บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเรื่องการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยนำเสนอเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ตอนที่ 4 แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม

อำเภอ	ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม	
	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน
เมือง	62	177
พรานกระต่าย	30	61
ไทรงาม	20	41
ลานกระบือ	20	41
โกสัมพีนคร	12	21
รวม	144	341
ร้อยละ	100	100

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 144 คนตอบแบบสอบถามจำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ100 และครูผู้สอนจำนวน 341 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 341 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพความพร้อมปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ผลปรากฏดังตารางที่ 4 - 8

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในภาพรวมและรายด้าน

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1	การบริหารวิชาการ	3.98	.72	มาก	3.86	.84	มาก	4.03	.74	มาก
2	การบริหารงบประมาณ	4.19	.79	มาก	4.09	.66	มาก	4.12	.80	มาก
3	การบริหารงานบุคคล	3.56	.95	มาก	3.27	1.37	ปานกลาง	3.33	1.31	ปานกลาง
4	การบริหารงานทั่วไป	4.13	.75	มาก	4.05	.75	มาก	4.10	.80	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.97	.85	มาก	3.82	.77	มาก	3.96	.89	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงว่า เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.96) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียงด้านเดียวมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\overline{X}$ = 3.33) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\overline{X}$ = 4.12) รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ($\overline{X}$ = 4.10) และด้านการบริหารวิชาการ ($\overline{X}$ = 4.23)

สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตามความคิดเห็นของ

ผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.97) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\overline{X}$ = 4.19) รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ($\overline{X}$ = 4.13) และด้านการบริหารวิชาการ ($\overline{X}$ = 3.98)

สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียงด้านเดียว มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลางหนึ่งด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\overline{X}$ = 3.27) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\overline{X}$ = 4.09) รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ($\overline{X}$ = 4.05) และด้านการบริหารวิชาการ ($\overline{X}$ = 3.86)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1	จัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบ	3.99	.95	มาก	3.77	.79	มาก	3.83	.86	มาก
2	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้	4.24	.59	มาก	4.13	.67	มาก	4.16	.64	มาก
3	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนและนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ	4.16	.62	มาก	4.09	.66	มาก	4.11	.65	มาก
4	จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิ-ปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.07	.61	มาก	4.05	.69	มาก	4.06	.67	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
5	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.36	.55	มาก	4.12	.60	มาก	4.19	.59	มาก
6	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	3.92	.71	มาก	3.99	.66	มาก	3.97	.67	มาก
7	บริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการที่ กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	4.14	.63	มาก	3.90	.73	มาก	3.98	.71	มาก
8	จัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมบริหารงานวิชาการ	3.73	.85	มาก	3.84	.84	มาก	3.82	.84	มาก
9	จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน	4.20	.64	มาก	4.07	.65	มาก	4.12	.66	มาก
10	พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้เรียน ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	3.92	.60	มาก	3.93	.69	มาก	3.93	.66	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
11	จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสหรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่เหมาะสม ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ	3.21	.99	ปานกลาง	3.17	.96	ปานกลาง	3.18	.96	ปานกลาง
12	ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ	3.98	.72	มาก	3.93	.71	มาก	3.95	.71	มาก
13	อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	4.33	.73	มาก	4.19	.75	มาก	4.23	.75	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
14	ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย	4.31	.66	มาก	4.25	.65	มาก	4.27	.65	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.98	.72	มาก	3.86	.84	มาก	4.03	.74	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงว่า เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.98) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย ($\overline{X}$ = 4.27) รองลงมาได้แก่ อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ($\overline{X}$ = 4.23) และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ($\overline{X}$ = 4.23)

สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.86) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ($\overline{X}$ = 4.36) รองลงมาได้แก่ อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ($\overline{X}$ = 4.33) และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย ($\overline{X}$ = 4.33)

สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหาร

วิชาการ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.03) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย ($\overline{X}$ = 4.25) รองลงมาได้แก่ อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ($\overline{X}$ = 4.19) และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้ ($\overline{X}$ = 4.13)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1	บริหารและจัดการศึกษาด้านงบประมาณตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	4.47	.60	มาก	4.17	.68	มาก	4.26	.67	มาก
2	ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายวัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษา	4.13	.90	มาก	4.05	.79	มาก	4.07	.83	มาก
3	ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมกาอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่น ที่กระทรวงมอบหมาย	4.16	.69	มาก	4.07	.70	มาก	4.11	.69	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
4	ดำเนินงานที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจ	4.13	.81	มาก	4.08	.67	มาก	4.10	.71	มาก
5	ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทั้งควบคุมและดูแลการเงิน การพัสดุสถานศึกษาและทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ	4.22	.63	มาก	4.16	.69	มาก	4.18	.67	มาก
6	วิเคราะห์และจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	4.13	.66	มาก	4.00	.67	มาก	4.05	.67	มาก
7	เสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป	4.10	.69	มาก	4.12	.71	มาก	4.11	.72	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.19	.79	มาก	4.09	.66	มาก	4.12	.80	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงว่า เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกได้แก่ บริหารและจัดการศึกษาด้านงบประมาณ ตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้ ($\overline{X} = 4.26$) รองลงมาได้แก่ ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทั้งควบคุมและดูแลการเงิน การพัสดุสถานศึกษาและทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ ($\overline{X} = 4.18$) อันดับ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากันสองข้อ ได้แก่ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการ

อาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย ($\overline{X}$ = 4.11) และเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั้งไป ($\overline{X}$ = 4.11)

สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.19) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ บริหารและจัดการศึกษาด้านงบประมาณ ตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้ ($\overline{X}$ = 4.47) รองลงมาได้แก่ ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทั้งควบคุมและดูแลการเงิน การพัสดุ สถานศึกษาและทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ ($\overline{X}$ = 4.22) และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย ($\overline{X}$ = 4.16)

สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.09) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ บริหารและจัดการศึกษาด้านงบประมาณตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้ ($\overline{X}$ = 4.17) รองลงมาได้แก่ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย ($\overline{X}$ = 4.16) และเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ($\overline{X}$ = 4.12)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1	บริหารและจัดการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล ตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	4.19	.69	มาก	4.16	.66	มาก	4.17	.67	มาก
2	จัดให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมบริหารงานบุคคล	3.89	.88	มาก	4.01	.75	มาก	.398	.79	มาก
3	ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย	4.09	.66	มาก	4.09	.68	มาก	4.10	.67	มาก
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	4.31	.74	มาก	4.25	.71	มาก	4.28	.72	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
5	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.20	.59	มาก	4.11	.66	มาก	4.13	.64	มาก
6	บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษารวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	4.30	.57	มาก	4.20	.68	มาก	4.24	.65	มาก
7	ประสานการระดมทรัพยากรควบคุมดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ	4.30	.59	มาก	4.16	.67	มาก	4.20	.65	มาก
8	ดำเนินงานตามที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจ	4.23	.69	มาก	4.13	.68	มาก	4.17	.69	มาก
9	ควบคุม ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด	4.28	.66	มาก	4.21	.67	มาก	4.25	.66	มาก
10	พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	4.43	.56	มาก	4.24	.73	มาก	4.30	.69	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
11	ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.35	.62	มาก	4.21	.67	มาก	4.25	.66	มาก
12	จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	4.07	.70	มาก	4.09	.65	มาก	4.07	.69	มาก
13	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	4.15	.72	มาก	4.02	.6	มาก	4.06	.68	มาก
14	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายอื่นหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย	3.89	1.08	มาก	4.01	.85	มาก	3.98	.92	มาก
15	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งหรือขาดคุณสมบัติพิเศษ	2.48	1.51	น้อย	2.84	1.48	ปานกลาง	2.71	1.50	ปานกลาง
16	บรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยตำแหน่งครูและตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	2.91	1.38	ปานกลาง	3.26	1.26	ปานกลาง	3.17	1.30	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
17	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง	3.08	1.24	มาก	3.44	1.18	ปานกลาง	3.33	1.20	ปานกลาง
18	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการออกจากราชการเนื่องจากมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้หรือไม่มีความเหมาะสมหรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	2.28	1.31	น้อย	2.67	1.47	ปานกลาง	2.54	1.44	ปานกลาง
19	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่รับการแต่งตั้งต่อไป	2.96	1.36	ปานกลาง	3.44	1.29	ปานกลาง	3.33	1.31	ปานกลาง
20	เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	4.36	.71	มาก	4.16	.80	มาก	4.22	.78	มาก
21	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	4.30	.68	มาก	4.12	.80	มาก	4.17	.77	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
22	แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุให้ทราบถึงภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ วิชาชีพเกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	4.06	.94	มาก	4.14	.81	มาก	4.13	.84	มาก
23	ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	4.34	.64	มาก	4.21	.77	มาก	4.25	.73	มาก
24	ส่งเสริม สนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรมดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด	4.31	.59	มาก	4.20	.77	มาก	4.24	.72	มาก
25	รักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ	4.34	.69	มาก	4.27	.73	มาก	4.30	.71	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
26	เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย	4.13	1.08	มาก	4.00	.84	มาก	4.06	.91	มาก
27	พิจารณาอนุญาตหรือยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.88	1.44	ปานกลาง	3.38	1.31	ปานกลาง	3.22	1.37	ปานกลาง
28	สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	2.31	1.44	น้อย	2.81	1.47	ปานกลาง	2.65	1.47	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
29	สั่งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการกรณี - เจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการได้โดยสม่ำเสมอ - สมัครไม่ปฏิบัติงานตามความประสงค์ของหน่วยราชการ - ขาดคุณสมบัติทั่วไป - ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	1.99	1.32	น้อย	2.54	1.51	ปานกลาง	2.37	1.49	น้อย

