

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ณ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การจัดการศึกษาเอกชน.....	9
การประกันคุณภาพ.....	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ประชากร.....	55
กลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	61
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพ เพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ 8 ประการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	62
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อ ขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ 7 ปัจจัย ตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	72
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ประเภทสามัญศึกษา 8 ประการ ตามทัศนะของครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร จากโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน...86	86
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ และตัวชี้คุณภาพ 7 ปัจจัย ตามทัศนะของครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร จากโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	108
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	138
สรุปผลการวิจัย.....	140
อภิปรายผลการวิจัย.....	142
ข้อเสนอแนะ.....	146

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	148
ภาคผนวก.....	151
ภาคผนวก ก.....	152
ภาคผนวก ข.....	154
ภาคผนวก ค.....	164
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	179

Kamphaengphet
Rajabhat
University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	12
2	50
3	56
4	56
5	61
6	61
7	62
8	64
9	65
10	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ ด้านการนำธรรมเนียมโรงเรียนไปปฏิบัติ	67
12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ ด้านการประเมินตนเองและรายงานความก้าวหน้า	68
13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ ด้านการแจ้งผลการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.....	69
14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ ด้านการขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	70
15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ ด้านการพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	71
16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ 7 ปัจจัย ในภาพรวม.....	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และ ตัวชี้คุณภาพ ด้านปรัชญาและเป้าหมาย	73
18 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และ ตัวชี้คุณภาพ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน.....	74
19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และ ตัวชี้คุณภาพ ด้านบุคลากร.....	76
20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และ ตัวชี้คุณภาพ ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน.....	78
21 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และ ตัวชี้คุณภาพ ด้านการจัดการ การบริการ	80
22 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และ ตัวชี้คุณภาพ ด้านกิจการนักเรียน และนักศึกษา.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
<p>23 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และ ตัวชี้คุณภาพ ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน.....</p>	84
<p>24 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ 8 ประการ ในภาพรวม</p>	86
<p>25 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกัน คุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ 8 ประการ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ.....</p>	87
<p>26 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน</p>	89
<p>27 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพ เพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ</p>	90
<p>28 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ ด้านแนวดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา.....</p>	91
<p>29 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ ด้านแนวดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ.....</p>	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ ด้านการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน.....	94
31 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ ด้านการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ้.....	95
32 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ ด้านการนำธรรมนูญโรงเรียนไปปฏิบัติ	97
33 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ ด้านการนำธรรมนูญโรงเรียนไปปฏิบัติ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ้	98
34 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ ด้านการประเมินตนเองและ รายงานความก้าวหน้า	99
35 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ ด้านการประเมินตนเองและรายงานความก้าวหน้า โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ้	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
36 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ ด้านการแจ้งผลการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	102
37 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ ด้านการแจ้งผลการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ่ ...	103
38 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอ รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ ด้านการขอรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา.....	104
39 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ ด้านการขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ่	105
40 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอ รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิบัติ ด้านการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง อย่างต่อเนื่อง.....	106
41 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ ด้านการพัฒนา และปรับปรุงตนเอง อย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ่	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
42 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ 7 บัญญัติ ในภาพรวม	108
43 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ 7 บัญญัติ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ่	109
44 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านปรัชญาและเป้าหมาย	111
45 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านปรัชญาและเป้าหมาย โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ่	112
46 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านหลักสูตรและกระบวนการ เรียนการสอน	114
47 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ่	116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
48 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านบุคลากร	119
49 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านบุคลากร โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ่	120
50 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	122
51 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ่	124
52 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านการจัดการ การบริหาร ...	127
53 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านการจัดการ การบริหารโดยใช้วิธีการของเซฟเฟ่	129

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
<p>54 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านกิจการนักเรียนและนักศึกษา</p>	132
<p>55 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านกิจการนักเรียนและนักศึกษา โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ่</p>	134
<p>56 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านสัมฤทธิผลของนักเรียน</p>	136
<p>57 ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการ ประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ ด้านสัมฤทธิผลของนักเรียน โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ่</p>	137

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	19
2 ระบบการจัดการศึกษาของไทย	25
3 การติดตามประเมินผลและปรับปรุง	28
4 ขั้นตอนและวิธีการจัดทำธรรมเนียมโรงเรียน	36
5 ขั้นตอนการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐาน	41

Kamphaengphet
Rajabhat
University