

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 โดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 - 2

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาและแนวทางความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1-2

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

1. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

จำนวน 226 คน

2. ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 2,913 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ประมาณกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 144 และครูผู้สอน จำนวน 341 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ในการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ข้อที่ 1-2 มีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งประชากรเป็นชั้นภูมิ จำแนกตามอำเภอและสถานสภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิของประชากรกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตามสัดส่วน และกลุ่มตัวอย่างผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ใช้ประชากรตามกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ขั้นตอนที่ 3 สุ่มสถานศึกษาในแต่ละชั้นภูมิตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ 2 แล้วใช้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ที่สุ่มได้เช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

สำหรับรายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างปรากฏดังตารางที่ 1-2

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกตามสถานภาพและอำเภอ

อำเภอ	ประชากร		รวม
	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	
เมือง	98	1,518	1,616
พรานกระต่าย	46	509	555
ไทรงาม	31	343	374
ลานกระบือ	32	354	386
โกสัมพีนคร	19	189	208
รวม	226	2,913	3,139

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำแนกตามสถานภาพและอำเภอ

อำเภอ	กลุ่มตัวอย่าง		รวม
	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	
เมือง	62	177	239
พรานกระต่าย	30	61	91
ไทรงาม	20	41	61
ลานกระบือ	20	41	61
โกสัมพีนคร	12	21	33
รวม	144	341	485

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เกี่ยวกับความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple Choice)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ซึ่งประกอบด้วยการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดค่าเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับความพร้อมการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับความพร้อมการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีระดับความพร้อมการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับความพร้อมการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับความพร้อมการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ซึ่งประกอบด้วยการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดค่าเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีระดับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับปัญหาความพร้อมการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาความพร้อมในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคลและด้านบริหารทั่วไป ลักษณะคำถามเป็นปลายเปิด (Open Ended Form) จำนวน 4 ข้อ

4. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ มีดังนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานแบบนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องและแนวทางการบริหารงานแบบนิติบุคคลของสถานศึกษา จากเอกสารต่างๆ
2. กำหนดกรอบแนวคิดและขอบเขตของคำถามจากตัวแปรที่ศึกษา 4 ด้าน ของการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา
3. สร้างแบบสอบถาม โดยให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้
4. นำแบบสอบถาม ส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงก่อนส่งให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วส่งให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมในการใช้ภาษา เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

5.1 ผศ.ธีระ ภักดี อาจารย์สอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร

5.2 อาจารย์สุภาพร พงศ์บุญโอบาส อาจารย์สอนระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5.3 นายคำพอง สมศรีสุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 1

5.4 นายสำเนา ศรีสุวรรณ นิติกรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

5.5 นายมณเฑียร รามบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลกำแพงเพชร 1

6. นำเครื่องมือที่ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแล้ว มาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence : IOC) ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ 0.5-1.0 รวมทั้งปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

7. ปรับปรุงแบบสอบถามแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน

50 คน เพื่อพิจารณาหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีของครอนบาคของแบบสอบถามทั้งฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) เท่ากับ 0.98

8. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงและหาค่าความเที่ยง ความเชื่อมั่น แล้วเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อขอรับความเห็นชอบ แล้วนำไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามเพื่อใช้เก็บข้อมูล ต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม พร้อมหนังสือขออนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ด้วยตนเองเป็นบางส่วน และบางส่วนจัดส่งถึงกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์และขอความร่วมมือในการส่งแบบสอบถามคืน โดยการส่งทางไปรษณีย์ ผู้วิจัยได้แนบซองติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ของถึงตนเอง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่กลุ่มตัวอย่าง

3. หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 20 วัน ผู้วิจัยติดตามขอรับแบบสอบถามที่ยังไม่ได้รับคืนด้วยตนเอง

4. สำหรับแบบสอบถามที่ได้รับคืน มีดังนี้

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 144 ฉบับ ได้รับคืน 144 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 341 ฉบับ ได้รับคืน 341 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด
2. จัดเรียงรหัส แบบสอบถามทั้งหมด และจัดหมวดหมู่แบบสอบถาม
3. เตรียมบันทึกและลงข้อมูลในคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม SPSS FOR Windows
4. วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และค่าร้อยละในสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3**

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. แหล่งข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แหล่งข้อมูลหรือผู้ให้ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลและของผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกฎหมายการศึกษา จำนวน 17 ท่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 โดยมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 1
2. เป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 1
3. เป็นนักวิชาการผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา
ที่เป็นนิติบุคคลและของผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกฎหมายการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน โดยสอบถามกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา จำนวน 17 ท่าน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักวิชาการ ดังนี้

- ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบ ลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือกตอบ
- ตอนที่ 2 สอบถามแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร
สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

2. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอรับความเห็นชอบแล้วนำไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถาม เพื่อใช้เก็บข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขออนุญาตจากกองประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลและของผู้อำนวยการสถานศึกษาตามกฎหมายการศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้จัดทำขึ้นเอง พร้อมหนังสือจากงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์ แนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 17 ท่าน

3. ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้วยตนเอง

4. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เนื้อหา

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในขั้นตอนที่ 2 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด ในเรื่องแนวทางการพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)