

41404441 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; ค.บ. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : การปฏิบัติงาน / ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา / สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

เพทาย เจริญวิลาส : การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็น
นิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 (AUTHORITY
PERFORMANCE OF THE FUNDAMENTAL EDUCATION ADMINISTRATORS AS
A JURISTIC PERSON OF THE OFFICE OF EDUCATION AREA KAMPHAENG PHET
REGION 1)

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์อายุวัฒน์ สว่างผล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสมัย
พลสุข 178 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตาม
อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 2) เพื่อศึกษาปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่
ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ
กำแพงเพชร เขต 1 3) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่
ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ
กำแพงเพชร เขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ปี พ.ศ. 2550 จำนวน 144 คน และครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ปี พ.ศ. 2550 จำนวน 341 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบ
แบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามสัเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับปัญหาและการหาแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานตาม
อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 17 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ เนื้อหา
และแจกแจงความถี่เพื่อหาแนวทางพัฒนา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ศึกษาสภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่
เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 พบว่า

สภาพความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียงด้านเดียวมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารวิชาการ

2. ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 พบว่า

ปัญหาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ รองลงมาได้แก่ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารวิชาการ

3. แนวทางการพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ใน 4 ด้าน ได้แก่

3.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญให้แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 อันดับแรก คือ จัดอบรม สัมมนา

3.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ผู้เชี่ยวชาญให้แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 อันดับแรกคือ จัดอบรม และสัมมนาการบริหารงบประมาณ และจัดงบประมาณให้เพียงพอ

3.3 ด้านการบริหารงานบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญให้แนวทางความพร้อมปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 อันดับแรกคือ จัดอบรม สัมมนาเพิ่มความรู้

3.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้เชี่ยวชาญให้แนวทางพัฒนาความพร้อมการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 อันดับแรกคือ จัดเจ้าหน้าที่ให้โรงเรียน

41404441 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS : PERFORMANCE / AUTHORITY / ADMINISTRATORS AS A JURISTIC PERSON

PHATAY RIANWILAT : (AUTHORITY PERFORMANCE OF THE
FUNDAMENTAL EDUCATION ADMINISTRATORS AS A JURISTIC PERSON OF
THE OFFICE OF EDUCATION AREA KAMPHAENG PHET REGION 1)

THESIS ADVISORS : ASSOC.PROF. AYUWATANA SAWANGPHON, M.E.T AND
ASST. PROF. PITSAMAI PHOONSUK, Ph.D. 178 PP.

The purposes of this research were to 1) study the readiness of authority performance of the fundamental education administrators as a juristic person of the office of educational area Kamphaeng Phet region 1 2) study the problems of readiness of authority performance of the fundamental education administrators as a juristic person of the office of educational area Kamphaeng Phet region 1 3) study the developmental for their readiness of guidelines authority performance of fundamental education administrators as a juristic person of the office of educational area Kamphaeng Phet region 1.

The sample consisted of 144 administrators and 341 teachers under office of educational area Kamphaeng Phet region 1, in academic year, 2007. The sample were stratified random. Data were collected through a questionnaire. Statistic used for data analysis were percentage and standard deviation. In order to study the problems and find the developmental guideline of authority performance of fundamental education administrators as a juristic person of the office of educational area Kamphaeng Phet region 1, the data were collected by interview and then were analyzed by frequency and content analysis.

The research findings were as follows :

1. The readiness cpnditions of authority performance of fundamental education administrators as a juristic person of the office of educational area Kamphaeng Phet region 1 were indicated that. The readiness conditions of of authority performance of fundamental education administrators as a juristic person of the office of educational area

Kamphaeng Phet region 1 was at a high level. When considered each aspect, personnel administration was at a medium level. The first three higher average were budget administration, general administration and academic administration.

2. The problems of readiness of authority performance of fundamental education administrators as a juristic person of the office of educational area Kamphaeng Phet region 1 were indicated that :

The problems of readiness of authority performance of the fundamental education administration as a juristic person of the office of educational area Kamphaeng Phet region 1 was to a high level when considered each aspect found that all aspect was at a medium level. The first three high average were budget administration, personnel administration, general administration and academic administration.

3. The guidelines to develop authority performance of the fundamental education administrators as a juristic person of the office of educational area Kamphaeng Phet region 1 in 4 aspects, experts had given some suggestions as follows :

3.1 Academic administration, schools should have a training, a seminar supervision and research, and research, and also have academic officers. Schools should improve instruction process and evaluation. Standard curriculum should be used for all schools.

3.2 Budget administration, schools should have a training and seminar about budgeting, sufficient budget, strategic planning and participate with other organization to support schools' budget.

3.3 Personnel administration, schools should have a training and seminar for personnel, set a clear administrative structure, provide for efficient personnel encourage and morale assign a job properly.

3.4 General administration, schools should have a training for personnel, provide for sufficient people improve buildings empower schools committees and coordinate with school and Community.