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
30	สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรลงรับว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องให้หน้าที่ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการสั่งให้ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องในหน้าที่หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งที่ทางราชการตามมติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	2.07	1.37	น้อย	2.59	1.45	ปานกลาง	2.42	1.45	น้อย
31	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษออกจากราชการ	2.07	1.36	น้อย	2.51	1.46	ปานกลาง	2.36	1.44	น้อย
	รวมเฉลี่ย	3.56	.95	มาก	3.27	1.37	ปาน	3.33	1.31	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงว่า เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.33)เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีสามข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ สั่งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการกรณี เจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการได้โดยสม่ำเสมอ,สมัครไม่ปฏิบัติงานตามความประสงค์ของหน่วยราชการ,ขาดคุณสมบัติทั่วไป,ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ($\overline{X}$ = 2.37) สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ออกจากราชการ ($\overline{X}$ = 2.36) และสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรลงรับว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องให้หน้าที่ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการสั่งให้ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องในหน้าที่หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งที่ทางราชการตามมติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ($\overline{X}$ = 2.42) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ในอันดับที่ 1 มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2 ข้อ คือ พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ($\overline{X}$ = 4.30) และรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ($\overline{X}$ = 4.30) รองลงมาได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ($\overline{X}$ = 4.28) และอันดับที่ 3 มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากันสามข้อ ได้แก่ ควบคุม ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด ($\overline{X}$ = 4.25) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ($\overline{X}$ = 4.25) และปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ($\overline{X}$ = 4.25)

สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ($\overline{X}$ = 4.43) รองลงมา ได้แก่ เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ($\overline{X}$ = 4.36) และส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ($\overline{X}$ = 4.36)

สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.27) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ รักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ($\overline{X}$ = 4.27) รองลงมา ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ($\overline{X}$ = 4.25) และพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ($\overline{X}$ = 4.24)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1	ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน	4.07	.79	มาก	4.18	.74	มาก	4.15	.76	มาก
2	บริหารและจัดการศึกษาด้านการบริหารทั่วไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	4.14	.74	มาก	4.15	.76	มาก	4.16	.75	มาก
3	จัดให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมบริหารงานทั่วไป	4.01	.84	มาก	4.17	.79	มาก	4.14	.80	มาก
4	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	4.48	.64	มาก	4.31	.76	มาก	4.37	.73	มาก
5	จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อประชาชน	4.29	.59	มาก	4.19	.68	มาก	4.23	.65	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
6	ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	4.22	.67	มาก	4.21	.69	มาก	4.22	.68	มาก
7	ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	4.09	.70	มาก	4.09	.72	มาก	4.10	.72	มาก
8	ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยมีที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น ๆ รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายวัตถุประสงค์และการดำเนินหลักของสถานศึกษา	3.98	.90	มาก	4.03	.83	มาก	4.03	.85	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
9	เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไปรวมทั้งการจัดนิติกรรมสัญญาของสถานศึกษา ตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ	3.81	.96	มาก	3.86	.91	มาก	3.85	.93	มาก
10	จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	4.16	.62	มาก	4.18	.78	มาก	4.18	.73	มาก
11	อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	4.20	.66	มาก	4.14	.83	มาก	4.17	.79	มาก
12	ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย	4.10	.62	มาก	4.13	.75	มาก	4.13	.71	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
13	ดำเนินงานตามที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจ	4.20	.55	มาก	4.16	.67	มาก	4.18	.63	มาก
14	วิเคราะห์ จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	4.15	.63	มาก	4.04	.69	มาก	4.09	.68	มาก
15	วางระเบียบ ออกประกาศและข้อบังคับของสถานศึกษา	3.97	.78	มาก	4.05	.74	มาก	4.02	.77	มาก
16	เสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป	4.13	.69	มาก	4.11	.77	มาก	4.12	.77	มาก
17	แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อพิจารณาและเสนอความคิดเห็นหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา	4.06	.68	มาก	4.07	.76	มาก	4.06	.76	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.13	.75	มาก	4.05	.75	มาก	4.10	.80	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงว่า เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.10) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ($\overline{X}$ = 4.37) รองลงมาได้แก่ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อประชาชน ($\overline{X}$ = 4.23) และให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ($\overline{X}$ = 4.22)

สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงานทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.13) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ($\overline{X}$ = 4.48) รองลงมาได้แก่ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อประชาชน ($\overline{X}$ = 4.29) และให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ($\overline{X}$ = 4.22)

สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงานทั่วไป ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.05) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ($\overline{X}$ = 4.31) รองลงมาได้แก่ ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ($\overline{X}$ = 4.22) และจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อประชาชน ($\overline{X}$ = 4.29)

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ผลปรากฏดังตารางที่ 9 - 13

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในภาพรวมและรายด้าน

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1	การบริหารวิชาการ	2.71	1.00	ปานกลาง	3.06	.94	ปานกลาง	2.88	.99	ปานกลาง
2	การบริหารงบประมาณ	2.83	1.00	ปานกลาง	3.09	.96	ปานกลาง	2.96	.99	ปานกลาง
3	การบริหารงานบุคคล	2.76	.95	ปานกลาง	3.07	.96	ปานกลาง	2.91	.96	ปานกลาง
4	การบริหารงานทั่วไป	2.73	1.05	ปานกลาง	3.10	.93	ปานกลาง	2.91	1.01	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.74	.97	ปานกลาง	3.10	.89	ปานกลาง	2.92	.95	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงว่า เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 2.92) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ

แรก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\overline{X}$ = 2.96) รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงานบุคคล , ด้านบริหารงานทั่วไป ($\overline{X}$ = 2.91) และด้านการบริหารวิชาการ ($\overline{X}$ = 2.88)

ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 2.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\overline{X}$ = 2.83) รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงานบุคคล ($\overline{X}$ = 2.76) และด้านการบริหารวิชาการทั่วไป ($\overline{X}$ = 2.73)

ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.10)) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\overline{X}$ = 3.10) รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงบประมาณ ($\overline{X}$ = 3.09) และด้านบริหารงานบุคคล ($\overline{X}$ = 3.07)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารวิชาการ

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1	ดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบได้ไม่เต็มที่	2.58	1.14	ปานกลาง	3.08	1.24	ปานกลาง	2.83	1.21	ปานกลาง
2	ผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้น้อย	2.64	1.08	ปานกลาง	3.08	.95	ปานกลาง	2.86	1.04	ปานกลาง
3	ผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนและนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อน้อย	2.76	1.11	ปานกลาง	3.06	.98	ปานกลาง	2.93	1.05	ปานกลาง
4	จัดทำสาระของหลักสูตรไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.81	1.07	ปานกลาง	3.03	1.00	ปานกลาง	2.92	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
5	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยังมีน้อย	2.68	1.07	ปานกลาง	3.07	1.04	ปานกลาง	2.88	1.07	ปานกลาง
6	การจัดทำวิจัยของผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนมีน้อยไม่เพียงพอ	2.76	1.03	ปานกลาง	3.03	1.02	ปานกลาง	2.89	1.03	ปานกลาง
7	สถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	2.85	1.12	ปานกลาง	3.11	1.08	ปานกลาง	2.98	1.03	ปานกลาง
8	การมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีน้อย	2.88	1.11	ปานกลาง	3.15	.96	ปานกลาง	3.01	1.04	ปานกลาง
9	สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนยังมีน้อย	2.86	1.11	ปานกลาง	3.08	1.07	ปานกลาง	2.97	1.09	ปานกลาง
10	การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาขีดความ สามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตยังมีน้อย	2.78	1.06	ปานกลาง	3.09	1.00	ปานกลาง	2.94	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
11	สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสหรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่เหมาะสมปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบราชการกระทรวง ศึกษาธิการยังไม่เพียงพอกับความต้องการของชุมชน	2.78	1.12	ปานกลาง	3.05	1.17	ปานกลาง	2.91	1.15	ปานกลาง
12	วิธีการประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการยังไม่หลากหลาย	2.73	.98	ปานกลาง	3.12	1.04	ปานกลาง	2.92	1.03	ปานกลาง
13	การอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	2.69	1.06	ปานกลาง	3.01	1.13	ปานกลาง	2.85	1.10	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
14	สถานศึกษาปฏิบัติงานอื่นได้ไม่เต็มศักยภาพตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายให้ดำเนินการ	2.67	1.08	ปานกลาง	3.07	1.03	ปานกลาง	2.87	1.07	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.76	.95	ปานกลาง	3.07	.96	ปานกลาง	2.91	.96	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 แสดงว่า เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 2.91) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีน้อย ($\overline{X}$ = 3.01) รองลงมาได้แก่ สถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้ ($\overline{X}$ = 2.98) และสถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนยังมีน้อย

ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 2.76) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี 2 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ ผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนและนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อน้อย การจัดทำวิจัยของผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนมีน้อยไม่เพียงพอ ($\overline{X}$ = 2.76) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ แรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีน้อย ($\overline{X}$ = 2.88)

รองลงมา ได้แก่ สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนยังมีน้อย ($\overline{X}$ = 2.86) และสถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้ ($\overline{X}$ =2.85)

ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.07) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี 3 ข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ ดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบได้ไม่เต็มที่ ผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้น้อยและสถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนยังมีน้อย ($\overline{X}$ = 3.08) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีน้อย ($\overline{X}$ = 3.15) รองลงมาได้แก่ วิธีการประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการยังไม่หลากหลาย ($\overline{X}$ = 3.12) และสถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้ ($\overline{X}$ = 3.11)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1	บริหารและจัดการศึกษาด้านงบประมาณไม่เป็นไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	2.79	1.00	ปานกลาง	3.13	1.01	ปลากลาง	2.96	1.01	ปานกลาง
2	สถานศึกษาดำเนินการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายวัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษาได้อย่างไม่เต็มที่	2.83	1.09	ปานกลาง	3.10	1.05	ปานกลาง	2.97	1.08	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
3	สถานศึกษาปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายได้ไม่เต็มศักยภาพตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย	2.83	1.09	ปานกลาง	2.99	1.02	ปานกลาง	2.91	1.06	ปานกลาง
4	การดำเนินงานที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจมีน้อยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.75	1.01	ปานกลาง	3.08	1.09	ปานกลาง	2.92	1.06	ปานกลาง
5	การประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทั้งควบคุมและดูแลการเงิน การพัสดุสถานศึกษาและทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาไม่ค่อยเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ	2.72	1.16	ปานกลาง	3.01	1.09	ปานกลาง	2.86	1.13	ปานกลาง
6	การวิเคราะห์และจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ	2.74	1.15	ปานกลาง	3.17	1.02	ปานกลาง	2.45	1.10	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
7	การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปล่าช้า	2.72	1.14	ปานกลาง	3.15	1.08	ปานกลาง	2.94	1.13	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.76	0.95	ปานกลาง	3.07	.96	ปานกลาง	2.91	.96	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 แสดงว่า เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 2.91) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกได้แก่ สถานศึกษาดำเนินการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายวัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษาได้อย่างไม่เต็มที่ ($\overline{X}$ = 2.97) รองลงมาได้แก่ บริหารและจัดการศึกษาด้านงบประมาณไม่เป็นไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้ ($\overline{X}$ = 2.96) และการวิเคราะห์และจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ ($\overline{X}$ = 2.45)

ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 2.76) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับได้แก่อันดับแรกมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากันสองข้อ คือ สถานศึกษาดำเนินการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายวัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษาได้อย่างไม่เต็มที่ สถานศึกษาปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายได้ไม่เต็มศักยภาพตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย ($\overline{X}$ = 2.83) รองลงมาได้แก่ บริหารและจัดการศึกษาด้านงบประมาณไม่เป็นไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้ ($\overline{X}$ = 2.79) และการดำเนินงานที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจมีน้อยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ($\overline{X}$ = 2.75)

ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.07) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ ได้แก่ การวิเคราะห์และจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ ($\overline{X}$ = 3.17) รองลงมาได้แก่ การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปล่าช้า ($\overline{X}$ = 3.15)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1	สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล ไม่เป็นไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	2.70	1.10	ปานกลาง	3.10	.97	ปานกลาง	2.90	1.06	ปานกลาง
2	การมีส่วนร่วมบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีน้อย	2.65	1.11	ปานกลาง	3.14	1.03	ปานกลาง	2.90	1.10	ปานกลาง
3	สถานศึกษาปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายได้ไม่เต็มศักยภาพตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการ คณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวม ทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย	2.72	1.08	ปานกลาง	3.08	1.02	ปานกลาง	2.90	1.07	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
4	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษายังมีน้อย	2.81	1.11	ปานกลาง	3.10	1.04	ปานกลาง	2.95	1.08	ปานกลาง
5	การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษามีน้อย	2.74	1.12	ปานกลาง	3.07	.97	ปานกลาง	2.91	1.06	ปานกลาง
6	สถานศึกษาบริหารกิจการไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษารวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์	2.67	1.07	ปานกลาง	3.17	1.00	ปานกลาง	2.92	1.06	ปานกลาง
7	การดำเนินการประสานการระดมทรัพยากร ควบคุมดูแลบุคลากรให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการมีน้อย	2.78	1.03	ปานกลาง	3.03	.95	ปานกลาง	2.91	1.00	ปานกลาง
8	ดำเนินงานตามที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.66	1.17	ปานกลาง	3.13	1.05	ปานกลาง	2.89	1.13	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
9	ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุม ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษากำหนดได้ไม่เต็มที่	2.76	1.10	ปานกลาง	3.15	1.01	ปานกลาง	2.95	1.07	ปานกลาง
10	พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	2.69	1.10	ปานกลาง	3.15	.98	ปานกลาง	2.92	1.07	ปานกลาง
11	มีการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องน้อย	2.75	1.13	ปานกลาง	3.20	.96	ปานกลาง	2.98	1.07	ปานกลาง
12	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาน้อย	2.64	1.15	ปานกลาง	3.18	1.00	ปานกลาง	2.91	1.11	ปานกลาง
13	การประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการยังไม่เป็นระบบ	2.74	1.06	ปานกลาง	3.10	1.00	ปานกลาง	2.92	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
14	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายอื่นหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมายไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.65	1.12	ปานกลาง	3.08	1.11	ปานกลาง	2.87	1.13	ปานกลาง
15	มีความขัดข้องในการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งหรือขาดคุณสมบัติพิเศษ	2.72	1.08	ปานกลาง	3.08	1.06	ปานกลาง	2.90	1.08	ปานกลาง
16	มีการดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครูและตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาน้อย	2.76	1.04	ปานกลาง	3.08	1.10	ปานกลาง	2.92	1.08	ปานกลาง
17	การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่งมีความขัดข้อง	2.69	1.06	ปานกลาง	3.14	1.00	ปานกลาง	2.92	1.05	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
18	การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการออกจากราชการเนื่องจากมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้หรือไม่มีความเหมาะสมหรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.71	1.04	ปานกลาง	3.09	1.01	ปานกลาง	2.90	1.04	ปานกลาง
19	การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่รับการแต่งตั้งต่อไปไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.96	1.01	ปานกลาง	3.10	.97	ปานกลาง	2.89	1.01	ปานกลาง
20	การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.80	1.02	ปานกลาง	3.13	1.02	ปานกลาง	2.97	1.03	ปานกลาง
21	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ไม่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	2.67	1.08	ปานกลาง	3.08	1.01	ปานกลาง	2.88	1.06	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
22	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุไม่ได้รับแจ้งให้ทราบถึงภาระงาน มาตรฐาน คุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ วิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการบทบาทหน้าที่ของข้าราชการ ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	2.76	1.13	ปานกลาง	3.08	1.04	ปานกลาง	2.92	1.10	ปานกลาง
23	มีการปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และวิชาชีพที่เหมาะสมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดน้อยเกินไป	2.76	1.10	ปานกลาง	3.10	1.04	ปานกลาง	2.93	1.08	ปานกลาง
24	การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนไปศึกษา ฝึกอบรมดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนดมีน้อย	2.85	1.11	ปานกลาง	3.10	.95	ปานกลาง	2.98	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
25	การรักษาวินัยไม่ค่อยเคร่งครัด	2.78	1.09	ปานกลาง	306	1.01	ปานกลาง	2.92	1.06	ปานกลาง
26	ครูผู้สอนได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาให้มีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยน้อยและดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย	2.72	1.07	ปานกลาง	3.08	.98	ปานกลาง	2.90	1.04	ปานกลาง
27	พิจารณาอนุญาตหรือยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.70	1.16	ปานกลาง	3.08	1.07	ปานกลาง	2.89	1.13	ปานกลาง
28	สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.81	1.12	ปานกลาง	3.16	1.04	ปานกลาง	2.98	1.09	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
29	สั่งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการกรณี - เจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการได้โดยสม่ำเสมอ - สมัครไม่ปฏิบัติงานตามความประสงค์ ของหน่วยราชการ - ขาดคุณสมบัติทั่วไป - ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.72	1.10	ปานกลาง	3.12	1.02	ปานกลาง	2.92	1.08	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
30	สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรลงรับว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องให้หน้าที่ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการสั่งให้ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องในหน้าที่หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งที่ทางราชการตามมติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.74	1.06	ปานกลาง	3.20	1.05	ปานกลาง	2.97	1.08	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
31	สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ออกจากราชการไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.78	1.10	ปานกลาง	3.18	1.06	ปานกลาง	2.98	1.10	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.72	1.04	ปานกลาง	3.16	.95	ปานกลาง	2.94	1.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 แสดงว่า เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X} = 2.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบ ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ซึ่งในอันดับที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด พบว่า มีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดสี่ข้อ ดังนี้ มีการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องน้อย การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนไปศึกษา ฝึกอบรมดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนดมีน้อย สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ และ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ออกจากราชการไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ($\overline{X} = 2.98$) รองลงมามีข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากันสองข้อ ได้แก่ การเลื่อนขั้น

เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ และสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกกล่าวหาหรือมี เหตุอันควรลงรับว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องให้หน้าที่ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการสั่งให้ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องในหน้าที่หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งที่ทางราชการตามมติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ($\overline{X} = 2.97$) และในอันดับที่สามมีสองข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับ บัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาควบคุม ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษากำหนดได้ไม่เต็มที่ ($\overline{X} = 2.95$)

ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X} = 2.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการออกจากราชการเนื่องจากมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้หรือไม่มีความเหมาะสมหรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ($\overline{X} = 2.96$) รองลงมาได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนไปศึกษา ฝึกอบรมดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนดมีน้อย ($\overline{X} = 2.85$) ในอันดับที่สามมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากันสองข้อ คือ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับ บัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ($\overline{X} = 2.81$)

ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X} = 3.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ซึ่งในอันดับแรกมีสองข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกกล่าวหาหรือมี เหตุอันควรลงรับว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องให้หน้าที่ราชการหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการสั่งให้ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการบกพร่องในหน้าที่หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งที่ทางราชการตามมติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็ม ($\overline{X} = 3.20$) รองลงมามีสองข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ออกจากราชการไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ($\overline{X} = 3.18$) และการบริหารกิจการของสถานศึกษาไม่เป็นไปไปตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษารวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาได้

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1	การมีส่วนร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนยังมีน้อย	2.76	1.10	ปานกลาง	3.10	1.04	ปานกลาง	2.93	1.08	ปานกลาง
2	บริหารและจัดการศึกษาด้านการบริหารทั่วไปไม่เป็นไปตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้	2.85	1.11	ปานกลาง	3.10	.95	ปานกลาง	2.98	1.04	ปานกลาง
3	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมบริหารงานทั่วไปน้อย	2.78	1.09	ปานกลาง	3.06	1.01	ปานกลาง	2.92	1.06	ปานกลาง
4	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา	2.72	1.07	ปานกลาง	3.08	.98	ปานกลาง	2.90	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
5	สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและไม่มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อประชาชนยังมีน้อย	2.69	1.10	ปานกลาง	3.15	1.03	ปานกลาง	2.92	1.09	ปานกลาง
6	การให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีน้อย	2.69	1.12	ปานกลาง	3.11	1.03	ปานกลาง	2.90	1.10	ปานกลาง
7	การระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษายังมีน้อย	2.72	1.06	ปานกลาง	3.13	1.00	ปานกลาง	2.92	1.05	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
8	ดำเนินการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยมีที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น ๆ รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรม-เนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายวัตถุประสงค์และการดำเนินหลักของสถาน ศึกษาได้อย่างไม่เต็มที่	2.69	1.07	ปานกลาง	3.17	1.02	ปานกลาง	2.93	1.07	ปานกลาง
9	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดนิติกรรมสัญญาของสถานศึกษา ตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจได้อย่างไม่เต็มที่	2.75	1.14	ปานกลาง	3.22	.96	ปานกลาง	2.99	1.08	ปานกลาง
10	การจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำอย่างไม่ต่อเนื่อง	2.72	1.05	ปานกลาง	3.09	1.06	ปานกลาง	2.90	1.07	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
11	การอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	2.66	1.08	ปานกลาง	3.16	1.01	ปานกลาง	2.91	1.07	ปานกลาง
12	ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.91	1.07	ปานกลาง	3.16	1.01	ปานกลาง	2.66	1.08	ปานกลาง
13	ดำเนินงานตามที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.90	1.07	ปานกลาง	2.72	1.05	ปานกลาง	3.09	1.06	ปานกลาง
14	การวิเคราะห์ จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน	2.99	1.08	ปานกลาง	2.75	1.14	ปานกลาง	3.22	.96	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
15	การวางระเบียบ ออกประกาศและข้อบังคับของสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่	2.93	1.07	ปานกลาง	2.69	1.07	ปานกลาง	3.17	1.02	ปานกลาง
16	การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปล่าช้า	2.91	1.07	ปานกลาง	3.16	1.01	ปานกลาง	2.66	1.08	ปานกลาง
17	การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อพิจารณาและเสนอความคิดเห็นหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบกำหนด	2.90	1.07	ปานกลาง	3.09	1.06	ปานกลาง	2.72	1.05	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.72	1.04	ปานกลาง	3.16	.95	ปานกลาง	2.94	1.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 แสดงว่า เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 2.94) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกได้แก่ การวิเคราะห์ จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน ($\overline{X}$ = 3.22) รองลงมาได้แก่ การวางระเบียบ ออกประกาศและข้อบังคับของสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ($\overline{X}$ = 3.17) และดำเนินงานตามที่ได้รับการกระจายอำนาจและมอบอำนาจไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ($\overline{X}$ = 3.09)

ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงานทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 2.72) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกได้แก่ การวิเคราะห์ จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน ($\overline{X}$ = 2.99) รองลงมาได้แก่ การวางระเบียบ ออกประกาศและข้อบังคับของสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ($\overline{X}$ = 2.93) และในอันดับที่ 3 มีสองข้อที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ และ การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปล่าช้า ($\overline{X}$ = 2.91)

ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ในด้านการบริหารงานทั่วไป ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ดำเนินการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยมีที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น ๆ รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรม-เนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายวัตถุประสงค์และการดำเนินหลักของสถาน ศึกษาได้อย่างไม่เต็มที่ ($\overline{X}$ = 3.17) รองลงมามีข้อที่เฉลี่ยเท่ากันสามข้อ ได้แก่ การอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ และการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปล่าช้า ($\overline{X}$ = 3.16) อันดับที่ 3 ได้แก่ สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและไม่มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อประชาชนยังมีน้อย ($\overline{X}$ = 3.15)

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาแนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

จากการวิเคราะห์คำตอบในแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 ท่าน โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และแจกแจงความถี่ โดยมีรายละเอียดผลการสัมภาษณ์แสดงในตารางที่ 14 - 17 ดังนี้

ตารางที่ 14 แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ข้อ	แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ความถี่	ลำดับที่
1	จัดอบรม สัมมนา	17	1
2	นิเทศติดตาม	16	2
3	ศึกษาค้นคว้า	15	3
4	ควรมีเจ้าหน้าที่ทางวิชาการโดยเฉพาะ	15	3
5	ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล	15	3
6	ให้ส่วนกลางจัดทำหลักสูตรมาตรฐานให้ใช้ทั่วประเทศ	15	3
7	ศึกษาดูงาน	13	7
8	ลดภาระงานของครู	13	7
9	สร้างความตระหนักในการรับผิดชอบ	13	7

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ใน 3 อันดับแรก คือ 1) จัดอบรม สัมมนา 2) นิเทศติดตาม และ 3) ศึกษาค้นคว้า ควรมีเจ้าหน้าที่ทางวิชาการโดยเฉพาะ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล และให้ส่วนกลางจัดทำหลักสูตรมาตรฐานให้ใช้ทั่วประเทศ

ตารางที่ 15 แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ข้อ	แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ความถี่	ลำดับที่
1	จัดอบรมและสัมมนาการบริหารงบประมาณ	17	1
2	จัดงบประมาณให้เพียงพอ	17	1
3	จัดทำแผนกลยุทธ์	16	3
4	ให้สถานศึกษาตั้งงบประมาณโดยตรง	16	3
5	ให้เป็นนิติบุคคล	16	3
6	ประสานงานกับท้องถิ่น (อ.บ.ต.)	16	3
7	ให้ชุมชนมีส่วนร่วม	16	3

จากตารางที่ 15 แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ใน 2 อันดับแรก คือ 1) จัดอบรม และสัมมนาการบริหารงบประมาณ และจัดงบประมาณให้เดพียงพอ 2) จัดทำแผนกลยุทธ์ ให้สถานศึกษาตั้งงบประมาณโดยตรง ให้เป็นนิติบุคคล ประสานงานกับท้องถิ่น และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

ตารางที่ 16 แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ความถี่	ลำดับที่
1	จัดอบรม สัมมนาเพิ่มความรู้	17	1
2	ให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล	16	2
3	จัดทำโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจน	14	3
4	จัดครูอัตราจ้างเพิ่มเติม	14	3
5	การให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	14	3
6	จัดให้บุคลากรที่มีอยู่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	14	3
7	จัดบุคลากรให้ตรงกับสาขาขาดแคลน	14	3

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล ใน 3 อันดับแรก คือ 1) จัดอบรม สัมมนาเพิ่มความรู้ 2) ให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล และ 3) จัดทำโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจน จัดครูอัตราจ้างเพิ่มเติม การให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากร จัดให้บุคลากรที่มีอยู่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และจัดบุคลากรให้ตรงกับสาขาขาดแคลน

ตารางที่ 17 แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อ	แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	ความถี่	ลำดับที่
1	จัดเจ้าหน้าที่ให้โรงเรียน	17	1
2	ให้เป็นนิติบุคคล	15	2
3	จัดอบรมเจ้าหน้าที่รับผิดชอบให้ตรงงานที่รับผิดชอบ	15	2
4	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	13	4
5	ให้อำนาจหน้าที่แก่กรรมการสถานศึกษามากขึ้น	13	4
6	ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	13	4

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป ใน 3 อันดับแรก คือ 1) จัดเจ้าหน้าที่ให้โรงเรียน 2) ให้เป็นนิติบุคคล และจัดอบรมเจ้าหน้าที่รับผิดชอบให้ตรงงานที่รับผิดชอบ 3) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้อำนาจหน้าที่แก่กรรมการสถานศึกษามากขึ้น และประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน