

414140104 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : ความพร้อม / การประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐาน/โรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร

นางรัชฎ์ลักษณ์ น้อมนิล : ความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรอง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน (READINESS IN QUALITY ASSURANCE FOR
ACCREDITATION OF KAMPHAENG PHET PRIVATE GENERAL EDUCATION
SCHOOLS AS PERCEIVED BY SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS)
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์ และ อาจารย์มัณฑนา จรรย์รัตนไพศาล
179 หน้า ISBN 974 - 388 - 043 - 7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความพร้อมในการดำเนินการประกัน
คุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร ตามแนวปฏิบัติ 8 ประการ และตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ 7 ปัจจัย
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อความพร้อม
ในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ 8
ประการ และตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ 7 ปัจจัย ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร ของครูผู้สอนที่มาจากโรงเรียนขนาดต่างกัน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2543
จำนวน 27 คน ครูผู้สอนอยู่ในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร จาก
จำนวน 27 โรงเรียน ปีการศึกษา 2543 จำนวน 219 คน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้คอมพิวเตอร์
โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / FW เพื่อวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าความเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบ F - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อ
ขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ 8 ประการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีความพร้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพเพื่อ
ขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ 7 ปัจจัย โดยภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีความพร้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพ เพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิบัติ 8 ประการ ของครูผู้สอนจากโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกันพบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นที่มีต่อความพร้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพ เพื่อขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้คุณภาพ 7 ปัจจัย ของครูผู้สอน จากโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันพบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นที่มีต่อความพร้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Kamphaengpho
Rajabhat
University

414140104 : MAJOR : EDUCATION ADMINISTRATION ;
KEYWORD : READINESS / QUALITY ASSURANCE FOR ACCREDITATION /
KAMPHAENGPHEP PRIVATE GENERAL EDUCATION SCHOOLS
THANYALAK NORMNIL : READINESS IN QUALITY ASSURANCE FOR
ACCREDITATION OF KAMPHAENG PHET PRIVATE GENERAL EDUCATION
SCHOOLS AS PERCEIVED BY SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS
THEISIS ADVISOR : ASST.PROF. TUANTHONG CHAOWAKEERATIPONG, PH.D.
AND MONTHANA JARIYARATPISAN, M.ED. 179 PP. ISBN 974 – 388 – 043 - 7

This research was aimed at studying readiness in quality assurance for accreditation of Kamphaeng Phet private general education schools as perceived by school administrators and teachers. The population of this research consisted of 27 school administrators and 219 teachers of private general education schools.

This research findings were as follows :

1. The private schools' readiness in quality assurance for accreditation on the eight regulations as perceived by school administrators was rated at a high level and by teachers at a moderate level.
2. The private schools' readiness in quality assurance for accreditation on the seven key factors as perceived by school administrators was rated at a high level and by teachers at a moderate level.
3. When comparing opinions of teachers of private general education schools on readiness in quality assurance for accreditation on the eight regulations, the results indicated that schools size had a significant effect.
4. When comparing opinions of teachers of private general education schools on readiness in quality assurance for accreditation on the seven key factors, the results indicated that schools size had a significant effect.