

บรรณานุกรม

- กนกพร ศรีเปลี่ยนจันทร์. (2555). รายงานการวิจัยเรื่องกระบวนการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา
คุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- กิตติ โสภณ โภโคย. (2553, กรกฎาคม-ธันวาคม). “คุณธรรม” “จริยธรรม” และการดำรงอยู่กับ
สังคมประชาธิปไตย. สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน, 3(2), 114.
- ข่าวเด็กและเยาวชน, สำนักงาน. (2558). ปัญหาพฤติกรรมในเด็กและเยาวชน ส่งผลให้ความเป็นไทย
เริ่มเสื่อมสลาย. [Online]. Available: https://http://www.acu.ac.th/html_edu/cgi-bin/acu/main_php/print_informed.php?id_count_inform=2742. [2558, ตุลาคม 4].
- เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 41, สำนักงาน. (2556). รายงานผลการประเมินภายนอกรอบ
สาม. กำแพงเพชร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 41.
- จรัส บานเย็น. (2551). การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์ เขต 1. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- จิตภา มีเพชร. (2554). การปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิตอนอม กงสะเด็น. (2552). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านนาฝาย อำเภอ
กระนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จุฬาร เพชรไพร. (2556). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มพระธาตุอุโมง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- ชญาณิชฐ์ รัคนา. (2554). การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนบ้าน
ตะคร้อ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนอร์ท.

- ชัชวาล พรหมเทศน์.(2551). ความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ กับคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชูชาติ สามารถกุล. (2550). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 41. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ไชยพร เรืองแท้. (2556). บทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ทองพูล ภูสิม. (2554, มกราคม-มีนาคม). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 กรณีศึกษา
โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วารสาร
มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม, 5(1), 175-186.
- ธวัช ศรีรักษา และคนอื่นๆ. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกับ
คุณธรรมพื้นฐานของในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครพนม.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม.
- นาถอนงค์ วิริยา. (2556). การจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียน
บ้านแม่จิ อำเภอยะปราชญ์ จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นาวัน เหมือนแสง. (2553). การบริหารสถานศึกษากับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บัว บุษยา. (2551). องค์ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมนำความรู้. [Online]. Available:
<http://buabusaya.multiply.com> 2 journal 2 item 269. [2557, ตุลาคม 5].
- บำรุง โพธิ์ศรี. (2555). ปัจจัยที่มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสยาม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

- ประโชติ จันทวิมล. (2555). การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนในโรงเรียนนวมินทราชินูทิศหอวัง นนทบุรี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ประไพ ชนะคำดี. (2554). การดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน ในโรงเรียนเครือข่ายหนองบ่อก้านเหลืองคำพิ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม.
- ประภาศรี สีอำไพ. (2550). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริญญา ลุนญา. (2557). การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านผาราวังหม้อ (หม้อประชา). แพร่: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1. ใฝ่ระวีทางวัฒนธรรม, สำนัก กระทรวงวัฒนธรรม. 2550, กระแสโลกาภิวัตน์กับคุณธรรม. [Online]. Available: <http://www.ulture.go.th>. [2015, October 4].
- พัฒนา ว่องธนากร. (2551). การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนโกวิท อารังเชียงใหม่. การศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. (2557). ข้อเสนอการปฏิรูปประเทศ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- _____. (ม.ป.ป.). สรุปลสาระสำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11. [Online]. Available: <http://www.nesdb.go.th>. [2558, ตุลาคม 5].
- พุทธิภา เหล็กคงสันเทียะ. (2551). การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 9 ข้อ เพื่อพ่อหลวงของโรงเรียนวิถีพุทธ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- เพ็ญแข ประจันปัจฉิก และคนอื่นๆ. (2551). รายงานการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น.
- ไพศาล มั่นอก. (2557, ตุลาคม-ธันวาคม). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก : กรณีศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม. สุทธิปริทัศน์, 28(88), 100-115.
- พาทิมา วงศ์เลขา. (2552, กุมภาพันธ์ 7). ตัวช่วยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. เดลินิวส์. หน้า 4.

- มนัส สานานะอะ. (2550). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มิตร ดาราฉาย. (2553). การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนวัดบางยาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. การศึกษาอิสระ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ยุทธพล ฤาชา. (2554). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8
ประการของนักเรียน โรงเรียนฝั่งเตตวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เยาวรัตน์ ศรีพราย. (2550). รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เยาวชนในชุมชนของ
องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาอิสระ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โยธิน จันทร์สว่าง. (2552) สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. การค้นคว้าอิสระ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- รัฐดาว พิศาลพงศ์. (2546). การพัฒนาจริยธรรมเริ่มต้นที่เด็กปฐมวัย. นครปฐม: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊ค.
- เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, สำนักงาน. (2557). หลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเลขาธิการสภา
ผู้แทนราษฎร. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- วิชาการ, กรม. (2550). การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- ศิริกุล ตันฑุลารักษ์. (2542). ทฤษฎีบุคคลิกภาพ. กาญจนบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
กาญจนบุรี.
- ศิริพร สุขสบาย. (2554). บทบาทของโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียน
มัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ศิลป์กร จุมพิช. (2557). แนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนโรงเรียน
บ้านประคอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุริรัมย์ เขต 1.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2549). **การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (ม.ป.ป.). **การปฏิรูปการศึกษา**. [Online]. Available: <http://www.moe.go.th>, [2557, ตุลาคม 5].
- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กเยาวชน จังหวัดกำแพงเพชร. (2558). **สถิติเด็กและเยาวชนถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ**. กำแพงเพชร: สถานพินิจและคุ้มครองเด็กเยาวชนจังหวัดกำแพงเพชร.
- สมปอง ใจดีเฉย และคนอื่นๆ. (2557). **การศึกษาวิจัยกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สหการณ์ เพชรนรินทร์. (2558). **ปัญหาเยาวชนไทย**. [Online]. Available: <http://bit.ly/1EU6Cm0>. [2558, ตุลาคม 4].
- สิทธิศักดิ์ แก้วทา. (2555, กันยายน-ธันวาคม). **แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิจิตร**. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 7(20), 49-62.
- สุทธีวรรณ ตันติรัตนวงศ์ และศศิภาณูจน์ ทวีสุวรรณ. (2553). **การส่งเสริมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพ : กรณีศึกษากลุ่มเด็ก/เยาวชนและข้าราชการภาครัฐ**. กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม.
- สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์ และคนอื่นๆ. (2553). **วิจัยและสถิติทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุระ อ่อนแพง. (2556, ฉบับพิเศษ). **รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา**. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 15(ฉบับพิเศษ), 258-265.
- สุวัฒน์ กอไพศาล. (2552). **ปัญหาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา**. [Online]. Available: <https://www.gotoknow.org/posts/256382>. [2558, ตุลาคม 4].
- เสวี สวัสดิ์เอื้อ. (2554). **ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปลายมาศ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

อาจารย์พงษ์ คำตัน. (2554). การปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วณิชยา โชคดี. (2558, มีนาคม 15). พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ, สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน จังหวัดกำแพงเพชร, สัมภาษณ์.

Golden, B. L., et al. (2001). **Met heuristics in vehicle routing**. Boston: Kluwer.

Hoffman, M. L. (1970). **Moral Development in Carmichael Manual of Child Psychology**.
New York: John Willey and Sons.

Krejcie, R. V & Morgan, D. W. (1970). **Determine sample size for research activities**.
Educational and Psychological.