บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่

1.1 ผู้บริหารที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร จากจำนวน 27 โรงเรียน ปีการศึกษา 2543 จำนวน 27 คน ในการวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากประชากรทั้งหมด

1.2 ครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร จากจำนวน 27 โรงเรียน ปีการศึกษา 2543 จำนวน 505 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่

ครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร ในปีการศึกษา 2543 จำนวน 219 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified Random Sampling) โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งประชากรเป็นชั้นภูมิ โดยใช้อำเภอและขนาดของโรงเรียนเป็นตัวแปรแบ่งชั้นภูมิ

Kamphaengphet Rajabhat University

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิตามสัดส่วน

ขั้นตอนที่ 3 สุ่มโรงเรียนในแต่ละชั้นภูมิ ตามสัดส่วนของจำนวนครูในแต่ละโรงเรียน

ตารางที่ 3 รายละเอียดของประชากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

อำเภอ	ประชากร							
	ผู้บริหาร				ครูผู้สอน			
	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม
เมืองกำแพงเพชร	2	4	7	13	85	88	67	240
ขาณุวรลักษบุรี	2	1	3	6	134	16	36	186
คลองขลุง	-	-	4	4	-	-	32	32
พรานกระต่าย	-	-	2	2	-	-	24	24
คลองลาน	-	-	1	1	-	-	20	20
ลานกระบือ	-	-	1	1	-	-	3	3
รวม	4	5	18	27	219	104	182	505

ตารางที่ 4 รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

อำเภอ	กลุ่มตัวอย่าง			
	ครูผู้สอน			
	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม
เมืองกำแพงเพชร	37	38	29	104
ขาณุวรลักษบุรี	58	7	16	81
คลองขลุง	-	-	14	14
พรานกระต่าย	-	-	10	10
คลองลาน	-	-	9	9
ลานกระบือ	-	-	1	1
รวม	95	45	79	219

Kamphaeng Phet Rajabhat University

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของโรงเรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร เกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ 8 ประการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร เกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ 7 ปัจจัย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) มี 5 ระดับ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีขั้นตอน ในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดขอบเขตและแนวทางในการออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมการดำเนินการประกันคุณภาพ ตามแนวปฏิบัติ 8 ประการ และตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ 7 ปัจจัย

3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

4. นำเครื่องมือเสนอผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.1 ศาสตราจารย์ ดร.พนัส หันนาคินทร์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย วงษ์นายะ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา อ่วมปัญญา ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

4.4 นางฐิติรัชต์ จันทร์จ้อย ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

Kamphaengphet Rajabhat University

4.5 นางสาวอัมไพร ใจกล้า หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าตั้งแต่ .50 ขึ้นไป

6. ทดลองใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารและครูผู้สอนที่มิใช่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อตรวจสอบความเป็นปรนัยของข้อคำถาม

7. นำแบบสอบถามเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

8. จัดพิมพ์แบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือแนะนำตัว จากบัณฑิตวิทยาลัยไปยังผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดกำแพงเพชรที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครูผู้สอน

2. นำหนังสือแนะนำตัวไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และบางส่วนได้นำส่งทางไปรษณีย์โดยสอดซองเปล่าพร้อมติดแสตมป์จ่าหน้าซองถึงผู้วิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

3. ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพ ตามแนวปฏิบัติ 8 ประการ และความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ 7 ปัจจัย วิเคราะห์โดยใช้ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ยระดับ	4.51 – 5.00	หมายถึง	มีความคิดเห็นว่ามีความพร้อมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระดับ	3.51 – 4.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นว่ามีความพร้อมมาก
ค่าเฉลี่ยระดับ	2.51 – 3.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นว่ามีความพร้อมปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระดับ	1.51 – 2.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นว่ามีความพร้อมน้อย
ค่าเฉลี่ยระดับ	1.00 – 1.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นว่ามีความพร้อมน้อยที่สุด

Kamphaengphet Rajabhat University

4. ข้อมูลเพื่อการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนจากโรงเรียนขนาดต่าง ๆ ใช้การวิเคราะห์ทดสอบค่า เอฟ (F – test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / FW โดยใช้สถิติดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)

2. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ใช้ F- test เมื่อพบความแตกต่างจะเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ่

Kamphaengphet Rajabhat University