

434140146 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : การส่งเสริมของวัด / การจัดการศึกษา / โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

พลวิทย์ พุ่มพวง : การส่งเสริมของวัดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร (THE TEMPLES'  
SUPPORTS ON PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF KAMPHAENG PHET  
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION)

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มะลิวัลย์ ดันตสันติสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
จรัส บุญญานันต์ 132 หน้า. ISBN 974 – 388 – 143 – 3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) ศึกษาการส่งเสริมของวัดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 2) เปรียบเทียบ  
การส่งเสริมของวัดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามที่ตั้งของวัด 3) ศึกษาปัญหาการส่งเสริมของวัด  
ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด  
กำแพงเพชร 4) เปรียบเทียบปัญหาการส่งเสริมของวัดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามที่ตั้งของวัด 5) ศึกษา  
แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมของวัดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารวัดในจังหวัด  
กำแพงเพชร ปีพุทธศักราช 2545 จำนวน 236 รูป และผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ด้าน กิจการของวัด  
จำนวน 17 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและ  
แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW เพื่อวิเคราะห์หาค่า  
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า (t-test) วิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่

ผลการวิจัยพบว่า

1. การส่งเสริมของวัดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ในภาพรวมและรายด้านพบว่า อยู่ในระดับน้อย
2. การเปรียบเทียบการส่งเสริมของวัดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ โรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามที่ตั้งของวัด

โดยภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีเพียงด้านเดียวคือด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การศึกษาปัญหาการส่งเสริมของวัดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ในภาพรวมและรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก

4. การเปรียบเทียบปัญหาการส่งเสริมของวัดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามที่ตั้งของวัด โดยภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านบุคลากรและด้านการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ศึกษาแนวทางการพัฒนาการส่งเสริมของวัดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร พบแนวทาง ดังนี้

- 5.1 ควรจัดอบรม สัมมนา หรือให้การศึกษแก่บุคลากรของวัดให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ โรงเรียน
- 5.2 โรงเรียนควรร่วมมือกับวัดในการจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน
- 5.3 โรงเรียนควรประสานงานกับวัดในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 5.4 ควรให้บุคลากรของวัดมีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายและร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

434140146 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION;

M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : TEMPLES' SUPPORTS / EDUCATIONAL MANAGEMENT / PRIMARY SCHOOL UNDER THE OFFICE OF KAMPHEANG PHET PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

PHONLAWIT PHUMPHUANG : THE TEMPLES' SUPPORTS ON PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF KAMPHAENG PHET PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. MALIWAN TANTISANTISOM, Ed.D. AND ASST. PROF. CHAMRAS BOONYANAN, M.Ed. 132 PP. ISBN 973 – 388 – 143 – 3

The research was emphasized on educational management in primary schools under the Office of Kamphaeng Phet Provincial Primary Education. The objectives of the study were 1) to study temples' support on primary school 2) to compare temples' support on primary school classified by temple location 3) to study problems of temples' support on primary schools 4) to compare problems of temples' support on primary schools 5) to study the ways to develop the temples' support on primary schools.

Sample groups were 236 temples' administrators in Kamphaeng Phet in the year 2002 and 17 experts who know well about temples' duties. For data collection, rating-scale questionnaires and interview forms were used. SPSS/FW data analysis was performed for percentage, mean, standard deviation, t-test, content analysis and frequency distribution.

The results were found as follows :

1. The temples' support on primary school under the Office of Kamphaeng Phet Provincial Primary Education as a whole was low.
2. When comparing temples' support on these primary school classified by temple locations as a whole, there were significant differences at 0.05 level. Only personnel aspect was not different significantly.
3. Problems of temples' support on primary school were high as a whole and in every aspect.

4. Comparing problems of temples' support on primary school as a whole, there were significant different at 0.05 level. However, there were significant differences in personnel and educational management aspects.

5. The ways to develop the temples' support on primary schools were shown as follows :

5.1 Training, seminars and education for temples' personnels should be provided to obtain knowledge and ability in cooperated-teaching with school.

5.2 School-temple collaboration should be done to find budget to support teaching and school development.

5.3 School-temple collaboration should be done to find also teaching aids for schools and to support educational management.

5.4 Participating of temples' personnels should be performed to take part in policy making and operational planning for schools.