว กิ่งอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2526	ครูใหญ่โรงเรียนวัฒนราษฎร์ศึกษา กิ่งอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2531	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัฒนราษฎร์ศึกษา อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2540	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัฒนราษฎร์ศึกษา อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
พ.ศ. 2550	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลานตาบัว อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร